

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
совета № 5 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 30
Т.А.Сысова
26.03.2025 приказ № 295-Ш

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя
Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова (МАОУ СОШ № 30)
Руководитель	Сысова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	350038, г. Краснодар, ул. Северная, д. 564
Телефон, факс	(861) 254-05-24, (861) 254-05-91
Адрес электронной почты	school30@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар Департамент образования
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242859 от 17.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2014 № 03037, серия 23А01 № 0000778

Основными видами деятельности образовательной организации, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования.

На любом уровне образования могут реализовываться адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 30 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В городе есть театры, музеи, стадионы и библиотеки; к/т, выставочные залы, парки. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события.

В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования.

Развитию склонностей и способностей учащихся способствует работа кружков, секций, клубов работающих как на базе школы, так и за ее пределами. Это, школа имени В.Захарченко, Детский морской центр, МБОУ ДО «Автогородок», СДЮШ № 1, спортивные секции баскетбола (проект Локо старт), футбола, художественной гимнастики, борьбы.

В условиях воспитательного пространства школы, которую составляет совместная деятельность педагогов, учащихся и их родителей каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих потребностей, формирования личностной позиции, так как имеется хорошее материально-техническое обеспечение. В школе проведен высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

В рамках патриотического воспитания школа активно сотрудничает с Советом Ветеранов Центрального внутригородского округа, Краснодарской краевой общественной организацией памяти Маршала Г.К. Жукова и Краснодарским региональным отделением РВИО. На базе школы с 2004 года работает музей Боевой Славы им. Г.К.Жукова. На базе музея проходят Уроки мужества, тематические классные часы, встречи с ветеранами боевых действий. На базе музея работает ВСК «Жуковец», создан и работает Школьный ученический Совет, волонтерский отряд «МЫ» и отряд юных инспекторов. Школа принимает участие в деятельности РДДМ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основах принципа единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования город Краснодар, действующим Уставом образовательной организации и заключенным трудовым договором.

Управляющий совет	<p><u>Согласовывает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об оплате труда работников общеобразовательной организации; - Положение об организации платных услуг; - Программу развития образовательной организации. <p><u>Вносит предложения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создания необходимых условий для организации питания; - Мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся; - развития воспитательной работы в образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и определяет основные направления развития общеобразовательной организации.</p>
Наблюдательный совет	<p><u>Дает заключения</u> по вопросам утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p><u>Утверждает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о деятельности общеобразовательной организации и об использовании ее имущества; - годовую бухгалтерскую отчетность. <p><u>Принимает решения</u> о совершении сделок общеобразовательной организацией.</p>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p><u>Рассматривает вопросы</u> реализации права на образование в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>
Советы обучающихся и родителей	<p>Действуют в целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Классные родительские комитеты	<p>Содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p>
Методические объединения	<p>Создаются для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной, педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность общеобразовательной организации в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов

- учителей филологического цикла
- учителей математики и естественных наук
- учителей историко-культурологического цикла
- учителей физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. лг2 286 (далее — ФГОС НОО-202 Т);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 287 (далее — ФГОС 000-2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»
- Федеральными образовательными программами (ФОП) Министерство просвещения РФ утвердило приказами от 16.11.2022 г. № 992, от 16.11.2022 г. № 993 и от 23.11.2022 г. № 1014.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-3-х, 5-7-х и 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель директора по УМР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 22.08.2023 № 1557 «О снижении документальной нагрузки педагогических работников при реализации основных образовательных программ» организована работа по снижению документальной нагрузки педагогических работников.

3.2. Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных

предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 уровень (начальное общее образование): обучение ведётся по программе «Школа России». Из примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) – вариант № 1. Реализуемая ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 30 являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются **следующие основные задачи:**

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы и другие.

2 уровень (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15, в редакции от 04 февраля 2020 года № 1/20). Для 5-8-х классов - выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) – вариант №1, для 9-х классов – выбран учебный план основного общего образования (шестидневная неделя) – вариант № 3. Обучение в 5-Г классе осуществлялось по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2 – с задержкой психического развития).

С 1 сентября 2011 года в школе в каждой параллели открыты классы казачьей направленности, где преподаётся история казачества, ведутся кружки по декоративно-прикладному творчеству, строевой и физической подготовке. В качестве пропедевтической деятельности работают классы спортивный, морской, юных инспекторов движения.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых

показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ среднего общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;

- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;
- Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных
- предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении
- общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

3 уровень (среднее общее образование) с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2023-2024 учебном году продолжилось обучение в профильных 10-11-х классах (гуманитарной направленности). В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования достигаются и решаются следующие цели и задачи:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.
- формирование личности учащихся, способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, умеющей учиться, обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач; готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступеней, способной продолжать учиться в течение жизни.
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного гимназическим учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;

Ожидаемые результаты

Компетентностный, системно-деятельностный подходы, реализуемые в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяют ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:
 - овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
 - овладение учащимися надпредметными (универсальными) знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле;
 - достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
 - готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
 - способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
 - освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности,

адекватных планам на будущее;

- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение.

На уровне основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 30 реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, биология, химия, история, обществознание, литература).

Особенности учебного плана 1 - 4-х классов

Содержание образования на уровне 1-4 классов в общеобразовательном учреждении реализуется средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершённым предметным линиям.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

1. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

2. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников.

3. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

4. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

5. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2-х, 3-х, 4-х классов 2023-2024 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

6. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 2-4 классе в объёме 1 час в неделю. Второй час учебного предмета «Окружающий мир» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружков: «Я-исследователь», «Естествознание. Азбука экологии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности изучения отдельных предметов:

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности рекомендуется:

➤ в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

➤ на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов курсов внеурочной деятельности обеспечить реализацию регионального модуля "Профилактика" рабочей программы воспитания.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) реализуется через кружки внеурочной деятельности «Я-пешеход и

пассажира», «Самбо». Обучение шахматам вводится в начальной школе через учебные занятия "Шахматы", которые организуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (2-4 классы) изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области **"Искусство"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников .

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

Обучение шахматам рекомендуется для введения во всех общеобразовательных организациях края через **учебные занятия "Шахматы"**, организована через кружки в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях общего образования.

Учебным планом на 2023-2024 учебный год для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Особенности учебного плана в 5-8-х классах

Учебный план МАОУ СОШ № 30 для 5-9-х классов создан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы,

удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- учебных программ по всем предметам;
- четырех междисциплинарных учебных программ:
- «Формирование универсальных учебных действий»,
- «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»,
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Планируемые результаты освоения включают в себя:

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение шахматам осуществляется через **учебные занятия "Шахматы"**, которые организуются через кружки в рамках внеурочной деятельности на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностраный язык,); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История".

С целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуем записывать наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" в учебных планах, классных журналах. Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составлена одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе

завершается 1914 годом).

С 2019-2020 учебного года вместо предмета "История", включающего учебные курсы по истории России и всеобщей истории вводится предмет "История России. Всеобщая история", о чем сделана изменения в учебных планах, классных журналах, аттестатах об основном общем образовании.

Преподавание учебного предмета "**Обществознание**" в VI - IX классах осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1. Введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Учебный предмет «Биология» в 7 классе ФГОС ООО 2 часа в неделю.

3. Курс ОБЖ и программа «Воспитание и социализация» в 5-9-х классах реализуется следующим образом:

➤ в 8-9-х классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный предмет (в объёме 1 часа в неделю).

➤ в 8-9 классах учебный предмет «Практикум по геометрии» изучается как отдельный предмет, в 8 классе за счет внеурочной деятельности при условии изучения всем классом..

➤ в 5-7-х классах через кружки внеурочной деятельности:

Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов; учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах изучаются в объеме 5 часов

По решению педагогического совета предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 – 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность в форме кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; курс «Практикум по математике» - в 8 классах реализуется через внеурочную деятельность при условии посещения всеми учащимися класса.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Русский язык, Обществознание, История, Право, Экономика).

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как единый предмет в объёме 5 часов в неделю на базовом уровне с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия).

2. Курс ОБЖ в 10-11-х классах реализуется следующим образом:
- в 10-11-х классах изучается как самостоятельный курс (10-й класс -1раз в неделю;11-й класс – в объёме 1 часа в неделю).

3. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Учебный предмет "**Астрономия**" с 2017 года введен как обязательный на уровне среднего общего образования, представлен на базовом уровне, изучение рассчитано **на 34 часа** на уровне среднего общего образования независимо от профильной направленности изучается в 10-11 классах.

5. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и введение Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, профильных предметов, элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в профильном классе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие фундаментальной грамотности;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору

➤ Индивидуальный проект (2 ч. в неделю в 10 классе). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

- терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является изучение учебного предмета "**Кубановедение**", который рекомендуется проводить в X-XI классах в объеме 68 или 34 часа за два года, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Со 2 полугодия 2022 года в 10 классах вводится **курс по финансовой грамотности** в объеме 34 часов за два года.

10 класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности;
класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	299
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	139
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 824 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- программы внеурочной деятельности.

1. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3-х и 5-7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Программой **учебного предмета «Математика»** и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено **введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика»**. ФОПООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени. Для обучающихся 7 классах курс вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). Для обучающихся 8 и 9 классов овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», уже имеющего вероятностно-статистическое содержания, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

Преподавание учебного предмета **"Обществознание"** в VII - IX классах осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

Особенности учебного плана 10-11 -х классов образовательного учреждения

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история,

обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Кроме этого, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 7 предметных областей и «Индивидуальный проект».

В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности проводится по варианту 1 Федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЖ. Содержание модулей «Основы обороны государства», «Военно- профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки» варианта 1 ФООП поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о допризывной подготовке и порядке постановки на военный учет.

Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10-11 классах.

Изучение предметов на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным обучением.

Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне в классе социально-педагогической и физико-математической направленности, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания.

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство. В данном профиле для изучения Истории и Обществознания (на углубленном уровне в объеме не менее 4 часов в неделю с сохранением еженедельной структуры преподавания курсов 2 часа + 2 часа). В предметной области «Общественно-научные предметы» увеличено количество часов (в 10 классе – 4 часа, в 11 – 4 часа) на углубленное изучение предмета «Обществознание» и «История» в соответствии с вариантом 1 учебного плана гуманитарного профиля ФООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», который дополняет изучение обязательной предметной области «Русский язык и литература», а также «Практикум по математике», который дополняет изучение обязательной предметной области «Математика и информатика», курс «Экономика» который дополняет предметную область «Общественные науки, а также курс «Индивидуальный проект».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и введение Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, профильных предметов, элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в профильном классе.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школу зачислены 3 обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины на уровень НОО и ООО. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об

условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в находятся в рабочей стадии.

Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- программы внеурочной деятельности.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

Школе:

Интеллектуальные нарушения (дом обучение) –6 +1 аутизм

Всего-7

ЗПР-51

Нарушение слуха и речи-4

Аутизм -1

6.1 (опорно двиг)-1

Всего -57 справки ПМПК

Количество обучающихся по АООП

№	Программы	НОО	ООО
1.	АООП УО (вариант 1, вариант 2)	3	3
2.	АООП ЗПР (7.1.,7.2.)	7	44
3.	АООП РАС (8.1.,8.2.,8.3.,8.4.)	1	1

4.	АООП НОДА (6.1.,6.2.6.3.,6.4)		1
5.	АООП ТНР (5.1, 5.2)	3	
6.	АООП слабовидящие (4.1, 4.2, 4.3)		
7.	АООП слабослышащие (2.1, 2.2, 2.3)	1	
8.	всего	15	49

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Так же в каждой параллели работают общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 30 Приложение). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

При планировании внеурочной занятости были определены следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия
- Занятия по формирования функциональной грамотности
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
 - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления

Формы проведения внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, Дни Здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Общекультурное	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы; кружки эстетической и культурной направленности; школьный театр
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, Библиотечные уроки, Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; Проектная деятельность; кружковая работа
Духовно-нравственное	Уроки мужества, Тематические классные часы, Фестивали, смотры, конкурсы, тематические экскурсии
Социальное	Работа на пришкольном участке, участие в общественно-значимых социальных акциях

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года учащиеся 6-11 классов в курсе внеурочной занятости осваивают Программу «Россия – мои горизонты» (далее — Программа), составленную на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр- 328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2024 г

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ –

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
- «Самоуправление и детские общественные организации»
- «Профориентация» .
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

ВАРИАТИВНЫЕ

- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб «Искра»
- «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательная система школы строится с опорой на следующие направления воспитательной работы:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №30 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, с 2003 года в школе действует Школьное Ученическое самоуправление, с 2021 года учащиеся школы члены РДШ; учащиеся начальной школы – активные участники проекта «Орлята России».

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д

Традиционные мероприятия школы:

- Уроки мужества;
- Музейные уроки;
- Поисковая деятельность;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьная научно-практическая конференция;
- Цикл мероприятий «Новогодний калейдоскоп»
- Мероприятия на краевой военно-патриотический конкурс имени маршала Г.К. Жукова
- Цикл мероприятий посвященных Г.К.Жукову , чье имя носит школа
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Соревнования юных инспекторов движения;
- Спортивный праздник посвященный, заслуженному мастеру спорта, заслуженному тренеру СССР по акробатике, Почетному гражданину города Краснодара Казаджиеву Геннадию Карповичу
- Кино уроки

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флагов РФ, Краснодарского края, МО город Краснодар и исполнением гимнов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме:

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 79 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр танца», школьный театр «Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Баскетбол» «Спортивные надежды Кубани»);
- социально-гуманитарное («Предшкольная пора» «Школьный лагерь «Чудо остров»);
- туристско-краеведческое («Юный Турист»,);
- естественно-научное («Шахматы в школе»);
- техническое («Юнаармеец», «Юнармия»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Самбо», «Баскетбол» «Спортивные надежды Кубани» «Юный Турист», «Шахматы в школе», «Юнаармеец», «Юнармия»

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия :

Название мероприятия	Месяц	Кол-во участников	Результативность
Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 5-11 классов	сентябрь	210	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 5-11 классов	сентябрь	210	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 5-11 классов	сентябрь	210	Выявление лучших спортсменов школы
Тестирование допризывной молодежи.	сентябрь	54	Отчет для военкомата
Акция «Урок ГТО»	В течении года	150	Получение значков ГТО

Соревнования по туризму среди юношей и девушек 5-11 классов	октябрь	144	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования по гандболу среди юношей и девушек 5-11 классов	октябрь	210	Выявление лучших спортсменов школы
Участие учащихся 1-4 классов в соревнованиях «Веселые старты»	ноябрь	120	Выявление лучших спортсменов школы
Участие учащихся 5-11 классов в соревнованиях «Президентские состязания»	ноябрь	486	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования по шашкам среди учащихся 1-7 кл	декабрь	50	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования «Казачьему роду – нема переводу» среди учащихся 1-бкл.	январь	36	Выявление лучших спортсменов школы
Спортивный праздник «Кубань-тарритория здоровья» в рамках месячника по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	март	354	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования на кубок губернатора Краснодарского края по уличному футболу	май	Согласно заявкам	Выявление лучших спортсменов школы
Соревнования на кубок губернатора Краснодарского края по уличному баскетболу	июнь	Согласно заявкам	Выявление лучших спортсменов школы

Сборные команды школы приняли участие:

- 2 место в окружных соревнованиях по баскетболу ,в зачет Всекубанской спартакиады(юноши 5-6 класс)
- 3 место в окружных соревнованиях по баскетболу ,в зачет Всекубанской спартакиады(юноши 7-9 класс)
- 1 место в окружных соревнованиях по стритболу на кубок губернатора Краснодарского края(юноши 2009-2010г.р)
- 1 место в окружных соревнованиях по стритболу на кубок губернатора Краснодарского края(юноши 2007-2008г.р)
- 1 место в окружных соревнованиях по стритболу на кубок губернатора Краснодарского края(юноши 2011-2012г.р)
- 1 место в окружных соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады по месту жительства(юноши 2007-2008г.р)
- 1 место в окружных соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады по месту жительства(юноши 2009-2010г.р)
- 1 место в окружных соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады по месту жительства(юноши 2011-2012г.р)
- 3 место в городских соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады по месту жительства(юноши 2011-2012г.р)
- 2 место в городских соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады по месту жительства(юноши 2012-2013г.р)
- 2 место в городском турнире по мини-футболу среди дворовых команд по месту жительства (юноши 2011-2012г.р)
- 1 место в окружных соревнованиях ВСИ «Зарница» младший возраст
- 1 место в окружных соревнованиях ВСИ «Зарница» в категории ВПК
- 1 место в городских соревнованиях ВСИ «Зарница» младший возраст
- 3 место в городских соревнованиях ВСИ «Зарница» в категории ВПК

Следует отметить активное участие команд школы во Всекубанской Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», соревнованиях по мини-футболу и стритболу на Кубок губернатора Краснодарского края и Спартакиаде допризывной молодежи.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

	1 классы	2-9, 10-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023 года учащиеся 6-11 классов в курсе внеурочной занятости осваивают Программу «Россия – мои горизонты» (далее — Программа), составленную на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	824
	– начальная школа	404
	– основная школа	399
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Результаты освоения учащимися начального общего образования представлены в таблице:

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	85												
2	104	103	7	52	4	13			1	1			
3	105	105	14	41	3	16							
4	79	79	7	34	2	5							
1- 4 кл.	373	287	28	127	9	34			1	1			

Параллель	Количество учащихся	Успевают	«5»	Всего На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»
2- 4 кл.	287	286/ 99,9%	28/ 9,7%	155/ 54%	9/ 3,1%	34/12%		1/0,4%

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Успешность освоения программы основного общего образования учащимися школы :

араллель	Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам
----------	------------	----------	----------------	--------------------------

	учащихся	Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	85	76	5	35		1	1		1	8	4	3	1
6	90	87	1	22		6				3	1	2	
7	81	78	1	23	1	1				3	2	1	
8	71	69	4	12		7				2	2		
9	62	60	2	8		2				1			1
5- 9 кл.	389	370	13	100	1	17	1		1	17	9	6	2

Параллель	Количество учащихся	Успевают	«5»	Всего На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»
5- 9 кл.	389	370/ 95%	13/ 3,4	114/29%	1/ 0,3%	17/ 4,4%	1/ 0,3%	17/4,4%

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения. Полученные навыки обучения на уровне среднего общего образования выглядят следующим образом:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
10	21	16	1	6		1	2		2	3	1		2	
11	20	19	1	3	1					1		1		
10-11 кл.	41	35	2	9	1	1	2		2	4	1	1	2	

Параллель	Количество учащихся	Успевают	«5»	Всего На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»
10-11	41	35/85%	2/4,9%	12/29%	1/ 2,4%	1/2,4%	2/4,9%	4/ 9,8%

Сравнительный анализ результатов обучения за несколько лет обучения показал следующее:

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1–4-е	61	58,3	58.1	54
5–9-е	25,9	28,3	24.4	29
10–11-е	25	34,4	33.3	29
Общее по школе	39.3	39.9	37.9	39

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ за 5 последних учебных годов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ВЫВОДЫ
русский язык	68.1	70.7	64.88	65.6	68		
математика	49.3	55,1	55,6	56.14	52.6		
английский язык	66	56	56	81.3	59.5		
литература	-	48	62.25	86.5	53.8		
физика	51.4	54.5	38	0	49.2	70	повышение
химия	32.5	49.5	42.75	36.3	44.5	30	понижение
биология	34.3	44	46.25	44	37.5	46,8	повышение
история	60	53.1	46	47	46	66	повышение
обществознание	37	60.8	50	52.7	54.9	53	понижение
информатика	72	62.75	54	67	43	34	понижение
география	-	72	45.5	50.5	-	42	понижение

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) и математике (база)

предмет		Кол-во				Баллы			
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
математика	11	0	2	0	6	1	1	1	0
Русский язык	19	0	0	5	4	7	1	1	1

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во	Оценки			Успев. %	Кач %	Ср.балл
	«5»	«4»			«3»	«2»	
11	8	1	1	6	0	100	25
							3,4

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е	11-е
Общее количество выпускников	64	19
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	19

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 6 лет по математике

Учебный год	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018	89	89	100	15.54
2018-2019	95	95	100	14.44
2020-2021	85	78	91.7	10.12
2021-2022	70	70	100	12,14
2022-2023	76	76	100	16,5
2023-2024	64	64	100	3,9

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 6 лет по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников	Число аттестованных	%	Средний балл.
2018-2019	98	98	100	26.97
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	85	85	100	24.28
2021-2022	57	57	100	26,01
2022-2023	76	76	100	27,7
2023-2024	64	64	100	4,2

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы	Общ.	литература.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информатика.
2023-2024	41	1	9	2	8	2	41	4
Средний балл	3,7	5	3,9	4	3,9	4	4	3,8

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018	89	7	7.8%

2018-2019	98	3	3%
2020-2021	85	5	5.9%
2021-2022	70	3	4.2%
2022-2023	64	3	4.6%
2022-2023	64	3	4,6%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии										
Количество выпускников 9-х классов всего	106		85		72		83		64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,9	7	8,2	2	2,8	3	3,6	2	3,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	18	18	21	6	8,3	13	15,6	8	12,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	106	100	84	99	70	97	77	93	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	2	3	6	7	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	2	7	0	2	0	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	570	525

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–10-е классы)	43	5%
2.	Биология (5–10-е классы)	120	14%
3.	География (5–10-е классы)	30	3,5%
4.	История (5–10-е классы)	138	16,2%
5.	Литература (5–10-е классы)	0	0%
6.	Математика (4–10-е классы)	235	27,6%
7.	Обществознание (6–10-е классы)	110	13%
8.	ОБЖ (7–10-е классы)	25	0,3%
9.	Русский язык (4–10-е классы)	250	29%
10.	Физическая культура (5–10-е классы)	40	5%
11.	Информатика (5–10-е классы)	10	1%
12.	Астрономия	8	0,9%
13.	Искусство (МХК)	30	3,5%
14.	Право	14	2%
15.	Химия	64	8%
16.	Экономика	14	2%
17.	Физика	150	18%
18.	Технология	60	7,5%

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

	Предмет	2022-2023	2023-2024
		Количество участников	Количество участий
1.	Английский язык	43	43
2.	Астрономия	8	8
3.	Биология	110	120
4.	География	30	30
5.	Информатика	0	10
6.	История	90	138
7.	Искусство (МХК)	63	63
8.	Испанский язык	0	0
9.	Итальянский язык	0	0
10.	Китайский язык	0	0
11.	Литература	10	0
12.	Математика	150	235
13.	Немецкий язык	0	0

14.	Обществознание	125	110
15.	ОБЖ	25	25
16.	Право	14	14
17.	Русский язык	120	250
18.	Технология	60	24
19.	Физика	85	130
20.	Физическая культура	49	40
21.	Французский язык	0	0
22.	Химия	64	64
23.	Экология	0	0
24.	Экономика	15	15
	ИТОГО участников	1105	1043
	ВСЕГО учащихся	570	525

5

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
	Английский язык	43	3	5
	Астрономия	8	0	0
	Биология	120	32	10
	География	30	0	0
	Информатика	10	0	0
	История	138	11	0
	Искусство (МХК)	63	7	14
	Испанский язык	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0
	Литература	0	5	5
	Математика	235	16	6
	Немецкий язык	0	0	0
	Обществознание	110	0	0
	ОБЖ	25	0	0
	Право	14	2	0
	Русский язык	250	15	2
	Технология	24	8	3
	Физика	130	3	0
	Физическая культура	40	5	5
	Французский язык	0	0	0
	Химия	64	6	0
	Экология	0	0	0
	Экономика	15	0	0
	ИТОГО участников	1043	113	45
	ВСЕГО учащихся	525	113	45

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)
---	-----------	-----------------------------

	Кол-во дипломов призеров 2022-2023	Кол-во дипломов призеров 2023-2024	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
Английский язык	2	3	1
Астрономия	0	0	=
Биология	7	32	25
География	0	0	=
Информатика	0	0	=
История	10	11	1
Искусство (МХК)	5	7	2
Испанский язык	0	0	=
Итальянский язык	0	0	=
Китайский язык	0	0	=
Литература	4	5	1
Математика	14	16	2
Немецкий язык	0	0	=
Обществознание	4	0	4
ОБЖ	0	0	=
Право	0	2	2
Русский язык	14	15	1
Технология	8	8	=
Физика	0	3	3
Физическая культура	4	5	1
Французский язык	0	0	-
Химия	5	6	1
Экология	0	0	=
Экономика	0	0	=
ИТОГО участников		113	45
ВСЕГО учащихся	77	113	45

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2022/23
Количество победителей	96	45

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2022/23
Количество призеров	119	113

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2022/23
Количество победителей и призеров	164	158

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к

участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	93	43	4	46	42	39	2	1	0
2021	85	29	13	48	25	22	2	1	0
2022	70	22	1	43	23	22	1	0	0
2023	77	17	2	57	36	33	1	3	0
2024	64	20	2	41	19	18	0	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса. Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

➤ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Формы управления качеством образования

Школа № 30 - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
 - 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
 - 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных входных и итоговых контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
 - экскурсионную программу, дополняющую основное образование (выездные экскурсионные уроки), кружковая работа по предметам, участие в обучающих уроках «Проектория», программе «Билет в будущее»;
 - проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
 - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
 - систематическое повышение квалификации педагогами школы;
 - обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
 - участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
 - развитие творческого и научного потенциала учителя.

Выводы: В 2023-2024 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ГИА;
- повышение квалификации учителей-предметников; индивидуальная работа со слабо мотивированными обучающимися;
- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

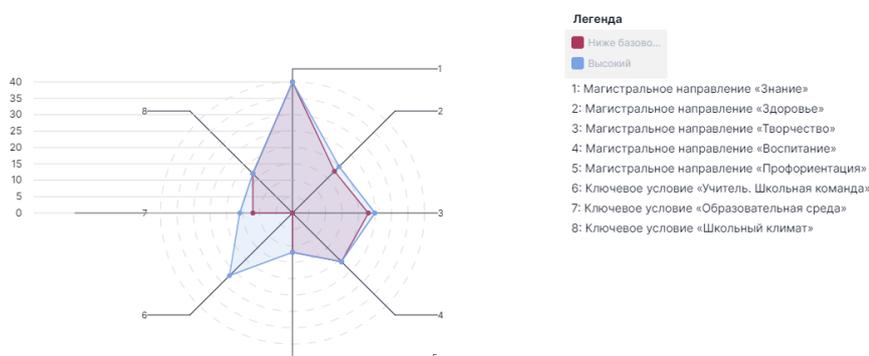
Результаты внешней оценки качества образования, мониторинговых исследований институционального уровня прозрачны и открыты для участников образовательных отношений. Они были представлены в виде экспертного заключения Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

2022 год значение интегрального показателя	2019 год значение интегрального показателя	Динамика значения интегрального показателя	2022 рейтинг по интегральному показателю	2022 рейтинг по интегральному показателю	Динамика рейтинга по интегральному показателю
93,56	77,98	15,58	39	79	40

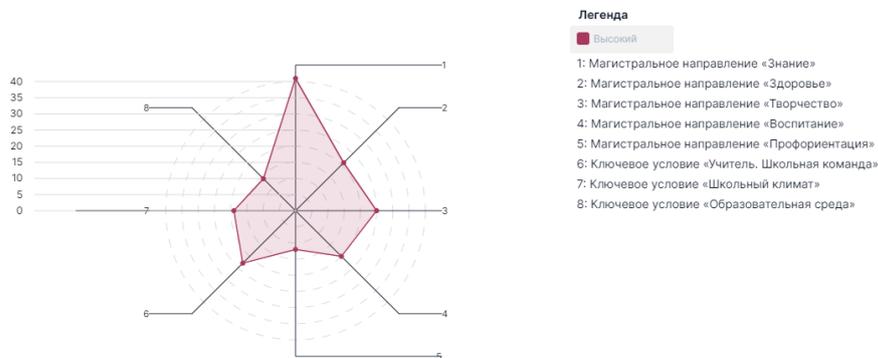
и других заинтересованных лиц об организации образовательной деятельности в школе проводится методом диагностирования, анкетирования, доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) через родительские собрания, информационные стенды, путем публикации материалов на официальном сайте школы.

В ноябре 2023 г. МАОУСОШ № 30 приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).
Ноябрь 2023 года Ваш уровень Ниже базового Вы набрали 143 балла



В июне 2024 года образовательное учреждение прошел очередной этап самодиагностики, результаты которого показаны в следующей диаграмме:



Июнь 2024 года Ваш уровень Высокий

Вы набрали 175 баллов

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. Мониторинг кадрового состава представлен в таблице (приложение 1)

Повышение квалификации педагогов в 2023–2024 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. В 2023-2024 учебном году 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку, предусмотренную для прохождения не реже чем раз в три года, и работают по новым стандартам(приложение 2).

Аттестация педагогов по должностям в 2023–2024 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствие с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы. прошли. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;

- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 15 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 22 учебных кабинета, оснащенных средствами информатизации (СИ), из которых 2 кабинета – оснащены оборудованием, полученным по программе «Цифровая образовательная среда», 1 класс информатики. Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) часть учебных кабинетов оснащена проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, системы голосования). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети WF с функционированием сетевых фильтров.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6352 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4587 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10922 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10922	10922
2	Педагогическая	418	283
3	Художественная	3149	2700
4	Справочная	98	43
5	Языковедение, литературоведение	160	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения

Уровень, ступень образования, вид образовательной	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Доля изданий, изданных за
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------

программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	количество наименований	количество экземпляров	литературы на одного обучающегося, воспитанника**	последние 10 лет, от общего количества экземпляров
Начальное общее образование (основная)	40	2.225	0,71	100%
Основное общее образование (основная)	76	5.325	1,3	100%
Среднее общее образование (основная)	34	1019	2,1	100%

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Типовое учебное здание общей площадью 2509,2 кв.м., в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 377,3 кв.м.; классов – 12 общей площадью 642 кв.м.; 1 кабинет физики площадью 65,2 кв.м.; кабинет химии, биологии площадью 50,7 кв.м.; кабинет ОБЖ площадью 51,6 кв.м., ГПД площадью 104,3 кв.м.; 1 кабинет информатики общей площадью 49,4 кв.м. (10 ЭВМ*); 2 кабинета обслуживающего труда площадью 117,7 кв.м, спортивный зал площадью 371,8 кв.м.; библиотека площадью 49,4 кв.м., музей площадью 78,5 кв.м. Учебно-хозяйственные помещения общей площадью 404,6 кв.м.

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья. Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол. В учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием и обеденный зал, рассчитанный на 110 посадочных мест.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/ 38,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/ 4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/ 15,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681/82,36%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45/ 5,4%
– регионального уровня		21/2,5%
– федерального уровня		3/ 0,4%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17/ 51,5
– с высшей		14/ 42%
– первой		3/ 9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/ 18%
– больше 30 лет		12/ 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 /22,5%
– от 55 лет		8/ 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 /100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5
3.		
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (контактный телефон 8 (861) 2540524; понедельник- пятница 09.00-17.00)	да/нет	
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (school30@kubannet.ru).	да/нет	есть
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (school30@kubannet.ru).	да/нет	есть
Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	да/нет	Есть
4		
Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	да/нет	есть
Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное)	да/нет	нет
4.3. Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да/нет	есть

4.4. Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан	да/нет	есть
5.		
Обеспеченность учителей компьютерами	единиц	51
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	единиц	4
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	единиц	19
Наличие лабораторий и /или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да/нет	есть
Обеспеченность специализированными кабинетами	да/нет	есть
Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет	нет
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да/нет	есть
6.		
Наличие спортивного зала	да/нет	есть
Наличие оборудованной спортивной площадки	да/нет	есть
Наличие тренажерного зала	да/нет	нет
Наличие бассейна	да/нет	нет
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	да/нет	нет
Наличие столовой на территории организации	да/нет	есть
7.		
Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да/нет	есть
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	есть
Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет	есть
Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да/нет	есть
8.		
Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет	есть
Наличие программ технической направленности	да/нет	нет
Наличие программ физкультурно- спортивной направленности	да/нет	есть
Наличие программ художественной направленности	да/нет	есть
Наличие программ естественно- научной направленности	да/нет	есть
Наличие программ туристско- краеведческой направленности	да/нет	есть

Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	да/нет	есть
9.		
Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году	да/нет	есть
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)		82 %
Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях		90 %
Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	Были проведены
10.	да/нет	
Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей, педагогических работников	да/нет	Есть
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет	Есть
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет	нет
Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет	Есть
11.		
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	Есть
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	есть
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
Предоставление услуг ассистента , оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Есть
Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
12.		
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Есть
Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Есть
Наличие и доступность питьевой воды	да/нет	Есть
Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	да/нет	Есть
Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Есть
13.		
Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Есть
Общее количество обучающихся	человек	824
Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек	683
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня	человек	17
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня	человек	3
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня	человек	0
14.		
Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами	да/нет	Есть
Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Есть
Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	нет
Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел- колясок	да/нет	нет
Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет
15.		
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет
Возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика	да/нет	нет
Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Есть
Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	да/нет	нет
Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Есть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 30 продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.