

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
совета № 5 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 30
Т.А.Сысова
26.03.2025 приказ № 295-Ш

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя
Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
за 2024 год**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/ 38,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,6

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/ 4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/ 15,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681/82,36%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45/ 5,4%
– регионального уровня		21/2,5%
– федерального уровня		3/ 0,4%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17/ 51,5
– с высшей		14/ 42%
– первой		3/ 9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/ 18%
– больше 30 лет		12/ 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 /22,5%
– от 55 лет		8/ 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	824/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5
3.		
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (контактный телефон 8 (861) 2540524; понедельник- пятница 09.00-17.00)	да/нет	

Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (school30@kubannet.ru).	да/нет	есть
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (school30@kubannet.ru).	да/нет	есть
Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	да/нет	Есть
4		
Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	да/нет	есть
Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное)	да/нет	нет
4.3. Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да/нет	есть
4.4. Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан	да/нет	есть
5.		
Обеспеченность учителей компьютерами	единиц	51
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	единиц	4
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	единиц	19
Наличие лабораторий и /или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да/нет	есть
Обеспеченность специализированными кабинетами	да/нет	есть
Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет	нет
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да/нет	есть
6.		
Наличие спортивного зала	да/нет	есть
Наличие оборудованной спортивной площадки	да/нет	есть
Наличие тренажерного зала	да/нет	нет
Наличие бассейна	да/нет	нет
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	да/нет	нет
Наличие столовой на территории организации	да/нет	есть
7.		
Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да/нет	есть

Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	есть
Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет	есть
Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да/нет	есть
8.		
Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет	есть
Наличие программ технической направленности	да/нет	нет
Наличие программ физкультурно- спортивной направленности	да/нет	есть
Наличие программ художественной направленности	да/нет	есть
Наличие программ естественно- научной направленности	да/нет	есть
Наличие программ туристско- краеведческой направленности	да/нет	есть
Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	да/нет	есть
9.		
Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году	да/нет	есть
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)		82 %
Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях		90 %
Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	Были проведены
10.	да/нет	
Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей, педагогических работников	да/нет	Есть
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет	Есть
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет	нет
Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет	Есть
11.		
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	Есть

Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	есть
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Есть
Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
12.		
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Есть
Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Есть
Наличие и доступность питьевой воды	да/нет	Есть
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	да/нет	Есть
Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Есть
13.		
Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Есть
Общее количество обучающихся	человек	824
Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек	683
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня	человек	17
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня	человек	3
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня	человек	0
14.		

Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами	да/нет	Есть
Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Есть
Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	нет
Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел- колясок	да/нет	нет
Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет
15.		
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет
Возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика	да/нет	нет
Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Есть
Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	да/нет	нет
Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Есть