

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**

имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
350038 город Краснодар ул.Северная 564

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 6 от 11.04. 2025

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Т. А. Сысова
« ____ » _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
дневной тематической площадки
«КОМАНДА НАШЕГО ДВОРА»**

в период летней оздоровительной кампании в 2025 году

Автор программы:

Лешукова А.Э.

Информационная карта подпрограммы

1.	Полное название подпрограммы	«Команда нашего двора» МАОУ СОШ №30
2.	Цель программы	Организация содержательного и позитивного и безопасного досуга детей в каникулярный период
3.	Направление деятельности	Нравственное, спортивное, интеллектуальное, творческое воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Лешукова А.Э. заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее подпрограмму	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
6.	Адрес, телефон	350063 г. Краснодар Ул.Северная 564 2540524
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №30
8.	Количество учащихся	20
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения	01.07 – 20.08. 2025г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ

«КОМАНДА НАШЕГО ДВОРА»

«...игра должна заключаться не только в том, что мальчик бежит по площадке и играет в футбол, а в том, что каждую минуту своей жизни он немного играет, он приближается к какой – то ступеньке воображения, фантазии, он что-то из себя немного воображает, он чем-то более высоким себя чувствует, играя».

А.С.Макаренко

1.Обоснование (актуальность) программы

В летний период времени в городе остается много детей, неохваченных организованными видами отдыха (загородные или школьные лагеря, трудовые бригады, поездки с родителями и т.д.). Бесцельное времяпрепровождение не приносит пользы и не развивает ребят, не даёт им возможности проявить себя с положительной стороны. Кроме того, на сегодняшний день утрачена культура самоорганизации детей, ушли из обращения традиционные массовые, дворовые игры, в которых ребята учились организовывать свою деятельность, а вместе с ними не формируются навыки общения, взаимопонимания и дружбы.

Наверное, лето – самое время помочь организовать детям игру в футбол, помочь им подняться по ступенькам взросления; открыть перед ребятами дверь, в которую они войдут сами и организовать работу так, чтобы при встрече подростки наперебой рассказывали друг другу самые интереснейшие истории о том, как «у нас во дворе»...

Улица – это, безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом». Улица для ребенка– это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше даёт улица – отрицательного или положительного? Реализация программы «Команда нашего двора» на территории МБОУ СОШ № 30 – это попытка выстроить систему работы с детьми, создать свободную для общения и познания воспитательную среду, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время.

Данная программа предоставляет ребёнку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его

мотивационно - потребностной ориентацией, поможет понять, что они могут своими силами что-либо изменить в своем дворе, микрорайоне, городе.

2.Цель и задачи тематической площадки

Цель: Организация содержательного и позитивного и безопасного досуга детей в каникулярный период на территории МАОУ СОШ № 30

Задачи:

- Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг.
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
- Сформировать навыки здорового образа жизни.

3.Описание программы и механизмы реализации

В течение года учащиеся школ имеют 160 – 170 каникулярных, выходных и праздничных дней. Немало часов они проводят на улице во дворах после учебных занятий. Рациональное использование свободного времени создает большие возможности для осуществления содержательной и интересной деятельности детей, оказывающей эффективное воздействие на их всестороннее развитие, позволяющей организовывать их отдых и разумный досуг.

Важная совместная задача организаций, работающих с детьми, общественности и семьи – помочь ребятам наполнить свою жизнь увлекательными и полезными делами.

При организации работы в рамках программы предпочтение отдается свободным формам, не требующим длительной подготовки и специальных усилий от организаторов. Если ребята пришли без специального отбора, за один месяц они не станут туристами, спортсменами, интеллектуалами. Главное – приобщение детей к новому в любом качестве – активного игрока, туриста, знатока и т.д. В период организации тематической площадки участники проекта могут получить именно то, что им нужно больше всего, - ощущение, что ты свободен, что ты делаешь то, что хочешь.

Главное направление работы – создание воспитывающей среды, способной не только нейтрализовать возможные отрицательные влияния, но и активно содействовать гармоническому развитию будущих граждан, подготовке их к самостоятельной жизни, к труду на пользу себе и обществу.

Важна организация досуга детей, приобщение их к материальным и культурным ценностям общества, использование ими свободного времени для применения на практике усвоенных знаний и умений, для пробы сил соответственно интересам и склонностям, для формирования творческих способностей.

4. Основные принципы реализации программы:

- Ведущим принципом проекта является духовно-нравственное развитие личности в различных видах деятельности.
- Принцип активности предполагает максимальную включённость участников в работу по проекту.
- Принцип добровольности участия каждого в различных видах деятельности.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и командного самоуправления, при котором передача и усвоение детьми социального опыта осуществляется через совместную деятельность всех участников проекта на основе равного партнёрства.
- Принцип игры, приоритет в организации любой деятельности отдаётся игровому методу, т.е. каждая работа участников проекта должна быть обыграна, использоваться в работе и приносить радость людям
- Принцип индивидуализации даёт возможность учитывать личность каждого участника проекта
- Принцип коррекции - нет незыблемых планов, лучше вовремя внести корректировку, чем получить отрицательный результат.

5. Основные направления работы:

- Общение (рассказы, притчи, интересные истории, игры вопрос-ответ).
- Игры (подвижные, ролевые, познавательные, народные, социально-коммуникативные и др.)
- Спорт (игры с мячом, эстафеты, бег, прыжки и т.д.).

6. Формы работы:

- Рекламная кампания (акция «Зазывай-ка», информирование ребят, родителей о предстоящих делах информационный стенд, материалы СМИ);
- Составление карты дворовой игры — на листах ватмана в произвольной форме нарисовать карту двора, отметив имеющиеся сооружения (игровые площадки и т.п.), места для общения детей, проблемные зоны;
- Работа по сплочению участников проекта в команды;
- Организация работы игровой площадки во дворе;
- Проведение игр (подвижных, спортивных, ролевых и др.);
- Товарищеские встречи команд (футбол, волейбол и др.);
- Конкурсы - интеллектуальные, творческие и др. (например, конкурс рисунков на асфальте, и т.д.);
- День добра и тепла;

7.Этапы реализации программы:

Работа по реализации программы тематической площадки «Команда нашего двора» осуществляется в летний период.

8.Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, родителей.

Дата	Мероприятия
«Встреча лета»	- «Эй, приятель посмотри на меня» -рисование на асфальте. -«Кино со звуком и без звука»; Спортивные игра: футбол.
«Лето – отрыв обеспечен!»	-«Пантомима»; -«Оторвись от земли!»; Игра: -«Пойми меня»; Спортивные игры.
«Надейся на погоду – но сам не оплошай!»	Игра по станциям: -«Спорт минута»; -«Черепашьи бега»; -Боди-арт, рисование на асфальте; Спортивные игры.
Рейс «007» - вперед к солнцу!!	-Спорт минута -упражнение «Рисунок на песке» -«Эстафета с мячом»; -упражнение «Забей гол» -«Задень другого через 2-х людей»; Спортивные игры.
«Будем вместе!»	-«Прорвать оборону!»; -«Догони меня!». Спортивные игры.
« День наоборот–ничего не понимаем то ли кошка, то ли пес!»	-Упражнение разминка «разомни соседа»; -Игра по станциям «Без тормозов!». -«Предложи свою затею как нам летом лучше жить» - рисование на асфальте;
«Вместе веселее»	-Упражнение по станциям «Два гнома». - Игры и упражнения на тему фантазий о будущем мире. Спортивные игры.

«Улыбайся вместе с друзьями!»	-Упражнение «разогрей ладошки» -«Внимание – мотор» - эстафета для детей всех возрастов -«Сумей достать спину соседа».
«Время – число – год! Полетели по шкале времени!»	-Упражнение «Нарисуй свой город» -Боди-арт. Спортивные игры.
«Эмоции вверх!»	-«Перекати мяч через команду»; -Эстафета с мячом и скакалкой «Быстрее, веселее, креативнее»
«Ценный день!»	-Игра «аукцион ценностей». -Игра «Ценности и восприятие»; -Спортивные игры; -Конкурс живописи на асфальте.
«День нашего детства!»	-Игра «Замри с касанием»; -Игра «Замри вслепую»; -Игра «Найди кусочек солнечного зайца».

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате работы по программе предполагается создать условия для:

- - взаимодействия детей с окружающим социумом с целью получения (передачи) знаний, умений и навыков и установления позитивных отношений;
- раскрытия творческого потенциала подрастающего поколения;
- закрепления у детей потребности вести здоровый образ жизни;
- включения детей, жителей микрорайона в социально - значимую деятельность с целью повышения творческой инициативы на различных уровнях;
- развития в достаточной мере у детей личностных качеств: культуры общения, способности к сотрудничеству, способности рационально организовывать свою деятельность, умения организовывать свой досуг.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.