

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 6 от 11.04.2025

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Т. А. Сысова
« ____ » _____ 2025 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
временного трудоустройства несовершеннолетних
в период летней оздоровительной кампании в 2025 году**

Краснодар

Информационная карта подпрограммы

1.	Полное название подпрограммы	Программа временного трудоустройства несовершеннолетних МАОУ СОШ №30
2.	Цель программы	Создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних
3.	Направление деятельности	Трудовое воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Лешукова А.Э. заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее подпрограмму	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
6.	Адрес, телефон	350063 г. Краснодар Ул.Северная 564 2540524
	Место реализации	МАОУ СОШ №30
7.	Количество учащихся	11
8.	Возраст учащихся	14-18 лет
9.	Сроки проведения	Июнь - июль.

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Наряду с работой лагерей с дневным пребыванием детей, создаются трудовые бригады, идея которых основана на оказании помощи подросткам, с пользой использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг их общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой девиантного поведения, отвлекает детей от влияния улицы, помогает им получить навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет не только заработать свой первый доход, но и прочувствовать свою востребованность и полезность в трудовой деятельности. Кроме того, ребята получают возможность с пользой провести лето в кругу сверстников.

Актуальность программы

Одна из основных задач сегодняшней системы образования направлена на создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, на профилактику социально-негативных проявлений и пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческого потенциала, коммуникативных и познавательных способностей подростков. Данная программа направлена на решение данной проблемы, так как предусматривает занятость подростков, организацию их временного трудоустройства и организацию досуга.

Концепция программы

В основу концепции программы заложен комплекс мероприятий, направленных на активизацию подростков в различных видах деятельности. Программа имеет несколько взаимосвязанных направлений:

Трудовая деятельность (организация трудовой деятельности способствующей воспитанию уважения к труду и созиданию, развитию целеустремленности и настойчивости).

Культурно-досуговая деятельность (способствует активизации творческой активности в организации и проведении досуговых мероприятий).

Профориентационная деятельность (предоставляет область знаний при выборе будущей профессии).

Профилактическая деятельность (включение в состав трудовых бригад подростков из различных социальных категорий: подростки из малоимущих семей; подростки, оставшиеся без попечения родителей; подростки, состоящие на различных профилактических учетах).

Механизм реализации программы базируется на принципах:

- социального партнерства с Управлением по вопросам семьи и

детства, городским Центром занятости населения;

- четкого разграничения полномочий и ответственности всех участников программы;
- принцип всеобщности и доступности, который предполагает возможность приобщения, вовлечённости подростков в сферу деятельности трудовой бригады;
- принцип индивидуального подхода, предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов, склонностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной жизни;
- принцип систематичности и целенаправленности.

Цель программы: организация временного трудоустройства и отдыха подростков. Создание оптимальных условий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Организация временных рабочих мест для несовершеннолетних, привлечение к участию в трудовой деятельности.
- Организация активного досуга подростков, способствующего личностному росту и развитию творческого потенциала подростков.
- Формирование культуры межличностного общения и поведения.
- Уменьшение вероятности девиантного поведения среди подростков.
- Воспитание добросовестного отношения к труду и уважение к общественной и личной собственности.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.

Категория и возраст участников: учащиеся МАОУ СОШ № 30 в возрасте 14 - 18 лет.

Сроки реализации программы: ежегодно, в период с апреля по июль (включительно)

Продолжительность ежедневной работы:

В учебный период - 2 часа 20

мин. В каникулярный период

- 4 часа.

Предполагаемое количество трудоустройство подростков: 11 человек (трудоустроить не менее 60 % подростков из различных социальных категорий) в период с апреля по июль.

Месяц	Май	Июнь	Июль
<i>Количество</i>	4	5	2

Этапы реализации программы:

Подготовительный:

- подбор кадров;
- оформление пакета документов по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет;
- оформление пакета документов для открытия работы трудовых бригад;
- оформление «Личных дел» трудоустроенных подростков (по месяцам);
- подготовка инвентаря, спецодежды, материально-технической базы, методических материалов.

Организационный этап:

- формирование трудовых бригад;
- знакомство с режимом работы трудовой бригады;
- знакомство с планом деятельности;
- проведение инструктажей по ТБ;
- заключение трудовых договоров.

Основной этап:

- открытие трудовой смены;
- трудовая деятельность;
- профориентационные и досуговые мероприятия.

Заключительный этап:

- анкетирование в целях изучения удовлетворенности работой трудовой бригадой его участниками (ежемесячно);
- мониторинг занятости подростков из различных социальных категорий (ежемесячно);
- итоги работы трудовой бригады (ежемесячно);
- отчетная документация (ежемесячно);
- сбор отчетного материала, обобщение итогов деятельности по организации трудоустройства несовершеннолетних в период с апреля по июль;
- проект итогового приказа работы по трудоустройству несовершеннолетних в период с апреля по июль.

Кадровое обеспечение.

Организация трудовой деятельности, оздоровление и развитие подростков в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность трудовой бригады.

В реализации программы участвуют опытные педагоги, социальный педагог.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение

смены.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- инвентарь;
- спецодежда;
- методический материал для работы и организации мастер-классов, экскурсий.

Ожидаемые результаты

- усвоение культуры межличностного общения и поведения;
- укрепление добросовестного отношения к труду;
- развитие интереса к здоровому образу жизни.

Количественные результаты:

- организовать работу не менее 3 трудовых бригад в период с мая по июль;
- трудоустроить не менее **11 человек** в период с апреля по июль;
- трудоустроить не менее **60%** подростков из различных социальных категорий от общего количества трудоустроенных подростков в период с мая по июль.

Качественные результаты:

- приобретение навыков добросовестного выполнения трудовых поручений, заданий;
- способствовать формированию положительного отношению к собственному труду и труду окружающих, желания дальнейшего трудоустройства;
- приобретение навыков креативного поведения, организаторских умений и способностей;
- способствовать развитию творческого потенциала подростков, их личностному росту.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».
6. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Устав МАОУ СОШ № 101.