Сысова Татьяна Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Сысова Татьяна Анатольевна
Дата: 2022.01.09 13:59:44 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 30
_____Т.А.Сысова
30.08.2021 г.

Аннотация рабочей программы к учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 30. Рабочая программа разработана с учѐтом нормативно-правовых документов:

• ФГОС начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

• Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Учебный предмет «Литературное чтение» способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме, а также формирует читательскую компетенцию - важное средства самообразования. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, обобщающих уроков и др. В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии проблемного обучения;
- информационная технология;
- игровая технология;
-технология обучения в сотрудничестве.

В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Включена программа формирования УУД и дополнен содержательный раздел рабочими программами учебных модулей.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания во всех разделах. Тематическое планирование рабочей программы включает в себя указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по темам**Аннотацию рабочей программы составила учитель начальных классов Иванова А.А.**