

**План внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 30  
имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова**

**для 10-11-х классов (ФГОС СОО, ФГОС СОО-2022)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

**Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год, разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

***региональных нормативных документов:***

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для достижения учащихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются** следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

### **Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы:

- занятия в специальном помещении,

- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- дни здоровья,
- физкультминутки.

### **Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимым;
- укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

#### Формы работы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- посещение выставок.

### **Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

#### Формы работы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,

- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми, носителями языка,
- занятия в классе,
- театральное представление.

### **Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- школьные научные общества.

### **Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы:

- подготовка обучающихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- беседа.

### **Организация внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты,

составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

Родители осуществляют выбор из предложенного перечня курсов внеурочной деятельности. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями родителей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – количество учащихся в классе.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) часть часов внеурочной деятельности организована в формате крупных блоков (экскурсии, посещение музеев, театров, мероприятий и другое).

Большое оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания обучающихся, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Приложение № 1 к учебному плану  
 Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 29.08.2023  
 директор МАОУ СОШ № 30  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Сысова

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
 10 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
<i>Общеинтеллектуальное направление/</i> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	0,5	17
				Читательская грамотность	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>						
<i>Духовно-нравственное направление /</i> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
		<i>Социальное направление</i>	Кружок	Сложные вопросы обществозн	0,5	17

и социокультурных потребностей обучающихся	предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)			ания		
		Спорт и физическая активность	Кружок	Краеведческий туризм	0,5	17
		Природоведение и экология	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина,	Естественно-научная грамотность (биология)	0,5	17
		Природоведение и экология	дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа,	Естественно-научная грамотность (география)	0,5	17
		Научные исследования и инженерия	парная работа, групповая работа,	Естественно-научная грамотность (физика)	0,5	17
		Научные исследования и инженерия	практическая работа	Естественно-научная грамотность (химия)	0,5	17
<i>Социальное направление / Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Профориентационная работа/ предпринимательство	<i>Социальное направление</i>	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	Россия – мои горизонты	1	34
<i>Спортивно-оздоровительное направление /Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и</i>	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Кружок/Спортивная секция	Самбо	1	34
			Кружок	Начальная военная подготовка .Первая помощь.	1	34



развитии способностей и талантов						
<i>Социальное направление /</i> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Социальное направление</i>	Кружок	Программа по противодействию экстремизму	0,5	17
		<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы/Социальные активности	Уроки мужества	1	34
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

\*Количество часов и занятия определяется родителями (законными представителями);

\*\*340 часов в год по выбору родителей (законных представителей)

Приложение № 2 к учебному плану  
 Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 29.08.2023  
 директор МАОУ СОШ № 30  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Сысова

Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
 11 класс

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности и ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<i>Духовно- нравственное направление / Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно- нравственно е</i>	Тематически е классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
<i>Общеинтеллектуальное направление/ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/</i>	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	0,5	17
				Читательская грамотность	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>						
<i>Духовно- нравственное направление /</i>	Дополнительное изучение учебных предметов	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского	0,5	17

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	(углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)			казачеств а		
		<i>Социальное направление</i>	Кружок	Сложные вопросы обществознания	0,5	17
		Спорт и физическая активность	Кружок	Краеведческий туризм	0,5	17
		Природоведение и экология	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой	Естественно-научная грамотность (биология)	0,5	17
		Природоведение и экология	штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа,	Естественно-научная грамотность (география)	0,5	17
		Научные исследования и инженерия	практическая работа	Естественно-научная грамотность (физика)	0,5	17
		Научные исследования и инженерия		Естественно-научная грамотность (химия)	0,5	17
<i>Социальное направление/</i> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная работа/ предпринимательство	<i>Социальное направление</i>	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	Россия – мои горизонты	1	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Развитие личности и	Спорт и физическая	Кружок/Спортивная	Самбо	1	34
				Юнармия	1	34

<i>направление /</i> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	активность	секция/Игра			
<i>Социальное</i> <i>направление</i> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Социальное</i> <i>направление</i>	Кружок	Программа по противодействию экстремизму	0,5	17
		<i>Духовно- нравственно е</i>	Тематические классные часы/Социальные активности	Уроки мужества	1	34
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

\*Количество часов и занятия определяется родителями (законными представителями);

\*\*340 часов в год по выбору родителей (законных представителей)