



Об организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов и организация их питания

г. Краснодар
25 января 2022 год

Мясищева Елена Валерьевна,
начальник управления общего образования
министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края



Понятийный аппарат

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
статья 2

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»,
статья 1

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория **«ребенок-инвалид»**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
статья 79, пункт 7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием



Содержание образования для детей с ОВЗ



Сроки возникновения правоотношений	Реализуемый стандарт	Нормативный документ
с 1 сентября 2016 г.	ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся 1-4 классов Осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (варианты 1.1 – 8.1) сроки освоения от 4 до 6 лет	приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. №1598 Примерные программы размещены на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
с 1 сентября 2016 г.	ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся 5 классов Осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом направляемых программ.	приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 Примерные программы размещены на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
до 1 сентября 2016 г.	ФГОС ООО для обучающихся 6-9 классов Осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ООО	приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 Примерные программы размещены на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
до 1 сентября 2016 г.	ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов Осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС СОО	приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413



Содержание образования для детей с умственной отсталостью



Сроки возникновения правоотношений	Реализуемый стандарт	Нормативный документ
с 1 сентября 2016 г.	<p>ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>вариант 1 – для детей с легкой умственной отсталостью</p> <p>2 вариант - с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)</p> <p>для обучающихся 1-9 классов (сейчас 1-5 классы)</p> <p>(сроки освоения от 9 до 13 лет)</p>	<p>приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 1599</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа размещенная на сайте http://fgosreestr.ru</p>
до 1 сентября 2016 г.	<p>ФГОС для детей с умственной отсталостью для обучающихся 6-11 классов</p>	<p>приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897</p> <p>Для формирования учебного плана допускается использование приказа Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. №29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа размещенная на сайте http://fgosreestr.ru</p>



Максимальный объем образовательной нагрузки для детей с ОВЗ и умственной отсталостью



стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (приказ № 1598)

Количество учебных занятий:

за 4 учебных года может составлять не более 3 039 ч. (**22-23 ч.** в неделю),

за 5 учебных лет - не более 3 821 часа (**22-23 ч.** в неделю),

за 6 учебных лет - не более 4 603 часов (**22-23 ч.** в неделю).

стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599)

Количество учебных занятий:

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов (**27-28 ч.** в неделю),

за 12 учебных лет - не более 11 845 часов (**29 ч.** в неделю),

за 13 учебных лет - не более 12 538 часов (**28-29 ч.** в неделю).

для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития

за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы (**33-34 ч.** в неделю),

за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы (**33-34 ч.** в неделю).



Обязательный элемент структуры учебного плана для детей с умственной отсталостью



Коррекционно-развивающая область:

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет **5-6 ч. в неделю:**

за 9 учебных лет - **не более 1 830 часов,**
за 12 учебных лет - **не более 2 442 часов,**
за 13 учебных лет - **не более 2 640 часов.**

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений:

внеурочной деятельности - **не более 5 часов в неделю**

часы на коррекционно-развивающую область - **не менее 5 часов в неделю**



Максимальный объем образовательной нагрузки для детей с сохранным интеллектом



стандарт начального общего образования (приказ №373)

Количество учебных занятий на одного обучающегося, в том числе **для детей с сохранным интеллектом**, за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч.) и более 3345 часов (24-25 ч.).

обновленный стандарт начального общего образования (приказ № 286) (1 классы с 1 сентября 2022 г.)

Количество учебных занятий на одного обучающегося, в том числе **для детей с сохранным интеллектом**, за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

стандарт основного общего образования (приказ №1897)

Количество учебных занятий на одного обучающегося, в том числе **для детей с сохранным интеллектом**, за 5 лет не может составлять менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов (35-36 ч.).

обновленный стандарт начального общего образования (приказ № 287) (5 классы с 1 сентября 2022 г.)

Количество учебных занятий на одного обучающегося, в том числе **для детей с сохранным интеллектом**, за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

стандарт среднего общего образования (приказ №413)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося, в том числе **для детей с сохранным интеллектом**, не менее 2170 часов (31-32 ч.) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)



Совместный приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158

"Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

ПРИКАЗ

"13" декабря 2021 г.

№ 3723/7158

г. Краснодар

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".



Организация образовательного процесса



Обучение на дому обучающихся организуется образовательной организацией в соответствии с документами:

- локальным актом ОО (устанавливается порядок организации обучения на дому)
- заключением медицинской организации,
- заключением ПМПК (при необходимости),
- заявлением в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об обучении на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану.



издается приказ образовательной организации



Образовательный процесс регламентируется:

- индивидуальным учебным планом (в соответствии с основной или адаптированной образовательной программой)
- расписанием занятий

Для учета занятий ведется журнал

В классный журнал вносятся четвертные, годовые и итоговые отметки



Получение качественного образования



В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, необходимо **разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дистанционные
технологии

Приходящий
учитель

Сетевая форма
получения
образования

Семейное
образование
(отдельные предметы)

общее количество часов

Для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрены:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приходящий на дом учитель;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- изучение отдельных предметов в семейной форме получения образования.



Методические рекомендации Минпросвещения РФ

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.12.2021 № 47-01-13-27327/21 «О направлении методических рекомендаций»


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Рассветовский ст., д. 25, г. Краснодар, 350043
Тел. (861) 298-25-82, (861) 298-26-00
E-mail: minobshchskn@krmnps.ru

Руководитель муниципального
органа управления образованием

Руководитель государственного
образовательного учреждения

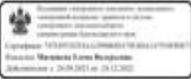
02.12.2021 № 47-01-13-27327/21
По № _____ от _____

О направлении методических рекомендаций

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДП-2121/07 направляет методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Просим ознакомиться с данной информацией и донести ее до сведения образовательных организаций.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.


Начальник управления
общего образования _____
Е.П. Мискина

Червокурова Анна Владимировна
т. (861) 298-25-82


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**
Королев Рад. д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@rfps.gov.ru
ОГРН 118774672840
ИНВКПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

24.11.2021 № ДП-2121/07

О направлении методических
рекомендаций

Федеральным законодательством в сфере образования установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного

2

органа государственной власти субъекта Российской Федерации (часть 6 статьи 41 Закона об образовании).

В связи с многочисленными вопросами в части организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью Минпросвещения России направляет соответствующие методические рекомендации.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.


Д.Е. Грибов

Давыд Т.А.
(495) 587-01-10, доб. 3474
О направлении методических рекомендаций – 07

Приложение 1
к Договору о получении образования на дому
от _____ № _____
«Согласовано»

Руководитель Организации
_____ ФИО
«Утверждаю» _____

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год _____ класса _____

_____ обучающегося _____

_____ на основе адаптированной основной общеобразовательной программы и совместности с _____
_____ с _____ классом-математической классом

Предметные области	Учебные предметы	Кто во сколько часов	Всего:
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционная развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			
Итого:			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласованно _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Организация питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32
«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Методические рекомендации МР 2.4.0179-20
«Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

пункт 2.2. Обучающиеся общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и (или) обеда.

Режим питания по приемам пищи

1 смена			2 смена		
Прием пищи	Часы приема	% к суточной калорийности	Прием пищи	Часы приема	% к суточной калорийности
Завтрак	9.30 - 11.00	20-25	Обед	12.30 - 13.30	30-35
Обед	13.30 - 14.30	35	Полдник	15.30 - 16.30	10-15

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основные общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, не посещающим занятия (уроки) в образовательной организации на основании заключения медицинской организации, выплачивается денежная компенсация



Рекомендации по организации питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 466 «Об утверждении порядков обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, оборудованием, форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и выплаты денежной компенсации отдельным категориям граждан» (для обучающихся с ОВЗ в коррекционных образовательных организациях)

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 января 2022 г. № 47-01-13-1111/22 «О направлении рекомендаций»

- 1. Конкретный размер денежной компенсации устанавливается образовательной организацией в соответствии с нормами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на разработку и утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, и на основании мониторинга цен, проводимого в порядке, предусмотренном для определения и обоснования начальной максимальной цены контракта, в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.**
- 2. Количество дней денежной компенсации обучающимся на дому рассчитывается исходя из количества учебных дней в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени, нахождения ребенка в организациях отдыха и оздоровления, санаториях (во внеканикулярный период), в организациях, предоставляющих услуги по реабилитации, на стационарном лечении в организациях здравоохранения, а также в других организациях, в которых обучающийся на дому находится на полном государственном обеспечении.**
- 3. Денежная компенсация перечисляется получателю денежной компенсации образовательными организациями ежемесячно до 8-го числа месяца, следующего за отчетным месяцем, за декабрь - до 31 декабря текущего финансового года на счет, указанный в заявлении**



Рекомендации по организации питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Возможные способы организации двухразового питания

Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому

(1-4 классы, 5-11(12) классы)

– двухразовое питание, денежная компенсация из краевого и местного бюджетов

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому

(1-4 классы, 5-11(12) классы)

– денежная компенсация за двухразовое питание из краевого и местного бюджетов

Дети с ОВЗ, обучающиеся очно (1-4 классы):

1. первый прием пищи за счет средств федерального бюджета, второй прием пищи за счет средств краевого и местного бюджетов

Дети с ОВЗ, обучающиеся очно (5-11 классы):

1. первый и второй прием пищи в образовательной организации за счет средств краевого и местного бюджетов

Дети-инвалиды, обучающиеся очно (1-4 классы):

1. первый прием пищи за счет средств федерального бюджета, второй прием пищи за счет средств краевого бюджета

очно (5-11 классы):

1. первый и второй прием пищи в образовательной организации за счет средств краевого бюджета



Благодарю за внимание!