



Рецензия

на дополнительную образовательную программу внеурочной деятельности

«Кубанские народные песни и танцы (фольклор)»

учителя музыки МБОУ СОШ № 30

Оганесовой Седы Сергеевны

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Кубанские народные песни и танцы (фольклор)» рассчитана на 3 года обучения с учащимися 5-7 классов является продолжением программы внеурочной деятельности «История, традиции и искусство Кубани (фольклор)» 1-4 класс, из расчета 1 час в неделю.

Данная программа продолжает знакомить школьников средней школы с историей, традициями, культурой, бытом казаков Краснодарского края; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка. Программа состоит из нескольких разделов, тесно связанных между собой.

Цель дисциплины «Кубанские народные песни и танцы (фольклор)» – воспитание юных патриотов на примере служения Родине казаками, привитие интереса к прошлому и настоящему Кубанского казачества, изучение исторического прошлого Краснодарского края.

Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Кубанские народные песни и танцы (фольклор)» направлена на творческое, художественное и эстетическое развитие личности учащихся. Особое внимание уделено развитию познавательных процессов учащихся, логического, творческого мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей. В процессе реализации программы у детей происходит развитие внимания,

восприятия, мышления, памяти, воли, развивается эмоциональная сфера, сенсорные и моторные навыки, умение работать со схемами и литературой.

Программа выстроена грамотно, с учетом психологического развития детей данной возрастной группы, является целостным курсом охватываемых разделов, включающих в себя различные теоретические и практические формы занятий, подготавливает к профессиональному выбору.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Кубанские народные песни и танцы (фольклор)» может быть использована в работе учителями музыки, педагогами дополнительного образования.

Рецензию составила: к.б.н., доцент кафедры организации и методики профессионального образования  **Моисеева Т. В.**

Подпись заверяю секретарь

« 15 » января 2021 г.

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, посёлок))
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 30 МО г.Краснодар
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель  Сысова Т.А.
подпись руководителя ОУ ФИО



Рабочая программа

По курсу внеурочная деятельность «Кубанские народные песни и танцы (фольклор)»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-7 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Уровень базовый

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Оганесова Седа Сергеевна
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий:
«Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для
учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва. Просвещение, 2014. (Стандарты второго
поколения), «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» -
Краснодар.-Традиция.-2015, «Кубанские пословицы и поговорки»/П.Ткаченко.-
Краснодар.-Традиция.-2016.
(указать автора, издательство, год издания)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа художественно-эстетической направленности «Кубанские казачьи песни и пляски(фольклор)» представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников 5-8 классов. Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Планируемые результаты

Изучение курса в основной школе обеспечивает определенные результаты.

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в различных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно – эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);

- определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;

- применять информационно – коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения кружка

1.Гражданско-патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности; знание Гимна России, Кубани, Краснодара , традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации; проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики

2.Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; готовность поддерживать принципы взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности

3.Эстетического воспитания:

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства

4.Ценности научного познания:

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос); профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности

7. Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно – следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;

- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно – нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально – ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально – творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально – пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально – учебной деятельности, включая информационно – коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально– творческих задач.



ЮЛИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №39

Т. А. СЫСОВА



Рецензия

на дополнительную образовательную программу внеурочной деятельности

«История, традиции и искусство Кубани (фольклор)»

учителя музыки МБОУ СОШ № 30

Оганесовой Седы Сергеевны

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «История, традиции и искусство Кубани » рассчитана на 4 года обучения с учащимися 1-4 классов, из расчета 1 час в неделю в первый год обучения.

Данная программа знакомит младших школьников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Краснодарского края; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка. Программа состоит из нескольких разделов, тесно связанных между собой.

Цель дисциплины «История , традиции и искусство Кубани (фольклор)» – воспитание юных патриотов на примере служения Родине казаками, привитие интереса к прошлому и настоящему Кубанского казачества, изучение исторического прошлого Краснодарского края.


Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «История, традиции и искусство Кубани (фольклор)» направлена на творческое, художественное и эстетическое развитие личности учащихся. Особое внимание уделено развитию познавательных процессов учащихся, логического, творческого мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей. В процессе реализации программы у детей происходит развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воли, развивается эмоциональная сфера, сенсорные и моторные навыки, умение работать со схемами и литературой.


Программа выстроена грамотно, с учетом психологического развития детей данной возрастной группы, является целостным курсом охватываемых

разделов, включающих в себя различные теоретические и практические формы занятий, подготавливает к профессиональному выбору.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «История, традиции и искусство Кубани (фольклор)» может быть использована в работе учителями музыки, педагогами дополнительного образования.

Рецензию составила: доцент кафедры организации и методики профессионального образования  Моисеева Т. В.

Подпись заверяю секретарь


«27» августа 2021 г.



Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 30 МО г.Краснодар
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель Сысова Т.А.
подпись руководителя ОУ ФИО

Рабочая программа

По курсу внеурочная деятельность « История ,традиции и искусство Кубани
(фольклор) »

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование (классы) 1-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 Уровень базовый

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Оганесова Седа Сергеевна ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии и на основе:

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО
(указать ФГОС)

- рабочей программы воспитания МАОУ СОШ 30, утвержденной решением педсовета
(протокол №7 от 21.05 2021г.)
(указать примерную ООП/указать примерную программу учебного предмета)

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий:
«Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для
учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва. Просвещение, 2014. (Стандарты второго
поколения), «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» -
Краснодар.-Традиция.-2015, «Кубанские пословицы и поговорки»/П.Ткаченко.-
Краснодар.-Традиция.-2016.

(указать автора, издательство, год издания)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа художественно-эстетической направленности «Истрия, традиции и искусство Кубани (фольклор)» представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников 1-4 классов. Предусмотренные программы занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Планируемые результаты

Изучение курса в основной школе обеспечивает определенные результаты.

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в различных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно – эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и курсов, фестивалей и др.;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос); профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии

6. Трудового воспитания:

установка на сильное активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности

7. Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно – следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно – нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально – ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально – творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально – пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально – учебной деятельности, включая информационно – коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально – творческих задач.



КОНИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАУУ СФМ № 39

Т. А. СУСОВА



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Палитра детских голосов»
учителя музыки МБОУ СОШ № 30 г. Краснодара
Оганесовой Седы Сергеевны

Программа внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности «Палитра детских голосов» представляет собой программу для учащихся 5-9 классов. Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (общим объемом 170 часов). Выбор курса определяется желанием учащихся. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками 1 час в неделю. Занятия проводятся как в аудиториях, так и в форме внеаудиторных активных занятий.

Новые образовательные стандарты предъявляют к участникам образовательного процесса более высокие требования. Одной из важнейших педагогических задач становится повышение общекультурного уровня обучающихся, а также формирование эстетического вкуса и потребности духовной культуры. Приобщение к вокальному искусству способствует воспитанию у ребенка убеждений и духовных потребностей, формируя его художественный вкус. Поскольку художественный опыт – это всегда опыт субъективный, личностный, то обучающийся должен не только усвоить, выучить, запомнить ту или иную информацию, но и переработать, оценить, выразить свое отношение к ней.

Как помочь ребенку разобраться в огромном количестве вокальной музыки, как лучше познакомить с замечательными гражданскими, лирическими, комедийными песнями, которые приятно слушать и исполнять? Как показать школьнику, что хорошая музыка возвышает человека, делает его чище и благороднее? Эти проблемы ставились при разработке программы.

Программа имеет **художественно-эстетическую направленность**: осуществляет всестороннее развитие детей, повышает их общий культурный и музыкальный уровень, способствует творческой реализации юных музыкантов, а также становлению социально успешной, позитивно настроенной личности.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное

состояние, разработана программа «Палитра детских голосов», направленная на духовное развитие обучающихся.

Занятия в ансамбле пробуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру. Без должной вокально-хоровой подготовки невозможно оценить вокальную культуру, проникнуться любовью к вокальной и хоровой музыке.

Особенность программы «Палитра детских голосов» в том, что она разработана для детей среднего школьного возраста, которые стремятся научиться красиво и грамотно петь.

Новизна программа в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Программа отличается тем, что:

- позволяет через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Искусство»;
- ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников на 6 лет обучения соразмерно личной индивидуальности;
- содержание программы «Палитра детских голосов» может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;
- программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока.

Целесообразность программы:

Программа - это обобщенный многолетний опыт по воспитанию вокалистов из числа одаренных учащихся. Реализация содержания программы ориентирована на применение наиболее эффективных методов и приемов формирования голоса.

Программа имеет практическую значимость и может быть применена для использования в общеобразовательных учреждениях края.

Рецензию составила:

доцент кафедры организации и методики профессионального образования


Моисеева Т. В.

Подпись заверяю секретарь



«Кубанский»

«21» Мая 2021 г.

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, посёлок))

муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 30 МО г.Краснодар
от 30.08.2021 года протокол №

Председатель Сысова Т.А.
подпись руководителя ОУ



Рабочая программа

По курсу внеурочная деятельность «Палитра детских голосов »

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 Уровень базовый

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Оганесова Седа Сергеевна

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий:
Программа «Хор». Под редакцией Овчинниковой Т. Н. – М., Просвещение, 2014..
Программа «Сольное пение». Под редакцией В.И.Лейбсона. – М.,
Просвещение, Сб. Программы для внешкольных учреждений и
общеобразовательных школ.2016. Работа с детским хором. Под редакцией
В.Г.Соколова. 2013 Настольная книга, школьного учителя- музыканта. Алиев Ю.Б. – М.,
«Владос», 2000

(указать автора, издательство, год издания)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детских голосов» представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников 5-9 классов. Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в различных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно – эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и курсов, фестивалей и др.;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейших музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);
- определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;
- применять информативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

1.Гражданско-патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности; знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации; проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики

2.Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности

3. Эстетического воспитания:

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства

4. Ценности научного познания:

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос); профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии

6. Трудового воспитания:

установка на сильное активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности

7. Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно – следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;

- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно – нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально – ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально – творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально – пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально – учебной деятельности, включая информационно – коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально – творческих задач.



УОИЯ ЗЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №30
Т. А. СЫСОВА





ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5201

от " 02 " апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(указывается полное и (в случае если имеется)

«ИНФОУРОК»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(ООО «ИНФОУРОК»)

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136733016441

Идентификационный номер налогоплательщика 6732064123

Серия 67Л01 № 0002522

Место нахождения ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407, г. Смоленск
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)

Департамента Смоленской области по образованию и науке
(наименование лицензирующего органа)

от « 02 » апреля 20 18 г. № 115-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента




(подпись
уполномоченного лица)

Колпачков Николай Николаевич

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «02» апреля 2018 г.
№ 5201

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК»
(ООО «ИНФОУРОК»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

ул. Верхне-Сенная, д.4, офис 407, г. Смоленск

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Твардовского, д.14, г. Смоленск

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «20» мая 2016 г. № 121-л

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «02» апреля 2018 г. № 115-л

Начальник Департамента
руководитель лицензирующего органа



Колпачков Николай Николаевич
фамилия, имя, отчество

Серия 67П01 № 0001947

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Оганесова

(фамилия, имя, отчество)

Седа Сергеевна

с **09 октября 2021** г. по **10 ноября 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Методика преподавания музыки в общеобразовательной
организации»**

в объеме **144 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **246935**

ПК 00248671

Город **Смоленск**

Год **2021**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Оганесова

(фамилия, имя, отчество)

Седа Сергеевна

с **17 ноября 2021** г. по **01 декабря 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме **72 часов**
(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А

Секретарь

Воробей А.С.

Регистрационный номер **256403**

ПК 00258139

Город **Смоленск**

Год **2021**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Оганесова

(фамилия, имя, отчество)

Седа Сергеевна

с **17 ноября 2021** г. по **01 декабря 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях
реализации ФГОС НОО»**

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Ректор (директор)

Шишко В.А

Секретарь

Воробей А.С.

Регистрационный номер **256404**

ПК 00258140

Город **Смоленск**

Год **2021**



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

*Учителю музыки
МБОУ СОШ № 30
С.С.Оганесовой*

УВАЖАЕМАЯ

Седа Сергеевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за активное участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2020-2021 учебного года.

*Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!*

Директор департамента

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.S. Nekrasov'.

А.С.Некрасов

Краснодар, 2020

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю музыки
МАОУ СОШ № 30
С.С.Оганесовой

УВАЖАЕМАЯ

Седа Сергеевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня учителя выражает Вам благодарность за добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.S. Nekrasov'.

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021