

«Дорожная карта» по достижению 100 % участия в социально-психологическом тестировании (СПТ) с 15 сентября по 1 ноября 2020-2021 учебного года обучающихся МБОУ СОШ № 30 и дальнейшей работе с обучающимися группы «повышенного внимания».

Разработан педагогом-психологом
МБОУ СОШ № 30 Ивановой К.В.

Обобщенный алгоритм действий сотрудников образовательного учреждения по достижению 100 % участия в социально-психологическом тестировании, далее СПТ, обучающихся МБОУ СОШ № 30 построен на основе действующих нормативных документов РФ.

Работа планируется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в редакции от 29 июля 2017 г.,

Регламентирующие документы к ФЗ №273:

- приказы Минобрнауки РФ, Рособнадзора;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5–9 классы) (далее — ФГОС ООО);
- Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, Положением о ППк, профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н», Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10. 2013 № 544н (с 1.01. 2017);
- «Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017), другими нормативными документами федерального, регионального, местного законодательства в области образования и социальной защиты, регламентирующими работу педагога-психолога в образовательном учреждении,

➤ Положением о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся МБОУ СОШ №30, должностной инструкцией педагога-психолога МБОУ СОШ №30 и Уставом школы.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Декларацией прав и свобод человека, «Конвенцией по правам ребенка», Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников» и другими документами, имеющими отношение к работе школьного педагога-психолога, согласно действующему законодательству.

Обобщенный алгоритм действий сотрудников образовательного учреждения по достижению 100 % участия в социально-психологическом тестировании, далее СПТ, обучающихся МБОУ СОШ № 30 включает четыре этапа.

Этап 1. Разработка нормативных документов МБОУ СОШ № 30. Подготовка локальных актов и приказов. Май-август.

1.1. Изучение рекомендаций по СПТ (Методическое пособие ГБУ НСО «ОЦДК») – апрель, май 2020 г.

1.2. Подготовка нормативных документов, организационных документов для обеспечения социально-психологического тестирования, далее СПТ, разработка «Дорожной карты» - май-июнь 2020 г.

1.3. Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке и реализации СПТ (зам. по учебно-воспитательной работе, зам. по воспитательной работе, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители, учитель информатики и системный администратор, дежурный администратор).

1.4. Издание нормативного акта о проведении СПТ обучающихся, проведении информационно-мотивационной кампании среди обучающихся и родителей (законных представителей), оформлению добровольных согласий на участие в СПТ.

1.5. Установление алгоритма взаимодействия в ходе проведения информационно-мотивационной кампании среди обучающихся и родителей (законных представителей). Работа рабочей группы. Распределение обязанностей. Август-сентябрь.

1.6. Проведение заседаний рабочей группы. Постановка администрацией задачи перед членами рабочей группы и распределение обязанностей в нем.

1.7. Устранение выявленных на этапе анализа недостатков в организации и проведении СПТ В 2019-2020 учебном году, с учетом показателей количества принявших участие, определение необходимых изменений в содержании и организации работы школьного коллектива в подготовке к СПТ, усиление работы социально-психологической службы по разработки технологий более «тонкий» подход к мотивации родителей и детей.

Этап 2. Подготовительный этап: создание позитивного настроения к психологическому тестированию в целом, информационно-мотивационная кампания среди обучающихся и родителей (законных представителей) по СПТ. Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ. -сентябрь.

2.2. Проверка готовности материально-технической базы МБОУ СОШ для проведения СПТ офлайн, либо материально-технической базы обучающихся (классные руководители, администрация, системный администратор) – до 15 сентября.

2.3. Формирование организационного механизма контроля процессов реализации 100% охвата обучающихся при проведении СПТ).

2.4. Информационно-мотивационная и организационная работа классных руководителей: обеспечивают взаимодействие детей, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом (организация классных часов, проведение собраний, позитивный настрой к психологическому тестированию в сентябре 2020-2021 учебного года) в офлайн или онлайн режиме.

2.5. Информационно-мотивационная работа социального-педагога с родителями детей «группы риска» и с детьми и родителями, которые в 2019-2020 учебном году отказались от тестирования/не приняли участия, оперативная работа с детьми и родителями, кто отказывается в текущем учебном году.

2.6. Информационно-мотивационная работа педагога-психолога в групповой форме с родителями и обучающимися 7-11 классов школы – 100 % охват детей, посещающих уроки офлайн, при дистанционном обучении (ДО) - 100 % участвующих в вебинарах; индивидуальная работа с детьми «группы риска», с детьми и их родителями, которые в 2019-2020 учебном году отказались/не приняли участия, с теми, кто отказывается в текущем учебном году от тестирования, неуспевающими.

План работы педагога-психолога по достижению 100 % участия обучающихся МБОУ СОШ № 30 в СПТ

с 15 сентября по 1 ноября 2020-2021 учебного года.

Август- ноябрь 2020 г. Участие в работе Комитета по организации подготовки и реализации тестирования, взаимодействие с классными руководителями, социальным педагогом, администрацией с целью их информирования, просвещения, а также выполнения коллективной деятельности по обеспечению 100 % охвата обучающихся в тестировании. Проведение психологических консультаций педагогов, разработка психологических рекомендаций по мотивации обучающихся и их родителей, участие в психолого-педагогическом консилиуме.

Май-июнь 2020 г. Анализ возможных недостатков и трудностей проведения СПТ в 2019-2020 учебном году. Разработка предложений (в том числе разработка проекта «Дорожной карты») устранения выявленных на этапе анализа недостатков в организации и проведении СПТ в 2019-2020 учебном году, с учетом показателей количества принявших участие, определение необходимых изменений в содержании и организации работы школьного коллектива в подготовке к СПТ.

Май-август 2020 г. Усиление работы и повышение статуса социально-психологической службы по разработки технологий более «тонкого» подхода к мотивации родителей и детей. Данный подход основывается на повышении общей психологической культуры обучающихся и их родителей, формировании личностного интереса к психологическому тестированию и его результатам, формирование ценности данной психологической работы и ее результатов, возвращение инициативы самим родителям и детей принять участие в данном проекте.

Доведение до педагогов необходимости в изменении способов привлечения родителей и обучающихся к тестированию, учет психологических и возрастных особенностей при мотивации ребенка и его родителей, соблюдение этических правил, формирование мотивации самих педагогов.

Август-сентябрь 2020 г. - Выступление педагога-психолога Сергеевой на педагогическом совете с целью повышения психологической культуры педагогов и статуса психологической службы школы, созданию «почвы» для организации 100 % охвата тестирования.

До 15 сентября 2020 г. беседа с классными руководителями: «Формирование мотивации и профессиональной заинтересованности классных руководителей в проведении диагностики СПТ».

Май-ноябрь. Работа с родителями. С целью мотивации родителей (законных представителей) на оформление информированного согласия об участии в тестировании обучающегося, не достигшего 15 лет, а также повышения психологической культуры, снятия психоэмоционального напряжения перед будущим тестированием их ребенка, а также с целью улучшения детско-родительских отношений педагогом-психологом в августе-сентябре 2020-2021 учебного года планируется реализовать следующие мероприятия.

Участие в общешкольном родительском собрании «СПТ. Цели. Задачи, порядок проведения» (сентябрь).

Организация телефона доверия педагогов-психологов для родителей два раза в неделю; задачи - информирование о тестировании и мотивация, оформление добровольных информационных согласий об СПТ, решения спорных вопросов, проведение психологических консультаций с родителями, которые в 2019-2020 учебном году отказались от тестирования (май-сентябрь), либо не участвовали; с родителями детей группы риска, с другими родителями по запросу.

Выход на родительские собрания – охват 100 % классных коллективов параллели 7-11 классов. Беседа педагога-психолога с родителями «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между детьми и родителями». Практикум (выявление родительского отношения к детям) с элементами тестирования «Стиль семейного воспитания». Сбор педагогом-психологом информационных согласий родителей, присутствующих на собрании – охват 100 %.

Май-ноябрь. Работа с обучающимися. С целью мотивации обучающихся на прохождение психологического тестирования в разных формах, оформления добровольных информационных согласий, повышения психологической культуры обучающихся, профориентации, снятия психоэмоционального напряжения перед будущим тестированием СПТ педагогом-психологом планируется в мае - сентябре 2020-2021 учебного года провести следующие мероприятия – охват 100 % обучающихся параллели 7-11 классов МБОУ СОШ № 30.

Проведение классных часов, бесед, групповых и индивидуальных занятий в 7-11 классах по примерно рекомендованным темам:

- «Для чего нужна психология современному человеку: возможности диагностики, знакомство с профессиями, где проходят регулярное тестирование (железная дорога, гражданская и военная авиация, полиция, ФСБ и др.)»;
- «Конфликты: дети и родители. Решение конфликтов. Стратегии совладания с проблемами»;
- «Мой характер. Развитие стрессоустойчивости. Копинг-стратегии»;
- «Конфликты: я-другой, я – группа, группа-группа, внутриличностный конфликт. Модель конфронтации. Работа с конфликтной картой».

Индивидуальные и групповые психологические консультации детей «группы риска», детей «группы повышенного внимания» (СПТ), обучающихся по запросу (май-ноябрь).

Проведение психологической диагностики: исследование характерологических черт и личностных особенностей (ПДО и др.) с детьми «группы риска», детьми «группы повышенного внимания» (СПТ), обучающимися по запросу с целью изучения своих особенностей; индивидуальное исследование копинг-стратегий обучающихся с помощью вербальных и проективных тестов, задача – развить осознанный интерес к тестированию (сентябрь- ноябрь)

Этап 3. Проведение СПТ. С 15 сентября по 1 ноября.

3.1. Инструктаж «Порядок проведения СПТ» - педагог-психолог проводит за неделю до СПТ.

3.2. сопровождение материально-технической базы МБОУ СОШ № 30 до и во время проведения СПТ офлайн, либо материально-технической базы обучающихся (классные руководители, администрация, системный администратор) – с 15 сентября по 1 ноября.

3.3. Проведение СПТ обучающихся 7-11 классов (зам. по учебно-воспитательной работе, зам. по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, учитель информатики и системный администратор, дежурный администратор).

3.4. Проведение бесед, консультаций педагогов, родителей, обучающихся специалистами социально-психологической службы и администрации.

Этап 4. Контрольно-итоговый. Обеспечение контроля за работой комитета. Подведение итогов.

- 4.1. Обеспечение администрацией школы контроля за выполнением работ в срок всеми участниками Комитета для реализации 100% охвата тестирования обучающихся.
- 4.2. Направление отчетов по результатам участия обучающихся МБОУ СОШ № 30 в СПТ в органы управления образования.
- 4.3. Анализ первичных результатов СПТ, подготовка рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся (после получения результатов)
- 4.4. Подготовка педагогом-психологом индивидуальных документов на обучающихся группы риска, выявленных в ходе СПТ, после получения результатов тестирования и корректировка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения и карт развития обучающихся группы риска с учетом результатов диагностики СПТ, подготовка психолого-педагогических характеристик.
- 4.5. Подготовка и реализация программы профилактики девиантного поведения, формирования стрессоустойчивого поведения (копинг-стратегий) у обучающихся, выявленных СПТ МБОУ СОШ № 30.