

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Т.А.Сысова

***Комплексно-целевая программа
Организация занятости, отдыха,
оздоровления детей и подростков
МБОУ СОШ № 30 в летний период
«Лето-2024»***

**ПРОГРАММА
МАОУ СОШ № 30
«ЛЕТО – 2024»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Полное название программы	Комплексно-целевая программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МАОУ СОШ № 30 в летний период " Лето-2024"
2.	Цель программы	Создание условий для организации проведения безопасной оздоровительной кампании детей в МАОУ СОШ № 30 «Лето -2024»
3.	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная Трудовое воспитание. Организация отдыха, оздоровления и досуга. Работа органов ученического самоуправления. Движение первых, Орлята России Профилактическая работа. Работа с родителями.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Зам. директора по ВР Лешукова Анжела Эдуардовна
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу.	МАОУ СОШ № 30
	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Северная 564, тел. 2540624
7.	Место реализации	МАОУ СОШ № 30
8.	Количество учащихся	человека
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10	Сроки проведения	С 25.05 по 25.08.2024г
11.	Перечень подпрограмм	Программа лагеря с дневным пребыванием «ЮНИОР» Программы тематических площадок: «Океан знаний» «Академия творческих каникул» «Патриоты своего края» «Команда нашего двора» «Дом, в котором я живу» «Трудовое лето» «Спортландия»

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

2. Цель

3. Задачи

4. Принципы построения программы

5. Содержание программы:

Направления деятельности, формы и методы работы.

Срок реализации

Формы занятости детей в летний период

6. Механизм реализации

7. Схема управления программы

8. План организационных мероприятий

9. Условия реализации:

Нормативно-правовое

Методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Материально – техническое обеспечение деятельности ОУ в летний

период

10. Ожидаемый результат

11. Диагностика деятельности школы в летний период

12. Обеспечение безопасности

13. Приложение

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий,

Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Оздоровительный отдых детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Программа «Лето – 2024» рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в МАОУ СОШ № 30. Участниками программы являются учащиеся с 1 по 10 классы, учителя, медработники, социальный педагог, педагог-психолог.

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка;
общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Краснодара и хранителем его исторического и культурного наследия;
семья, здоровье, образование;
труд как основа жизнедеятельности.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся школы № 30 города Краснодара, развитие способности к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у учащихся навыков ЗОЖ, ЗУН по предметам, самообразования, творческого потенциала.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей, интеллектуальных и творческих проявлений личности;
- родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

2. Цель:

Создание условий для организации проведения безопасной оздоровительной кампании детей в МАОУ СОШ № 30 «Лето -2024»

3. Задачи:

Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярный период.

Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Привитие навыков здорового образа жизни.

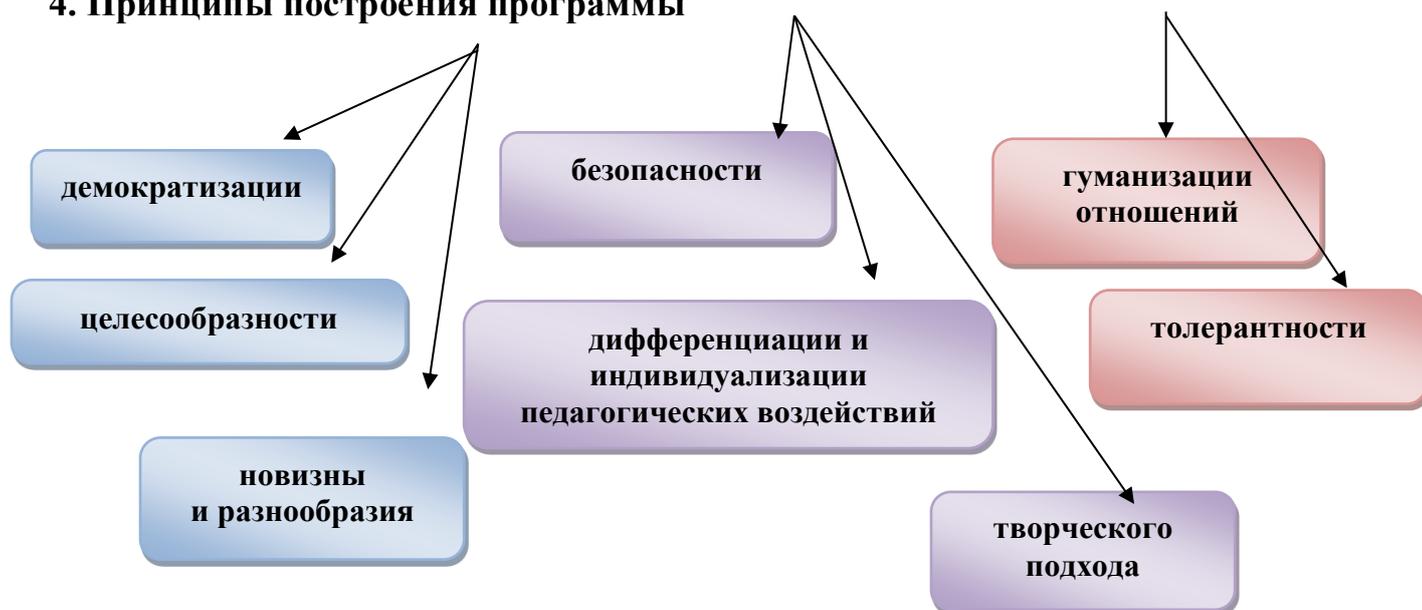
Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности.

Формирование у учащихся простейших навыков ремонтно-строительных работ.

Частичное решение проблемы трудоустройства учащихся, получение материальной помощи.

4. Принципы построения программы



5. Содержание программы:

5.1 Направления, формы и методы реализации комплексной программы «Лето – 2024»

Программа «Лето – 2024» обобщает опыт воспитательной работы школы в период летних каникул. Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

№	Направления	Содержание	Формы, средства и методы организации
1	Физкультурно-оздоровительная работа	1. Организация работы спортивной площадки. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере «ЮНИОР» 3. Подготовка спортивных залов, спортсооружений и инвентаря к новому учебному году. 4. Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях. 5. Однодневные походы и экскурсии. 6. Многодневные походы. 7. Экспедиции.	подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.
2	Трудовое воспитание	1. Организация работы на пришкольном участке по благоустройству. 2. Привлечение учащихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат. 3. Уход за комнатными растениями. 4. Тимуровская помощь ветеранам (в рамках деятельности органов ученического самоуправления). 5. Оформление интерьера школы. 6. Организация временного трудоустройства учащихся.	Трудовые задания и общественные поручения, соревнования «Лучший работник рембригады», Доска почета, размещение информации на школьном сайте.
3	Культурно-досуговая деятельность	1. Лагерь дневного пребывания «ЮНИОР» 2. Организация отдыха социально-незащищенных детей, а также других категорий учащихся. 3. Работа кружков. 4. Участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества.	Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение, занятия в кружках и занятия по интересам.
4	Ученическое самоуправление: организация деятельности секторов ШУС	1. Школьный ученический совет – подготовка проекта плана работы ШУСа в новом учебном году; 2. «Пресс-центр» - ремонт книг в библиотеке; - организационная и методическая работа; - оформление информационного стенда; - работа в лагере «ЮНИОР»	Общественные поручения, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность, праздники, соревнования, акции, оформительская работа, репетиции, спектакли, концерты, КТД.

		<ul style="list-style-type: none"> - оперативное освещение мероприятий в летний период на школьном сайте; - оформление стенда «Лучшие работники»; - подготовка к выпуску школьной газеты <p>3. «Спорт и здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурной работы в лагере «ЮНИОР» - работа на спортивной площадке; - развитие личных волевых, физических и лидерских качеств; - организация и проведение спортивных мероприятий; - участие в окружных и городских спортивных соревнованиях; <p>4. «Забота»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации деятельности бригад благоустройства; - уход за комнатными растениями; - помощь в организации деятельности ремонтных бригад; <p>5. «Досуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в лагере «ЮНИОР» - подготовка и проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День защиты детей», ✓ Пушкинский день в России, День независимости России, ✓ Выпускные вечера для 9-11 х, классах, ✓ День Памяти и скорби, ✓ День любви и верности, ✓ День физкультурника ✓ День государственного флага, <p>7. «Порядок и закон»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед в лагере «ЮНИОР» - проведение профилактических бесед среди учащихся школы по пропаганде Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» <p>8. Волонтерский отряд «Энергия молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация социального проекта «Спортивное лето»; - участие в реализации программы антинаркотического воспитания; - участие в окружных, городских, краевых акциях. - работа в Музее имени Г.К.Жукова (Совет музея); - проведение митинга, посвященного Дню памяти и скорби; <p>9. Тимуровцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям; - проведение благотворительных акций. 	
--	--	---	--

5	Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическое сопровождение детей и подростковостоящих на разных видах учета. 2. Оказание морально-психологической поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 3. Социально-диспетчерская деятельность и информирование. 4. Психологическое и правовое консультирование учащихся. 5. Организация занятости и временного трудоустройства учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 6. Контроль занятости и выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 	<p>Беседы, консультации, посещение на дому, доверительное общение, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.</p>
6	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 2. Информирование 3. Оказание помощи в организации детской занятости и досуга детей. 4. Психолого-педагогическое консультирование родителей. 5. Привлечение родительской общественности к работе с детьми. 	<p>Лекции, беседы с показом мультимедийных презентаций, оформление информационных стендов, выпуск информационных бюллетеней, размещение информации на сайте лица, доверительное общение, индивидуальные и групповые консультации, переписка.</p>

5.2 Срок реализации программы – февраль – август 2024года.

5.3. . Целевая аудитория – учащиеся МАОУ СОШ № 30 в возрасте от 7 до 17 лет, а также дети и подростки, временно проживающие в микрорайоне школы (приехавшие на отдых к родственникам).

5.4. Организаторы программы:

Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, школьный ученический совет

5.5.Формы занятости детей в летний период

Формы отдыха детей и подростков	Количество	Сроки	Место	Ответственный
Лагеря с дневным пребыванием (21 день)	110	27.05.-14.06	МАОУ СОШ №30	Иванова А.А.
Краевая акция "Зовем друг друга в гости" (экскурсии по краю от 2 дней)	20	В течение лета	МАОУ СОШ №30 Школы города Краснодара	Лешукова А.Э.
Экскурсии за пределы края (по России с родителями)	30	В течение лета		
Поездки за рубеж (за пределы РФ с родителями)	30	В течение лета		
Водный туризм (рафтинг) для детей с 12 лет	40	Июнь	Река Кубань	
Краткосрочные походы (до 2 дней)	25	В течение лета	По краю	Классные руководители
Однодневные экскурсии по краю	200	В течение лета	По городу	Классные руководители
Тематические площадки , мастер классы	100	В течение лета	МАОУ СОШ №30	Проскурина В.В., Стефанишина И.В.
Вечерние спортивные площадки	200	Июль-август	МАОУ СОШ №30	Левченко В.В.
Школьные библиотечные клубы	50	Июнь-август	МАОУ СОШ №30	Клычева И.Д.
Волонтерские отряды (от 12 лет)	13	Июнь-август	МАОУ СОШ №30	Лешукова А.Э.
Трудоустроено через Центры занятости (с 14 лет)	11	Июнь-август	МАОУ СОШ №30	Летникова Е.В.
Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке (в рамках школьной практики)	250	Июнь-август	МАОУ СОШ №30	Климова Г.А.-
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	11	Июнь-август	МАОУ СОШ №30	Лешукова А.Э
Краевая акция "Парки Кубани" (с 12 лет)	20	Июнь-август	Парки города	Лешукова А.Э

6. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: февраль – май 2024 года.

Заседание Штаба воспитательной работы.

Совещание при директоре.

Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками программы.

Определение направлений и форм организации каникулярного периода.

Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании.

Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся.

Диагностика интересов и потребностей учащихся.

Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы.

Создание творческой группы по разработки программы.

Разработка программы «Лето – 2024» и программ деятельности лагеря «ЮНИОР».

Подбор и мобилизация ресурсов.

Разработка и оформление документации.

Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с участниками программы.

Организация временного трудоустройства.

Подготовка помещений и оборудования (косметический ремонт и генеральная уборка, эстетическое оформление и оформление информационных стендов).

Размещение информации на сайте школы.

II этап - основной : 27.05 – 25. 08. 2024 г.

Реализация содержания программы.

III этап - аналитический: 25 августа – 5 сентября 2024г.

Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы.

Анализ работы на августовском совещании.

7. Схема управления программой

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА



7.1. Координация и контроль реализации программы

1. Координация и контроль по реализации программы возложены на администрацию школы и комиссию в составе: председатель комиссии - директор Сысова Т.А. члены комиссии: заместители директора Лешукова А.Э., Клычева И.Д., Бобрусь С.В., Апестина Е.В., соцпедагог Глущенко Е.Г.

2. Комиссия:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений;
- информирует отдел образования города Краснодара о ходе реализации Программы.

8. План организационных мероприятий по реализации комплексно-целевой программы школы «Лето - 2024»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно- методическая работа:				
1.	Анализ «Лето – 2024»	август	Лешукова А.Э.	
1.1.	Проведение заседания школьной комиссии по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.	ежемесячно	Сысова Т.А. Лешукова А.Э.	
1.2	Информирование родителей об организации летней занятости учащихся.	ежемесячно	Классные руководители	
1.3	Проведение анкетирования в целях изучения мнения родителей и учащихся по организации летней занятости.	Март	Классные руководители	
1.4	Проведение родительских собраний на тему «Совместная деятельность семьи и школы по организации летней занятости детей и подростков»	Март – апрель	Классные руководители	
1.5.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной компании 2016 года.	март	Лешукова А.Э., Климова Г.А.,	
1.6.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ,	Апрель	Лешукова А.Э.	

	действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.			
1.7.	Проведение инструктажа по ОТ, ППБ для коллектива школы, задействованного в организации летнего отдыха и оздоровления детей.	Май	Климова Г.А. Лешукова А.Э.	
1.8.	Подготовка помещений школы, задействованных в летнем оздоровлении учащихся, к летнему оздоровительному сезону.	Май	Иванова А.А. Левченко В.В. Климова Г.А.	
1.9.	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период комбинатом школьного питания, поликлиникой №2.	Май	Сысова Т.А.	
1.10.	Заключение договоров с Центром занятости населения города Краснодара о временном трудоустройстве в летний период учащихся школы, задействованных в составе школьных трудовых бригад.	Май	Летникова Е.В.	
1.11.	Обеспечение лагерей дневного пребывания, спортивных площадок лекарственными и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	Май- август	Климова Г.А.	
1.12.	Обеспечение прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы лагерей различного типа.	Март-май	Сысова Т.А.	
1.13.	Кадровое обеспечение пришкольных оздоровительных лагерей, площадок, ремонтных бригад медицинскими и педагогическими работниками.	Июнь- август	Сысова Т.А.	
1.14.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации летнего отдыха, занятости и	май	Сысова Т.А.	

	оздоровления учащихся в летний период.			
1.15.	Проведение в пришкольных и выездных лагерях тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.	Июнь- август	Нач. смен	
1.16.	Комплекс мероприятий по реконструкции спортивных площадок, приобретению спортивного инвентаря.	Весь период	Сысова Т.А. Левченко В.В.	
1.17.	Организация совместной деятельности по занятости учащихся совместно с педагогами комнаты школьника по месту жительства на Щорса 3.	Июнь- август	Сысова Т.А.	
1.18.	Участие учащихся школы в развлекательных, познавательных, соревновательных программах, проводимых в городе Краснодаре в летний период.	Июнь-август	Нач . лагеря, спортивных площадок	
1.19.	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь- август	Соц. педагог	
Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху учащихся.				
2.1.	Организация оздоровления детей в пришкольном лагере дневного пребывания	Июнь	Иванова А.А.	
2.2.	Организация работы в летний период пришкольной спортивной площадки.	Июнь-август	Левченко В.В.	
2.3.	Распределение путевок в оздоровительные учреждения края в рамках краевой целевой Программы «Дети Кубани»	Июнь- август	Орг. Комитет	
2.4.	Организация работы в летний период кружков дополнительного образования.	Июнь- август	Лешукова А.Э.	
2.5.	Организация работы в летний период спортивных секций при школе.	Июнь- август	Левченко В.В.	
2.6.	Организация оздоровления и санаторно- курортного	Июнь- август	Соц. Педагог	

	лечения детей- сирот и опекаемых.			
2.7.	Организация экспедиций, походов, экскурсионных поездок.	Июнь- август	Лешукова А.Э. классные руководители	
2.8.	Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях .	Июнь- август	Левченко В.В.	
2.9.	Участие в работе детских общественных объединений.	Июнь- август	Лешукова А.Э.	
Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период.				
3.1.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	Июнь- август	Летникова Е.В.	
3.2.	Создание школьных ремонтных бригад	Июнь- август	Климова Г.В.	
3.3.	Организация трудовых десантов учащихся 5-7 классов в летний период на территории школы.	Июнь- август	Лешукова А.Э.	

8.1. Социальные партнёры школы при проведении летней кампании

Программа «ЛЕТО - 2024» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и воспитания детей и подростков:

1. МБУДОД ДДТ «Содружество » Центрального внутригородского округа г. Краснодара.
2. МБОУДОТ «Автогородок»
3. ОГИБДД - отдел пропаганды Центрального внутригородского округа г. Краснодара.
4. Музеи, театры, кинотеатры г. Краснодара.
5. Центр занятости г. Краснодара.
6. Спортивные школы города.
7. МБОУДОТ «Детский морской центр»

9. Условия реализации программы:

9.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар

Краевая целевая программа «Дети Кубани »

Муниципальная целевая программа «Город детям»

Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Комплексно-целевой программы МАОУ СОШ № 30 «Лето - 2024»

Устава МАОУ СОШ № 30

9.2. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют опытные педагоги лица: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Директор, заместители директора

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих секций, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Медицинское обслуживание учащихся в период летних каникул осуществляется по соглашению с МБУЗ ДГП №2

Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством.

Внутренний механизм:

педагогический коллектив;

Управляющий Совет;

ученическое самоуправление.

Внешний механизм:

учреждения ДО

учреждения культуры

учреждения спорта

9.3. Материально-техническое обеспечение:

Спортивные площадки.

Отрядные и игровые комнаты для проведения лагерных смен.

Материалы для эстетического оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.

Призы и награды.

Бутафория для проведения спектаклей и праздников.

Спортивный инвентарь.

Уборочный инвентарь.

Инструменты для работ по благоустройству участка

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты лагеря «ЮНИОР»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Помещения для проведения кружковой работы и массовых мероприятий	Руководители кружков, зам директора по ВР
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальники лагерей
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия,	Инструктор по физической культуре, начальники лагерей
Школьный двор	Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обслуживание читателей	Библиотекарь
Школьный буфет	Завтрак, обед в лагере «ЮНИОР»	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинские работники: врач, медсестра

9.4. Методическое обеспечение:

наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;

Сценарии:

коллективных творческих дел;

творческих мастерских;

тренингов;

деловых и ролевых игр и т.д.

10. Ожидаемые результаты:

Укрепление здоровья детей.

Формирование потребности в ведении ЗОЖ.

Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Личностный рост учащихся, удовлетворение их социальных и духовных потребностей, расширение социального опыта.

Развитие трудолюбия, ответственности, чувства коллективизма.

Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.

Сплочение детского коллектива.

Отсутствие нарушений Закона № 1539 учащимися школы.

11. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Формы диагностики:

1. Наблюдение (при многопрофильности оценки личности);
2. Опросники (при изучении направленности интересов, мотивов действий);
3. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив);
4. Методика цветописи (по выявлению психоэмоционального состояния);
5. Проективные тесты (ситуации);
6. Методика «свободный выбор» (незаконченный тезис);
7. Графические тесты (рисунки, графики, схемы, шкалы);
8. Методика экспертов (позволяет анализировать отношения в сложившейся группе).

Основная роль для определения результативности отводится психологической службе лагеря и медицинскому работнику. Они ведут диагностику, обрабатывают данные, оказывают психологические услуги, направленные на улучшение психологического состояния детей в лагере проводят консультации для педагогов и родителей. Педагогический коллектив оказывает им помощь.

Диагностика работы ЛДП «ЮНИОР»

1. Входная диагностика

1. Анкета для родителей /во время записи ребенка в лагерь.
2. Цветок здоровья.
3. Методика свободного выбора (незаконченный тезис) для детей.
4. Тест «Кто Вы?» (выявление личностных качеств).
5. Игра-диагностика «Конверт откровений».

Цель: получить общие сведения о ребёнке, его увлечениях, интересах, склонностях, особенностях характера, выявить ожидания от лагеря.

2. Текущая диагностика

1. Анкета для детей.

Цель: определение уровня сформированности временного детского коллектива.

2. Графический тест для детей (рисунок)

Цель: выявить удовлетворённость ребёнка жизнью в лагере, определить степень позитивного или негативного отношения к жизни в лагере.

3. Методика цветописи.

Цель: выявить психо-эмоциональное состояние ребёнка в лагере.

4. Анкета для педагога (вожатого)

Цель: определить степень эффективности профессиональной деятельности педагога в лагере.

5. Социометрия.

Цель: изучить структуру межличностных отношений в отряде.

6. Определение психологического климата в детском коллективе

7. Адаптация (с помощью игры «Молекула»)

Цель: определить степень активности детей, основных позициях, которые они занимают в коллективе.

3. Итоговая диагностика

1. Цветок здоровья.

2. Итоговое анкетирование (обязательное мероприятие)

3. Работа с родителями. Опросник «Экспресс интервью»

Цель: выявить удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива.

4. Опросник «Экспресс интервью» для педагога

Цель: определить профессиональный личный рост.

«Круг друзей»

Цель: выявить лидеров и место ребенка в отряде. Диагностическая игра (для детей)

«По дорогам памяти» Цель: определить личностный рост ребёнка, повышение его положительного жизненного опыта.

Мониторинг деятельности школы в летний период

№	Формы летней занятости	класс	Количество учащихся	Из них трудных	Нарушивших закон № 1539 - КЗ	июнь	июль	август	Ответственный
	Экскурсии по городу								
	Экскурсии по краю								
	Экскурсии за пределы края (по России)								
	Поездки за рубеж (за пределы РФ)								
	Муниципальные профильные смены								
	Трудоустроено через Центр занятости								
	Ремонтные бригады								
	Трудовая практика на пришкольном участке								
	Отряд Новых тимуровцев								
	Лагерь с дневным пребыванием «ЮНИОР»								
	Вечерняя спортивная площадка								
	Многодневные туристические походы								

Опрос и анкетирование учащихся и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности организацией оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Положительная внешняя экспертиза.

Педагогическая рефлексия.

Коллективная рефлексия участников программы.

12. Обеспечение безопасности

Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством

Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

Семь советов врача о том, что надо и чего не надо делать во время каникул
Инструктажи для родителей о безопасности детей во время летних каникул
Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул
Инструктаж для педагогического состава

Обращение к родителям в преддверии летних каникул.

В преддверии летних каникул обращаемся к Вам за поддержкой и объединением усилий по обеспечению безопасности наших детей.

В период каникул у наших детей появится много свободного времени, и в целях обеспечения безопасности детей используйте возможности общения и старайтесь быть с ними как можно больше времени, организовывайте отдых совместно с ними.

Научите своих детей азам безопасного поведения. Не разрешайте им разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребенку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот кто-то пытается причинить ему вред. Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности, беседуйте с детьми о важных правилах, соблюдение которых поможет сохранить их жизнь. Постоянно будьте в курсе, где и с кем Ваш ребенок проводит свободное время, какие сайты в интернете посещают, познакомьтесь с его друзьями, обсудите маршрут движения, если куда либо отпускаете ребенка самостоятельно.

Находясь вместе с детьми на улицах города, подавайте им пример безопасного поведения на дорогах. Уделите, пожалуйста, в эти дни особое внимание для беседы с ребенком о правилах поведения на улице, вблизи железной дороги, у водоемов, в парках. Перед выходом на улицу повторяйте с ребенком самые простые вещи о том, что на проезжую часть нельзя выбегать ни при каких обстоятельствах, переходить дорогу необходимо в строго установленных местах, только на зеленый сигнал светофора, убедившись в полной безопасности, играть на проезжей части категорически запрещается. Если ребенок пользуется велосипедом или другим управляемым средством, регулярно напоминайте ему о правилах для велосипедистов.

Так же администрация школы напоминает Вам о соблюдении Вашим ребенком закона 1539 Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Просим Вас и Ваших детей соблюдать правила безопасности и не в коем случае не находиться на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях.

Администрация школы

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ДОРОГОЙ ДРУГ



Вот и закончился _____ класс... Первые проблемы и первые трудности позади и ты уже знаешь, что в школе учиться здорово и интересно.

Я поздравляю тебя с началом летних каникул и желаю, чтобы ты хорошо отдохнул, набрался сил и здоровья. И немножечко задумался, а что и почему у тебя не получилось. Что ты можешь сделать для того, чтобы изменить ситуацию к лучшему? (Наладить отношения с одноклассниками, исправить оценки,

стараться себя хорошо вести, читать побольше книг и т.д. и т.п.)

Хочу напомнить, что во время каникул ты не должен забывать о своей безопасности и своём здоровье:

- ✓ при переходе проезжей части помни о светофоре, зебре и о том, что тебе, а не автомобилю легче уступить дорогу;
- ✓ не забывай выключать электрические приборы из сети и не оставляй их без присмотра;
- ✓ не играй со спичками- это опасно;
- ✓ помни, что утечка газа – частая причина отравлений, будь внимателен, когда пользуешься газовыми приборами;
- ✓ в нашем городе нет безопасных водоёмов и рек, не подходи близко к берегу, купайся под наблюдением родителей;
- ✓ не открывай дверь незнакомым людям, когда остаешься дома один;
- ✓ прячь мобильный телефон подальше от посторонних глаз, когда бываешь на улице, в транспорте;
- ✓ не хвастайся материальным благополучием семьи перед новыми друзьями или знакомыми;
- ✓ не приводи в дом новых друзей или знакомых без разрешения родителей и в их отсутствие;
- ✓ не ищи новых приключений и ощущений, отдыхай безопасно;
- ✓ побольше кушай овощей и фруктов, набирайся сил и здоровья.

Приятных и безопасных тебе каникул!

Инструктажи для родителей по безопасности детей во время летних каникул

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Летом, с началом каникул, наших детей подстерегает повышенная опасность на дорогах, у водоемов, в лесу, на игровых площадках, в саду, во дворах.

Этому способствует погода, летние поездки и любопытство детей, наличие свободного времени, а главное отсутствие должного контроля со стороны взрослых.

Чтобы дети были отдохнувшими и здоровыми надо помнить ряд правил и условий при организации их отдыха с родителями, родственниками, друзьями (на даче или в деревне у бабушки):

- формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности;
- проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решите проблему свободного времени детей;
- **помните!** В Краснодарском крае действует закон 1539 Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей, какие сайты в интернете посещают
- не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребенку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;
- объясните детям, что ни при каких обстоятельствах нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми;
- убедите ребенка, что вне зависимости от того, что произошло, вы должны знать о происшествии, ни в коем случае не сердитесь, всегда примите его сторону. Объясните, что некоторые факты никогда нельзя держать в тайне, даже если они обещали хранить их в секрете;
- плавание и игры на воде кроме удовольствия несут угрозу жизни и здоровью детей. Когда ребенок в воде, не спускайте с него глаз, не отвлекайтесь - подчас минута может обернуться трагедией;
- обязательно объясните детям, что они не должны купаться в одиночку, а также нырять в незнакомом месте;
- взрослый, который присматривает за купающимися детьми, должен сам уметь плавать, оказывать первую помощь, владеть приемами проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

- чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, обучите детей правилам дорожного движения, научите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте;
- проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке, в походе;
- изучите с детьми правила езды на велосипедах, скутерах, мопедах, мотоциклах.
- Помните! Детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом).

Будьте предельно осторожны с огнем. Обратите внимание детей на наиболее распространенные случаи пожаров из-за неосторожного обращения с огнем:

- детская шалость с огнем;
- непотушенные угли, шлак, зола, костры;
- незатушенные окурки, спички;
- сжигание мусора владельцами дач и садовых участков на опушках леса;
- поджог травы, короткое замыкание, эксплуатация электротехнических устройств, бытовых приборов, печей.

Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит и будет применять. Вы должны регулярно их напоминать.

Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых.

Пожалуйста, сделайте все, чтобы каникулы Ваших детей прошли благополучно, отдых не был омрачен