

**ПЛАН  
работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися  
на 2021 – 2022 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные	Корректировка плана
1. Проведение мониторинга уровня обученности учащихся по основным разделам учебного материала с целью выявления пробелов, требующих которые требуют ликвидации (текущие контрольные, городские контрольные работы, КДР).	Октябрь - май	Чалая Е.А. учителя - предметники	
2. Установление причин отставания учащихся через беседы со школьными специалистами: классными руководителями, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Сысова Т.А. Чалая Е.А. Апестина Е.В. Учителя – предметники, классные руководители	
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Апестина Е.В. Учителя – предметники	
4. Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты или специальные тетради по предмету).	В течение учебного года	Учителя – предметники	
5. Ведение индивидуального контроля за учащимися, имевшими академические задолженности по учебным предметам по итогам 2019-2020 учебного года	В течение учебного года	Учителя – предметники	
<b>Индивидуальная работа предметных МО со слабоуспевающими учащимися</b>			
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Сентябрь	Руководители МО	
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	Ноябрь	Руководители МО	
3. Осуществление анализа диагностики знаний учащихся.	В течение учебного года	Учителя- предметники	
4. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя- предметники	
5. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя- предметники	
6. Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися в урочное и внеурочное время.	В течение учебного года	Учителя- предметники	
7. Информирование классных руководителей или непосредственно родителей о результатах	Постоянно	Классные руководители,	

обучения учащихся.		учителя-предметники	
8. Отчёт учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	По четвертям	Руководители МО, учителя-предметники	
<b>Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися</b>			
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители	
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог	
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	
4. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Лешукова А.Э Классные руководители	
5. Постоянное информирование родителей слабоуспевающих учащихся о результатах успеваемости и посещаемости.	Ежемесячно	Классные руководители	
<b>Работа педагога-психолога, социального педагога</b>			
1. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащихся.	В течение года	Соц. педагог	
2. Посещение учащихся на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости	Косогорова Л.Ф Классные руководители	
3. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Косогорова Л.Ф Классные руководители	
4. Разработка системы методик, определяющих причины низкой успеваемости ученика.	Сентябрь	психолог	
5. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими учащимися.	В течение года	психолог	
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	психолог	
7. Отчет педагога-психолога, социального педагога по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Психолог, Косогорова Л.Ф	
<b>Работа заместителя директора</b>			
1. Составление списка слабоуспевающих учащихся по итогам четверти.	Октябрь Декабрь Март	Апестина Е.В.	
2. Собеседование с классными руководителями с целью выяснения причины отставания учащихся.	Ноябрь Декабрь Март	Лешукова А.Э. классные руководители.	
3. Согласование и уточнение планов работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися:	Ноябрь Декабрь Март	Чалая Е.А Учителя - предметники	

<p>-индивидуальная работа по ликвидации пробелов.  -ведение тематического учета знаний слабых детей.  -ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</p>			
<p>4. Собеседования с учителями-предметниками по итогам четверти с целью осуществления контроля ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.</p>	<p>По итогам четверти</p>	<p>Чалая Е.А.  Апестина Е.В.  Учителя - предметники</p>	
<p>5. Индивидуальные беседы с учителями о результатах проведенных контрольных работ (выборочно).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Чалая Е.А.  Сысова Т.А</p>	
<p>6. Приглашение слабоуспевающих учащихся и их родителей на административный совет школы .</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сысова Т.А.  Чалая Е.А.  Апестина Е.В.  Лешукова А.Э.  Учителя – предметники,  классные руководители,  педагог – психолог,  социальный педагог.</p>	