

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 30

протокол от 17.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 30

Т.А.Сысова

17.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя
Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова (МАОУ СОШ № 30)
Руководитель	Сысова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	350038, г. Краснодар, ул. Северная, д. 564
Телефон, факс	(861) 254-05-24, (861) 254-05-91
Адрес электронной почты	school30@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар Департамент образования
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242859 от 17.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2014 № 03037, серия 23А01 № 0000778

Основными видами деятельности образовательной организации, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования.

На любом уровне образования могут реализовываться адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 30 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В городе есть театры, музеи, стадионы и библиотеки; к/т, выставочные залы, парки. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события.

В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования.

Развитию склонностей и способностей учащихся способствует работа кружков, секций, клубов работающих как на базе школы, так и за ее пределами. Это, школа имени В.Захарченко, Детский морской центр, МБОУ ДО «Автогородок», СДЮШ № 1, спортивные секции баскетбола (проект Локо старт), футбола, художественной гимнастики, борьбы.

В условиях воспитательного пространства школы, которую составляет совместная деятельность педагогов, учащихся и их родителей каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих потребностей, формирования личностной позиции, так как имеется хорошее материально-техническое обеспечение. В школе проведен высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

В рамках патриотического воспитания школа активно сотрудничает с Советом Ветеранов Центрального внутригородского округа, Краснодарской краевой общественной организацией памяти Маршала Г.К. Жукова и Краснодарским региональным отделением РВИО. На базе школы с 2004 года работает музей Боевой Славы им.Г.К.Жукова. На базе музея проходят Уроки мужества, тематические классные часы, встречи с ветеранами боевых действий. На базе музея работает ВСК «Жуковец», создан и работает Школьный ученический Совет, волонтерский отряд «МЫ» и отряд юных инспекторов. Школа принимает участие в деятельности РДДМ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основах принципа единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования город Краснодар, действующим Уставом образовательной организации и заключенным трудовым договором.

Управляющий совет	<u>Согласовывает:</u> - Положение об оплате труда работников общеобразовательной организации; - Положение об организации платных услуг; - Программу развития образовательной организации. <u>Вносит предложения в части:</u> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создания необходимых условий для организации питания; - Мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся; - развития воспитательной работы в образовательной организации.
Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и определяет основные направления развития общеобразовательной организации.
Наблюдательный совет	<u>Дает заключения</u> по вопросам утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности; <u>Утверждает:</u> - отчет о деятельности общеобразовательной организации и об использовании ее имущества; - годовую бухгалтерскую отчетность. <u>Принимает решения</u> о совершении сделок общеобразовательной организацией.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<u>Рассматривает вопросы</u> реализации права на образование в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
Советы обучающихся и родителей	Действуют в целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Классные родительские комитеты	Содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.
Методические объединения	Создаются для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной, педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность общеобразовательной организации в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей начальных классов
учителей филологического цикла
учителей математики и естественных наук
учителей историко-культурологического цикла
учителей физической культуры и ОБЖ
классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель директора по УМР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15 %.

3.2. Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 уровень (начальное общее образование): обучение ведётся по программе «Школа России». Из примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) – вариант № 1. Реализуемая ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 30 являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются **следующие основные задачи:**

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы и другие.

2 уровень (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15, в редакции от 04 февраля 2020 года № 1/20). Для 5-8-х классов - выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) – вариант №1, для 9-х классов – выбран учебный план основного общего образования (шестидневная неделя) – вариант № 3. Обучение в 9-Б, 8-Г классах осуществлялось по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2 – с задержкой психического развития).

С 1 сентября 2011 года в школе в каждой параллели открыты классы казачьей направленности, где преподаётся история казачества, ведутся кружки по декоративно-прикладному творчеству, строевой и физической подготовке. В качестве пропедевтической деятельности работают классы спортивный, морской, юных инспекторов движения.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ среднего общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;

- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;
- Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных
- предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего
- образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении
- общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

3 уровень (среднее общее образование) с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2021-2022 учебном году продолжилось обучение в профильных 10-11-х классах (гуманитарной направленности). В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования достигаются и решаются следующие цели и задачи:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.
- формирование личности учащихся, способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, умеющей учиться, обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач; готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступеней, способной продолжать учиться в течение жизни.
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного гимназическим учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;

Ожидаемые результаты

Компетентностный, системно-деятельностный подходы, реализуемые в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяют ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий

методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:

- овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- овладение учащимися надпредметными (универсальными) знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле;
- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение.

На уровне основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 30 реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, биология, химия, история, обществознание, литература).

Особенности учебного плана 1 - 4-х классов

Содержание образования на уровне 1-4 классов в общеобразовательном учреждении реализуется средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершённым предметным линиям.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

- Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2021-2022 учебного года.
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.
- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2-х, 3-х, 4-х классов 2022-2023 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет

«Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

➤ Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 2-4 классе в объёме 1 час в неделю. Второй час учебного предмета «Окружающий мир» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружков: «Я-исследователь», «Естествознание. Азбука экологии».

➤ Во 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4.8 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3.8 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (Русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (Русском языке)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,2 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,2 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности изучения отдельных предметов:

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

➤ в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

➤ на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов курсов внеурочной деятельности обеспечить реализацию регионального модуля "Профилактика" рабочей программы воспитания.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) реализуется через кружки внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир», «Самбо». Обучение шахматам вводится в начальной школе через учебные занятия "Шахматы", которые организуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (2-4 классы) изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области **"Искусство"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной

программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников .

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

Обучение шахматам рекомендуется для введения во всех общеобразовательных организациях края через **учебные занятия "Шахматы"**, организована через кружки в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях общего образования.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Особенности учебного плана в 5-8-х классах

Учебный план МАОУ СОШ № 30 для 5-9-х классов создан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- учебных программ по всем предметам;
- четырех междисциплинарных учебных программ:
- «Формирование универсальных учебных действий»,
- «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»,
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Планируемые результаты освоения включают в себя:

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе , другим

участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение шахматам осуществляется через **учебные занятия "Шахматы"**, которые организуются через кружки в рамках внеурочной деятельности на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

➤ русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

➤ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

➤ основы духовно-нравственной культуры народов России;

➤ естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

➤ искусство (изобразительное искусство, музыка);

➤ технология (технология);

➤ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История".

С целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуем записывать наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" в учебных планах, классных журналах. Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составлена одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

С 2019-2020 учебного года вместо предмета "История", включающего учебные курсы по истории России и всеобщей истории вводится предмет "История России. Всеобщая история", о чем сделаны изменения в учебных планах, классных журналах, аттестатах об основном общем образовании.

Преподавание учебного предмета "**Обществознание**" в VI - IX классах осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в

образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1. Введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Учебный предмет «Биология» в 7 классе ФГОС ООО 2 часа в неделю.
3. Курс ОБЖ и программа «Воспитание и социализация» в 5-9-х классах реализуется следующим образом:
 - в 8-9-х классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный предмет (в объеме 1 часа в неделю).
 - в 8-9 классах учебный предмет «Практикум по геометрии» изучается как отдельный предмет, в 8 классе за счет внеурочной деятельности при условии изучения всем классом..
 - в 5-7-х классах через кружки внеурочной деятельности:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

По решению педагогического совета часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Информатика», «Алгебра», «Математика», «Обществознание»), на организацию профориентационной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

1. Для 6АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2020-2021	1	Кубановедение-1 час
6	2021-2022	1	Кубановедение-1 час
7	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
8	2023-2024	1	Кубановедение-1 час
9	2024-2025	3	Кубановедение-1 час Алгебра -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час

1. Для 7АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2020-2021	1	Математика-1 час Кубановедение-1 час
6	2021-2022	1	Математика-1 час Кубановедение-1 час
7	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
8	2023-2024	1	Кубановедение-1 час
9	2024-2025	3	Кубановедение-1 час Алгебра -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1 час

2. Для 8АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2019-2020	1	Математика-1 час Кубановедение-1 час
6	2020-2021	1	Математика-1 час

			Кубановедение-1 час
7	2021-2022	1	Кубановедение-1 час
8	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
9	2023-2024	3	Кубановедение-1 час Алгебра -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1час

5.Для 9АБВГ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2018-2019	1	Математика-1 час Кубановедение-1 час
6	2019-2020	1	Математика-1 час Кубановедение-1 час
7	2020-2021	1	Кубановедение-1 час
8	2021-2022	1	Кубановедение-1 час
9	2022-2023	3	Кубановедение-1 час Алгебра -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1час

Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов; учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах изучаются в объеме 5 часов

По решению педагогического совета предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 – 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность в форме кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; курс «Практикум по математике» - в 8 классах реализуется через внеурочную деятельность при условии посещения всеми учащимися класса.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Русский язык, Обществознание, История, Право, Экономика).

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как единый предмет в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия).

2. Курс ОБЖ в 10-11-х классах реализуется следующим образом:

- в 10-11-х классах изучается как самостоятельный курс (10-й класс -1раз в неделю; 11-й класс – в объеме 1 часа в неделю).

3. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Учебный предмет "Астрономия" с 2017 года введен как обязательный на уровне среднего общего образования, представлен на базовом уровне, изучение рассчитано **на 34 часа** на уровне среднего общего образования независимо от профильной направленности изучается в 10-11 классах.

5. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и введение Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, профильных предметов, элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в профильном классе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие фундаментальной грамотности;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору

- Индивидуальный проект (2 ч. в неделю в 10 классе). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с

профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лице или за его пределами.

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является изучение учебного предмета **"Кубановедение"**, который рекомендуется проводить в X-XI классах в объеме 68 или 34 часа за два года, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Со 2 полугодия 2022 года в 10 классах вводится **курс по финансовой грамотности** в объеме 34 часов за два года.

10 класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности;
класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	316
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	63

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 862 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- программы внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована поэтапная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как реализованные на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Особенности изучения отдельных предметов:

1. По решению педагогического совета часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

2. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9-х классах между тремя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю и «Информатика» в объёме 1 часа. По решению педагогического совета предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти, предмет «Алгебра» в 8-9-х классах изучается в объёме 3-х часов в неделю, предмет «Практикум по геометрии» изучается в объёме 1 часа в 8-9 классах.

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-9 классов.

4. На изучение иностранного языка («Английский язык») отводится 3 часа в неделю.

5. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Для развития соответствующих компетенций необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких как "мозговой штурм", рефлексия, дизайн-мышление и др. Помимо использования новых форм и методов обучения, внедряется, так называемый метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа). Данный метод использует описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес- ситуаций, направлен на изучение обучающимися "жизненной" ситуации, оценки и анализа сути проблем, предложения возможных решений и выбора лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальной ситуации или же приближены к ней. Образовательная программа основного общего образования, включающая рабочую программу по учебному предмету предметной области "Технология", сформирована с учетом вышеизложенного. Примеры применения кейс-метода при реализации дополнительных общеобразовательных программ приведены в Методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Р-109).

Несмотря на то, что ключевой задачей является освоение инновационных и приоритетных технологий, образовательная программа содержит компонент, направленный на развитие базовых навыков и компетенций по предметной области "Технология". В учебном плане отводится на

изучение предмета отводится 2 часа в 5- 7 классах ,8- 9 классах 1 час., начиная с 2021-2022 года на изучение предмета отводится 5 лет.

6. В 5-8-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4.8 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3.8 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (Русский)», «Литературное чтение на родном языке (Русском)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 5-8-классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,2 ч в неделю, «Литература на родном (русском) языке»-0,2 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Особенности учебного плана 10-11 -х классов образовательного учреждения

➤ Региональной спецификой учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 10-11 профильных классов является

- введение «Финансовая грамотность», на проведение которого используется по 0.5 час в неделю из регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены 6 обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины на уровень НОО и ООО. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в находятся в рабочей стадии.

Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- программы внеурочной деятельности.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

Школе:

классы	Количество учащихся, находящиеся на домашнем обучении	Количество обучающихся по адаптированным программам в нормативных классах	Количество учащихся с ОВЗ		Количество детей инвалидов		Количество детей-инвалидов с ОВЗ	
			обучающихся в школе	обучающихся на дому	обучающихся в школе	обучающихся на дому	обучающихся в школе	обучающихся на дому
1- 4 классы	0	0	6	0	5	1	1	2
5- 9 классы	1	10	19	3	4	0	1	1
10- 11 классы	0	0						

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Так же в каждой параллели работают общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане планируется до 10 часов ежегодно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. При планировании внеурочной занятости были определены следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия
- Занятия по формированию функциональной грамотности
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
 - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления

Основное содержание занятий по указанным направлениям и количество учебных часов на их изучение:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия	1 (34)	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	1 (34)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 (34)	Разговор о профессиях (17) Основы финансовой грамотности (17)	Разговор о профессиях (17) Основы финансовой грамотности (17)	Разговор о профессиях (17) Основы финансовой грамотности (17)	Разговор о профессиях (17) Основы финансовой грамотности (17)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	ОПК (17) История и культура кубанского казачества (17) Естествознание	ОПК (17) История и культура кубанского казачества (17) Естествознание	ОПК (17) История и культура кубанского казачества (17) Естествознание	История и культура кубанского казачества (17) Естествознание. Азбука

		ие. Азбука экологии (34) Я-исследователь (17)	ие. Азбука экологии (34) Я-исследователь (17)	ие. Азбука экологии (34) Я-исследователь (17)	экологии (34) Проектная деятельность (34) Я-исследователь (17)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Шахматы (17) Самбо (34) Театр (17)	Шахматы (34) Театр (34)	Шахматы (34) Театр (34)	Шахматы (34) Театр (34)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	2	Уроки мужества (17) «Безопасные дороги» (34) «Орлята России!» (17)	Уроки мужества (17) «Безопасные дороги» (34) «Орлята России!» (17)	Уроки мужества (17) «Безопасные дороги» (34) «Орлята России!» (17)	Уроки мужества (17) «Безопасные дороги» (34) «Орлята России!» (17)

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Информационно-просветительские занятия	1 (34)	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	1 (34)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)	Математическая грамотность (17) Читательская грамотность (17)
Занятия, направленные	1 (34)	Программа профориент	Программа профориент	Программа профориент	Программа профориент	Профориентационные

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		ации (17) Основы финансовой грамотности и предпринимательства (17)	ации (17) Основы финансовой грамотности и предпринимательства (17)	ации (17) Основы финансовой грамотности и предпринимательства (17)	ации (17) Основы финансовой грамотности и предпринимательства (17)	курсы (34)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Естественно-научная грамотность (биология) (34) Естественно-научная грамотность (география) (34) История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура кубанского казачества (17)	Естественно-научная грамотность (биология) (17) Естественно-научная грамотность (география) (17) История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура кубанского казачества (17) Финансовая математика (17) ОПК (17)	История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура кубанского казачества (17) ОПК (17) Естественно-научная грамотность (физика) (17) Естественно-научная грамотность (биология) (17) Естественно-научная грамотность (география) (17)	История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура кубанского казачества (17) Практикум по геометрии (34) Естественно-научная грамотность (физика) (17) Естественно-научная грамотность (химия) (17)	История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура кубанского казачества (17) Проектно-исследовательская деятельность 9-Г (34 часа) Естественно-научная грамотность (биология) (17) Естественно-научная грамотность (география) (17) Естественно-научная грамотность (физика) (17) Естественно-научная грамотность (химия) (17)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в	2	Самбо (34) Шахматы (17) Театр (17)	Шахматы (17) Театр (17) Краеведческий туризм (34)	Шахматы (17) Театр (17) Краеведческий туризм (34)	Шахматы (17) Театр (17) Краеведческий туризм (34)	Самбо (34) 9-Г Шахматы (17) Краеведческий туризм (17)

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	2	Уроки мужества (34) «Юнармия» (34)	Уроки мужества (34) «Юнармия» (34)	Уроки мужества (34) «Юнармия» (34)	Уроки мужества (34) «Юнармия» (34)	Уроки мужества (34) «Юнармия» (34)

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание	
		10 классы	11 классы
Информационно-просветительские занятия	1 (34)	Разговор о важном	Разговор о важном
Занятия по формирования функциональной грамотности	1 (34)	Читательская грамотность (34)	Читательская грамотность (34)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 (34)	Основы финансовой грамотности (17) Профориентационные занятия (17) Практикум по математике (34)	Основы финансовой грамотности (17) Профориентационные занятия (17) Практикум по математике (34)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура	История и современность кубанского казачества (17) Традиционная культура кубанского казачества (17) Естественно-научная

		кубанского казачества (17) Естественно-научная грамотность (биология) (17) Естественно-научная грамотность (физика) (17) Естественно-научная грамотность (химия) (17) Естественно-научная грамотность (математика) (17)	грамотность (биология) (17) Естественно-научная грамотность (физика) (17) Естественно-научная грамотность (химия) (17) Естественно-научная грамотность (математика) (17)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	«Юнармия» (34) Краеведческий туризм (34)	«Юнармия» (34) Краеведческий туризм (34)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	2	Уроки мужества (34) Программы по противодействию экстремизму (17) Информационная безопасность (17)	Уроки мужества (34) Программы по противодействию экстремизму (17) Информационная безопасность (17)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за первое полугодие выполнены в полном объеме, достигнуты определенные результаты :

форма	уровень	Достижение	руководитель	Ученик, Класс
Предметные олимпиады	Участников муниципального этапа олимпиады Призёров Победителей	107 12 6		

	Участников регионального этапа олимпиады	2		
Конкурсы	Международный	Победитель международного творческого конкурса «Наследники Победы-2022»; Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2022» по обществознанию и русскому языку	Оганесова С.С.	Сюр Дарья, Волотек Дарья, 11- А, 9-В
	Региональный	Победитель краевого конкурса «Была война...Была Победа...»	Белая С.Н., Ешугова З.Х.	Сактунова Виктория Сюр Дарья, 11-А,Б
		Победитель краевого конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края»;	Оганесова С.С.	Сюр Дарья, Сакатунова Виктория, 11-А,Б
		Краевой конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики, номинация "Проекты региональной и муниципальной символики" - 1 место	Лешукова А.Э.	Ковалева Арина, 11-А
	Муниципальный	Краевой конкурс исследовательских работ "Судьба о гордость моя Кубань!, номинация "Они славили Кубань" - 1 место	Кисилева И.А.	Ковалева Арина, 11-А
		Творческий конкурс «Где казак, там и слава!»	Кисилева И.А.	Левченко Максим, 2-А
Спортивные соревнования	Муниципальный	2 место в соревнованиях по	Богомаз Р.Р.	6-9 класс

		баскетболу; 2 место в спортивных соревнованиях казацких классов;		8 класс
ВСИ «Зарница»	муниципальный	1-3 места в двух возрастных категориях по итомам 4-х прошедших этапов	Чудина Н.П., Сухоруков А.С.	8-11 класс

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ –

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
- «Самоуправление и детские общественные организации»
- «Профориентация» .
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

ВАРИАТИВНЫЕ

- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб «Искра»
- «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательная система школы строится с опорой на следующие направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №30 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, с 2003 года в школе действует Школьное Ученическое самоуправление, с 2021 года учащиеся школы члены РДШ;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д

Традиционные мероприятия школы:

- Уроки мужества;
- Музейные уроки;
- Поисковая деятельность;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьная научно-практическая конференция;
- Цикл мероприятий «Новогодний калейдоскоп»
- Мероприятия на краевой военно-патриотический конкурс имени маршала Г.К. Жукова
- Цикл мероприятий посвященных Г.К.Жукову , чье имя носит школа
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Соревнования юных инспекторов движения;
- Спортивный праздник посвященный, заслуженному мастеру спорта, заслуженному тренеру СССР по акробатике, Почетному гражданину города Краснодара Казаджиеву Геннадию

Карповичу

- Кино уроки

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флагов РФ, Краснодарского края, МО город Краснодар и исполнением гимнов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме:

1. День Знаний https://vk.com/wall473775758_711 https://vk.com/clip473775758_456239144 2. Разговоры о важном «День знаний» https://vk.com/video473775758_456239153 https://t.me/c/1792420146/393 3. Акция «Голубь мира» https://vk.com/video473775758_456239147 4. Акция «Самолетик навигатор детства» https://vk.com/video473775758_456239152?list=53c074d66f56459218 https://t.me/c/1792420146/394 5. День окончания второй мировой войны https://t.me/c/1792420146/387 6. День солидарности в борьбе с терроризмом https://t.me/c/1792420146/392 https://vk.com/video473775758_456239147?list=39d4d5e4d09c992874 7. Краснодарскому краю 85 лет https://vk.com/video473775758_456239154 https://t.me/c/1792420146/419 8. 210 лет со дня Бородинского сражения https://t.me/c/1792420146/396 https://vk.com/video473775758_456239155?list=b7f4337920ff579dbf 9. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского https://t.me/c/1792420146/420 10. Международный день пожилых людей https://vk.com/video473775758_456239156 11. Международный день музыки https://vk.com/video473775758_456239172 12. День учителя https://t.me/c/1792420146/422 https://t.me/c/1792420146/427 https://t.me/c/1792420146/440 13. Разговоры о важном «День учителя»	16. Акция «Родные сердца» https://vk.com/video473775758_456239166 https://vk.com/video473775758_456239168 https://vk.com/video473775758_456239170 17. «Международный день школьной библиотеки» https://vk.com/video473775758_456239167 https://t.me/c/1792420146/517 18. Разговоры о важном «Россия мировой лидер атомной отрасли» https://t.me/c/1792420146/529 https://vk.com/video473775758_456239171 19. Акция к "Дню народного единства" "Фоточеллендж «Дружба народов - единство России» https://vk.com/photo473775758_457240919 https://vk.com/photo473775758_457240920 https://vk.com/photo473775758_457240930 20. Всенародная акции «Привет на всю страну!» https://vk.com/video473775758_456239173 21. Разговоры о важном к «Дню народного единства» https://t.me/c/1792420146/547 https://t.me/c/1792420146/551 https://t.me/c/1792420146/558 https://t.me/c/1792420146/579 22. День народного единства https://t.me/c/1792420146/644 https://t.me/c/1792420146/645 https://t.me/c/1792420146/691 https://vk.com/video473775758_456239177?list=bc68e5e180df1b4147 23. Акция «Мы вместе» https://t.me/c/1792420146/639
--	--

<https://t.me/c/1792420146/464>

14.Поздравление с днем учителя от волонтерского отряда навигаторов детства

https://vk.com/video473775758_456239165

15.День отца в России

<https://t.me/c/1792420146/466>

<https://t.me/c/1792420146/476>

31.награждение победителей в акции «Школьный книговорот»

<https://t.me/c/1792420146/744>

32.30 ноября -День государственного герба

Российской федерации <https://t.me/c/1792420146/751>

2 декабря- день рождения Г.К.Эжукова .Уроки мужества

3 декабря день неизвестного солдата

9 декабря - день Героев Отечества

12- декабря день конституции Российской Федерации

25- декабря день принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации

26декабря –конкурс «Альтернативная елка»

28 декабря – новогодние елки

Турнир по нардам

<https://vk.com/id473775758>

запись видео ролика к дню народного единства

<https://t.me/c/1792420146/644>

Различные мероприятия

<https://t.me/c/1792420146/603>

<https://t.me/c/1792420146/615>

1.Краснодарскому краю 85 лет

https://vk.com/video473775758_456239154

<https://t.me/c/1792420146/419>

2.210 лет со дня Бородинского сражения

<https://t.me/c/1792420146/396>

https://vk.com/video473775758_456239155?list=b7f4337920ff579dbf

3.Акция «Родные сердца»

https://vk.com/video473775758_456239166

https://vk.com/video473775758_456239168

https://vk.com/video473775758_456239170

<https://t.me/c/1792420146/635>

https://vk.com/video473775758_456239184

https://vk.com/video473775758_456239179?list=7e98e28fbe09b702c2

24«Ратная слава героев России»

<https://t.me/c/1792420146/657>

<https://t.me/c/1792420146/670>

25.День начала Нюрнбергского процесса

<https://t.me/c/1792420146/696>

<https://t.me/c/1792420146/702>

26.День матери

<https://t.me/c/1792420146/708>

<https://t.me/c/1792420146/711>

<https://t.me/c/1792420146/712>

27.Акция ко дню матери «Моя мама самая самая...»

<https://t.me/c/1792420146/709>

https://vk.com/video473775758_456239185

28. фестиваль -конкурсе Национальных культур и дружбы , номинация «Народная песня » Езиская песня «Sare” “Холодно»

https://vk.com/video473775758_456239183

« Народный танец» армянский танец « Вардавар»

https://vk.com/video473775758_456239182

Песня «Златая Русь»

https://vk.com/video473775758_456239112

номинация «Литература» стихотворение «Родная земля»

https://vk.com/video473775758_45623918

29.День матери в телеграмм МАОУ СОШ №30

<https://t.me/c/1792420146/712>

<https://t.me/c/1792420146/718>

<https://t.me/c/1792420146/722>

<https://t.me/c/1792420146/727>

<https://t.me/c/1792420146/728>

<https://t.me/c/1792420146/735>

<https://t.me/c/1792420146/735>

<https://t.me/c/1792420146/739>

<https://t.me/c/1792420146/740>

30 .Акция «Твори Добро»

<https://t.me/c/1792420146/742>

<https://vk.com/id473775758>

4..«Международный день школьной библиотеки»

https://vk.com/video473775758_456239167

<https://t.me/c/1792420146/517>

5.День народного единства

<https://t.me/c/1792420146/644>

<https://t.me/c/1792420146/645>

<https://t.me/c/1792420146/691>

6.Акция «Мы вместе»

<https://t.me/c/1792420146/635>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 67 процентов.

В 2022 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театр танца», школьный театр «Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Баскетбол» «Спортивные надежды Кубани»);
- социально-гуманитарное («Предшкольная пора» «Школьный лагерь «Чудо остров»);
- туристско-краеведческое («Юный Турист»,);
- естественно-научное («Шахматы в школе»);
- техническое («Юнармеец», «Юнармия»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр танца"», школьный театр «Маскарад». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия (приложение 5).

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Самбо», «Баскетбол» «Спортивные надежды Кубани» «Юный Турист», «Шахматы в школе», «Юнармеец», «Юнармия»

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия :

№ п/п	сентябрь	Дата
1	Соревнования «Казачьи игры» 5-9 класс	13.09.22
2	Соревнования по самбо (школьный этап)	16.09.22
3	Соревнования по гандболу среди юношей и девушек 9-11 классов	3.09.22
4	Соревнования по гандболу среди юношей и девушек 5-6 классов	3.09.22
5	Соревнования по гандболу среди юношей и девушек 7-8 классов	3.09.22
6	Соревнования по спортивному туризму среди девушек и юношей 5-6 классов	10.09.22
7	Соревнования по спортивному туризму среди девушек и юношей 7-8 классов	10.09.22
8	Соревнования по спортивному туризму среди девушек и юношей 9-11 классов	10.09.22
9	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 7-8 классов	5.09.22- 17.09.22
10	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 5-6 классов	5.09.22- 17.09.22
11	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 9-11 классов	5.09.22- 17.09.22
12	Тестирование допризывной молодежи.	На уроках фк
13	Акция «Урок ГТО»	27.09.22
	октябрь	
1	Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 9-11 классов	08.10.22
2	Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 7-8 классов	08.10.22
3	Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 5-6 классов	08.10.22
4	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 9-11 классов	15.10.22
5	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 7-8 классов	15.10.22

6	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 5-6 классов	15.10.22
7	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 10-11 классов	22.10.22
8	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 7-9 классов	22.10.22
9	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 5-6 классов	22.10.22
10	День ГТО для выпускников 2023	17.10.22
	Осенние каникулы	
1	Окружные соревнования по баскетболу среди девочек 7-9 классы в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	31.10.22
2	Окружные соревнования по баскетболу среди юношей 7-9 классы в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	01.11.22
3	Соревнования по строевой подготовке среди учащихся ,посещающих кружок «Юнармия»	01.11.22
4	Окружные соревнования по баскетболу среди девочек 5-6 классы в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	02.11.22
5	Окружные соревнования по баскетболу среди девочек 10-11 классы в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	02.11.22
6	Соревнования по Весёлым стартам среди учащихся 1 кл. в зачёт 14 спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	03.11.22
7	Соревнования по Весёлым стартам среди учащихся 2 кл. в зачёт 14 спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	03.11.22
	ноябрь	
1	Соревнования по Весёлым стартам среди учащихся 3 кл. в зачёт 14 спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	07.11.22-12.11.22
2	Соревнования по Весёлым стартам среди учащихся 4 кл. в зачёт 14 спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	07.11.22-12.11.22
3	День ГТО для учащихся выпускных классов	14.11.22-18.11.22
4	Шахматный турнир ,в зачет мероприятий по реализации проекта «Шахматы в школе»	21.11.22-26.11.22
5	Открытый урок «Самбо в школе» для учащихся 1-2 классов, в зачет мероприятий по реализации проекта «Самбо в школе»	28.11.22
6	Конкурс «Лучший юнармеец» среди учащихся, посещающих кружок «Юнармия»	30.11.22
	Мероприятия в зачёт всероссийского дня самбо	
1	Открытый урок: «Самбо в нашей школе»	18.11.23
2	Тематическая викторина «Самбо»	16.11.23
3	Проведение открытого мастер –класса по самбо.(студенты КГУФКСТ)	16.11.23
4	Просмотр тематических фильмов и видеоматериалов для учащихся 1х классов	16.11.23
5	Конкурс лучших работ, посвященных самбо(рисунки,плакаты,фотографии)	16.11.23
6	Просмотр тематических фильмов и видеоматериалов,посвященные становлению и развитию самбо в нашей стране	16.11.23
7	Просмотр отечественного кинофильма «Чистая победа»	16.11.23
	декабрь	
1	«Новогодний шахматный турнир» среди 1-4 классов	03.12.22
2	Соревнования по шашкам среди учащихся 5-6 кл. в зачёт мероприятий антинаркотической направленности	10.12.22

3	Соревнования по шашкам среди учащихся 7-8 кл. в зачёт мероприятий антинаркотической направленности	17.12.22
4	«Новогодний шахматный турнир» среди 1-4 классов	24.12.22
5	Участие учащихся 5-11 классов в соревнованиях в зачет «Президентские состязания»	декабрь
6	Маршрут победы для учащихся 5-7 класс и учащихся ВПК «Жуковец»	декабрь

Следует отметить активное участие команд школы во Всекубанской Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», соревнованиях по мини-футболу и стритболу на Кубок губернатора Краснодарского края и Спартакиаде допризывной молодежи. Особенно успешными были такие виды, как:

- Баскетбол девушки 7-9 классов – **1 место** в Центральном внутригородском округе г. Краснодара, **3 место** в городе
 - Баскетбол девушки 5-6 классов – **1 место** в Центральном внутригородском округе г. Краснодара, **4 место** в городе
 - Баскетбол девушки 10-11 классов – **1 место** в Центральном внутригородском округе г. Краснодара, **4 место** в городе
 - Баскетбол мальчики 10-11 классов – **2 место** в округе;
 - Соревнования казачьей направленности среди юношей 7-8 классов **2 место** в округе
- В соревнованиях ВСИ «Зарница» сборные команды приняли участие:
- «Тропа разведчика»-1 место округ и 2 место город.
 - «Военно-исторический конкурс» 1 место округ, 3 место округ,
 - «Легенда о героях»-1 место округ и 1 место город
 - «Готов к защите отечества»-1 место округ и 3 место город
 - «Снайпер» 1 место округ

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

	1 классы	2-9, 10-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№	Параметры статистики	2021/22 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	804
	– начальная школа	359
	– основная школа	371
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают	«5»	Всего На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»
2- 4 кл.	254	252/ 99%	18/ 7%	130/ 51%	15/ 6%	31/12%		2/0,8%

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	107												
2	72	72	6	41	4	10							
3	86	86	8	45	9	8							
4	96	94	4	44	2	13				2	1	1	
1- 4 кл.	361	252	18	130	15	31				2	1	1	

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают	«5»		Всего На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»				
5- 9 кл.	383	373/ 97%	20/ 5,2		88/23%	1/ 0,3%	28/ 7,3%	3/ 0,8%	7/1,8%				
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	85	84	9	31	1	9				1	1		
6	70	68	5	22		5	1		1	1			1
7	72	69		14		2				3	1	2	
8	84	82	4	15		9	1		1	1			1
9	70	68	2	6		3	1		1	1			1
5- 9 кл.	381	371	20	88	1	28	3		3	7	2	2	3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают	«5»		Всего На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»				
10-11 кл.	66	61/ 92%	6/ 9,1%		17/ 26%	2/ 3%	8/ 12%	2/3%	2/3%				
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
10	41	36	4	11	1	1	2		2	2		1	1
11	21	21		6	1	7							
10-11 кл.	62	57	4	17	2	8	2		2	2		1	1

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2021-2022

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2020-2021

Класс	%	% качества	Класс	%	% качества
1	2	3	1	2	3
2а	100,0	50,0	2а	93,3	66,7
2б	100,0	62,5	2б	100,0	75,0
2в	100,0	80,8	2в	100,0	60,0
3а	100,0	63,3	3а	100,0	52,2
3б	100,0	69,7	3б	93,9	54,5
3в	100,0	47,8	3в	100,0	71,9
4а	96,9	34,4	4а	100,0	59,4
4б	96,9	56,3	4б	97,1	58,8
4в	100,0	59,4	4в	87,1	48,4
1- 4 кл.	99,2	58,3	1- 4 кл.	96,7	61,0
5а	96,9	37,5	5а	96,3	55,6
5б	100,0	48,3	5б	96,3	18,5
5в	100,0	58,3	5в	100,0	60,0
6а	100,0	54,2	6а	100,0	38,5
6б	91,3	21,7	6б	100,0	28,0
6в	100,0	39,1	6в	91,3	13,0
7а	96,0	20,0	7а	100,0	5,0
7б	100,0	25,0	7б	100,0	25,9
7в	91,3	13,0	7в	100,0	19,2
8а	95,2	0,0	7г	81,8	0,0
8б	100,0	34,6	8а	100,0	17,9
8в	100,0	35,7	8б	91,7	0,0
8г	88,9	0,0	8в	96,4	10,7
9а	100,0	16,7	9а	100,0	42,3
9б	92,3	0,0	9б	95,8	37,5
9в	96,3	11,1	9в	100,0	16,0
			9г	100,0	10,0
5- 9 кл.	97,4	28,3	5- 9 кл.	97,7	25,9
10а	77,8	27,8	10а	84,0	16,0
10б	100,0	45,5			
11а	100,0	28,6	11а	100,0	34,8
10-11 кл.	93,4	34,4	10-11 кл.	91,7	25,0
Итого	97,7	39,8	Итого	96,9	39,3

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	66.1	61	58,3
5–9-е	29,3	25,9	28,3
10–11-е	59.4	25	34,4
Общее по школе	45.3	39.3	39.9

Заметно резкое понижение качественной успеваемости на уровне начального и повышение общего и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на).5%, а успеваемость на 0,8% по сравнению с прошлым годом.

Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е	11-е
Общее количество выпускников	72	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	72	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	25

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. Обучающиеся справились со всеми заданиями. Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20**. Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**. Средний балл в МАОУ СОШ № 30 - 15.

№	Количество баллов	Количество участников
1	10	2
2	11	9
3	12	1
4	13	7
5	14	3
6	15	10
7	16	8
8	17	7
9	18	5
10	19	4

Таким образом, 2 человека получили минимальное количество баллов, 2 участника собеседования набрали максимальное количество баллов. Все обучающиеся в итоговом собеседовании по русскому языку получили зачет.

Для учащихся с ОВЗ общее количество баллов за выполнение всей работы – **9**. Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **5 или более баллов**. Средний балл в МАОУ СОШ № 30 - 6.

№	Количество баллов	Количество участников
1	5	6
2	6	1
3	7	1
4	8	1
5	9	3

Таким образом, 6 человек получили минимальное количество баллов, 2 участника собеседования набрали максимальное количество баллов. Все обучающиеся в итоговом собеседовании по русскому языку получили зачет.

В 2022 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 4 года по математике

Учебный год				2-я ступень
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018	89	89	100	15.54
2018-2019	95	95	100	14.44
2020-2021	85	78	91.7	10.12
2021-2022	70	70	100	12,14

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 4 года по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников	Число аттестованных	%	Средний балл.
2018-2019	98	98	100	26.97
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	85	85	100	24.28
2021-2022	57	57	100	26,01

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
Обществознание	49	67.3	3,9	100
История	2	100	5	100
Биология	12	42	3,4	100
Информатика и ИКТ	4	50	3	100
Физика	4	25	3,2	100

География	58	77	4.1	100
Химия	1	50	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4.3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	106		85		72	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,9	7	8,2	2	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	18	18	21	6	8,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	106	100	84	99	70	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	2	3

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 24 выпускника 11-о класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом	13
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	30,7

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	64,9
Средний тестовый балл	65,6

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	55,1	70,7
2020/2021	55,6	64,88
2021/2022	44,8	65,6

По сравнению с предшествующими годами резко понизилось количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников поступить только по одному направлению в высшее учебное заведение для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (33 % выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
русский язык	25	100%
математика	4	16%
обществознание	16	64%
биология	8	32%
история	4	16%
информатика	3	%
физика	1	5%
химия	4	16%
английский язык	2	8%
литература	2	8%
география	2	8%

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	56	64,9	100
Физика	1	0	38	100
Математика (базовый уровень)	15	50	3,6	100
Математика (профильный уровень)	10	40	44,8	100
Химия	4	25	36,3	75
Биология	8	50	44	82

История	4	25	47	88
Обществознание	16	31	52,8	100
Английский язык	2	100	81,3	100
Информатика	3	100	67	100
География	2	50	50,5	100
Литература	2	100	86,5	100

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	2	7	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дегтярева Яна Тимофеевна	11-А	Курчина Наталья Александровна
2	Чугаева Лаура Александровна	11-А	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8 %).

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах по программе начальной школы (4 класс)

Класс	Кол-	Кол-во	5	4	3	2	качество	обучаем	неуспев
-------	------	--------	---	---	---	---	----------	---------	---------

5 А	29	23	0	4	16	3	17 %	87 %	13 %
5 Б	30	26	4	6	12	4	38 %	85%	15 %
5 В	30	27	3	12	7	5	56 %	81 %	19 %
Всего	89	76	7	22	35	12	38 %	82 %	15 %

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах
по программе начальной школы**

Класс	Кол-	Кол-во	5	4	3	2	качество	обучаем	неудача
5 А	29	24	0	13	9	2	54 %	92 %	8 %
5 Б	30	27	5	13	6	3	67 %	89%	11 %
5 В	30	25	4	12	8	1	64 %	96 %	4 %
Всего	89	76	9	38	23	6	61 %	92 %	8 %

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру
в 5-х классах по программе начальной школы**

Класс	Кол-	Кол-во	5	4	3	2	качество	обучае	неудача
5 А	29	26	1	12	11	2	50 %	92 %	8 %
5 Б	30	28	1	16	10	1	61 %	96%	4 %
5 В	30	27	3	21	3	0	89 %	100 %	0 %
Всего	89	81	5	49	24	3	66 %	96 %	4 %

ВПР Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 30	67	13,43	49,25	28,39	8,96

ВПР Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 30	61	24,59	45,9	26,23	3,28

ВПР Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 30	58	12,07	75,86	12,07	0

ВПР Русский язык 9 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 30	64	14,06	54,69	28,13	3,13

Анализ ВПР по математике в 6 классе (за 5 класс)

Отметка пятибалльной шкале	по	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Уровень обученност и	Качеств о знаний	Успева емость
----------------------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------------------------	---------------------	------------------

Первичный балл	0-6	7-10	11-14	15-20	3,31	46,83%	42,67%	80%
Количество оценок	15	28	26	6				

Анализ ВПР по математике в 7 классе (за 6 класс)

Анализ ВПР по математике в 8 классе (за 7 класс)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средний уровень обученности	Уровень обученности	Качество знаний	Качество успеваемости	Успеваемость
Первичный балл	0-6	7-10	11-15	16-19	16-19					
Количество оценок	7	54	54	50	3,210	2,9743	3,55	3638,71	78065	89,39

Анализ ВПР по математике в 9 классе (за 8 класс)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Уровень обученности	Качество о знаний	Успеваемость
Первичный балл	0-6	7-10	11-14	15-20	2,91	35	10,94	79,69
Количество оценок	13	44	7	0				

История в 7 а классе, по материалу 6 класса (на основе федеральной выборки)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	26	22	2	11	8	1	95	59
Всего	26	2	2	11	8	1	95	59

История в 9-в классе, по материалу 8 класса (на основе федеральной выборки)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество	успеваемость
9 в	29	21	2	8	10	1	47%	95%
Всего	29	21	2	8	10	1	47%	95%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7б, 7в классах (на основе федеральной выборки)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б	25	20	1	10	7	2	90	55
7в	25	21	2	11	6	2	90	61

Анализ ВПР по химии в 9 классе



Анализ ВПР по физике в 8 классе

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ № 30	17	23,53	41,18	29,41	5,88

Анализ ВПР по английскому языку 8 классы

Кол-во учащихся в классах	Выполнили работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Ниже годовой	Соответствует	Выше годовой
71	67	9	42	16	0	67	34	10	15	0
В процентах	47,57	6,03	28,14	10,72	0	100	22,78	6,7	10,05	0

Сравнительный анализ результатов ВПР учащихся 11 класса

предмет	2020-2021					2021-2022				
	Списочный состав	Кол-во участников	Доля участников, %	Успеваемость %	Качество ОО, %	Списочный состав	Кол-во участников	Доля участников, %	Успеваемость %	Качество ОО, %
Химия	25	18	72	100	78	21	13	62	93	8
Биология	-	-	-	-	-	21	14	67	93	57
История	25	18	72	100	83	21	18	85	87	40
География	25	18	72	100	78	21	18	85	89	38.8
Английский язык	25	16	64	81	50	21	16	76	88	44
Физика	25	13	52	100	85	-	-	-	-	-

Результаты выполнения работ 11 класса МАОУ СОШ № 30.

Предмет	Присутствовали	Результат								
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний Результат (%)	Подтвердили отметку 1 полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
География	18	2	5	9	2	11.2	38.9	3	0	15
Химия	13	0	2	9	2	12.9	15.38	9	0	4
Биология	15	0	8	6	1	15.7	53.3	9	0	6
Английский	16	2	5	7	2	14.8	43.8	6	2	8
История	15	1	5	7	2	11.9	40	4	0	11

Как видно из представленных анализов выполнения работ, школа имеет стабильные результаты обученности по предметам. Полученные оценки практически совпадают с оценками по предметам по итогам аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	250	530

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–10-е классы)	43	5%
2.	Биология (5–10-е классы)	154	19%
3.	География (5–10-е классы)	30	4%
4.	История (5–10-е классы)	138	17%
5.	Литература (5–10-е классы)	146	18%
6.	Математика (4–10-е классы)	275	34%
7.	Обществознание (6–10-е классы)	125	15%
8.	ОБЖ (7–10-е классы)	25	3%
9.	Русский язык (4–10-е классы)	295	36%
10.	Физическая культура (5–10-е классы)	93	11%
11.	Информатика (5–10-е классы)	0	0%
12.	Астрономия	8	0.9%
13.	Искусство (МХК)	63	8%
14.	Право	14	2%
15.	Химия	64	8%
16.	Экономика	15	2%
17.	Физика	150	18%
18.	Технология	60	7%

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

Предмет	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------

		Количество участия	Количество участия
1.	Английский язык	8	43
2.	Астрономия	0	8
3.	Биология	7	154
4.	География	6	30
5.	Информатика	0	0
6.	История	20	138
7.	Искусство (МХК)	10	63
8.	Испанский язык	0	0
9.	Итальянский язык	0	0
10.	Китайский язык	0	0
11.	Литература	30	146
12.	Математика	35	275
13.	Немецкий язык	0	0
14.	Обществознание	51	125
15.	ОБЖ	8	25
16.	Право	0	14
17.	Русский язык	40	295
18.	Технология	10	60
19.	Физика	5	150
20.	Физическая культура	15	93
21.	Французский язык	0	0
22.	Химия	5	64
23.	Экология	0	0
24.	Экономика	0	15
	ИТОГО участия	250	1509
ВСЕГО учащихся		250	113

5
3
0

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участия	Кол-во дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей
25.	Английский язык	43	3	5
26.	Астрономия	8	0	0
27.	Биология	154	32	10
28.	География	30	0	0
29.	Информатика	0	0	0
30.	История	138	11	0
31.	Искусство (МХК)	63	7	14
32.	Испанский язык	0	0	0

33.	Итальянский язык	0	0	0
34.	Китайский язык	0	0	0
35.	Литература	146	5	5
36.	Математика	275	16	6
37.	Немецкий язык	0	0	0
38.	Обществознание	125	0	0
39.	ОБЖ	25	0	0
40.	Право	14	2	0
41.	Русский язык	295	15	2
42.	Технология	60	8	3
43.	Физика	150	3	0
44.	Физическая культура	93	5	5
45.	Французский язык	0	0	0
46.	Химия	64	6	0
47.	Экология	0	0	0
48.	Экономика	15	0	0
	ИТОГО участников	1509	113	45
	ВСЕГО учащихся	530	113	45

Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во дипломов призёров 2021-2022	Кол-во дипломов призёров 2021-2022	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
49.	Английский язык	2	3	1
50.	Астрономия	0	0	=
51.	Биология	7	32	25
52.	География	0	0	=
53.	Информатика	0	0	=
54.	История	10	11	1
55.	Искусство (МХК)	5	7	2
56.	Испанский язык	0	0	=
57.	Итальянский язык	0	0	=
58.	Китайский язык	0	0	=
59.	Литература	4	5	1
60.	Математика	14	16	2
61.	Немецкий язык	0	0	=
62.	Обществознание	4	0	-4
63.	ОБЖ	0	0	=
64.	Право	0	2	2
65.	Русский язык	14	15	1
66.	Технология	8	8	=

67.	Физика	0	3	3
68.	Физическая культура	4	5	1
69.	Французский язык	0	0	=
70.	Химия	5	6	1
71.	Экология	0	0	=
72.	Экономика	0	0	=
	ИТОГО участия		113	45
	ВСЕГО учащихся	77	113	45

Сравнительный анализ количества победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во дипломов победителей 2020-2021	Кол-во дипломов победителей 2021-2022	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
73.	Английский язык	3	5	2
74.	Астрономия	0	0	=
75.	Биология	4	10	6
76.	География	0	0	=
77.	Информатика	0	0	=
78.	История	3	0	-3
79.	Искусство (МХК)	7	14	7
80.	Испанский язык	0	0	=
81.	Итальянский язык	0	0	=
82.	Китайский язык	0	0	=
83.	Литература	4	5	1
84.	Математика	3	6	3
85.	Немецкий язык	0	0	=
86.	Обществознание	4	0	-4
87.	ОБЖ	0	0	=
88.	Право	0	0	=
89.	Русский язык	1	2	1
90.	Технология	3	3	=
91.	Физика	0	0	0
92.	Физическая культура	4	5	1
93.	Французский язык	0	0	=
94.	Химия	0	0	=
95.	Экология	0	0	=
96.	Экономика	0	0	=
	ИТОГО участия	36	45	+9

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
-------------	---------	---------

Количество победителей	36	45
------------------------	----	----

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	77	113

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	113	158

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	93	43	4	46	42	39	2	1	0
2021	85	29	13	48	25	22	2	1	0
2022	70	22	1	43	23	22	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса. Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2021 - 2022 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Формы управления качеством образования

Школа № 30 - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных входных и итоговых контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы. Анализ административных работ,

проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- экскурсионную программу, дополняющую основное образование (выездные экскурсионные уроки), кружковая работа по предметам, участие в обучающих уроках «Проектория», программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, в том числе исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий пребывания в ОО. Для более объективного оценивания показателей работы школы ежегодно проводится независимая оценка качества образования. По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МАОУ СОШ № 30 составляет 93,56 балла(ов) и соответствует 39 месту в рейтинге из 96 общеобразовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО. В 2019 году интегральный показатель составлял 77,98 баллов и соответствовал 79 месту в рейтинге.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. Мониторинг кадрового состава представлен в таблице (приложение)

Повышение квалификации педагогов в 2022 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. Более девяти лет учителя школы осваивают это новое направление в повышении квалификации через курсы ФГОС нового поколения для основной школы. В 2021-2022 учебном году 22 педагога обучались на курсах ФГОС основного общего образования. Свыше 90% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку и работают по новым стандартам. Для повышения профессионального

уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации

Аттестация педагогов по должностям в 2022 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы. В течение 2021–2022 учебного года 5 педагогических работников школы прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и 4 - на соответствие занимаемой должности. На соответствие занимаемой должности процесс аттестации прошли все члены администрации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 15 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 22 учебных кабинета, оснащенных средствами информатизации (СИ), из которых 2 кабинета – оснащены оборудованием, полученным по программе «Цифровая образовательная среда», 1 класс информатики. Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) часть учебных кабинетов оснащена проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, системы голосования). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети WF с функционированием сетевых фильтров.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7587	6642
2	Педагогическая	127	83
3	Художественная	3149	2700
4	Справочная	98	43
5	Языковедение, литературоведение	160	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника**	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
	количество наименований	количество экземпляров		
Начальное общее образование (основная)	40	2.225	0,71	100%
Основное общее образование (основная)	76	5.325	1,3	100%
Среднее общее образование (основная)	34	1019	2,1	100%

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.



Замена -1класс- 600 Экз. на сумму 580866	2 класс полностью	3 класс полностью	4 класс полностью	9 класс полностью
5 класс –840 Экз. на сумму 864996 4 класс – ОРКС - 120 Экз. на сумму 143088 6 класс – история России- 120 Экз. на сумму 83952, общество 120 Экз. на сумму 98670 7 класс – физика – 120 Экз. на сумму 91872 Всеобщая История – 120 экз. на Сумму 100584 Алгебр 120 Экз. на сумму , геометрия 120 экз. на сумму 8 класс – химия 1220 Экз. на Сумму 86394	6 класс , кроме Истории России. общество	7 класс, кроме Физики, алгебры, геометрии, всеобщей истории	8 класс кроме химии	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы , сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Типовое учебное здание общей площадью 2509,2 кв.м., в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 377,3 кв.м.; классов – 12 общей площадью 642 кв.м.; 1 кабинет физики площадью 65,2 кв.м.; кабинет химии, биологии площадью 50,7 кв.м.; кабинет ОБЖ площадью 51,6 кв.м., ГПД площадью 104,3 кв.м.; 1 кабинет информатики общей площадью 49,4 кв.м. (10 ЭВМ*); 2 кабинета обслуживающего труда площадью 117,7 кв.м, спортивный зал площадью 371,8 кв.м.; библиотека площадью 49,4 кв.м., музей площадью 78,5 кв.м. Учебно-хозяйственные помещения общей площадью 404,6 кв.м.

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые кустарники, цветы и деревья. Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол. В учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием и обеденный зал, рассчитанный на 110 посадочных мест.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	862
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258/ 30%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,01

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/ 4,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/14,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630/73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/1,4%
– регионального уровня		10/ 1,2%
– федерального уровня		2/0,2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	43/ 5%

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/41%
– с высшей		12/31%
– первой		4/ 10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/41%
– до 5 лет		9/23%
– больше 30 лет		7/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17/ 44%
– до 30 лет		8/21%
– от 55 лет		11/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/66%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	862/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6
3.		
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (контактный телефон 8 (861) 2540524; понедельник- пятница 09.00-17.00)	да/нет	есть
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (school30@kubannet.ru).	да/нет	есть
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (school30@kubannet.ru).	да/нет	есть
Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	да/нет	есть
4.		
Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	да/нет	есть
Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное)	да/нет	нет
4.3. Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да/нет	есть
4.4. Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан	да/нет	есть
5.		
Обеспеченность учителей компьютерами	единиц	50
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	единиц	4
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	единиц	19
Наличие лабораторий и /или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	да/нет	есть
Обеспеченность специализированными кабинетами	да/нет	есть

Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет	нет
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да/нет	есть
6.		
Наличие спортивного зала	да/нет	есть
Наличие оборудованной спортивной площадки	да/нет	есть
Наличие тренажерного зала	да/нет	нет
Наличие бассейна	да/нет	нет
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	да/нет	нет
Наличие столовой на территории организации	да/нет	есть
7.		
Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да/нет	есть
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	есть
Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет	есть
Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да/нет	есть
8.		
Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет	есть
Наличие программ технической направленности	да/нет	нет
Наличие программ физкультурно- спортивной направленности	да/нет	есть
Наличие программ художественной направленности	да/нет	есть
Наличие программ естественно- научной направленности	да/нет	есть
Наличие программ туристско- краеведческой направленности	да/нет	есть
Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	да/нет	есть
9.		
Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году	да/нет	есть
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)		47 %
Удельный вес численности обучающихся в образовательной		89 %

организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях		
Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	Были проведены
10.	да/нет	
Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей, педагогических работников	да/нет	Есть
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет	Есть
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет	нет
Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет	Есть
11.		
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	Есть
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	есть
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
Предоставление услуг ассистента , оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Есть
Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Есть
12.		
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Есть

Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Есть
Наличие и доступность питьевой воды	да/нет	Есть
Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	да/нет	Есть
Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Есть
13.		
Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	Есть
Общее количество обучающихся	человек	862
Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек	630
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня	человек	10
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня	человек	2
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня	человек	0
14.		
Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами	да/нет	Есть
Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Есть
Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет	нет
Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел- колясок	да/нет	нет
Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет
15.		
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет
Возможность предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика	да/нет	нет

Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Есть
Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	да/нет	нет
Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Есть

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.