

# Профильный уровень обучения

10 – 11 класс



10 класс – это шаг  
во взрослую жизнь,  
и он должен быть  
осознанным.



**Несчастливая судьба многих людей –  
следствие несделанного ими выбора.**

**Жизнь оказывается бременем,  
бесцельным занятием.**

**Никто не может помочь ближнему,  
сделав выбор за него.**

**Всё, чем может помочь один человек  
другому – это раскрыть перед ним  
правдиво и с любовью, но без иллюзий,  
существование альтернативы.**

**Эрих Фромм**



**В общей Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года профессиональное самоопределение молодёжи в очередной раз признаётся приоритетным направлением работы школы, эффективная реализация которого возможна при введении профильного обучения на старшей ступени школы.**

**(утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783)**

# Профильное обучение -

это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов .

## **Нормативные документы, на основе которых разработано положение о профильном обучении:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.66. п.4;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»(утверждена Президентом РФ 04.02.2010 Пр-271);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32;
- Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32.

## Обучение в 10 классе

(в том числе и в универсальных классах)  
направлено на получение углубленных  
знаний по всем учебным предметам,  
профильным дисциплинам и  
элективным курсам

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X –XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального образования.

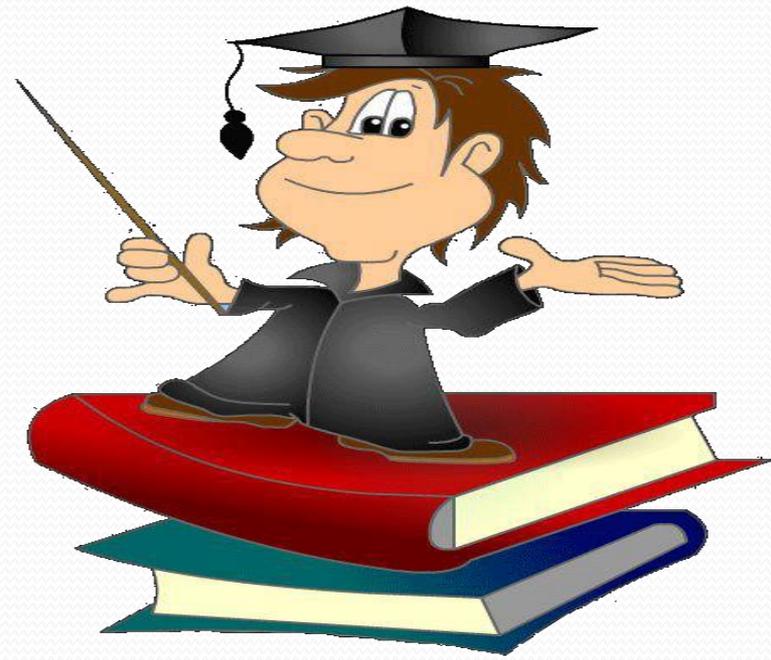
Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, каждое образовательное учреждение формирует собственный учебный план.

**Базовые** учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и *предполагают функционально полный, но минимальный* их набор.

**Профильные** учебные предметы- учебные предметы федерального компонента *повышенного уровня.*



*Элективные* учебные курсы -  
*дополнительные курсы по выбору*  
обучающихся, позволяющие углубиться  
в раздел (тему) предмета.



При профильном обучении обучающийся осваивает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.



# Варианты профилей

- Гуманитарный
- Социально- педагогический
- Социально- экономический
- Социально- гуманитарный
- Химико- биологический
- универсальный

# Гуманитарный профиль

## Профильные предметы:

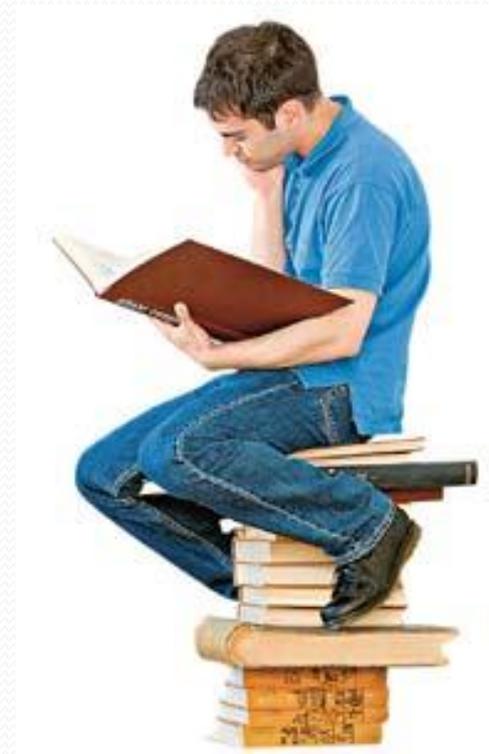
- Русский язык
- Литература
- Обществознание
- История



# Социально- педагогический профиль

## Профильные предметы

- Обществознание
- Биология
- Русский язык
- Математика



# Социально-экономический профиль

Профильные предметы:

- -Обществознание
- Экономика
- Право
- История



# Химико-биологический профиль

Профильные предметы:

- -химия
- Биология
- Математика
- Русский язык



# Социально- гуманитарный профиль

## Профильные предметы

- Обществознание
- история
- Русский язык
- литература

**Основные принципы и особенности  
формирования 10-ых классов в МБОУ  
СОШ №30 на 2020-2021 уч. год**

**Положение  
об организации профильного  
обучения в МБОУ СОШ №30**

# Документы для участия в конкурсе

- 1. Заявление** об участии в конкурсном отборе.
- 2. Аттестат** об основном общем образовании (копия).
- 3. Согласие на обработку** персональных **данных**.
- 4. Индивидуальный учебный план** (проект).
- 5. Портфолио достижений** (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победитель или призер) за **последние 2 года** (при наличии)).

# Организация индивидуального отбора в 10-ые классы

**1. Комиссия** школы.

**2. Рейтинг:**

- среднего балла аттестата;
- отметки в аттестате по профильным/углубленным предметам не ниже «4»;
- результаты ГИА на основе рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов ГИА при приеме в профильные классы средней школы
- Баллы за Портфолио.



# Основные проблемы:

- Ошибка в выборе профиля и трудности перехода из класса в класс при разном количестве часов.
- Равнодушие в определении собственной образовательной среды.
- Давление со стороны родителей при выборе дальнейшей траектории обучения.

При выборе профиля обучения МБОУ СОШ №30 ориентируется на социальный запрос УЧАЩИХСЯ, ресурсные возможности школы с условием полного соблюдения Закона об образовании РФ.

