

**Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08 2019 протокол № 7
Председатель Т.А. Сысова Т.А. Сысова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (8-9 классы)

Количество часов 68

Учитель Сухоруков Александр Сергеевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5)

Авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение», 2012 г.

Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников

На уровне основного общего образования делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы.

На уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	УУД
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		
	Пожарная безопасность	3	<p>Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.</p> <p>Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь.</p>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		

			<p><i>Обучающиеся</i> должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.</p> <p>Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим и престарелым.</p>
	Безопасность на дорогах	3	<p><i>Формирование</i> ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование культуры безопасности при участии в дорожном движении.</p> <p><i>Составлять</i> алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Обучающиеся должны знать причины ДТП.</p> <p><i>Должны знать</i> правила дорожного движения, знать дорожные знаки. Соблюдать правила дорожного движения и рекомендации по мерам безопасности</p>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Велосипедист — водитель транспортного средства		
	Безопасность на водоемах	3	<p><i>Формирование</i> ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование культуры безопасного поведения на водоемах.</p> <p><i>Сравнивать</i> способы обеззараживания</p>
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоемах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		

			<p>воды. Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствия на воде</p> <p><i>Давать</i> характеристику состояний водоемов в различное время года. Знать правила безопасного поведения на водоемах.</p>
	Экология и безопасность	2	<p>Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.</p> <p><i>Анализировать</i> состояния окружающей среды. Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p><i>Знать</i> об экологической обстановке в месте проживания. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.</p>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализировать причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения и расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		

	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера. Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера Уметь отрабатывать в паре (группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера. Давать характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
18	Обеспечение химической защиты населения.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		

	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	<p>Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях).</p> <p>Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p>Знать порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера).</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).</p>
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22	Эвакуация населения.		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		

	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		
	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.
24	Здоровье как основная ценность человека.		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни по профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек.
29	Профилактика вредных привычек.		Записывать правила в дневник безопасности. Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		Должны знать особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющую. Общее понятия о репродуктивном здоровье, как общей

			составляющей здоровья человека и общества. Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях. Научиться составлять план действий в каждой конкретной ситуации. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.		
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).		
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).		
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)		
	ИТОГО	34	

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	УУД
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		
	Национальная безопасность в России в современном мире	4	<p>Знать значение России в мировом сообществе. Знать национальные интересы России. Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>
1	Современный мир и Россия		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	<p>Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать основные внешние и внутренние военные опасности.</p>
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их		
7	последствия.		
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их		

	причины. Угроза военной безопасности России		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!». Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Формирование целостного мировоззрения,
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		

			соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		
	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение. Формирование отрицательного отношения к международному терроризму и его последователям.
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Знать цели и задачи противодействия терроризму в РФ. Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19 20	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	Знать задачи национального антитеррористического комитета. Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Формирование отрицательного отношения к наркоторговле. Формирование положительного отношения к противодействию терроризму и наркотизму.
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		

	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Уметь сказать «нет» наркотикам. Формирование правильного алгоритма действий при угрозе террористического акта. Формирование отрицательного отношения к приему наркотиков и других видов психоактивных веществ.
23 24	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		
	Здоровье— условие благополучия человека	3	Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Знать составляющие здорового образа жизни. Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Формирование понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни». Формирование понятия «репродуктивное здоровье»
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
26 27	Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа. Формирование отрицательного отношения к ранним половым связям. Формирование
28	Ранние половые связи и их последствия		
29 30	Инфекции, передаваемые половым путем Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		

			знаний по профилактике ЗППП и СПИДа.
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений. Знать функции семьи. Формирование культуры поведения в браке. Формирование ответственного отношения к семье и семейным узам. Формирование начальных знаний о семейном кодексе РФ.
31 32	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации		
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
	Оказание первой помощи	2	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему. Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим. Формирование отрицательного отношения к приему психоактивных веществ.
33 34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ		
	ИТОГО	34	

