

Муниципальное образование город Краснодар

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 30 МО г. Краснодар
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель Сысова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно - нравственное

Наименование «Уроки Мужества»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 классы)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Срок реализации программы: 4 года

Класс: 1 – 4

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Иванова Анна Алексеевна, Сарварова Алёна Сергеевна, Ковтун Наталья Григорьевна,
Скибина Инесса Петровна, Слабожанко Елена Юрьевна, Петросова Илона
Михайловна, Табунщикова Нина Васильевна, Черныш Надежда Васильевна,
Глуценко Ольга Александровна, учителя начальных классов, МАОУ СОШ №30
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
(указать ФГОС)

с учётом УМК программа составлена на основе учебной литературы:

Программа курса разработана в соответствии с ФГОС НОО с учетом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №30 (Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества»:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им; - учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений учащихся о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

№№	Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
Сентябрь 2022 года		
1.	3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2.	7-8	210 лет со дня Бородинского сражения
3.	13	День образования Краснодарского края
4.	14	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»
Октябрь 2022 года		
5.	1	День Сухопутных войск России

6.	4	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли.
7.	14	День образования Кубанского казачьего войска.
8.	29 30	День рождения Комсомола. День рождения Российского флота.
Ноябрь 2022 года		
9.	4	День народного единства
10.	7	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).
11.		День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).
12.	30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь 2022 года		
13.	3	День Неизвестного Солдата
14.	5	День начала контрнаступления советским войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
15.	9	День Героев Отечества
16.	12	День Конституции Российской Федерации
17.	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия, раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	<p><i>Личностные результаты:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> овладение навыками самостоятельного</p>
2.	210 лет со дня Бородинского сражения	1	
3.	День образования Краснодарского края	1	
4.	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»	1	
5.	День Сухопутных войск России	1	
6.	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли.	1	
7.	День образования Кубанского казачьего войска.	1	
8.	День рождения Комсомола. День рождения Российского флота.	1	
9.	День народного единства	1	
10.	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).	1	
11.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	1	
12.	День Государственного герба Российской Федерации	1	
13.	День Неизвестного Солдата	1	
14.	День начала контрнаступления советским войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1	
15.	День Героев Отечества	1	

16.	День Конституции Российской Федерации	1	приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
17.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1	
Итого:		17 ч	

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов СОШ № 30

от «__» _____ 20__ года № _____ А.А. Иванова

Руководитель МО

Согласовано

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Апестина

«__» _____ 20__ года