

**Муниципальное образование город Краснодар**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №30  
имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 30 МО г. Краснодар  
от 30.08.2022 года протокол № 1  
Председатель Сысова Т.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно - нравственное

Наименование «История и культура кубанского казачества»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 классы)  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Срок реализации программы: 4 года

Класс: 1 – 4

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы  
Иванова Анна Алексеевна, Сарварова Алена Сергеевна, Черныш Надежда  
Васильевна, учителя начальных классов, МАОУ СОШ №30  
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО  
(указать ФГОС)

с учётом УМК программа составлена на основе учебной литературы:

Программа курса «История и культура кубанского казачества» 2017 г. (1-4 классы),  
рекомендованной региональным учебно-методическим объединением 23 декабря  
2016 года (протокол № 10).

## Планируемые результаты освоения учебного курса «История и культура кубанского казачества»

В результате изучения курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные** результаты:

### **(1) Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — Кубани;
- осознание своей этнокультурной гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **(2) Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **(3) Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **(4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **(5) Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### **(6) Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе Кубани;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **(7) Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

### *Личностные УУД*

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности.

### Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия.
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

### Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению. Ценностные ориентиры содержания курса: – патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России. – гражданственность – закон и порядок. – семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших. – труд и творчество – уважение к труду.

### Содержание учебного предмета, курса.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа по классам				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.	Кубанские казаки.	1	1	2	2	6
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3	2	3	4	12
3.	Труд и быт.	4	3	2	2	11
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	2	4	3	2	11
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3	5	5	4	17
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	4	2	2	3	11
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>

## 1 год обучения

### **1. Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

### **3. Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## 2 год обучения

### **1 Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3 Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3 год обучения**

#### **1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4 год обучения**

#### **1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.

Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.



## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
<b>Кубанские казаки.</b>	<p>Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.</p> <p>Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.</p> <p>Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.</p> <p>Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<p>Познакомиться с задачами курса. Задавать вопросы, вступать в диалог с товарищами, отвечать на вопросы одноклассников, формулировать выводы, оценивать результаты своей работы.</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей семьи. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.</p>	<b>1, 2, 3, 7</b>
<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	<p>Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.</p> <p>Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.</p> <p>Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя</p>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<p>Знать историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников.</p> <p>Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать об интересных событиях в жизни семьи, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями, слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к</p>	<b>1, 2, 3, 7</b>	

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
	<p>родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.</p> <p>Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.</p>				4	<p>старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Узнают историю своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников;</p> <p>научатся понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;</p> <p>составлять рассказы о своем казачьем роде.</p> <p>Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Знать историю своей казачьей семьи, рассказывать о своём казачьем роде, отбирать из семейного архива фотографии членов семьи, интервьюировать членов семьи, оценивать значение семьи для человека</p>	
<b>Труд и быт.</b>	<p>Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.</p>	4				<p>Узнать как жили казаки.</p> <p>Познакомятся с трудом и бытом казаков на Кубани; называть предметы быта казаков.</p> <p>Приводить примеры видов труда на Кубани. Объяснять названия орудий труда.</p> <p>Выполнять домашние</p>	1, 2, 3, 5, 7

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
	<p>Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.</p> <p>Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.</p> <p>Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.</p>			2	2	<p>обязанности в соответствии с возрастом, формулировать выводы из изученного материала, договариваться и приходить к общему мнению. Узнают основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий. Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Познакомиться с блюдами кубанской кухни и названиями предметов быта казаков. Составлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами. Знать основные ремёсла кубанского казачества. Слушать и понимать речь других людей, оценивать свои достижения.</p>	
<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	<p>Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.</p> <p>Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.</p>	2	4			<p>Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «храм». Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнять исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества» Реализовывать знания по</p>	<b>1, 2, 3, 5, 7</b>

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
	<p>Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.</p> <p>Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.</p>			3	2	<p>православию при посещении храма</p> <p>Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.</p> <p>Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p>	

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	<p>Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.</p> <p>Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.</p> <p>Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.</p> <p>Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского</p>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<p>Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём</p> <p>Научатся работать со взрослыми: находить в Интернете, дополнительной литературе информацию, готовить сообщение, отвечать на вопросы.</p> <p>Узнают основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Характеризовать понятие «Лента времени».</p> <p>Научатся различать исторические памятники казачества, участвовать в охране и уходе за памятниками. Обсуждать полученные сведения по данной теме.</p>	

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
	казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.					Оценивать свои достижения. Отвечать на итоговые вопросы. Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Извлекать информацию из дополнительной литературы. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; Описывать образы кубанских атаманов и черты их характера. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	<p>Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.</p> <p>Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.</p> <p>Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских</p>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	Узнать о жизни детей в казачьей семье. Как казачат учили. Почему «Мы – казачата». Семейные реликвии. Знать особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков, Ознакомление с кубанским говором «балачка». Узнать различные фольклорных формы кубанского казачества; познакомить учащихся с пословицами, сказами, быличками, созданными на Кубани; Знакомство с песенной культурой кубанских казаков с	<b>1, 2, 3, 5, 7</b>

Содержание учебного материала	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
	<p>казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.</p> <p>Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.</p>					<p>казачьими музыкальными инструментами.</p> <p>Научатся исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Задавать вопросы, вступать в диалог с товарищами, отвечать на вопросы одноклассников, формулировать выводы, оценивать результаты своей работы. Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа, презентация, диски с песнями. Составить сборник кубанских игр.</p>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАО СОШ № 30

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1

\_\_\_\_\_ А.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Апестина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года