

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(индивидуальные учебные планы ОВЗ, УО Вариант I)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
на 2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и умственной отсталостью) на уровне начального общего и основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями реализации АОП начального общего образования МАОУ СОШ № 30 являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования школы

предусматривает решение следующих основных задач, которые соответствуют целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ школы начального общего образования;
- создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе на начальном этапе обучения с целью обеспечения целостности педагогического процесса;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2021-2022 учебном году учебные планы образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными

федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, , с изм. 11.12.2020 г. № 712
- ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

С учетом документов:

- ✓ Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП»

НОО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5),

ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»),

СОО (протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

- ✓ Примерные адаптированные ООП НОО, ООО, СОО (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
- ✓ Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20).
- ✓ Концепции преподавания учебных предметов (12): Русский язык и литература, Математика, Историко-культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Химия, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Региональный уровень:

- ✓ Письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов)

- ✓ Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР)
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»
- ✓ Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».
- ✓ - Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»
- ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. N 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. N 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 30 Уставом МАОУ СОШ № 30

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ и детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МАОУ СОШ № 30 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 7 школьников из 4, 6, 8 классов (начальная школа – 2 человека, основная – 5):

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
5-8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:
во 2-8 классах – 34 учебные недели,

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Ожидаемые результаты

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является основным механизмом реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований

ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты:–обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;–являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями– познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета–овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МАОУ СОШ № 30 являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- в реализации программы социальной адаптации учащихся начальной, основной школы;
- в процессе познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и взаимодействия с участниками образовательного процесса;

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

«**Общеобразовательные курсы**» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области «**Природоведение**» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области «**Обществознание**»: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство»

способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

«Адаптированная физическая культура»: для совершенствования физического развития.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». 1-4 классы -ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

На дому в 2021-2022г. обучается 6 учащихся. С ними организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость).

Образовательные	Число учебных часов в неделю								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Обязательная часть									
Язык и речевая практика									
Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Чтение	3	4	4	4					
Речевая практика	2	2	2	2					
Литературное чтение					4	4	4	4	4
Математика									
Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3
Информатика							1	1	1
Естествознание									
Мир природы и человека	2	2	2	2					
Природоведение					2	2			
Биология							2	2	2
География						2	2	2	2
Человек и общество									
Мир истории						2			
История отечества							2	2	2
Основы социальной жизни					1	1	2	2	2
Обществоведение									
Этика									
Искусство									
Музыка	2	1	1	1	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	2				
Физическая культура									
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технологии									
Ручной труд	2	2	2	2					
Профильный труд					6\6	6\6	7\7	8\8	8\8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Домоводство					1	1	1	1	
Кубановедение		1	1	1	1				
Элементы математики в быту									2
Итого: обязательная нагрузка учащихся по СанПин	21	23	23	23	29	30	32	33	33
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционные занятия (дефектолог)									
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1					
Коррекционные занятия (психолог)	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Трудовая практика в днях					10	10	10	20	20
IV. Внеурочная деятельность									
Кубановедение	1	1	1	1					

Азбука пешеходных наук	1	1	1	1					
Чудеса своими руками	1	1	1	1					
Азбука нравственности	1	1	1	1					
ВСЕГО	4	4	4	4					

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

**Учебные планы МАОУ СОШ №30 для организации получения
начального общего, основного общего для обучающихся на дому
на 2021-2022 учебный год**

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
Приказ № 375-Ш от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30

Учебный план
обучение на дому на 2021– 2022 учебный год
Котевец Данила ученик 4 А класса МАОУ СОШ № 30
(Интеллектуальные нарушения)

Образовательные области	Учебные предметы/учащийся	Класс	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
		4 А	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	1	3
	Речевая практика	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
	Природоведение		
	Биология		
	География		
Математика	Математика	1	3
	Информатика		
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества		
	Основы социальной жизни		
	Обществоведение		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технологии	Ручной труд	1	1
	Профильный труд		
	Трудовая практика (в днях)		2
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		8,5	13,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	кубановедение	0,5	0,5
		9	14
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Коррекционные занятия (дефектолог)		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
	Коррекционные занятия (психолог)	1	
Общее количество часов:		27	

Заместитель директора по УВР

Е.А.Чалая

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
приказ №375-Ш от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30

Учебный план
Обучение на дому на 2021– 2022 учебный год Котевец Анастасия ученица 5 Б класс
МАОУ СОШ № 30
(Интеллектуальные нарушения)

Образовательные области	Учебные предметы/учащийся	Класс	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
		Приходящий учитель	
		5 Б	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение		
	Речевая практика		
	Литературное чтение	2	2
Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение	1	1
	Биология		
	География		
Математика	Математика	2	2
	Информатика		
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества		
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	Обществоведение		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1,5
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технологии			
	Профильный труд		6
	Трудовая практика (в днях)		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд(домоводство)	0.5	0.5
	кубановедение	0.5	0.5
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		10	19
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Коррекционные занятия (дефектолог)		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
	Коррекционные занятия (психолог)	1	
Общее количество часов:		33	

Заместитель директора по УВР

Е.А.Чалая

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
приказ №375-Ш от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30

Учебный план
Обучение на дому на 2021– 2022 учебный год
Павлов Вадим ученик 5 В класс МАОУ СОШ № 30
(Интеллектуальные нарушения)

Образовательные области	Учебные предметы/учащийся	Класс	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
		Приходящий учитель	
		5 В	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение		
	Речевая практика		
	Литературное чтение	2	2
Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение	1	1
	Биология		
	География		
Математика	Математика	2	2
	Информатика		
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества		
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	Обществоведение		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1,5
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технологии			
	Профильный труд		6
	Трудовая практика (в днях)		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд(домоводство)	0.5	0.5
	кубановедение	0.5	0.5
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		10	19
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Коррекционные занятия (дефектолог)		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
	Коррекционные занятия (психолог)	2	
Общее количество часов:		34	

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
приказ №375 от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30

Учебный план
обучение на дому на 2021– 2022 учебный год
Анохин Денис ученик 7 А класса МАОУ СОШ № 30
(Интеллектуальные нарушения)

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы/учащийся Анохин Денис 7 А класс</i>	<i>Приходящий учитель</i>	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение		
	Речевая практика		
	Литературное чтение	1	3
Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение		
	Биология	1	1
	География	1	1
Математика	Математика	2	1
	Информатика	1	
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	Обществоведение		
	Кубановедение		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технологии	Ручной труд(домоводство)	1	
	Профильный труд		7
	Трудовая практика (в днях)		
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		12	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение Домоводство		
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Коррекционные занятия (дефектолог)		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
	Коррекционные занятия (психолог)	2	
Общее количество часов:		4	

Заместитель директора по УВР

Е.А.Чалая

Примерный учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	132	132	132	132	132	660
	Письмо	99	99	99	99	99	495
Математика	Математические представления	132	132	132	132	132	660
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	66	66	66	264
Человек	Жизнедеятельность человека	33	33	33	33	33	165
	Самообслуживание	33	33	33	33	33	165
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	165
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	165
Технология	Предметные действия	33	33	33	33	33	165
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	99	99	99	495
	Итого:	660	660	693	693	693	3399
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	33	66	66	66	264
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	759	759	759	3663
Внеурочная деятельность:		330	330	330	330	330	1650
- коррекционно-развивающая работа:		165	165	165	165	165	825
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	165	165	165	825
- другие направления внеурочной деятельности		165	165	165	165	165	825
Всего к финансированию		1023	1023	1089	1089	1089	5313

Примерный учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Альтернативная коммуникация (письмо))	4	4	4	4	20
	Речь и альтернативная коммуникация(Общение и чтение)	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	15
	Итого:	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая работа:		5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	33	33	33	161

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
приказ №375-III от 31.08.2021

Учебный план для Кизилевой Лилии ученицы 3 В класса МАОУ СОШ № 30
 (АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант
 6.4), находящейся на обучении на дому на 2021– 2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы/учащийся	Класс	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
		3 В	
Язык и речевая практика		На дому с приходящим учителем	
	Альтернативная коммуникация	1	3
	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
Математика	Математические представления	1	3
	Информатика		
Человек и общество	Жизнедеятельность человека		1
	Самообслуживание		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Технологии	Предметные действия	1	
	Ручной труд		
	Профильный труд		
	Трудовая практика (в днях)		
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		9	12
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение		1
	Ручной труд		1
	Общее количество часов:	23	
		6	
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
	Коррекционные занятия (психолог)	2	
	Итого	29	

Заместитель директора по УВР

Е.А.Чалая

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2021
 приказ №375-III от 31.08.2021

**Индивидуальный учебный план
МАОУ СОШ № 30 для Капленко Каролины ученицы 8 А класса
Интеллектуальные нарушения на 2021– 2022 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы/учащийся Капленко Каролина	8 Класс	Семейное образование
		Количество часов в школе	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение		
	Речевая практика		
	Литературное чтение	2	2
Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение		
	Биология	2	
	География	2	
Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества	2	
	Основы социальной жизни	0	2
	Обществоведение	0	
	ОБЖ	0	
Искусство	Изобразительное искусство	0	
	Музыка	0	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технологии	Ручной труд		
	Профильный труд	0	8
	Трудовая практика (в днях)		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	
	Технология (Домоводство)	1	
		20	13
Предельно допустимая нагрузка по СанПин обучающегося при 5-дневной учебной неделе		33	
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Коррекционные занятия (дефектолог)		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
	Коррекционные занятия (психолог)	2	
Общее количество часов:		39	

Заместитель директора школы

Е.А.Чалая

Расписание учебных занятий (недельный график)

8А		
ПОНЕ	1	12.00 кубановедение
ПЯТ	2	Русский
СР	3	Коррекц занятия. Логопедические занятия.

	4	Коррекц занятия
	5	Биология
	6	История
	7	математика
ВТОРНИК	1	ФК
	2	Обществознание (сам работа в библиотеке)
	3	математика
	4	Английский (сам работа в библиотеке)
	5	Биология
	6	
	7	
СРЕДА	1	
	2	Биология
	3	Русский
	4	математика
	5	Коррекц занятия.Развитие психомоторики и сенсорных прцессов
	6	Коррекц занятия
	7	литер
ЧЕТВЕРГ	1	
	2	
	3	
	4	Русский
	5	Адаптивная физическая культура
	6	Литература
	7	география
ПЯТНИЦА	1	12.40 информатика
	2	Технология
	3	Коррекц занятия(психолог)
	4	Коррекц занятия
	5	ФК
	6	История
	7	
СУББОГА	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	

Заместитель директора

Е.А.Чалая

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
приказ №375-Ш от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Т.А.Сысова

Учебный план
Обучение на дому на 2021– 2022 учебный год Герасимова Милана ученица 6 В класс
МАОУ СОШ № 30

(Интеллектуальные нарушения)

Образовательные области	Учебные предметы/учащийся	Класс	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
		Приходящий учитель	
		5 Б	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение		
	Речевая практика		
	Литературное чтение	2	2
Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение	1	1
	Биология		
	География	1	1
Математика	Математика	2	2
	Информатика		
Человек и общество	Мир истории		
	История отечества	1	1
	Основы социальной жизни	1	
	Обществоведение		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технологии	Профильный труд		6
	Трудовая практика (в днях)		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд(домоводство)	0.5	0.5
	кубановедение	0.5	0.5
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		12	19
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2	
	Коррекционные занятия (дефектолог)		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
	Коррекционные занятия (психолог)	1	
Общее количество часов:		33	

Заместитель директора по УВР

Е.А.Чалая