



Национальный проект «Образование»



«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



- 7 мая 2018 года на портале Кремля (kremlin.ru) опубликован текст Указа Президента России Владимира Владимировича Путина **«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**, который вступил в силу со дня его официального опубликования.
- Указ подписан **«в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека»**.
- . Каждый регион должен усвоить 10 подпроектов и добавить региональную компоненту. Именно под эти подпроекты и будут выделяться реальные федеральные средства.
- Кроме того, каждый регион должен внести в свои бюджеты свою долю софинансирования данных подпроектов.



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 : национальный проект

«Образование»

« О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Согласно Указу, Правительству Российской Федерации поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;



внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

— формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

— создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

— высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

— внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

Структура национального проекта

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Современная школа

Социальная активность

Успех каждого ребенка

Современные родители

Цифровая школа

Учитель будущего

Новые возможности для каждого

Молодые профессионалы

Повышение конкурентоспособности
российского высшего образования





Мероприятия приоритетного проекта "Образование" направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования:

- ❖ обновление содержания,
- ❖ создание необходимой современной инфраструктуры,
- ❖ подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также
- ❖ создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Федеральный проект «Современная школа»

Первое и важнейшее направление - федеральный проект "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА" включает:

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание сети новостроек – региональных центров образования;
- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.
- - обновление материально-технической базы;
- - строительство новых школ;
- - полную ликвидацию третьей смены;
- - внедрение новых методов обучения (*например, серьезно обновится предмет "Технология": уроки по нему будут проходить в том числе в детских технопарках*);
- - обновление образовательных программ.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Основные мероприятия в рамках проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий



Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов. Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек

Создание сети центров цифрового образования «IT-cube».

Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,

Soft skills — навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать.

К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки, например:

- установление отношений;
- работа в команде;
- умение слушать/слышать, понимать собеседника;
- проведение переговоров;
- навыки убеждения;
- ораторское искусство;
- проведение презентаций;
- ведение дискуссий;
- решение проблем;
- принятие решений;
- лидерство;
- обучение других;
- мотивирование;
- создание эффективных команд;
- разрешение конфликтных ситуаций.



Hard skills — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. К ним относятся, например,

- умение создавать таблицы в Excel,
- навык слепой печати,
- владение английским языком,
- управление автомобилем и т. д.



Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Реализация проекта направлена на создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.

Задачи проекта:

- ❖ создание условий для развития и доступности услуг ранней помощи;
- ❖ улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей в возрасте до трех лет, в том числе с ОВЗ;
- ❖ профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям в раннем возрасте и их родителям;
- ❖ содействие созданию системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.





Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Основные мероприятия в рамках проекта:

- разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада;
- создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям;
- разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение Стандарта цифровой школы; утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем образовательных организаций;
- включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров; создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»;
- создание системы развития онлайн образования; интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности.
- обеспечение Интернет соединения в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с;

Федеральный проект «Учитель будущего»

Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы

профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 проц общеобразовательных организаций



Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;
- формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.



Федеральный проект «Молодые профессионалы»

- Реализация проекта направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена; формирование стандарта и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»;
- формирование и утверждение с участием работодателей целевая модель развития региональной системы СПО;
- формирование инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий: создание ЦОПП, современных лабораторий по компетенциям, центров сдачи демоэкзамена; подготовка экспертов для проведения демоэкзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- обновление требований к профессиональным образовательным программам по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям; повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»



- Реализация проекта направлена на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандарта создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций;
- создание центров опережающего дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;
- создание информационного портала о деятельности центров опережающего дополнительного профессионального образования;
- формирование единого национального реестра профессиональных конкурсов.

Федеральный проект «Социальная активность»

Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Проект ведет Росмолодежи.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- актуализация действующей нормативно-правовой базы;
- разработка целевой модели развития наставничества;
- разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях;
- разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций;
- создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях;
- разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в том числе в формате онлайн-курсов).





Федеральный проект «Экспорт образования»

- Проект будет решать задачу по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также по трудоустройству лучших из них в РФ. Для этого будут реализованы мероприятия по формированию механизма государственной поддержки продвижения единого бренда российского образования через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан (с 2021 года не менее 20 тыс. иностранных граждан ежегодно будут участвовать в работе школ).
- Проектом предусмотрено в 2019 году формирование модели современных многофункциональных студенческих городков, ориентированных на эргономику жизни обучающихся и преподавателей, включая комфортные условия быта и проживания, возможности проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом. В соответствии с моделью будут ежегодно осуществляться проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников.



В 2019 году будет сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики и Реализован план мероприятий по обеспечению системного подхода к решению миграционных проблем и замещения "провалов" на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.

К 2019 году все университеты будут иметь регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов, ежегодно будет проводиться информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования.

Проект предусматривает расширение количества университетов и образовательных программ, прошедших международную аккредитацию (к 2024 г. не менее 60 университетов реализуют не менее 5 аккредитованных образовательных программ).

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

- Социальные лифты - вид социальной мобильности (вертикальная социальная мобильность) перемещение с одной ступени социальной иерархии (лестницы) на другую посредством различных социальных институтов таких, как семья, система образования, военная и гражданская служба и другие.
- В рамках федерального проекта "Социальные лифты для каждого" планируется реализация значимых мероприятий - создание и функционирование онлайн-платформы
- к концу 2024 года проведение не менее 35 профессиональных конкурсов с охватом не 1,7 млн. граждан в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.



Учитель живет до тех пор, пока
учится;
как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель.
К.Д.Ушинский

