

План подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку

Цель: обеспечение качественной подготовки обучающихся – выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
2. Своевременное формирование базы данных выпускников, экспертов, учителей-собеседников.
3. Усовершенствование работы педагога по формированию навыков выполнения устной части, качества оценочной деятельности.
4. Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременной информацией по вопросам подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.
5. Оказание психолого-педагогической помощи выпускникам 9-х классов и их родителям (законным представителям) в вопросах организации и проведения итогового собеседования.

План контроля подготовки к итоговому собеседованию МАОУ СОШ № 30

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Зам директора по УВР, учителя русского языка
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	Зам директора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Зам директора по УВР, учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Зам директора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают	Зам директора по УВР

	навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе	Зам директора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
ЯНВАРЬ		
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Зам директора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования	Зам директора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Зам директора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе	Зам директора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
ФЕВРАЛЬ		

<p>Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию</p>	<p>Записать ответы учеников на уроках на видеокамеру, проанализировать на МО учителей русского языка</p>	<p>Зам директора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка</p>
	<p>Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы</p>	<p>Зам директора по УВР, учителя русского языка</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**

имени Героя Советского Союза маршала Жукова Георгия Константиновича

ПРИКАЗ

09.10.2021

№ - Ш

Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к итоговому собеседованию выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

Во исполнение Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) и в целях организованного и качественного проведения итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по подготовке к итоговому собеседованию выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году (приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Чалой Е.А.:
 - 2.1. организовать посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках;
 - 2.2. совместно с руководителем МО учителей русского языка Проскуриной В.В. контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);
 - 2.3. совместно с классными руководителями 9-х классов подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся;
 - 2.4. совместно с учителями русского языка, работающими в 9-х классах выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного

итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителям русского языка и литературы Проскуриной В.В., Стефанишиной И. В.:

3.1. ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;

3.2. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;

3.3. включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

4. Руководителю методического объединения по русскому языку и литературе Проскуриной В.В.:

4.1. подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru;

4.2. провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Чалую Е.А.

Директор МАОУ СОШ № 30

Т.А.Сысова