

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 30

Т.А.Сысова

Приложение 2
к приказу № 400 -Ш МАОУ СОШ № 30
от 31.08.2021 года.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МАОУ СОШ №30 на 2021 -2022 учебный год

Цель -обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

ПЛАН РАБОТЫ ППК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Диагностическое	1. Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август	Заместитель директора по УВР,
		2. Диагностическое обследование учащихся 1,5-ых классов: «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»		Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		3. Первичная диагностика учащихся 1-5 классов, с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий.	Сентябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		4. Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов, с целью выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года.	Сентябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		5. Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы).	В течение года	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
2.	Консультационное	1. Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей.		Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		2. Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.	В течение года	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		3. Разработка рекомендаций по вопросам социализации, трудностей коммуникации и поведенческих нарушений обучающихся для классных руководителей, специалистов школы, родителей.		В течение года
		4. Разработка рекомендаций по вопросам организации	В течение года	Учитель-логопед,

		воспитательного процесса в рамках семьи.		Педагог-психолог,
		Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании.	В течение года	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		Проведение консультаций для родителей, обучающихся по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной и воспитательной работы с учащимся.	В течение года	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
3	Информационно-просветительское	1	Консультирование родителей в рамках родительских собраниях (по запросу классных руководителей).	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		2	Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
4	Коррекционно-развивающее	1	Проведение групповых занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период адаптации (вновь прибывшие обучающиеся).	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		2	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися (в рамках выявленных нарушений трудностей в усвоении учебного материала).	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		3	Организация сопровождения обучающихся 1-9 классов	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
5	Методическое	1	Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		1	Повышение профессионального уровня(самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		2	Участие в семинарах и конференциях	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		3	Обсуждение-дополнение списка учебно- методической литературы для педагогов и родителей обучающихся, с целью более успешной организации учебного процесса, усвоения АООП.	Учитель-логопед, Педагог-психолог,
		4	Участие в работе методического объединения и педагогического совета.	Учитель-логопед, Педагог-психолог,

