

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 30  
Протокол №\_1 от 30.08.2021г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Сысова Т.А./

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 30  
\_\_\_\_\_/Сысова Т.А./  
приказ № 394 от 31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 30 в форме дифференцированного зачета****1. Общие положения**

1.1. Положение об организации промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 30 в форме дифференцированного зачета разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. (ст.58)
- Устава школы.

1.2. Положение является локальным актом школы и регламентирует формы, периодичность, порядок и процедуры промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета, который утверждается приказом директора школы.

1.3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета оценивает результаты учебной деятельности учащихся за четверть (10-11 класс-полугодие) согласно учебных планов.

1.4. **Целями** промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета являются установление соответствия учебных достижений учащихся требованиям учебной программы.

1.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится по учебным предметам, усвоение которых на определенном промежутке времени пропущено учащимся.

1.7. Результаты аттестации обучающихся дают основание для:

- перевода обучающихся на следующий год обучения;
- допуска обучающихся к итоговой аттестации;
- выставление оценки по предмету в ходе промежуточной аттестации.

1.8. Формы и порядок промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета выбираются учащимся и его родителями (законными представителями) самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется

рабочим учебным планом в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

Основанием для прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета являются:

- болезнь обучающегося,
- иные уважительные причины, по которым обучающийся не смог сдать аттестационное испытание в установленный срок.

Решение о допуске учащегося к сдаче учебного материала в форме дифференцированного зачета принимается и утверждается приказом директора.

1.9. Результаты дифференцированного зачета принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

1.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин в форме дифференцированного зачета признаются академической задолженностью.

1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета по соответствующим учебным дисциплинам, курсам, модулям не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах учебного года.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

2.1. Школа самостоятельно устанавливает формы дифференцированного зачета для промежуточной аттестации по предметам.

2.2. При выборе формы дифференцированного зачета школа может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке к ГИА;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

## **3. Проведение зачета по предмету в форме дифференцированного зачета.**

3.1. Условия, объем, процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются школой.

3.2. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.3. Материалы для дифференцированного зачета разрабатываются самостоятельно преподавателем, согласовываются на заседании методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Обучающийся и его родители (законные представители) имеет право ознакомиться с материалами, критериями оценки, формой проведения зачета за неделю перед его проведением.

3.5. Допуск к дифференцированному зачету определяется учителем-предметником самостоятельно в соответствии с положением о текущем

контроле успеваемости.

3.6. Основные условия подготовки к дифференцированному зачету:

3.6.1. Школа определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на дифференцированном зачете.

3.6.2. В период подготовки к зачету могут проводиться консультации по материалам по согласованию с учителями-предметниками.

3.6.3. К началу дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- вопросы к дифференцированному зачету;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на зачете;
- ведомость.

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительский комитет

МАОУСОШ № 30

Протокол №\_1 от 30.08.2021г.

Председатель \_\_\_\_\_/Безлюдская Н.В./