

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Т.А.Сысова

Тематическая площадка

"Академия творческих каникул"

Краснодар

Информационная карта подпрограммы

1.	Полное название подпрограммы	Программа трудового воспитания «Академия творческих дел» МАОУ СОШ №30
2.	Цель программы	Создание условий для творческого воспитания несовершеннолетних
3.	Направление деятельности	Нравственное, спортивное, интеллектуальное, творческое воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Лешукова А.Э. заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее подпрограмму	<i>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР</i> <i>СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30</i> имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
6.	Адрес, телефон	350063 г. Краснодар Ул.Северная 564 2540524
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №30
8.	Количество учащихся	20
9.	Возраст учащихся	12-17 лет
10.	Сроки проведения	01.06 – 25.08. 2024 г.

"Академия творческих каникул"

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летние каникулы - это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать полноценный летний отдых своим детям.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости детей ежегодно на базе МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара организуются летние площадки.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Летние площадки - наиболее доступный, а для многих единственный, выход из положения. Посещая летнюю площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цели и задачи работы летней площадки

Цель: организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей.

Задачи:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Организовать свободное время ребенка, провести занимательные, оригинальные, нетрадиционные, запоминающиеся, разнообразные дела - задача педагогов, сопровождающих летнее оздоровление ребенка.

Исходя из поставленной цели и задач, были определены следующие направления работы:

- Нравственное;
- Спортивное;
- Творческое;
- Игровое.

Все эти направления работы площадки имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Работа основана на следующих принципах:

Принципы дифференциации и интеграции различных форм воспитательной работы.

Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора.

Пребывание на площадке для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря различным мероприятиям тематических дней и работу временных творческих проектов.

Формы работы:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование

Возраст участников летней площадки

Участниками площадки «Академия творческих каникул» являются дети в возрасте от 8 до 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Принципы, используемые при организации работы летней площадки

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Режим дня

9:00-9.10 «Мы вам рады!» Встреча детей на площадке

9.10-9.30 Эти минутки здоровья прибавят вам сил и добра!

Беседа о личной гигиене, санитарных правилах и др.

9.30-10.30 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Занятия в творческом объединении

10.30-11.30 «Лишь заслышав зов игры,

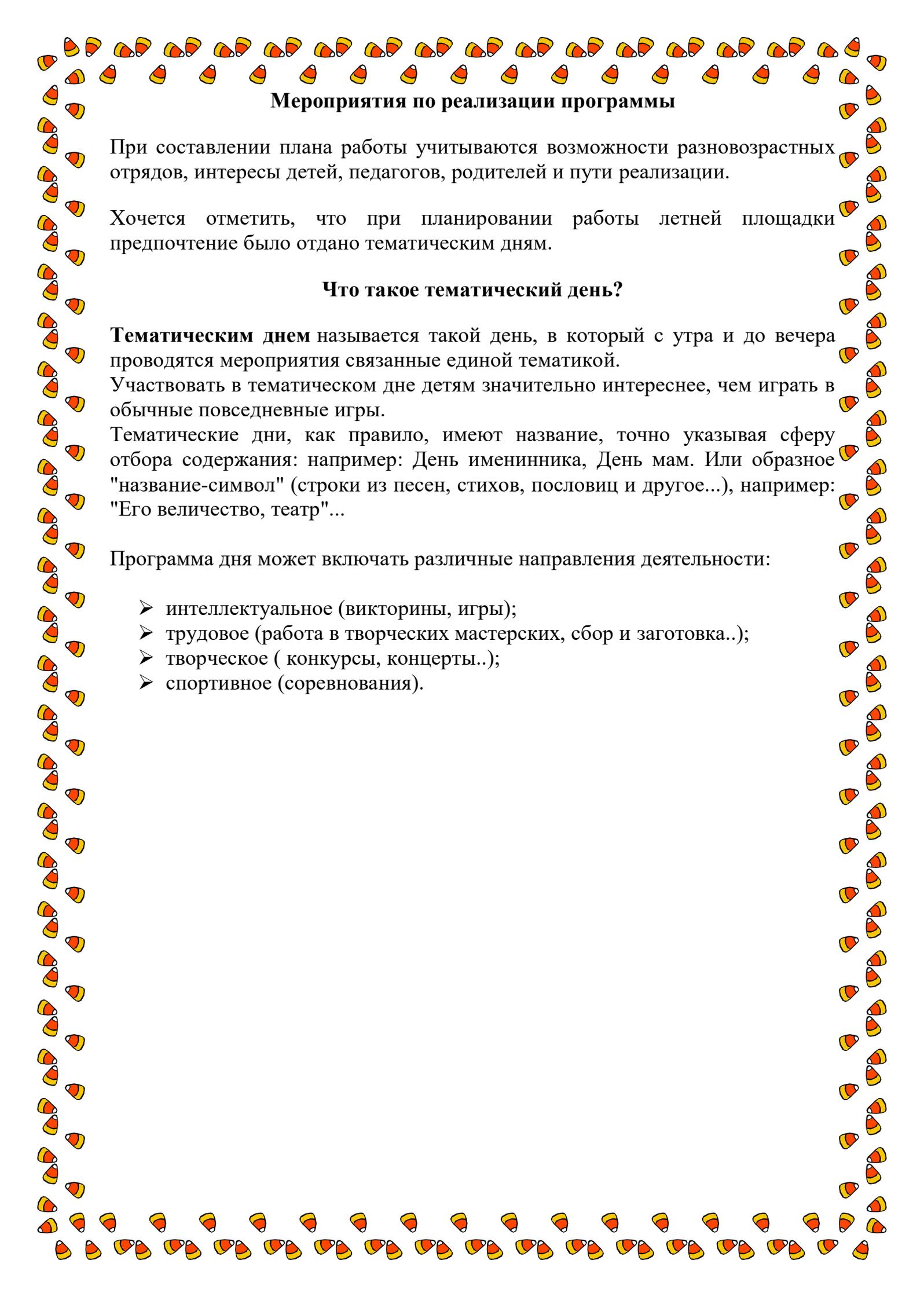
Быстро на улицу выбежим мы,

Ждет нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных»

Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.

12.00 «До свидания! До новых встреч!» Уход домой.



Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Хочется отметить, что при планировании работы летней площадки предпочтение было отдано тематическим дням.

Что такое тематический день?

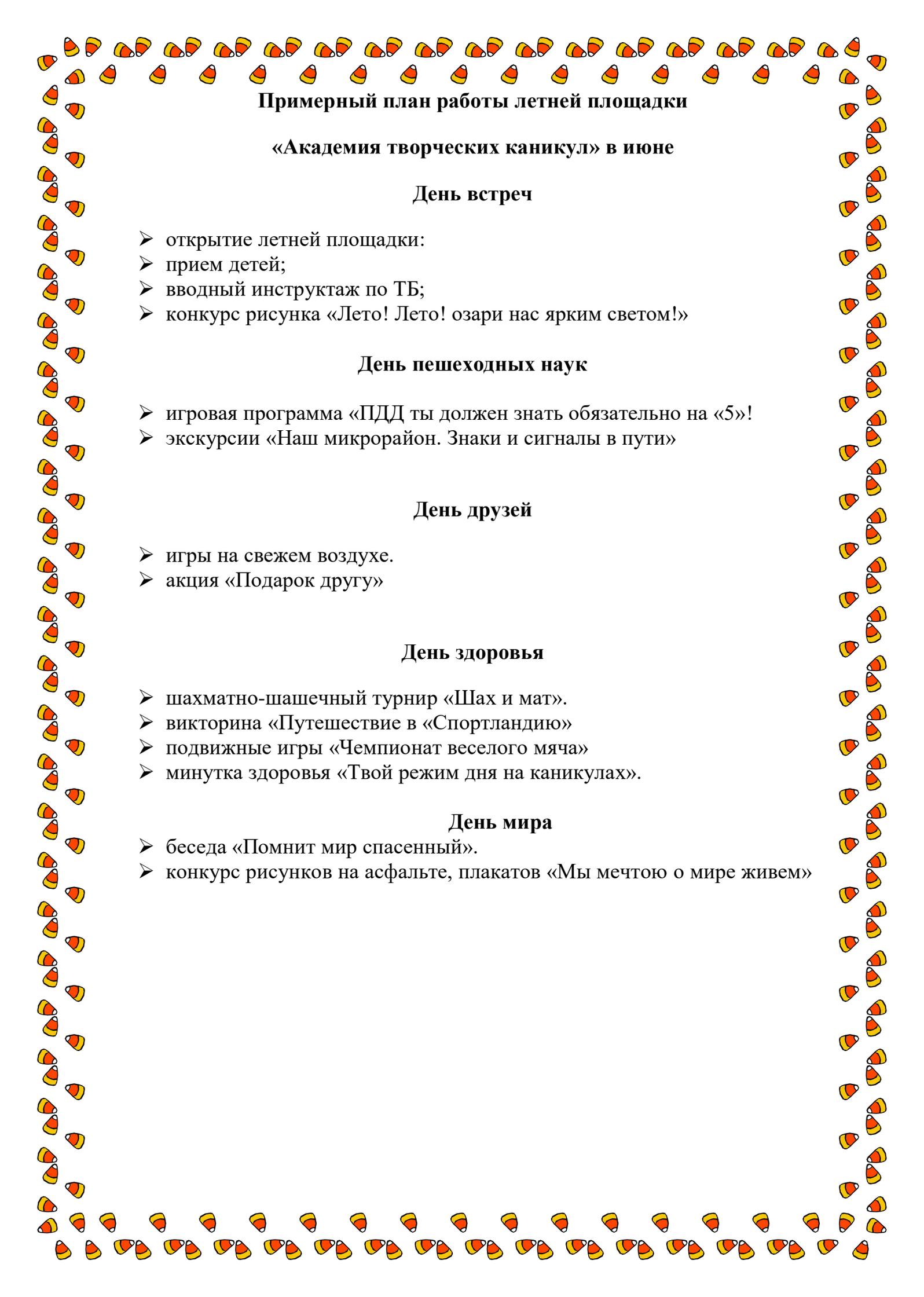
Тематическим днем называется такой день, в который с утра и до вечера проводятся мероприятия связанные единой тематикой.

Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры.

Тематические дни, как правило, имеют название, точно указывая сферу отбора содержания: например: День именинника, День мам. Или образное "название-символ" (строки из песен, стихов, пословиц и другое...), например: "Его величество, театр"...

Программа дня может включать различные направления деятельности:

- интеллектуальное (викторины, игры);
- трудовое (работа в творческих мастерских, сбор и заготовка..);
- творческое (конкурсы, концерты..);
- спортивное (соревнования).



Примерный план работы летней площадки

«Академия творческих каникул» в июне

День встреч

- открытие летней площадки:
- прием детей;
- вводный инструктаж по ТБ;
- конкурс рисунка «Лето! Лето! озари нас ярким светом!»

День пешеходных наук

- игровая программа «ПДД ты должен знать обязательно на «5»!
- экскурсии «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути»

День друзей

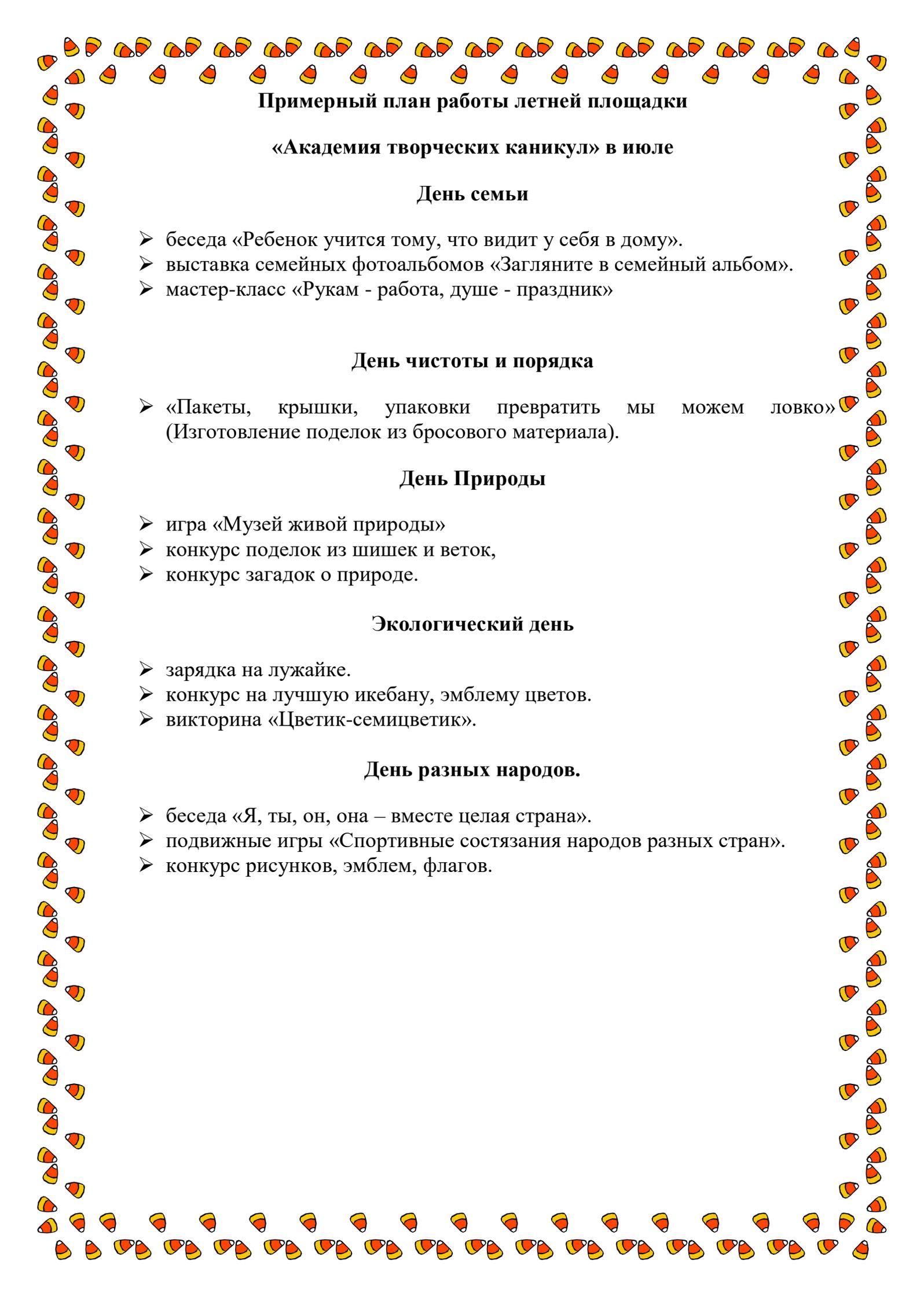
- игры на свежем воздухе.
- акция «Подарок другу»

День здоровья

- шахматно-шашечный турнир «Шах и мат».
- викторина «Путешествие в «Спортландию»
- подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»
- минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».

День мира

- беседа «Помнит мир спасенный».
- конкурс рисунков на асфальте, плакатов «Мы мечтаю о мире живем»



Примерный план работы летней площадки

«Академия творческих каникул» в июле

День семьи

- беседа «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».
- выставка семейных фотоальбомов «Загляните в семейный альбом».
- мастер-класс «Рукам - работа, душе - праздник»

День чистоты и порядка

- «Пакеты, крышки, упаковки превратить мы можем ловко»
(Изготовление поделок из бросового материала).

День Природы

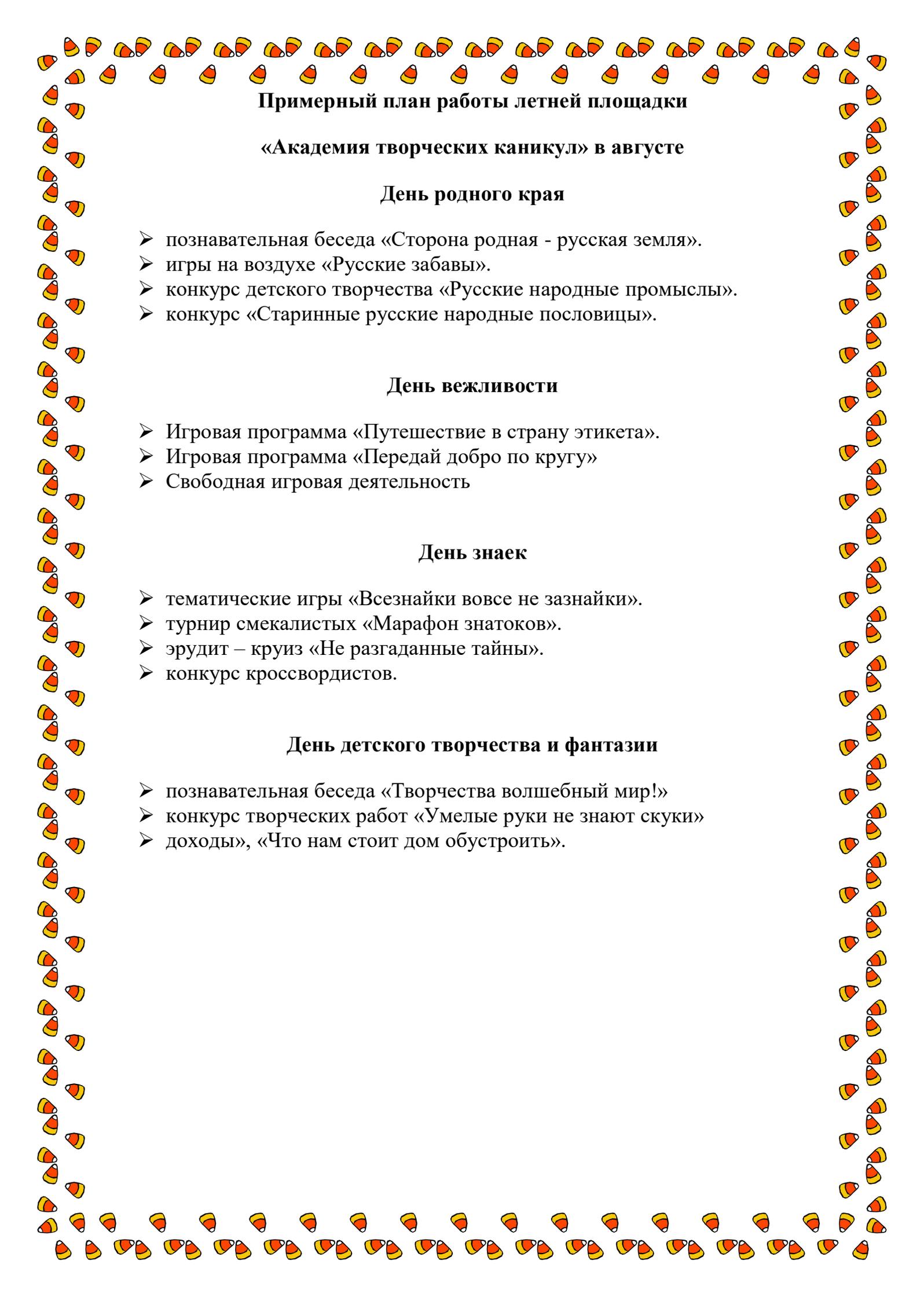
- игра «Музей живой природы»
- конкурс поделок из шишек и веток,
- конкурс загадок о природе.

Экологический день

- зарядка на лужайке.
- конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов.
- викторина «Цветик-семицветик».

День разных народов.

- беседа «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- подвижные игры «Спортивные состязания народов разных стран».
- конкурс рисунков, эмблем, флагов.



Примерный план работы летней площадки

«Академия творческих каникул» в августе

День родного края

- познавательная беседа «Страна родная - русская земля».
- игры на воздухе «Русские забавы».
- конкурс детского творчества «Русские народные промыслы».
- конкурс «Старинные русские народные пословицы».

День вежливости

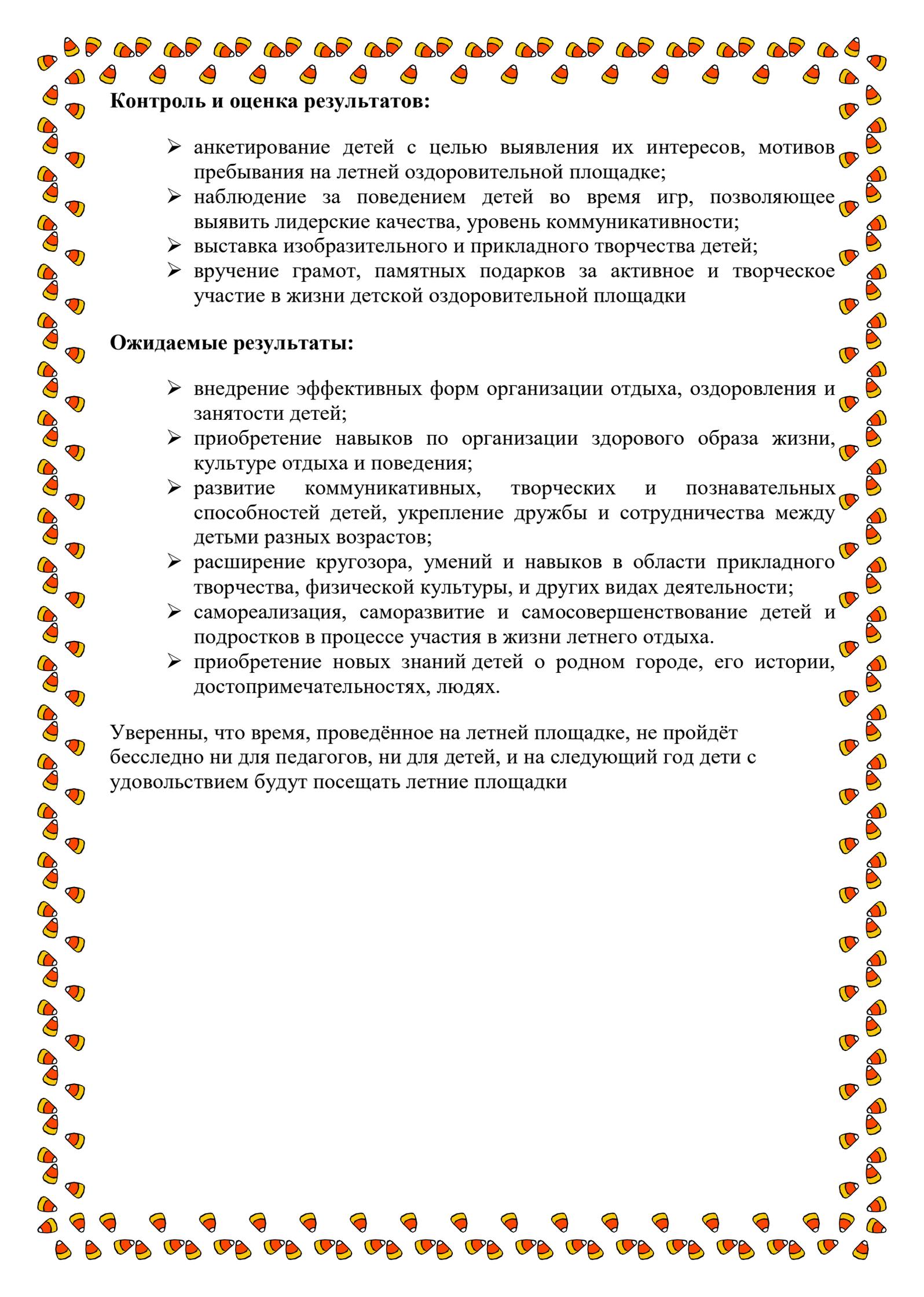
- Игровая программа «Путешествие в страну этикета».
- Игровая программа «Передай добро по кругу»
- Свободная игровая деятельность

День знаек

- тематические игры «Всезнайки вовсе не зазнайки».
- турнир смекалистых «Марафон знатоков».
- эрудит – круиз «Не разгаданные тайны».
- конкурс кроссвордистов.

День детского творчества и фантазии

- познавательная беседа «Творчества волшебный мир!»
- конкурс творческих работ «Умелые руки не знают скуки»
- доходы», «Что нам стоит дом обустроить».



Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Уверенны, что время, проведённое на летней площадке, не пройдёт бесследно ни для педагогов, ни для детей, и на следующий год дети с удовольствием будут посещать летние площадки