

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (домашнее обучение)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школы № 30**  
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова  
на 2021–2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 осуществляет реализацию общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

**Целью домашнего обучения** является предоставление детям ,находящимся на обучении на дому возможности получения образования по индивидуальной программе на дому и обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС ООО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение преемственности основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей, обучающихся на дому на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Организация обучения детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, основывается на соблюдении принципов:

- обеспечения конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса;
- обеспечения условий детям для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на создания условий для обеспечения охраны здоровья детей ,находящихся на обучении на дому.

Организация обучения детей на домашнем обучении предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счёт часов, предусмотренных в учебных планах образовательного учреждения.

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ среднего общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве

- с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного и профильного образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- в реализации программы социальной адаптации учащихся.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №30 с изменениями от 25.11.2019 приказ № 175-Ш.
- Программа развития школы на 2017-2022 годы «Развитие социально-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве школы».

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2021-2022 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные

организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

**Федеральный уровень:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

#### Региональный уровень:

- ✓ Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- ✓ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК» ✓Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".  
Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15123/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»

ООП школы составлена с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021). Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30 опирается на

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.364820).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

и предусматривает :

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) школа функционирует с 8.00 до 19.30, кроме выходных и праздничных дней.

## **2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

### **Продолжительность урока**

1-4 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 35 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

5-11 классы – 40 минут

### Продолжительность учебного года и учебных периодов:

#### Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 10-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 30.10	8 нед.+ 4 дн.	Осенние	31.10–07.11	8	08.11.2021
II четверть		08.11 – 29.12	7 нед. + 3 д.	Зимние	30.12 – 09.01	11	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01 – 19.03	10 нед	Весенние	20.03 – 27.03	8	28.03.2022
IV четверть		28.03 – 25.05	8 нед. + 3 дн				
Итого			34 недели+ 3 дн.			27дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 21.02.2022 по 27.02.2022 (выход на занятия 28.02.2022).

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

### 3.Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в,г классы)		1смена	1смена	2 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	3-А, 4-Б,В, классы	5-А,Б,В, 8-Г, 9-11 классы	2-А,Б,В, 3-Б,В, 4-В	6-8 классы



				<b>классы</b>	
<b>1 урок</b> 8.50 - 9.25	<b>1 урок</b> 8.50 - 9.25	<b>1 урок</b> 8.00 - 8.35	<b>1 урок</b> 8.00 - 8.40	<b>1 урок</b> 13.30 – 14.05	<b>1 урок</b> 13.30 – 14.10
<b>2 урок</b> 9.40 - 10.15	<b>2 урок</b> 9.40 - 10.15	<b>2 урок</b> 8.50 - 9.25	<b>2 урок</b> 8.55 - 9.35	<b>2 урок</b> 14.20 – 14.55	<b>2 урок</b> 14.25 – 15.05
Динамическая пауза 10.30-11.05	Динамическая пауза 10.30-11.05	<b>3 урок</b> 9.40 – 10.15	<b>3 урок</b> 9.50 – 10.30	<b>3 урок</b> 15.10 – 15.45	<b>3 урок</b> 15.20 – 16.00
<b>3 урок</b> 11.05-11.40	<b>3 урок</b> 11.05-11.40	<b>4 урок</b> 10.30 - 11.05	<b>4 урок</b> 10.45 - 11.25	<b>4 урок</b> 16.00 – 16.35	<b>4 урок</b> 16.15 – 16.55
<b>4 урок</b> 11.55-12.30	<b>4 урок</b> 11.55-12.30	<b>5 урок</b> 11.15 - 11.50	<b>5 урок</b> 11.35 - 12.15	<b>5 урок</b> 16.45 – 17.20	<b>5 урок</b> 17.05 – 17.45
	<b>5 урок</b> 12.40-13.15	<b>6 урок</b> 12.00 - 12.35	<b>6 урок</b> 12.25 - 13.05	<b>6 урок</b> 17.30 – 18.05	<b>6 урок</b> 17.50– 18.30
				<b>7 урок</b> 18.10-18.45	<b>7 урок</b> 18.35-19.15

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

#### 4.Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

<b>Классы</b>		
<b>внеурочной деятельности (ФГОС)</b>		
	<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>
1	с 12.00 (1 четверть)	
1	с 12.40 (2 четверть)	
1	с 13.10 (3, 4 четверть)	
2	с 13.20	
3	с 09.00	
4	с 09.00	
5		с 13.40
6	с 09.00	
7	с 09.00	
8	с 09.00	

9		с 13.40
10		с 13.40

**5.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8, 9-г	-	33
9	36	
10	37	
11	37	

**6.Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
<b>2-9</b>	за 1 четверть	24-30.10.2021
	за 2 четверть	21-29.12.2021
	за 3 четверть	13-19.03.2022
	за 4 четверть	18-25.05.2022
<b>10-11</b>	за 1 полугодие	21-30.12.2021
	за 2 полугодие	18-25.05.2022

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) .

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 5-9-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) .

### **Особенности учебного плана**

Учебный план МАОУ СОШ № 30 для 5-9-х классов на 2021-2022 учебный год создан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:**

- ✓ учебных программ по всем предметам;
- ✓ четырех междисциплинарных учебных программ:
  - «Формирование универсальных учебных действий»,
  - «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»,
  - «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
  - «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Планируемые результаты освоения включают в себя:

- **Личностные результаты** – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.
- **Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение шахматам осуществляется через **учебные занятия "Шахматы"**, которые организуются через кружки в рамках внеурочной деятельности на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

**ФГОС основного общего образования** определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История".

В 2020-2021 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуем записывать наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" в учебных планах, классных журналах.

Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составлена одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

С 2019-2020 учебного года вместо предмета "История" включающего учебные курсы по истории России и всеобщей истории вводится предмет "История России. Всеобщая история", о чем сделана изменения в учебных планах, классных журналах, аттестатах об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году преподавание учебного предмета "**Обществознание**" в VI - IX классах осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1. Введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2021-2022	1	Кубановедение-1 час
6	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
7	2023-2024	1	Кубановедение-1 час
8	2024-2025	1	Кубановедение-1 час
9	2025-2026	1	Кубановедение-1 час

Для 6АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2020-2021	1	Кубановедение-1 час
6	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>Кубановедение-1 час</b>
7	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
8	2023-2024	1	Кубановедение-1 час
9	2020-2021	1	Кубановедение-1 час

Для 7АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2019-2020	1	Кубановедение-1 час
6	2020-2021	1	Кубановедение-1 час
7	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>Кубановедение-1 час</b>
8	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
9	2023-2024	1	Кубановедение-1 час

Для 8АБВГ классов:

Классы	год	Количество	Распределение часов
--------	-----	------------	---------------------

	обучения	часов	
5	2018-2019	1	Кубановедение-1 час
6	2019-2020	1	Кубановедение-1 час
7	2020-2021	1	Кубановедение-1 час
<b>8</b>	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>Кубановедение-1 час</b>
9	2022-2023	1	Кубановедение-1 час

Для 9АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2017-2018	1	Кубановедение-1 час
6	2018-2019	1	Кубановедение-1 час
7	2019-2020	1	Кубановедение-1 час
8	2020-2021	1	Кубановедение-1 час
<b>9</b>	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>Кубановедение-1 час</b>

2. Учебный предмет «Биология» в 7 классе ФГОС ООО 2 часа в неделю.
  3. Курс ОБЖ и программа «Воспитание и социализация» в 5-9-х классах реализуется следующим образом:
  4. в 8-9-х классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный предмет (в объёме 1 часа в неделю).
  5. в 8-9 классах учебный предмет «Практикум по геометрии» изучается как отдельный предмет
  - 6.
- в 5-7-х классах через кружки внеурочной деятельности:

5-7	Кружки внеурочной деятельности
5	Казаки спасатели МЧС
6	Казаки спасатели МЧС
7	Казаки спасатели МЧС

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Информатика», «Алгебра», «Математика», «Обществознание»), на организацию профориентационной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

1. Для 5АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2021-2022	1	Физическая культура (Самбо)
6	2022-2023	1	Физическая культура (Самбо)
7	2023-2024	1	Физическая культура (Самбо)
8	2024-2025	1	Физическая культура
		1	(Самбо)Практикум по геометрии
9	2026-2027	1	Технология 1ч

		1	Проектная и исследовательская деятельность – 1 час
		1	Информационная работа, профильная ориентация – 1 час

## 2. Для 6АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2020-2021	1	Математика
6	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	Математика
7	2022-2023	1	Алгебра
8	2023-2024	1	Практикум по геометрии
9	2024-2025	3	Алгебра -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1час Информационная работа, профильная ориентация – 1 час

## 1. Для 7АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2019-2020	1	Математика
6	2020-2021	1	Математика
7	<b>2021-2022</b>	1	Алгебра
8	2022-2023	1	Практикум по геометрии
9	2023-2024	3	Практикум по геометрии -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1час Информационная работа, профильная ориентация – 1 час

## 2. Для 8АБВГ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2017-2018	-	
6	2018-2019	-	
7	2019-2020	-	
8	2020-2021	<b>1</b>	Практикум по геометрии
9	2021-2022	3	Практикум по геометрии -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1час Информационная работа, профильная ориентация – 1 час

## 5. Для 9АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2017-2018	-	
6	2018-2019	-	
7	2019-2020	-	
8	2020-2021	-	
9	2021-2022	3	Практикум по геометрии -1 час Проектная и исследовательская деятельность-1час Информационная работа, профильная ориентация – 1 час

Учебный предмет «Математика» в 5 классах изучается в объеме 5 часов; в 6 классах изучается в объеме 6 часов; учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах изучаются в объеме 5 часов

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2021) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 – 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность в форме кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

### **Особенности изучения отдельных предметов:**

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

2. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9-х классах между тремя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю и «Информатика» в объёме 1 часа. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти, предмет «Алгебра» в 8-9-х классах изучается в объёме 3-х часов в неделю, предмет «Практикум по геометрии» изучается в объёме 1 часа в 8-9 классах.

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-9 классов.

4. На изучение иностранного языка («Английский язык») отводится 3 часа в неделю.

5. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Для развития соответствующих компетенций необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких как "мозговой штурм", рефлексия, дизайн-мышление и др. Помимо использования новых форм и методов обучения, внедряется, так называемый метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа). Данный метод использует описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес- ситуаций, направлен на изучение обучающимися "жизненной" ситуации, оценки и анализа сути проблем, предложения возможных решений и выбора лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальной ситуации или же приближены к ней. Образовательная программа основного общего образования, включающая рабочую программу по учебному предмету предметной области "Технология", сформирована с учетом вышеизложенного. Примеры применения кейс-метода при реализации дополнительных общеобразовательных программ приведены в Методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Р-109).

Несмотря на то, что ключевой задачей является освоение инновационных и приоритетных технологий, образовательная программа содержит компонент, направленный на развитие базовых



навыков и компетенций по предметной области "Технология". В учебном плане отводится на изучение предмета отводится 2 часа в 5- 7 классах ,8- 9 классах 1 час., начиная с 2021-2022 года на изучение предмета отводится 5 лет.

7. В 5-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4.8 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3.8 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (Русский)», «Литературное чтение на родном языке (Русском)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,2 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,2 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы по предметам иностранный язык (Английский язык) , «Информатика и ИКТ» в 2021-2022 году не предусмотрено.

По предмету «Технология» деление на мальчиков и девочек. В 8 Г классах не предусмотрено деление класса на предмете «Технология».

### **Учебные планы для V-IX классов**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 5-АБВ классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 6-АБВ классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 7-АБВ классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение № 3).

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 8-АБВГ классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение № 4).

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 9-АБВ классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение № 5).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МАОУ СОШ № 30, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2020).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Итоговая оценка выставляется по итогам четвертных оценок.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям;
- обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 5-9 классах, аттестуются по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план.
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форма проверок.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование

Кубановедение	Тестирование
---------------	--------------

Для учащихся 7-9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
	7-9 классы
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа, тестирование
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Практическая работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Проверочная работа, тестирование
Физика	Проверочная работа, тестирование
Химия	Проверочная работа, тестирование,
Биология	Проверочная работа, тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
ОБЖ	Устный ответ, собеседование, зачет, самостоятельная работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 30 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова

«11» октября 2021

**Индивидуальный учебный план МАОУ СОШ № 30 для 6-В класса, реализующего ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год домашнее обучение Коваленко Екатерина**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Пр иходящ ий учитель	Об учение самост оятель	Семе йное образов ание		VI	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,8			5,8	
	Литература	1	1,8			2,8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,2		0,2	
	Родная литература (русская)			0,2		0,2	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	2			3	
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5			2	
	Обществознание	0,5	0,5			1	
	География	0,5	0,5			1	
Математика и информатика	Математика	3	3			6	
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	0,5	0,5			1	
Искусство	Музыка			1		1	
	Изобразительное искусство			1		1	
Технология	Технология			2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение				1		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе	10	12,6	7,4		30	

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова

«11» октября 2021

**Индивидуальный учебный план ученика 9 А класса Новицкого Никиты  
обучение на дому с 27.09.2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		приходящих учителей на дом	Обучение самостоятельное	Семейное образование	ИХ
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	1		3
	Литература	1	2		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	2		3
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	2		3
	Обществознание	0,5	0,5		1
	География	1	1,5		2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	2	1		3
	Геометрия	1	1		2
	Информатика		1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	2,5		3
	Химия	0,5	1,5		2
	Биология	1	1,5		2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Итого					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Практикум по геометрии	0,5	0,5		1
	Кубановедение			1	1
					1
	Индивидуальный проект			1	1
	Профоринтационные курсы			1	1
Максимально допустимая аудиторная	при 6-дневной учебной неделе				36
	при 5-дневной учебной неделе	12	18	6	

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Сысова  
 « \_\_\_\_ » января 2022

**Индивидуальный учебный план ученика 8 Б класса Шальнева Романа обучение на дому с 10.01.2022**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		приходящих учителей	Обучение самостоятельно	Семейное образование	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	1		3
	Литература	1	1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	2		3
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5		2
	Обществознание	0,5	0,5		1
	География	0,5	1,5		2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	2	1		3
	Геометрия	1	1		2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	1	1		2
	Химия	1	1		2
	Биология	1	1		2
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Итого					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Практикум по геометрии	0,5	0,5		1
	Кубановедение			1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе				
	при 5-дневной учебной неделе	12	13	8	33