

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30

имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
на 2021–2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 осуществляет реализацию АОП основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ среднего общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования школы предусматривает решение следующих основных задач, которые соответствуют задачам национальной доктрины образования РФ:

- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного и профильного образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- в реализации программы социальной адаптации учащихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №30 на 2020-2025 учебные годы.
- Программа развития школы на 2018-2022 годы «Информационно-образовательное пространство как условия развития личности»

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2021-2022 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8

апреля 2015 г. № 1/15;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2019 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования")
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Региональный уровень:

- ✓ Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- ✓ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК» ✓ Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для

специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
- ✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15123/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа

языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»

ООП школы составлена с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом

заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021). Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30

опирается на

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

и предусматривает :

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) школа функционирует с 8.00 до 19.30, кроме выходных и праздничных дней.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность урока

1-4 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 35 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

5-11 классы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:**Продолжительность учебного года**

	1 классы	2-9, 10-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–30.10	8 нед.+ 4 дн.	Осенние	31.10–07.11	8	08.11.2022
II четверть	ие	08.11 – 29.12	7 нед. + 3 д.	Зимние	30.12 – 09.01	11	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01 – 19.03	10 нед	Весенние	20.03 – 27.03	8	28.03.2022
IV четверть	ие	28.03 – 25.05	8 нед. + 3 дн				
Итого			34 недели+ 3 дн.			27 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 21.02.2022 по 27.02.2022 (выход на занятия 28.02.2022).

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

3.Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в,г классы)		1смена	1смена	2 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	3-А, 4-Б,В, классы	5-А,Б,В, 8-Г, 9-11 классы	2-А,Б,В, 3-Б,В, 4-В классы	6-8 классы

1 урок 8.50 - 9.25	1 урок 8.50 - 9.25	1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 13.30 – 14.05	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 9.40 - 10.15	2 урок 9.40 - 10.15	2 урок 8.50 - 9.25	2 урок 8.55 - 9.35	2 урок 14.20 – 14.55	2 урок 14.25 – 15.05
Динамическая пауза 10.30-11.05	Динамическая пауза 10.30-11.05	3 урок 9.40 – 10.15	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.10 – 15.45	3 урок 15.20 – 16.00
3 урок 11.05-11.40	3 урок 11.05-11.40	4 урок 10.30 - 11.05	4 урок 11.25	4 урок 16.00 – 16.35	4 урок 16.15 – 16.55
4 урок 11.55-12.30	4 урок 11.55-12.30	5 урок 11.15 - 11.50	5 урок 11.35 - 12.15	5 урок 16.45 – 17.20	5 урок 17.05 – 17.45
	5 урок 12.40-13.15	6 урок 12.00 - 12.35	6 урок 12.25 - 13.05	6 урок 17.30 – 18.05	6 урок 17.50– 18.30
				7 урок 18.10-18.45	7 урок 18.35-19.15

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

4.Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 12.00 (1 четверть)	
1	с 12.40 (2 четверть)	
1	с 13.10 (3, 4 четверть)	
2	с 13.20	
3	с 09.00	
4	с 09.00	
5		с 13.40
6	с 09.00	
7	с 09.00	
8	с 09.00	

9		с 13.40
10		с 13.40
11		

5.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8, 9-Г	-	33
9	36	
10	37	
11	37	

6.Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	24-30.10.2021
	за 2 четверть	21-29.12.2021
	за 3 четверть	13-19.03.2022
	за 4 четверть	18-25.05.2022
10-11	за 1 полугодие	21-30.12.2021
	за 2 полугодие	18-25.05.2022

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576);

– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (с изменениями).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» 9 класс 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2018) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана, изучения регионального учебного

предмета «Кубановедение», организации групповых занятий и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
9 АБВ	1	Кубановедение – 1 час

Особенности изучения отдельных предметов:

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на увеличение количества часов базовых учебных предметов («Русский язык»), на изучение предметов «Кубановедение», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
8Г 9 Б	1	Кубановедение – 1 час
	1	Практикум по геометрии- 1 час

Учебный предмет «Математика» в 9 Г классе изучается как три самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2-х часов в неделю, «Практикум по геометрии» в объёме 1 час.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объёме 2-х часов в неделю в 7-8 классах и 3час в 9 классе.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) учебный предмет «Искусство» в 8Г классе изучается в объёме 1 часа.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) в 8Г, 9Б специальных (коррекционных) классах VII вида обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с целью преодоления недостатков развития, социализации обучающихся, коррекции пробелов знаний по предметам и распределяются следующим образом:

	8Б	9Г	всего
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*:	4	4	8
Коррекция речи	1	1	2
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике	1	1	2

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	2
Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы	1	1	2

Особенности изучения отдельных предметов:

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов.

2. На изучение иностранного языка («Английский язык») отводится 3 часа в неделю.

3. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) предметная область «Информационная работа, профильная ориентация» и «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность кружковой работой.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено по предметам «Иностранный язык» (Английский язык), «Информатика и ИКТ».

Формы организации предпрофильной подготовки в 9 классах:

- внутриклассная с делением на группы ;
- внутриклассная без деления;

Учебные планы для VIII-IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 8 Г класса специального (коррекционного) класса VII вида, реализующего ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение №1).

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 9 Б класса специального (коррекционного) класса VII вида, реализующего ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МАОУ СОШ № 30, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 27.08.2020).

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а по предметам, представленным в учебном плане по 1 часу по итогам полугодия. Итоговая оценка выставляется по итогам четвертных и полугодовых оценок.

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор ОО _____

Т.А.Сысова

Утверждено решением педагогического
совета протокол № 1 от 30.08.2021
Приказ № 375-Ш от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30
Т.А.Сысова

**Учебный план МАОУ СОШ № 30 для 8 Г класса (класса коррекции)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	11
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2	2	7
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Информационная работа, профильная					1внеурочка	

	ориентация						
	Проектная и исследовательская деятельность					1 внеур очка	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*:	4	4	4	4	4	20
	Коррекция речи	1	1	1	1	1	5
	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	1	5
	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	1	5
	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	1	5

Утверждено решением педагогического
совета протокол № 1 от 30.08.2021
Приказ № 375-Ш от 31.08.2021
Директор МАОУ СОШ № 30
Т.А.Сысова

**Учебный план МАОУ СОШ № 30 для 9 Б класса (класса коррекции)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	11
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2	2	7
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5

	Практикум по геометрии				1	1	2
	Информационная работа, профильная ориентация					1внеурочка	
	Проектная и исследовательская деятельность					1внеурочка	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*:	4	4	4	4	4	20
	Коррекция речи	1	1	1	1	1	5
	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	1	5
	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	1	5
	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	1	5

