

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования(обучение на дому)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
на 2021–2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Реализуемая ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 30 являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются **следующие основные задачи:**

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы и другие.

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период года” установлен один из целевых показателей для отрасли образования-вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования к 2030 году.

Целью домашнего обучения является предоставление детям возможности получения образования по индивидуальной программе на дому и обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей- инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Организация обучения детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, основывается на соблюдении принципов:

- обеспечения конституционных прав детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного общего образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса;
- обеспечения условий детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты:–обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;–являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями–познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета–овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МАОУ СОШ № 30 являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- в реализации программы социальной адаптации учащихся начальной школы;
- в процессе познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- в организации обучения в классах и группах казачьей направленности. В 2021-2022 учебном году количество 1-х классов – 3 (1АБВГ), 2-х классов – 3 (2АБВ), 3-х классов – 3 (3АБВ), 4-х классов - 3 (4АБВ), их них 1А,2А,3А,4А – классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 30 от 26.08.2015 с изменениями приказ № 31.08.2018.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ МАОУ СОШ № 30 от 29.08.2016 г .
- Программа развития школы на 2017-2022 годы «Развитие социально-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве школы»

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2021-2022 учебном году учебные планы образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изм. 11.12.2020 г. № 712
- ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

С учетом документов:

- ✓ Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП»
НОО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5),
ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»),
СОО (протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- ✓ Примерные адаптированные ООП НОО, ООО, СОО (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
- ✓ Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20).
- ✓ Концепции преподавания учебных предметов (12): Русский язык и литература, Математика, Историко- культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Химия, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональный уровень:

- ✓ Письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов)
- ✓ Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР)
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»
- ✓ Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».
- ✓ - Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».
- ✓ - Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

Режим функционирования образовательной организации

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021). Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30 и опирается на:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) школа функционирует с 7.30 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-4 классах, 33 недели в 1 к

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность урока

1-4 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 35 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

5-11 классы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:**Продолжительность учебного года**

	1 классы	2-9, 10-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–30.10	8 нед.+ 4 дн.	Осенние	31.10–07.11	8	08.11.2021
II четверть		08.11 – 29.12	7 нед. + 3 д.	Зимние	30.12 – 09.01	11	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01 – 19.03	10 нед	Весенние	20.03 – 27.03	8	28.03.2022
IV четверть		28.03 – 25.05	8 нед. + 3 дн				
Итого			34 недели+ 3 дн.			27 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 21.02.2022 по 27.02.2022 (выход на занятия 28.02.2022).

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

3.Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в,г классы)		1смена	1смена	2 смена	2 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	3-А, 4- Б,В, классы	5-А,Б,В, 8- Г, 9-11 классы	2-А,Б,В, 3-Б,В, 4-В классы	6-8 классы	6-8 классы

1 урок 8.50 - 9.25 2 урок 9.40 - 10.15	1 урок 8.50 - 9.30 2 урок 9.45 - 10.25	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.55 - 9.35	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.55 - 9.35	1 урок 13.30 — 14.10 2 урок 14.25-15.05	1 урок 13.15-13.55 2 урок 14.10-14.50	1 урок 12.25 - 13.05 2 урок 13.20- 14.00
Динамическая пауза 10.30-11.05 3 урок 1 ПОБ-НЛО 4 урок 11.55-12.30	Динамическая пауза 10.25-11.05 3 урок 11.05-11.45 4 урок 12.00-12.40 5 урок 12.50-13.30	3 урок 9.50 - 10.30 4 урок 10.45 - 11.25 5 урок 11.40-12.20	3 урок 9.50 - 10.30 4 урок 10.45 - 11.25 5 урок 11.35 - 12.15 6 урок 12.25 - 13.05 7 урок 13.15-13.55	3 урок 15.15 — 15.55 4 урок 16.10-16.50 5 урок 17.00-17.40 6 урок 17.50-18.30	3 урок 15.05-15.45 4 урок 16.00-16.40 5 урок 16.55-17.35 6 урок 17.45-18.25	3 урок 14.15- 14.55 4 урок 15.10- 15.50 5 урок 16.05- 16.45 6 урок 16.55- 17.35 7 урок 17.45- 18.25

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

4.Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 12.00 (1 четверть)	
1	с 12.40 (2 четверть)	
1	с 13.10 (3, 4 четверть)	
2	с 13.20	
3	с 09.00	
4	с 09.00	
5		с 13.40
6	с 09.00	
7	с 09.00	
8	с 09.00	
9		с 13.40
10		с 13.40
11		

5.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8 -Г, 9-Б	-	33
9	36	
10	37	

11	37	
----	----	--

6.Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	24-30.10.2021
	за 2 четверть	21-29.12.2021
	за 3 четверть	13-19.03.2022
	за 4 четверть	18-25.05.2022
10-11	за 1 полугодие	21-30.12.2021
	за 2 полугодие	18-25.05.2022

7.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576);

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

Учебный план школы для 1-4-х классов учебный год создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

I. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 1- 3 классов «Школа России» 2021-2022 уч.год

1. Русский язык.

Программа «Русский язык», авторы В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

1.1. Учебники и печатные учебные пособия по русскому языку:

- **Обучение грамоте.** Учебник «Азбука» 1 класс в 2-х частях авторы Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Русский язык» 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Русский язык» 2 класс в 2-х частях авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Русский язык» 3 класс в 2-х частях авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Издательство «Просвещение»

2. Литературное чтение.

Программа «Литературное чтение» авторы Климанова Л. Ф., Бойкина М. В., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019

2.1. Учебники и печатные учебные пособия по литературному чтению:

- Учебник «Литературное чтение» 1 класс в 2-х частях авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Литературное чтение» 2 класс в 2-х частях авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Издательство «Просвещение»

3. Математика.

Программа «Математика» авторы Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

3.1. Учебники и печатные учебные пособия по математике:

- Учебник «Математика» 1 класс в 2-х частях авторы Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Москва, Издательство «Просвещение»

- Учебник «Математика» 2 класс в 2-х частях авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Математика» 3 класс в 2-х частях авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Издательство «Просвещение»

4. Окружающий мир.

Программа «Окружающий мир» автор Плешаков А.А. 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

4.1. Учебники и печатные учебные пособия по окружающему миру:

- Учебник «Окружающий мир» 1 класс в 2-х частях, автор Плешаков А.А. Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях, автор Плешаков А.А. Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, автор Плешаков А.А. Москва, Издательство «Просвещение».

5. Изобразительное искусство.

Программа «Изобразительное искусство» авторы Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

5.1. Учебники и печатные учебные пособия по изобразительному искусству:

- Учебник «Изобразительное искусство» 1 класс автор Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.) Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс автор Коротеева Е.И., (под ред. Неменского Б.М.) Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс авторы Горяева Н.А., Неменская Л.А.

6. Музыка.

Программа «Музыка» авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

6.1. Учебники и печатные учебные пособия по музыке:

- Учебник «Музыка» 1 класс, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Музыка» 2 класс, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Музыка» 3 класс, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Издательство «Просвещение».

7. Технология.

Программа «Технология» авторы Лутцева Е. А. , Зуева Т. П., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

7.1. Учебники и печатные учебные пособия по технологии:

- Учебник «Технология» 1 класс авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Технология» 2 класс авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Технология» 3 класс авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Издательство «Просвещение».

8. Физическая культура.

Программа «Физическая культура» автор Лях В.И., 1-4 классы Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

8.1. *Учебники и печатные учебные пособия по технологии:*

- Учебник «Физическая культура» 1-4 классы автор Лях В.И. Москва, Издательство «Просвещение».

9. «Английский язык».

9.1. *Учебники и печатные учебные пособия по английскому языку:*

- Учебник «Английский язык» 2 класс в 2-х частях, авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Английский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Москва, Издательство «Просвещение».

10. «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Программа «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке (русском)», авторы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

10.1. *Учебники и печатные учебные пособия по родному языку (русскому):*

- Учебник «Русский родной язык» 1 класс авторы Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Москва, Издательство «Просвещение», « Учебная литература».
- Учебник «Русский родной язык» 2 класс авторы Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Москва, Издательство «Просвещение», « Учебная литература».
- Учебник «Русский родной язык» 3 класс авторы М., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В., Москва, Издательство «Просвещение», « Учебная литература».

11. Программа «Кубановедение 1 – 4 классы», авторы Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук.

11.1. **Учебники и печатные учебные пособия:**

- Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 1 класса общеобразоват. Учреждений. Краснодар: Перспективы образования.
- Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 2 класса общеобразоват. Учреждений. .
- Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса общеобразоват. Учреждений.

II. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 4 классов – «Начальная школа XXI века» в 2021 - 2022 уч.год.

1. Программа «Русский язык 1-4 классы» авторы С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова.

1.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.

2. Программа «Литературное чтение», авторы Л.А.Ефросинина, М.И.

Оморокова.

2.1. Учебники:

- Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы - составители: Л.А. Ефросинина, М.И., Оморокова.

3. Программа «Математика» автор В.Н.Рудницкая.

3.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Рудницкая В.Н., Юдачева Г.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.

4. Программа «Окружающий мир» автор Н.Ф.Виноградова.

4.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Н.Ф.Виноградова, Калинова Г.С.«Окружающий мир». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.

5. Программа «Изобразительное искусство», авторы Л.Г. Савенкова,

Е.А.Ермолинская.

5.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Л. Изобразительное искусство : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

6. Программа «Технология» автор Е.А. Лутцева.

6.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

7. Программа «Кубановедение 1 – 4 классы», авторы Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук.

7.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебное пособие для 4 класса общеобразоват. учреждений .

8. Программа «Английский язык», 3-4 класс Автор: Вербицкая М.В.

8.1. Учебники:

- Английский язык. 4 класс (серия «Forward»). Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

9. Программа «Музыка» 1-4 кл. Авторы: Усачёва В.О., Школяр Л.В.

9.1. Учебники:

- Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.О.Усачёва, Л.В. Школяр

11. Программа «Физическая культура», 2-4 кл. Авторы: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

11.1. Учебники:

- 3-4 кл. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. ая культура. Учебник

1. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

2. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2021-2022 учебного года.

3. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

4. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

5. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2-х, 3-х, 4-х классов 2021-2022 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

6. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 2-4 классе в объёме 1 час в неделю. Второй час учебного предмета «Окружающий мир» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружков: «Я-исследователь», «Моя первая экология», «Я познаю мир».

7. В 1-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4.8 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3.8 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (Русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (Русском языке)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,2 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,2 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности изучения отдельных предметов:

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности рекомендуется:

в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечить реализацию регионального модуля "Профилактика" рабочей программы воспитания.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) реализуется через кружки внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир», «Самбо». Обучение шахматам вводится в начальной школе через учебные занятия "Шахматы", которые организуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (2-4 классы) изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области **"Искусство"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников .

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

Обучение шахматам рекомендуется для введения во всех общеобразовательных организациях края через **учебные занятия "Шахматы"**, организована через кружки в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях общего образования.

Учебным планом на 2021-2022 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 30 Приложение 5). Время, отведённое

на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в 2021-2022 году не предусмотрено.

Учебные планы для I-IV классов

Таблицы – сетки часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год прилагается (приложение № 1-4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с письмом министерства образования и науки от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МАОУ СОШ № 30, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2021).

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Итоговая оценка выставляется по итогам четвертных и полугодовых оценок.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по ОРКСЭ, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года. Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверочная работа, тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Творческая работа, проект
ОРКСЭ	Творческая работа

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор _____

Т.А.Сысова

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2021
 приказ №375-Ш от 31.08.2021 г.
 Директор МАОУ СОШ № 30
 _____ Т.А.Сысова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021– 2022 учебный год

Спортивно – оздоровительная деятельность	I А Б В Г	II А Б В	III А Б В	IV А Б В Г	Всего
Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1	1	xxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxx xx	
Кружок «Олимпийцы»	1			1	
Шахматы	1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление					
Основы православной культуры	1	1	1	xxxxxxxxxxx xx	
Кружок «История казачества»	1	1	1	1	
Факультатив «Этика: азбука добра»	1	1	1	1	
Общекультурное направление					
Школьный театр «Петрушка»	1	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	
Факультатив «Удивительный мир слов»	xxxxxxxxxxx x	1	1	1	
Общеинтеллектуальное					
Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1	
Кружок «Я познаю мир»	xxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxx x	1	1	
Кружок «Занимательная математика»	1	1	xxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxx xx	
Занимательный английский	xxxxxxxxxxx	1	1	1	
Социальное направление					
«Декоративно – прикладное творчество Кубани».	1	xxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxx xx	
Факультатив «Моя первая экология»	xxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxx x	1	1	
Финансовая грамотность	xxxxxxxxxxx	1	1	1	
Итого	330 ч	340 ч	340 ч	340 ч	1350ч

Заместитель директора по УВР

Е.А.Чалая

Приложение к учебному плану
 Утверждено Решением педсовета
 Протокол №1 от 30.08.2021
 Приказ № 375-Ш от 31.08.2021
 Директор школы № 30
 _____ Т.А.Сысова

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ №30
 для обучающихся 1-4 классов, обучающихся по АОП ФГОС НОО
 на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	18,9
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,2	0,2	0,2	0	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)	0,2	0,2	0,2	0	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5 дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка СанПин2.4.2.22821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*:		4	4	4	4	16
Учитель-логопед	Коррекция и развитие речи	1	1	1	1	4
Социальный педагог	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	4
Педагог психолог	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	4
Учитель-дефектолог	Коррекция и развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	4
	Итого:	25	27	27	27	106

Заместитель директора

Е.А.Чалая

Ресурсы и инструменты в помощь учителю начальных классов

Интерактивный навигатор ресурсов на сайте ИРО:
<http://iro23.ru/sites/default/navigator/navigator.html>

Онлайн доски - многофункциональный сервис, который может интегрировать в себе функции интерактивной доски, конструктора интерактивных уроков, тестов, опросов и дидактических игр.

WikiWall <http://wikiwall.ru/>

ClassroomScreen <https://www.classroomscreen.com/>

JamBoard <https://jamboard.google.com/>

Padlet <https://ru.padlet.com/dashboard>

Linoit.com <https://en.linoit.com/>

Miro <https://miro.com/>

Trello <https://trello.com/>

Проведение тестов - платформы для проведения викторин и тестов в игровой форме.

Kahoot <https://kahoot.com/>

Plickers <https://www.plickers.com/>

Quizizz <https://quizizz.com/>

Quizalize <https://www.quizalize.com/>

Google Forms <https://docs.google.com/forms/u/0/>

Classtime.com <https://www.classtime.com/ru/>

Коммуникация - онлайн-платформы для проведения вебинаров и онлайн уроков, конструирования образовательных материалов и проверки знаний с возможностью обратной связи и электронным журналом.

Skype <https://www.skype.com/ru/>

Google Classroom <https://edu.google.com/products/classroom/>

Google Hangouts <https://hangouts.google.com/>

ClassDojo <https://www.classdojo.com/>

Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/download-app>

VR, AR (виртуальная реальность, дополненная реальность). **Виртуальная реальность** (Virtual reality, VR) — это созданный компьютером мир, доступ к которому можно получить с помощью иммерсивных устройств — шлемов, перчаток, наушников. Виртуальная среда полностью заменяет реальный мир, не реагируя на его изменения, при этом пользователь может воздействовать на нее, погружаясь, к примеру, в видеоигру.

Дополненная реальность (Augmented reality, AR) добавляет реальному миру слои. То есть люди могут по-прежнему взаимодействовать с физической средой, получая дополнительную информацию от своих устройств или приложений дополненной реальности.

HP Reveal <https://apkpure.com/ru/hp-reveal/com.aurasma.aurasma>

Конструкторы - сервисы с готовыми шаблонами для конструирования уроков, интерактивных рабочих листов.

Core <https://coreapp.ai/>

LearningApps <https://learningapps.org/>

Edpuzzle <https://edpuzzle.com/>

Wizer.me <https://www.wizer.me/>

WordWall <https://wordwall.net/>

H5p <https://h5p.org/>

Презентации - сервисы для конструирования презентаций.

Genia.ly <https://www.genial.ly/>

Google Slides <https://www.google.ru/intl/ru/slides/about/>

Prezi <https://prezi.com/>

PearDeck <https://www.peardeck.com/googleslides>

Goconqr.com <https://www.goconqr.com/en-US>

Онлайн проекты - книги, музыка, игры, познавательные анимационные мультфильмы, в том числе о разных регионах нашей страны.

Arzamas <https://arzamas.academy/>

Мульти-Россия <http://www.multirussia.ru/>

Разное - сервисы с готовыми шаблонами для конструирования презентаций, объявлений, дидактических обучающих материалов.

Learnis <https://www.learnis.ru/>

StopMotion

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=ru&gl=US>

Canva <https://www.canva.com/ru/ru/>

Quizlet <https://quizlet.com/ru>

Генератор ребусов <http://rebus1.com/>

Фабрика кроссвордов <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/>

QR-код генератор <http://qrcoder.ru/>

Предметные ЦОР

Математика

GeoGebra <https://www.geogebra.org/>

Дроби <https://apps.mathlearningcenter.org/fractions/>

Числовая прямая <https://apps.mathlearningcenter.org/number-line>

Числовые рамки <https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames>

Математические часы <https://apps.mathlearningcenter.org/math-clock/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/>

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

Учи.ру <http://uchi.ru/>

Хочу все знать <http://hochuzna.blogspot.com/>

Развитие ребенка <https://childdevelop.ru/>

Русский язык

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

Учи.ру <http://uchi.ru/>

Грамота.ру <http://gramota.ru/>

Развитие ребенка <https://childdevelop.ru/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/>

Хочу все знать <http://hochuzna.blogspot.com/>

Литературное чтение

Детское чтение с экрана <https://chteniesekrana.blogspot.com/p/blog-page-6.html>

Почитатели грамотности <https://lubdetpis.blogspot.com/>

Папмамбук <https://www.papmambook.ru/>

Голоса писателей и поэтов России <http://pisатели.rusarchives.ru/>

Антология русской поэзии “Круг лета Г осподня” <http://antologia.xxc.ru/bookshelf>

Развитие ребенка <https://childdevelop.ru/>

Окружающий мир

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

Учи.ру <http://uchi.ru/>

Кости человека 3D <https://www.artec3d.com/ru/3d-models/human-skeleton-hd>

Все как у зверей <https://vsekakuzveri.com/>

PlantSnap <https://www.plantsnap.com/>

PlantNet <https://plantnet.org/en/>

История России в фотографиях <https://russiainphoto.ru/>

izi.travel <https://izi.travel/ru>

ecoclass.me <https://ecoclass.me/>

3dgeography.co.uk <https://www.3dgeography.co.uk/>

Развитие ребенка <https://childdevelop.ru/>

Перевернутый класс <http://pereverklselezneva.blogspot.com/>

Чевостик <https://chevostik.ru/?popup=firstEnter>

Технология, изобразительное искусство

krakatuk <http://krokotak.com/>

Страна Мастеров <https://stranamasterov.ru/>

Музейные головоломки <http://m-golovolomki.ru/>

Культура РФ <https://www.culture.ru/>

Русский музей <https://rusmuseum.ru/>

Google Arts&Culture <https://artsandculture.google.com/?hl=ru>

ОРКСЭ

Антология русской поэзии “Круг лета Г осподня” <http://antologia.xxc.ru/bookshel>

Музейные головоломки <http://m-golovolomki.ru/>

Культура РФ <https://www.culture.ru/>

Русский музей <https://rusmuseum.ru/>

Google Arts&Culture <https://artsandculture.google.com/?hl=ru>

Финансовая грамотность

Электронные учебно-методические комплекты, разработанные в рамках проекта

Минфина России // <https://vashifinancy.ru/books/>

Учебно-методические комплекты в формате электронного учебника // <https://школа.вашифинансы.рф>

КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности //

<https://edu.pacc.ru/kinopacc/>

Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации //

<https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presenations/>

Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики»,
подготовленные для УМК по финансовой грамотности //

<https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>

Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал //

<https://bobrenok.oc3.ru/>

Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» // <https://intpract.oc3.ru/>

Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ // <https://fmc.hse.ru/>

Минфин России // <https://minfin.gov.ru/ru/>

Хочу. Могу. Знаю. <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор школы
 _____ Т.А.Сысова
 «27» сентября 2021

**Индивидуальный учебный план
 ученика 4 А класса Татаринцева Дениса находящегося на обучении на дому на 1 полугодие
 2021 года (27.09.2021)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Количество часов приходящих учителей на дом	Количество часов в неделю семейное образование	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1	
	Литературное чтение	1	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)			
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	2	
Математика и информатика	Математика	2	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	0	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология		1	
Физическая культура	Физическая культура		3	
Итого	при 5 дневной неделе	8	14	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5дневной неделе			
	Кубановедение		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.22821-10	при 5-дневной неделе		23	
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Логопедические занятия	12		

	Коррекционные занятия (дефектолог)			
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		
	Коррекционные занятия (психолог)	1		
ИТОГО:		4		

«УТВЕРЖДАЮ»

»

Директор школы

Т.А.Сысова

«10» января 2022

**Индивидуальный учебный план
ученицы 2 А класса Лебедевой Вероники находящейся на обучении на дому во 2 полугодии
2022 года с 10.01.2022**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Количество часов приходящих учителей на дом	Количество часов в неделю на самостоятельное и семейное образование	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1,8	
	Литературное чтение	1	2,8	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		0,2	
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)		0,2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	
Математика и информатика	Математика	3	1	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	0	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология		1	
Физическая культура	Физическая культура		3	
Итого	при 5 дневной неделе	9	13	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5дневной неделе			
	Кубановедение		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН2.4.2.22821-10	при 5-дневной неделе		23	