

**Примерный Учебный план  
для 10-11-го профильных классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной  
школы № 30 имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова  
10 -11 класс на основе ФГОС на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30 при реализации учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 30 для 10-11-х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год достигаются и решаются следующие цели и задачи:

➤ обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

➤ формирование личности учащихся, способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, умеющей учиться, обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач; готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступенях, способной продолжать учиться в течение жизни.

➤ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного гимназическим учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;

➤ создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;

**Ожидаемые результаты**

Компетентностный, системно-деятельностный подходы, реализуемые в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяют ожидать следующие образовательные результаты:

➤ достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:

➤ овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

➤ овладение учащимися надпредметными (универсальными) знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле;

➤ достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;

➤ готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;

➤ способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных

требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;

- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение.

На уровне основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 30 реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, биология, химия, история, обществознание, литература).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №30 . Программа развития школы на 2017-2022 годы «Развитие социально-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве школы».

Обучение в 10-11 классах по ФГОС СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

#### **Федеральный уровень:**

•Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» } ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712

•Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.

•Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

•Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

•Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

• Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory>- око;

• Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

• Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

• Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

#### С учетом нормативных документов:

• Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>) НОО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»), СОО (протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

• Примерные адаптированные ООП НОО, ООО, СОО (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

• Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20). Концепции преподавания учебных предметов (11): Русский язык и литература, Математика, Историкокультурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ. | Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Региональный уровень:**

- Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов)

- Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»

- Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР)

- Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»

- Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 23 июня 2021 г. № 3793 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2021-2022 учебном году».

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

#### **Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Посредством учебного плана реализуются задачи профильного обучения: гуманитарного профиля и универсального профиля .

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году школа планирует иметь два профиля обучения:

Классы	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
11А	гуманитарный	Русский язык Обществознание История
10А ( группа 1)	универсальный	Русский язык Математика
10А( группа 2)	гуманитарный	Русский язык Право Экономика

Распределение часов:10 А (универсальный)

<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	2022-2023	2023-2024
Индивидуальный проект	2	0
Кубановедение	0.5	0.5
Практикум по математике	2	2
Русское правописание	2	3
Биология в задачах	1	1
Химия в задачах	2	1
Финансовая грамотность	0.5	0.5
<b>ВСЕГО</b>	9	8

Распределение часов:10 Б (гуманитарный)

<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	2022-2023	2023-2024
Индивидуальный проект	2	0
Кубановедение	0.5	0.5
Сложные темы обществознания	1	1
Русское правописание	1	1/2
Практикум по экономике	0.5	0.5
Финансовая грамотность	0.5	0.5
<b>ВСЕГО</b>	5,5	7

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 10-11 профильных классов является введение курса «Финансовая грамотность», на проведение которого используется по 0.5 час в неделю из регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

#### **Компонент образовательной организации**

Компонент образовательной организации реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Русский язык , Обществознание, История, Право, Экономика).

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как единый предмет в объеме 5 часов в неделю на базовом уровне с сохранением организационной и содержательной

структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия).

2. Курс ОБЖ в 10-11-х классах реализуется следующим образом:

- в 10-11-х классах изучается как самостоятельный курс (10-й класс -1раз в неделю;11-й класс – в объёме 1 часа в неделю).

3. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Учебный предмет "**Астрономия**" с 2017 года введен как обязательный на уровне среднего общего образования, представлен на базовом уровне, изучение рассчитано **на 34 часа** на уровне среднего общего образования независимо от профильной направленности изучается в 10-11 классах.

5. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и введении Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, профильных предметов, элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в профильном классе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие фундаментальной грамотности;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

➤ обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

➤ обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору.

Индивидуальный проект (2 ч. в неделю в 10 классе). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

➤ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

➤ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

➤ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

➤ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

**Региональной спецификой** учебных планов на уровне среднего общего образования является изучение учебного предмета **"Кубановедение"**, который рекомендуется проводить в X-XI классах в объеме 68 или 34 часа за два года, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Со 2 полугодия 2023 года в 10 классах вводится **курс по финансовой грамотности** для в объеме 34 часов за два года.

10 класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности;

11 класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности.

Для старшекласников изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Важно, чтобы выпускник школы вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями.

Основными целям обучения должны стать: приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;

формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире.

### Элективные учебные предметы

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов и части распределяемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

– «Русское правописание» (10-11 классы), - углубленное изучение профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;
– «Обобщающее повторение курса математики», «Практикум по математике» (10-11 классы)- обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;
– «Сложные темы в курсе обществознания»: «Сложные темы в курсе обществознания», «Химия в задачах», «Биология в задачах»; «Практикум по экономике» (10-11класс)- углубленное изучение предмета и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;
– «Финансовая грамотность » (11 класс)- успешная социализации выпускников и их безболезненное вхождение во взрослую жизнь современного российского общества.

**Таблица-сетка часов учебного плана  
профильная направленность: гуманитарная и универсальная**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю гуманитарный профиль(гуманитарной направленности)				Количество часов в неделю универсальный					
		X класс 2021-2022		XI класс 2022-2023		всего	X класс 2021-2022		XI класс 2022-2023		всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		Базовый уровень	Углубленный уровень			
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык		2		3	170	2		3		170
	Литература	3		3		204	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык										
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		204	3		3		204
	Второй иностранный язык										
Общественные науки	История	2		2		136	2		2		136
	География	1		1		68	1		1		68
	Обществознание	2		2		136	2		2		136
	Экономика		2		2	136					136
	Право		2		2	136					136
Математика и информатика	Математика	5		5		340	5		5		340
	Информатика	1		1		68	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		68	2		2		68
	Астрономия	0/1		1/0		34	0/1		1/0		34
	Химия	1		1		68	1		1		68
	Биология	1		1		68	1		1		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204	3		3		204
	ОБЖ	1		1		68	1		1		68
	Экология										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1/0		1/0		34	1/0		1/0		34
	Индивидуальный проект	2		0		68	2		0		68
Курсы по выбору	Русское правописание	1		2		102	2		3		102
	Практикум по математике						2		2		
	Финансовая грамотность	0/1		0/1		34	0/1		0/1		34
	Биология в задачах						1		1		
	Химия в задачах						2/1		1\2		
	Сложные темы обществознания (Готовимся к ЕГЭ)		1		1	68					68
	Практикум по экономике		1/0		0/1	68					68
<b>ВСЕГО:</b>		29	8	31	6		37		37		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	При 6-дневной учебной неделе	37		37		2516	37		37		2516

