



# ДИПЛОМ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Табунщиков Федор,  
обучающийся МБОУ ДО ДМЦ,*

*призер*

*городской выставки изобразительного искусства,  
декоративно-прикладного и технического творчества  
обучающихся образовательных организаций  
города Краснодара «Город мастеров»,  
посвященной «Году театра в России»*

*(Руководитель Табунщикова Нина Васильевна)*

Директор департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар



*А.С. Некрасов*

г. Краснодар  
2019 год

# ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

за I место

Табунникову Фёдорову

учащемуся (щейся) МБОУ СОШ №30 (МБОУ ДО ДМЦ)

в детском творческом конкурсе

**«Маяки моей Родины!»**

Детского морского центра имени  
адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова  
в номинации

«Техническое и прикладное творчество»

возрастной категории 1-4 класс

педагог дополнительного образования

Табунникова Н.В.

Директор



А. Е. Кастовский

Краснодар

2019

# ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

за II место

Безугловой Елизавете

учащемуся (щейся) МБОУ СОШ №30

в детском творческом конкурсе

«Маяки моей Родины!»

— Детского морского центра имени  
адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова

в номинации

«Техническое и прикладное творчество»

возрастной категории 1-4 класс

педагог дополнительного образования

Табунщикова Н.В.



Краснодар

# ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

за III место

Мельникову Павлу

учащемуся (щейся) МБОУ СОШ №30 (МБОУ ДО ДМЦ)

в детском творческом конкурсе

**«Маяки моей Родины!»**

Детского морского центра имени  
адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова

в номинации

«Техническое и прикладное творчество»

возрастной категории 1-4 класс

педагог дополнительного образования

Табунникова Н.В.

Директор



А.Е. Кастовский

Краснодар

2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении творческого конкурса  
«Маяки моей Родины!»

**1. Общие положения**

Творческий конкурс «Маяки моей Родины!» (далее – Конкурс), проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» на 2018-2019 учебный год.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса:** развитие творческих способностей у детей и научно-технического творчества в учреждениях дополнительного образования.

**Задачи Конкурса:**

1. Изучение истории Родины, навигационных открытий.
2. Популяризация технического моделирования и конструирования.
3. Содействие совместному творчеству педагогов, детей и их родителей.
4. Культурное и гуманитарное воспитание, развитие творческой активности учащихся.
5. Демонстрация детьми умений и навыков конструирования и моделирования.
6. Обмен опытом, привлечение новых участников.

**3. Руководство и проведение Конкурса**

3.1. Организацию и непосредственное руководство проведения Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» (далее - МБОУ ДО ДМЦ).

3.2. Организационный комитет:

3.2.1. Утверждает состав жюри и обеспечивает своевременное рассмотрение поданных на Конкурс работ.

3.2.2. Формирует список участников Конкурса.

3.2.3. Ведет всю необходимую для проведения Конкурса организационную деятельность.

3.2.4. Оценивает конкурсные работы.

3.2.5. Рекомендует к публикации работы участников Конкурса, результаты Конкурса на сайте <http://seacenter.centerstart.ru/>.

3.2.6. Определяет победителей и призёров Конкурса.

3.2.7. Осуществляет награждение победителей Конкурса.

#### 4. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие все желающие – учащиеся образовательных учреждений города Краснодара в возрасте от 5 до 17 лет.

Желающие принять участие в конкурсе заполняют заявку (Приложение №1) в электронном виде и направляют её в адрес организаторов конкурса по электронной почте e-mail: [seacenter@kubannet.ru](mailto:seacenter@kubannet.ru).

#### 5. Порядок и место проведения Конкурса

Заявки на участие в конкурсе принимаются по электронной почте e-mail: [seacenter@kubannet.ru](mailto:seacenter@kubannet.ru) до 7 декабря 2018 года.

Работы принимаются по адресу: г. Краснодар, ул. Буденного 107/1 (МБОУ ДО ДМЦ).

Сроки предоставления работ на конкурс – до 10 февраля 2019 года.

Работы, поступившие в адрес конкурсного жюри после указанного срока, к участию в конкурсе не допускаются.

Подведение итогов Конкурса осуществляется с 11 по 19 февраля 2019 года.

Выставка работ и торжественное награждение по итогам конкурса «Маяки моей Родины!» состоится 20 февраля 2019 года по адресу: г.Краснодар, ул. Буденного 107/1 (МБОУ ДО ДМЦ).

#### 6. Организация проведения Конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса формируется Организационный комитет и жюри конкурса. Организационный комитет решает организационные вопросы по организации проведения конкурса, осуществляет сбор и учет представляемых конкурсных работ и направляет их на рассмотрение жюри.

Жюри конкурса рассматривает присланные на конкурс работы и заполняет экспертное заключение на каждую принятую на конкурс работу.

Ход конкурса и его результаты освещаются на сайте: <http://seacenter.centerstart.ru/>. Участники выполняют работы по теме «Маяки моей Родины!» и направляют их организаторам конкурса.



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

учащийся МБОУ ДО ДМЦ  
объединение «Юнги 1»

**Табунщиков Фёдор**

**за I место**

в историко-патриотическом конкурсе  
«Святой и праведный воин  
Фёдор Фёдорович Ушаков».

**номинация «Техническая»**

Директор

Кастовский А.Е.

Краснодар 2017г.

## П Р И К А З

09.03.2017.

№ 312 -III

**Об участии школьников муниципального образования город Краснодар в зональном (очном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XI муниципального конкурса социальных проектов школьников «Город, в котором я живу» в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с письмом муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар от 07.03.2017 «Об организации и проведении школьников муниципального образования город Краснодар в зональном (очном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016-2017 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить для участия в муниципальном (зональном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XI муниципального конкурса социальных проектов школьников «Город, в котором я живу» в 2016-2017 учебном году 11.03.2017 г., победителей второго (заочного) муниципального тура Конференции, освободив их от учебных занятий в МБОУ СОШ № 32 к 9.30 по адресу: ул. Ким, 17:

4 «В» класс Бубненко Сергея для участия в XI муниципальном конкурсе социальных проектов школьников «Город, в котором я живу»;

10 «А» класс Авакян Софию для участия в муниципальном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителя музыки Оганесову С.С. и учителя начальных классов Табунщикову Н.В.


3. Оганесовой С.С., Табунщиковой Н.В. провести инструктаж по правилам передвижения в городе, пользованию общественным транспортом, поведению в общественных местах с перечисленными учащимися: Бубненко Сергеем, Авакян Софией.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УМР Е.В.Апестину.

Директор школы

С приказом ознакомлены

  
Т.А.Сысова

  
Н.В. Табунщикова  
С.С. Оганесова





*Диплом*

**ПРИЗЕРА**

**XI муниципального конкурса  
социальных проектов школьников  
«Город, в котором я живу»  
награждается**

учащийся 4 класса МБОУ СОШ №30

Бубенко Сергей

Научный руководитель Габдушкина Н. В.

Директор департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар



*А.С. Некрасов*  
А.С. Некрасов

Краснодар 2017

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**  
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

**Выписка из протокола №1**  
Заседания МО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №30  
От 27.08.2018 г.

присутствуют: 7

отсутствуют: 0

**Повестка дня**

4 вопрос: Утверждение тем проектов социальной направленности.

**Слушали:** Иванову А.А. с предложением тем социальных проектов

№	ФИО учителя	Тема проекта, класс	Сроки реализации
1.	Ковтун Н. Г.	«Дорогой войны»	Сентябрь-декабрь 2018г.
2.	Табунщикова Н.В.	«Очистим воздух!»	Сентябрь-декабрь 2018г.
3.	Скибина И.П.	«Здоровое питание»	Сентябрь-декабрь 2018г.

**Постановили:** утвердить темы проектов социальной направленности

Руководитель МО



А.А. Иванова

## Паспорт социального проекта

### «Очистим воздух»

1	Наименование ОУ, адрес	МБОУ СОШ №30 г. Краснодар, ул. Северная, 564
2	Руководитель проекта	Табунщикова Н.В., учитель начальных классов
3	Актуальность	Воздух является неотъемлемой частью жизни человека. От состояния воздуха и его чистоты зависит здоровье людей и их будущее. В воздухе много примесей, которые загрязняют атмосферу. Это, прежде всего мельчайшая пыль и микроорганизмы. Вместе с пылью в воздухе находятся вредные химические вещества и большое количество микробов. Там, где много пыли, много и микробов. Чистый воздух – залог здорового организма.
4	Цель	Познакомиться с богатством природы – воздухом, расширить и углубить знания о воздухе. Выяснить, что влияет на его загрязнение.
5	Задачи	1. Расширить представление учащихся о свойствах воздуха; установить простейшие связи, сделать выводы. 2. Познакомить детей со значением воздуха для жизни растений, животных, человека. 3. Раскрыть основные причины и последствия загрязнения воздуха. 4. Разработать важнейшие правила по его охране.
6	Участники	Учащиеся 2 «В» класса МБОУ СОШ №30
6	Сроки реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2018 г.
7	Этапы проекта	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение участников проекта.</li> <li>2. Разработка плана действий.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по реализации плана действий.</li> <li>2. Создание памяток и буклетов по охране и очистке воздуха.</li> <li>3. Организация и проведение встреч с активистами экологических организаций «Чистая среда», «Раздельный Сбор» и «Ecoshkola_krd»</li> </ol> <p style="text-align: center;">Завершающий этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Мониторинг, цель которого установить способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результатов</li> </ol>
8	Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение теоретических и практических навыков очистки воздуха.</li> <li>2. Озеленение класса и пришкольной территории.</li> <li>3. Анкетирование: «Как сделать воздух чистым?»</li> <li>4. Проведение беседы по теме анкетирования</li> <li>5. Выпуск презентации «Значение чистого воздуха для здоровья человека»</li> <li>6. Акция «Сделаем воздух чище, а класс зеленее!»</li> <li>7. Изготовление дидактической игры «Чем дышит человек»</li> <li>8. Викторина «Как можно очистить воздух»</li> <li>9. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях выявления проблем экологии воздуха и путей его очищения</li> <li>10. Освещение результатов работы над социальным проектом на сайте школы</li> </ol>

Учитель начальных классов



Табунщикова Н.В.

## Отчёт о реализации проекта «Очистим воздух!»

Тема проекта «Очистим воздух»

1. Участники проекта: воспитанники 2 «В» класса
2. Роль учителя в реализации проекта:
  - ✓ вовлечение в активную деятельность, расширение кругозора учащихся
  - ✓ развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся
  - ✓ развитие навыков публичного выступления
  - ✓ формированию у обучающихся навыков самообслуживания, озеленения класса, пришкольной территории
3. Цель проекта: создать условия для усвоения учащимися способов и приёмов, направленных на улучшение качества воздуха
4. Сроки реализации проекта: сентябрь - декабрь 2018 года
5. Формы реализации проекта: практические, анкетирование, совместная организованная деятельности с учащимися, направленная на создание условий для привлечения школьников к очистке, охране и улучшению качества воздуха
6. Результаты: Данный проект реализуется во внеурочной деятельности. В ходе проекта проведено анкетирование учащихся школы на выявление знаний о важности и значимости воздуха для организма человека. Изготовленные второклассниками дидактические игры «Чем мы дышим?», «Как улучшить качество воздуха?» подарены первоклассникам. Для учащихся вторых классов разработан сценарий классного часа «Очистим воздух вместе!» Проведена встреча с активистами экологических организаций «Чистая среда», «Раздельный Сбор» и «Ecoshkola\_krd». Среди вторых классов проведена викторина «Зеленый класс». Проведён конкурс рисунков и плакатов «Озеленим школу». Для учащихся вторых классов проведен мастер-класс по озеленению учебного кабинета. Подготовлены и продемонстрированы мультимедийные презентации «Чем мы дышим?», «Очистим воздух!», «Как сделать школу зеленее». Распространены буклеты «Лёгкие нашей школы». Организована и проведена встреча с медицинским работником о гигиене и санитарном состоянии класса.

Проект был представлен на муниципальном конкурсе социальных проектов школьников «Город, в котором я живу»

Директор МБОУ СОШ №30



Т.А. Сысова

Заместитель директора по УМР



Е.В. Апестина

Учитель начальных классов

Н.В. Табунщикова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**  
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

**Выписка из протокола №1**

Заседания МО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №30  
От 28.08.2019 г.

присутствуют: 8

отсутствуют: 0

**Повестка дня**

3 вопрос: Утверждение тем проектов социальной направленности.

**Слушали:** Иванову А.А. с предложением тем социальных проектов

№	ФИО учителя	Тема проекта, класс	Сроки реализации
1.	Барандыч Е.А.	«Дорогой войны»	Сентябрь-декабрь 2019г.
2.	Глущенко О.А.	«Очистим воздух!»	Сентябрь-декабрь 2019г.
3.	Табунщикова Н.В.	«Забота об экологии как проявление любви к Родине»	Сентябрь-декабрь 2019г.
4.	Ковтун Н.Г.	«Азбука дорожного движения»	Сентябрь-декабрь 2019г.

**Постановили:** утвердить темы проектов социальной направленности

Руководитель МО



А.А. Иванова

## Паспорт социального проекта

### «Забота об экологии как проявление любви к Родине»

1	Наименование ОУ, адрес	МБОУ СОШ №30 г. Краснодар, ул. Северная, 564
2	Руководитель проекта	Табунщикова Н.В., учитель начальных классов
3	Актуальность	<p>С развитием современных технологий воздействие на среду обитания стало приводить к опасным последствиям. Изменения природы в результате деятельности человека носят разносторонний характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загрязнение атмосферы влияет на изменение климата на планете (глобальное потепление);</li> <li>- уничтожение лесов сказывается на состоянии воздуха и нарушает водный баланс (мелеют реки в зоне вырубки), гибнут животные, проживающие в лесной местности;</li> <li>- загрязнение Мирового океана. В результате этого меняются свойства воды (вода загрязняется тяжелыми металлами, хлоридами и т.д.), океан загрязняется нефтью, пластиковыми отходами (появляются целые мусорные острова), что приводит к гибели морских обитателей;</li> <li>- загрязнение почвы (отходами промышленных предприятий, химическими удобрениями, вредными веществами со свалок) и грунтовых вод;</li> <li>- незаконное уничтожение животных (браконьерство).</li> </ul> <p>И это далеко не все экологические проблемы, которые человек сам для себя создал.</p> <p>Человек – это часть природы. Загрязняя окружающий мир, люди наносят вред и самим себе. Большинство современных болезней медики считают последствием ухудшения экологической обстановки.</p>
4	Цель	Привлечь внимание обучающихся и их семей к экологической ситуации, для изменения которой необходимо осознание большинством людей своей ответственности за будущее нашей планеты.
5	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить правила (экопривычки), следуя которым каждый сделает собственный вклад в сохранение природы своей Родины и всей планеты Земля;</li> <li>2. Показать, как при соблюдении этих правил сокращается количество мусора, образуемого одной семьей.</li> </ol>
6	Участники	Учащиеся 3 «В» класса МБОУ СОШ №30
6	Сроки реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2019 г.
7	Этапы проекта	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение участников проекта.</li> <li>2. Разработка плана действий.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наблюдение «Куда из дома уходит мусор»</li> <li>2) общение с активистами экологических организаций «Чистая среда», «Раздельный Сбор» и «Ecoshkola_krd»</li> <li>3) участие в акциях по раздельному сбору мусора</li> <li>4) участие в эксперименте «Отходы на весы»</li> <li>5) проведение социологического опроса среди учащихся 3 классов</li> <li>6) изучение обширных материалов сети Интернет;</li> <li>7) анализ опыта семей, стремящихся к экологичному образу жизни.</li> </ol>

		<p>классов</p> <p>6) изучение обширных материалов сети Интернет;</p> <p>7) анализ опыта семей, стремящихся к экологичному образу жизни.</p> <p style="text-align: center;">Завершающий этап</p> <p>Мониторинг, цель которого установить способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результатов</p>
8	Результаты проекта	<p>1. Получение теоретических и практических навыков по сортировке мусора</p> <p>2. Освоение экологических правил и усвоение экопривычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правило «разумного потребления»</li> <li>✓ использование многоразового, вместо одноразового</li> <li>✓ правило «делай сам, а не покупай»</li> <li>✓ сохранение ресурсов</li> <li>✓ уменьшение количества упаковки</li> <li>✓ выбирать товары местного производства</li> <li>✓ делиться с другими людьми вещами, которые стали ненужны</li> <li>✓ сортировать мусор и сдавать вторсырье на переработку.</li> </ul> <p>3. Выпуск презентации «Как правильно избавиться от мусора?»</p> <p>4. Акция «Раздельный сбор мусора!»</p> <p>5. Викторина «Как уменьшить количество отходов в доме?»</p> <p>6. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях выявления проблем экологии и их решения</p> <p>7. Освещение результатов работы над социальным проектом на сайте школы</p>

Учитель начальных классов



Табунщикова Н.В.

**Отчёт о реализации проекта**  
**«Забота об экологии как проявление любви к Родине»**

1. Участники проекта: воспитанники 3 «В» класса
2. Роль учителя в реализации проекта:
  - ✓ вовлечение в активную деятельность, расширение кругозора учащихся
  - ✓ развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся
  - ✓ развитие навыков публичного выступления
  - ✓ формированию у обучающихся и их семей экопривычек
3. Цель проекта: Привлечь внимание обучающихся и их семей к экологической ситуации, для изменения которой необходимо осознание большинством людей своей ответственности за будущее нашей планеты.
4. Сроки реализации проекта: сентябрь - декабрь 2019 года
5. Формы реализации проекта: практические, анкетирование, совместная организованная деятельности с учащимися, направленная на создание условий для привлечения школьников к охране окружающей среды, разделному сбору мусора, формированию экологически грамотного поведения
- 1) Результаты: Данный проект реализуется во внеурочной деятельности. В ходе проекта проведено анкетирование учащихся школы на выявление знаний о важности и значимости экологических привычек. Проведено наблюдение и обсуждение «Куда из дома уходит мусор». Организованы и проведены встречи с активистами экологических организаций «Чистая среда», «Раздельный Сбор» и «Ecoshkola\_krd». Обучающиеся и их семьи приняли участие в акциях по разделному сбору мусора, в эксперименте «Отходы на весы». Проведен социологического опроса среди учащихся 3 классов, позволяющий выявить проблемы экологического плана. Изучены обширные материалы сети Интернет, осуществлен анализ опыта семей, стремящихся к экологичному образу жизни. Подготовлены и продемонстрированы мультимедийные презентации по теме «Экологические привычки». Распространены буклеты «ЭКОПРИВЫЧКИ».

Проект был представлен на ученической научно-практической конференции.

Результаты проекта размещены на сайте школы.

Директор МБОУ СОШ №30

 Т.А. Сысова

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Апестина

Учитель начальных классов

 Н.В. Табунщикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30  
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

**Выписка из протокола №2**

Заседания МО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №30  
От 10.01.2020 г.

присутствуют: 8

отсутствуют: 0

**Повестка дня**

4 вопрос: Утверждение тем проектов социальной направленности.

**Слушали:** Иванову А.А. с предложением тем социальных проектов

№	ФИО учителя	Тема проекта, класс	Сроки реализации
1.	Синявская Т.В.	«Родина моя – Кубань!»	Январь-май 2020г
2.	Табунщикова Н.В.	«Толерантность – путь к взаимопониманию»	Январь-май 2020г.

**Постановили:** утвердить темы проектов социальной направленности

Руководитель МО



А.А. Иванова

## Паспорт социального проекта

### «Толерантность – путь к взаимопониманию»

1	Наименование ОУ, адрес	МБОУ СОШ №30 г. Краснодар, ул. Северная, 564
2	Руководитель проекта	Табунщикова Н.В., учитель начальных классов
3	Актуальность	Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе.
4	Цель	Сформировать у учащихся навыки толерантного поведения .
5	Задачи	1. Помочь обучающимся понять значение нового социального термина и донести важность умения решать проблемы мирным путём. 2. Развивать кругозор, обогащать словарный запас учащихся. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение. 3. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, к членам своей семьи; желание и умение прощать.
6	Участники	Учащиеся 3 «В» класса МБОУ СОШ №30
6	Сроки реализации проекта	Январь-май 2020 г.
7	Этапы проекта	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение участников проекта.</li> <li>2. Разработка плана действий.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение музея истории Краснодарского края им. Фелицына</li> <li>2. Исследовательская деятельность «Что такое толерантность».</li> </ol> <p>Защита проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Родительское собрание «Как мы находим путь к взаимопониманию в семье?», анкетирование</li> <li>4. Музыкальный час «Смотр национального танца и песни».</li> <li>5. Исследовательская деятельность «Одежда и утварь народов России» Защита проектов</li> <li>6. Музыкально-литературная композиция «Фестиваль национальных культур»</li> <li>7. Защита презентации «Кухня разных народов»</li> <li>8. Конкурс рисунков</li> </ol> <p style="text-align: center;">Завершающий этап</p> <p>Мониторинг, цель которого установить способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результатов</p>
8	Результаты проекта	В ходе реализации проекта создано социально – педагогическое пространство для формирования у детей моральных, нравственных, этических, эстетических, патриотических качеств. Учащиеся узнали значение слова «толерантность», правила толерантного поведения; пришли к осознанию смысла понятия «толерантный человек»; осознали значение правил толерантного поведения в жизни человека

Учитель начальных классов



Табунщикова Н.В.

## Отчёт о реализации проекта «Толерантность - путь к взаимопониманию»

1. Участники проекта: воспитанники 3 «В» класса
2. Роль учителя в реализации проекта:
  - ✓ вовлечение в активную деятельность, расширение кругозора учащихся
  - ✓ развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся
  - ✓ развитие навыков межличностного общения
  - ✓ формированию у обучающихся и их семей толерантного отношения к окружающим
3. Цель проекта: Привлечь внимание обучающихся и их семей к проблеме межличностного общения, раскрыть содержание понятия толерантность
4. Сроки реализации проекта: январь-май 2020 года
5. Формы реализации проекта: практические, анкетирование, совместная организованная деятельности с учащимися, родителями, работниками музея, направленная на раскрытие содержания понятия толерантность и механизмов толерантного поведения
6. Результаты: Данный проект реализуется во внеурочной деятельности. Проект «Толерантность - путь к взаимопониманию» проводится в условиях образовательно-воспитательного пространства школы и семьи.

Деятельность проекта направлена на изучение социологического понятия, его роли в формировании мировоззрения, образа жизни, поведения, уважения к обычаям многонационального общества.

Реализация проекта осуществляется совместной деятельностью обучающихся, педагогов, работников социальной сферы: библиотекарей, экскурсоводов, родительской общественностью.

Данный проект нацелен на формирование нравственного, эстетического, патриотического воспитания; на формирование правильного представления о толерантном поведении и отношениях одноклассников между собой, а также способствует развитию у детей самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

Проект обеспечивает многофункциональную систему, включающую в себя:

- самообразование;
- расширение кругозора;
- формирование гражданской позиции;
- вырабатывает чувство коллективизма, взаимопомощи;
- просветительскую работу среди родителей

Проект был представлен на ученической научно-практической конференции. Результаты проекта размещены на сайте школы.

Директор МБОУ СОШ №30



Т.А. Сысова

Заместитель директора по УМР



Е.В. Апестина

Учитель начальных классов



Н.В. Табунщикова