

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу внеурочной деятельности «Я познаю мир» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 30 г Краснодара Табунщиковой Нины Васильевны

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Я познаю мир» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Я познаю мир» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Я познаю мир» даёт учащимся представление о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой), способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

**Рецензию составила:**

доцент кафедры организации и методики профессионального образования



Моисеева Т. В.



Подпись заверяю секретарь



« 21 » сентября 2020 г.

Муниципальное образование город Краснодар  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №30  
имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 30 МО г. Краснодар  
от 28.08.2020 года протокол № 1  
директор Сысова Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование: факультатив «Я познаю мир»

Срок реализации программы: 1 года обучения. Возраст учащихся: 7 – 8 лет

Учитель: Табунщикова Н.В.

Класс: 2

Количество часов: 33

Программа разработана в соответствии и на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями)

- Начальной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 30

- Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 30, утвержденной решением педсовета (протокол № 7 от 21.05.2020)

С учетом программы примерной рабочей программы «Окружающий мир», для 1-4 классов, УМК «Школа России» А.А. Плешаков, Москва; Издательский центр «Просвещение 2019.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на вопросы и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;

- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;

- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;

- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа кружка «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями), начальной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 30, рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 30, утвержденной решением педсовета (протокол № 7 от 21.05.2020), с учетом примерной рабочей программы «Окружающий мир», для 1-4 классов, УМК «Школа России» А.А. Плешаков, Москва; Издательский центр «Просвещение 2019».

**Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

### **Задачи:**

Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Изучение природы родного края.

Развитие познавательного интереса учащихся к природе

Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Программа «Я познаю мир» рассчитана на 1 год обучения в объеме 33 часов: 2 класс – 33 часа в год. При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу внеурочной деятельности «Азбука добра» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 30 г Краснодара Табунщиковой Нины Васильевны

Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Основная цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), так и во внеурочной деятельности школьников в рамках работы кружка «Азбука добра».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Место курса в учебном плане: кружок «Азбука добра» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 33 часа в каждом классе.

Содержание программы кружка раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность

(потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности). Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике:

*1 класс.* Развитие способности увидеть нравственную ситуацию.

Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.

*2 класс.* Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей

понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

*3 класс.* Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, ознакомлению с нравственными качествами человека, формирующимися на основе поведения по нравственным нормам.

*4 класс.* Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий.

**Рецензию составила:**

доцент кафедры организации и методики профессионального образования



Моисеева Т. В.

**Подпись заверяю секретарь**

« 21 » сентября 2020 г.



Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №30  
имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 30 МО г. Краснодар  
от 24.08.2020 года протокол № 1  
Председатель *Сысова Т.А.* Сысова Т.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общекультурное

Наименование: факультатив «Азбука добра»

Срок реализации программы: 4 года обучения. Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Учитель: Табунщикова Н.В.

Класс: 1 – 4

Количество часов: 135

Программа разработана в соответствии и на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями)

- Начальной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 30

- Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 30, утвержденной решением педсовета (протокол № 7 от 21.05.2020)

С учетом авторской программы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой, под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Сборник программ внеурочной деятельности» 1- 4 классы, УМК «Начальная школа XXI в», Москва: Издательский центр «Вентана - Граф» 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями)
- Начальной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 30
- Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 30, утвержденной решением педсовета (протокол № 7 от 21.05.2020)

С учетом авторской программы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой, под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Сборник программ внеурочной деятельности» 1- 4 классы, УМК «Начальная школа XXI в», Москва; Издательский центр «Вентана - Граф» 2017

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

**Основная цель** – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Нравственное развитие личности предполагает организацию нравственного образования младших школьников в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Кубановедение»), во внеурочной деятельности обучающихся в форме занятий «Азбука добра», которые направлены на достижение следующих задач:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- обеспечивать восприятие и усвоение знаний, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
  - использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности;
  - способствовать развитию смекалки и сообразительности;
  - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.



## П Р И К А З

«25» мая 2020 г.

№ 105-17

### Об итогах онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе»

В соответствии с приказом Краснодарского научно-методического центра «04» марта 2020г. № 54-П «О проведении онлайн экспресс - конкурса «Воспитание в классе» подведены итоги онлайн экспресс - конкурса

П р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить протокол итогов онлайн экспресс - конкурса «Воспитание в классе» (приложение № 1).
2. Наградить грамотами Краснодарского научно-методического центра победителей и призёров (2 и 3 место) согласно протоколу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за начальником отдела анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ Жуковой Н.И.

Директор



Ф.И.Ваховский

**Протокол  
итогов онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе»**

**«Номинация «Воспитание в классе: траектория достижения цели»**

№	Ф.И.О.	ОО	баллы	место
1.	Ткачева Ирина Викторовна	МБОУ гимназия № 54	298	1
2.	Лукьянченко Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 98	293	2
3.	Тигранян Калиса Игоревна	МБОУ СОШ № 10	287	3
4.	Тимохина Наталья Александровна	МБОУ ООШ № 81	261	справка об участии
5.	Бондаренко Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 10	251	справка об участии
6.	Санников Анатолий Андреевич	МБОУ СОШ № 47	250	справка об участии
7.	Литвинова Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 47	248	справка об участии
8.	Сафронова Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 47	198	справка об участии

**Номинация «Память как бессмертие: новое поколение выбирает»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ОО</b>	<b>итого</b>	<b>место</b>
1	Лукьянченко Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 98	<b>312</b>	<b>1</b>
2.	Морозова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 47	<b>311</b>	<b>2</b>
3.	Терешенко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 47	<b>293</b>	<b>3</b>
4.	Викентьева Елена Алексеевна	МБОУ гимназия № 92	285	справка об участии
5.	Колесникова Екатерина Васильевна	МОУ гимназия № 87	284	справка об участии
6.	Богданова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 67	271	справка об участии
7.	Кутелова Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ № 98	270	справка об участии
8.	Тимохина Наталья Александровна	МБОУ ООШ № 81	265	справка об участии
9.	Мацегорова Ирина Владимировна	МБОУ гимназия № 54	234	справка об участии
10.	Нехорошева Евгения Геннадьевна	МАОУ СОШ №99	231	справка об участии
11.	Пономарева Светлана Алексеевна	МБОУ СОШ № 85	228	справка об участии

12.	Муллаянова Александра Викторовна	МБОУ СОШ № 46	217	справка об участии
-----	--	---------------	-----	-----------------------

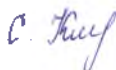
**Номинация «Классный руководитель и семья»**

№	Ф.И.О.	ОО	баллы	место
1.	Табунщикова Нина Васильевна	МБОУ СОШ № 30	300	1
2.	Севергина Лия Николаевна	МБОУ гимназия № 18	292	2
3.	Мазурова Наталья Геннадьевна	МАОУ СОШ № 99	268	3
4.	Тимохина Наталья Александровна	МБОУ ООШ № 81	255	справка об участии

Председатель оргкомитета конкурса

 Ф.И.Ваховский

С.В.Кистанова,  
куратор конкурса



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



# ***ГРАМОТА***

награждается

***Табунщикова Нина Васильевна,***

учитель начальных классов, классный руководитель  
МБОУ СОШ № 30

***победитель***

**онлайн экспресс-конкурса**

**«Воспитание в классе»**

**в номинации**

**«Классный руководитель и семья»**

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Приказ от «25» мая 2020г.  
№ 105-П

Краснодар, 2020

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002533272

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

23831

Город

Красноярск

Дата выдачи

3 сентября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Табуищикова Нина Васильевна**

в период

с 28 августа 2020 г. по 3 сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
"Луч знаний"»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»**

в объёме

**72 часов**



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.



Министерство образования Красноярского края

наименование лицензирующего органа

## ЛИЦЕНЗИЯ

№ 9757-л

от " 19 " апреля 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае если имеется)

обществу с ограниченной ответственностью

«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

«Луч знаний», обществу с ограниченной ответственностью

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1182468043262

Идентификационный номер налогоплательщика 2460109593

Серия 24Л01 № 0002994

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Табунщикова**

(фамилия, имя, отчество)

**Нина Васильевна**

с **12 октября 2021**

г. по

**27 октября 2021**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Продуктивность учебной деятельности младших школьников  
общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Воробей А.С.**

Город

**Смоленск**

Год

**2021**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **240990**

**ПК 00242726**





ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5201

от " 02 " апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(указывается полное и (в случае если имеется)

«ИНФОУРОК»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(ООО «ИНФОУРОК»)

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136733016441

Идентификационный номер налогоплательщика 6732064123

Серия 67Л01 № 0002522

Место нахождения ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407, г. Смоленск  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа  
(приказ/распоряжение)

Департамента Смоленской области по образованию и науке

(наименование лицензирующего органа)

от « 02 » апреля 20 18 г. № 115-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

**Начальник Департамента**

(подпись уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного лица)

**Колпачков Николай Николаевич**

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «02» апреля 2018 г.  
№ 5201

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК»  
(ООО «ИНФОУРОК»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

**ул. Верхне-Сенная, д.4, офис 407, г. Смоленск**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

**ул. Твардовского, д.14, г. Смоленск**

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Дополнительное образование**

№ д/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента  
от «20» мая 2016 г. № 121-л

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента  
от «02» апреля 2018 г. № 115-л

**Начальник Департамента**  
руководитель лицензирующего органа



**Колпачков Николай Николаевич**  
фамилия, имя, отчество

Серия 67П01 № 0001947



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнауки России)

П Р И К А З

“ 16 ” января 2008 г.

№ 42 /к-н

О награждении знаками отличия  
Министерства образования и науки Российской Федерации»  
работников федерального государственного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования  
«Павловский сельскохозяйственный колледж»

За большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, значительные успехи в научно-педагогической и научно-методической деятельности и многолетний плодотворный труд наградить знаками отличия Министерства образования и науки Российской Федерации работников федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Павловский сельскохозяйственный колледж»

-нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

БЕРДНИК Татьяну Михайловну – заведующую отделением;

ГАЛКОВСКУЮ Людмилу Леонидовну – заместителя директора;

ТАБУНЩИКОВУ Нину Васильевну – заместителя директора;

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

ДАВЫДИК Людмилу Ивановну – заместителя директора;

ПАВЛОВУ Наталью Алексеевну – преподавателя.

Заместитель Министра

В. Фридлянов



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №30

Т. А. СЫСОВА

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Шабунщикова  
Нина Васильевна**

*учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30*

*за добросовестный труд, профессиональное  
мастерство, значительный вклад в развитие  
системы образования города Краснодара  
и в связи с празднованием Дня учителя*

*Директор департамента*



*А.С.Некрасов*

*Приказ от 23 сентября 2020 № 1312  
г.Краснодар*

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Шабунщикова  
Нина Васильевна**

*учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30*

*за добросовестный труд, профессиональное  
мастерство и высокие результаты работы  
в 2020 – 2021 учебном году*

*Директор департамента*



*А.С.Некрасов*

*Приказ от 04 июня 2021 № 726  
г.Краснодар*