

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 6а и 6б классе МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара
(на основе федеральной выборки)**

ВПР 6 класс

24.04.2024

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Структура работы

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Статистика по отметкам

6 Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5		4		3		2		Успеваем ость	Качество
			10%	4	55%	23	31%	13	4%	2		
2024	47	42	10%	4	55%	23	31%	13	4%	2	98%	75%

2023	26	24	21%	4	54%	11	21%	7	4%	2	96%	75%
------	----	----	-----	---	-----	----	-----	---	----	---	-----	-----

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по классам

МАОУ СОШ № 30	обществознание 6 класс 2023		обществознание 6 класс 2024	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8%	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	63%	18	43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29%	9	21%
Всего	24	100%	42	100%

Причины снижения результативности 2024 учебного года в сравнении с 2023:

1. Очень объемная работа, много вопросов, требующих доказательства и рассуждения – дети не успевают по времени
2. Не у всех детей в бклассе сформированы навыки поиска и формирования причинно-следственных связей
3. Высокая эмоциональность детей, страх перед ВПР
4. Невнимательность детей, недочитывание задания до конца.

Вывод:

затруднения вызвали:

- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- ✓ Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
- ✓ По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- ✓ Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- ✓ Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
- ✓ На уроках организовать работу с текстовой информацией, формирование читательской грамотности
- ✓ Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Анализ ВПР по обществознанию

2024 год															2023 год																																										
ОО	клас с	№ всех заданий													клас с	№ всех заданий																																									
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1		9,2	9,3	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3																									
МАОУ СОШ № 30	4																													4																											
	5																														5																										
	6																													6																											
	7	69	77	52	74	65	78	78	61	13	89	78	35	61	58	52	7	64	32	50	86	55	95	68	59	68	86	45	64	73	45	64																									
	8																													8																											
11																													11																												

7 класс

Дата: 04.04.2023г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

1. Структура проверочной работы

Работа состояла из 9 заданий:

1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение) выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

7) Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

8) Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

9) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

3.Статистика по отметкам

7 Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
2023	26	22	9%	36%	45%	9%	91%	45%
2024	23	23	9%	48%	30%	13%	91%	59%

4.Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по классам

МАОУ СОШ № 30	обществознание 7 класс	обществознание 7 класс
---------------	------------------------	------------------------

	2024		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	57%	7	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43%	13	62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%	1	5%
Всего	23	100%	21	100%

5. Достижение планируемых результатов

	(умения)	Блоки ПООП ООО	Уровень сложности	2024	2023
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	– В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	70%	64%
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероиспо-	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, полити-	Б	52%	50%

веданий, возрастов и социальных групп; развитие социального	ческие, культурные явления и процессы общественной жизни			
--	--	--	--	--

	кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	65%	95%
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	78%	95%
5	Понимание основных	– Использовать знания о	Б	60%	68%

7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	78%	95%
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в	Б	34%	64%

<p>общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>разных сферах общества</p>			
--	-------------------------------	--	--	--

9	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>анализировать несложные практическиеситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, про-ступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попече- ния родителей; находить, извлекать и осмысливать информа-цию правового характера, полученную из доступ- ных источников, система- тизировать, анализировать получен-ные данные; применять полученную информа-цию для соотнесения собственного поведения и поступков другихлюдей с нормамиповедения, установлен-ными законом.</p>	П	58%	73%
---	---	--	---	-----	-----

Вывод:

затруднения вызвали:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- ✓ Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
- ✓ По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- ✓ Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- ✓ Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
- ✓ На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- ✓ Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8а классе МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара (на основе федеральной выборки)

Дата: 16.04.2024г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

2. Структура проверочной работы

Работа состояла из 10 заданий:

- 10) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.
Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение) выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.
- 11) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня

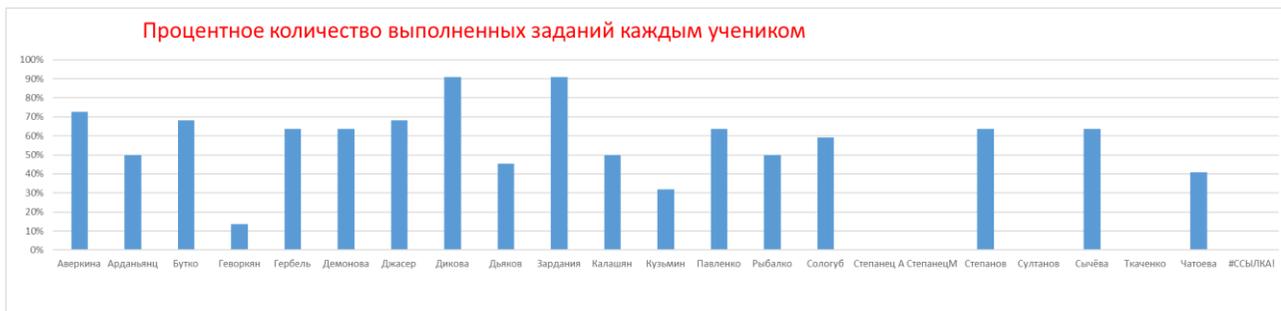
ответов. Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

- 12) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
- 13) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 14) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
- 15) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 16) Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- 17) Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- 18) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 19) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

2. Количественный и качественный анализ выполнения заданий.

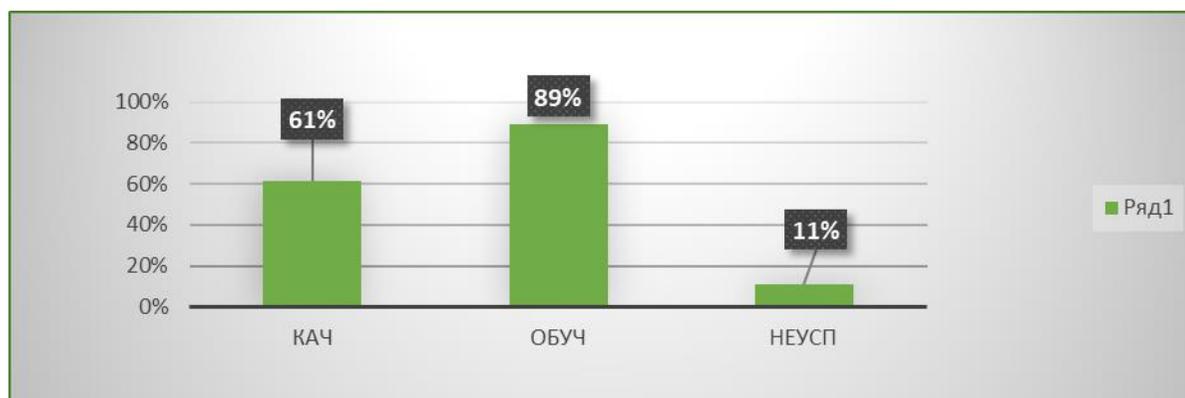
Фамилия	код обуча ющ	1	1	1	1	2	3	3	4	5	6	6	7	7	8	9	9	9	10	10	10	10	10	10	количесов ь выполненных заданий	% от общ	отметка за ВПР	отметка за пред.год	сравнение
Аверкина	80001	1	0			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	73%	4	4	подтвердил
Ардьянец	80002	1	0			0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0			0	11	50%	3	4	понирил
Бутко	80003	1	0			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0			1	1				1	15	68%	4	5	понирил
Геворкян	80004	0	0			0	0		1	1	1	0	0		0	0	0		0	0				0	3	14%	2	3	понирил
Гербель	80005	1	0			1	1	1	0	1	0	0	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	64%	4	4	подтвердил
Демонова	80006	1	0			1	1	1	0	1	1	0	1		1	1	1	1	1	1				1	14	64%	4	4	подтвердил
Джасер	80007	0	0			1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	15	68%	4	5	понирил
Дикова	80008	1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	91%	5	5	подтвердил
Дьяков	80009	1	0			0	0		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0			0	10	45%	3	3	подтвердил
Зардания	80010	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	91%	5	5	подтвердил
Калашян	80011	1	0			1	0		0	1	0	0	1	1	1	1	1		1	1	1			0	11	50%	3	4	понирил
Кузьмин	80012	1	0			0	1		0	1	0	0	1	1	0	1	1		0	0				0	7	32%	2	3	понирил
Павленко	80013	1	0			1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1		1	1				1	14	64%	4	4	подтвердил
Рыбалко	80014	0	0			0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1				0	11	50%	3	3	подтвердил
Сологуб	80015	1	0			1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0		1	1	1			0	13	59%	4	4	подтвердил
Степанец А	80016																								0	0%			подтвердил
Степанец М	80017																								0	0%			подтвердил
Степанов	80018	1	1	1		1	0		1	1	0	0	1	1	1	1	1		1	1				1	14	64%	4	5	понирил
Султанов	80019																								0	0%			подтвердил
Сычёва	80020	1	0			1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0			0	14	64%	4	4	подтвердил
Ткаченко	80021																								0	0%			подтвердил
Чатова	80022	1	0			0	0		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0				0	9	41%	3	4	понирил
ИТОГО		15	3	2	0	11	13	12	10	18	13	6	17	15	14	16	15	10	13	12	6	2	8						
		150%	30%	20%	0%	110%	130%	120%	100%	180%	130%	60%	170%	150%	140%	160%	150%	100%	130%	120%	60%	20%	80%						

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество выполнивших	15	3	13	10	13	6	17	14	16	13	12	6
Процент выполнения	83%	17%	72%	56%	72%	33%	94%	78%	89%	72%	67%	33%



3.Статистика по отметкам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8А	24	18	2	9	5	2	89	61
Всего	24	18	2	9	5	2	89	61



МАОУ СОШ №30 8а	Кол-во по списку	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	24	18	2	11	5	27,77	9	50	2	11

4.Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по классам

МАОУ СОШ № 30	обществознание 8 класс 2023	обществознание 8 класс 2024

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,7%	8	44,4 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48%	10	55,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74%	0	0
Всего	23	100%	18	100%

2023 год																
МАОУ СОШ № 30	кла сс	№ всех заданий														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	8В	57	57	43	65	91	91	91	70	72	57	78	59	48	55	61
2024 год																
МАОУ СОШ № 30	кла сс	№ всех заданий														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	8а	83	17	72	56	72	33	94	78%	89%	72%	67%	33%			

Вывод:

Анализ результатов ВПР показал средний уровень освоения предметных результатов по обществознанию в 8а классе

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: №1.2, №6, №10

на все задания, ребята совершенно не умеют анализировать, сопоставлять и искать факты.

Выводы:

Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- ✓ Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
- ✓ По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- ✓ Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- ✓ Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
- ✓ На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- ✓ Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.