

ВПР по русскому языку, 5 класс, учитель С. Н. Белая.

5 класс 2024 год																						
ОО	класс	№ всех заданий																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 30	5	68,21	79,52	95	55,24	80,48	22,38	32,38	66,43	79,05	40	47,86	37,86	67,14	55,71	52,86	37,14	45	55,71	40	70	84,29

5 класс 2023 год																						
ОО	класс	№ всех заданий																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 30	5	60,94	45	95	41,67	62,08	18,75	29,17	60,63	66, 25	45	0	0	0	0	50	38,75	43,13	50	36,25	50	80

**Анализ всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку, проведенной
в 5 классах МАОУ СОШ №30 г. Краснодара 19 апреля 2024г.**

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двенадцати заданий.

**Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам
деятельности**

1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию

1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию

2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)

8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка

12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

Общий анализ качества знаний учащихся 5-х классов в 2023, 2024 учебном году:

Клас с	Кол – во человек	Кол – во выполнивши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Успеваемос ть
5	91	80	%	%	%	%	%	%
5	82	70	8,57 %	38,5 7%	42,8 6%	10%	%	%

Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс 2023 год

Участники	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс 2024 год

Участники	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	24,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10
Всего	70	100

Сравнивая результаты учащихся 5-х классов 2023 учебного года и 5-х классов 2024 учебного года можно сделать вывод, что наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

Задание 4.2

Умение определять части речи.

5 класс 2023 год-правильно выполнили 45%, а 5 класс 2024 год – 40 %

Задание 7.2

Умение ставить знаки препинания в сложных предложениях.

5 класс 2023 год – правильно выполнили 38,75%, а 5 класс 2024 год- 37,14%

ВЫВОДЫ

Для устранения недочетов, допущенных при написании ВПР по русскому языку, нужно:

- Организовать систематическое повторение изученного материала.

- Проработать задания ВПР, применять аналогичные задания на уроках.
- Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка.