

Согласовано
заместитель директора по УМР
_____ Е.В.Апестина
28 августа 2019 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

(указать учебный предмет, курс)

Направление духовно-нравственное

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1 – 3 классы)

Количество часов 102

Учитель Тарасова Л.В.

Программа разработана в соответствии и на основе
ФГОС НОО, на основе программы курса «История и культура кубанского
казачества. 1-4 классы» для классов казачьей направленности
общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО
Краснодарского края», 2017

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры
разработана на основе авторской программы учебного курса для общеобразовательных школ

«Основы православной культуры» (начальная школа. 1 - 4 классы), автор А.В. Бородина (М.: МОФ «ОПК», 2015)

На изучение курса отводится 102 часа

Класс	1	2	3	Всего
Кол-во часов	34	34	34	102

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного отношения к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знания, являющиеся основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;

- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «**МЫ И НАША КУЛЬТУРА**» - 34 часа

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 11 ч.

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «руссы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» - 5 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

ИТОГОВЫЙ УРОК - 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»- 34 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к

окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» -30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВЫЙ УРОК - 1 ч.

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 7 ч.

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ

ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 6 ч.

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы	К/ч	Темы	К/ч	Виды деятельности учащихся
1 класс				
МЫ И НАША КУЛЬТУРА – 34 часа				
Тема 1. КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ	3	Нерукотворная красота природы. Творец. Творение	1	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о понятиях: нерукотворная красота природы, Творец, творение, рукотворная красота культуры, святость, творчество. Знакомиться с житиями Преподобных Серафима Саровского и Сергия Радонежского. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять рисунки
		Рукотворная красота культуры. Святость. Творчество	1	
		Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре	1	
Тема 2. ХРАНИЛИЩ А КУЛЬТУРЫ	5	Музеи как хранилища предметов культуры. Евангелие	1	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Знакомиться с сокровищами Оружейной палаты, Государственной Третьяковской галереи, Русского музея, монастырских и др. библиотек. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы учителя, выполнять творческие задания. Совершать экскурсию в музей
		Государственная Третьяковская галерея	1	
		Государственный Русский музей	1	
		Библиотеки - хранилища культуры	1	
		Человек - хранитель культуры	1	
Тема 3. ВСЕГДА ЖИВОЕ	6	Евангелие	1	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Знакомиться с новыми понятиями: Евангелие, икона, храм, с устройством православного храма. Знакомиться с особенностями православного богослужения, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, оценивать нравственное значение полученных знаний. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы учителя, выполнять творческие задания
		Иконы	1	
		Храмы	1	
		Особенности внешнего устройства храма	1	
		Общее представление о внутреннем устройстве православного храма	1	
		Представление о православном богослужении	1	
Тема 4. НАША РОДИНА	11	Россия — наша Родина	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечать на вопросы учителя и учащихся. Выполнять задания, творческие работы. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с городами России, их историческими достопримечательностями. Изучать архитектурные памятники Московского кремля, города Москвы. Рассуждать на предложенные темы, высказывать свою точку зрения. Выполнять творческие работы (рисунки, сочинение стихов, рассказов), проводить виртуальные
		Города России	1	
		Москва - столица России	1	
		Поэты и художники России - о Москве	1	
		Народ и культура	1	
		Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой	1	
		Представление о жизни православных людей	1	
		Традиционное	1	

		представление о служении Родине. Национальные герои		экскурсии, раскрывать смысл понятий «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура», находить смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».
		Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура».	1	
		Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля»	1	
		Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель	1	
Тема 5. СПАСИТЕЛЬ	3	Богочеловек. Сын Бога. Богородица	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечать на вопросы. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. раскрывать понятия: Богочеловек, Сын Бога, Богородица. Знакомиться с иконами «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевской иконой Пресвятой Богородицы, иконой «Всех скорбящих Радость». Описывать изображения, давать нравственную оценку полученным знаниям, рассуждать об их практическом значении
		Христос как Спаситель мира	1	
		Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни	1	
Тема 6. СЕМЬЯ	5	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1	Получать представление о семейных православных традициях в русской культуре, традиционном отношении к иконе в православных семьях. Знакомиться с иконами Божией Матери Владимирской и Казанской. Отвечать на вопросы учителя, рассуждать, высказывать свое мнение, выполнять творческие работы, задания.
		Традиционное отношение к иконе в православных семьях	1	
		Владимирская икона Божией Матери	1	
		Казанская икона Божией Матери	1	
		Творческая работа на тему «Православная икона в моей семье».	1	
ИТОГОВЫЙ УРОК	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	Получать представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомиться с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная)
2 класс				
МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС – 34 часа				
Тема 1. ДУХОВНОЕ	3	Самая древняя книга о духовном мире — Библия	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять

В РЕАЛЬНОМ МИРЕ		Представления о мире как творении Божиим. Творец. Законы природы и духовные законы		значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с понятиями Творец, образ Божий в человеке. Изучать сюжеты ветхого Завета о сотворении мира, Адаме и Еве. Выполнять творческие работы, отвечать на вопросы.
		Бог. Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева. Добро и зло в человеческом мире и природе		
Тема 2. ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ	30	С чем связаны главные православные праздники?	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей возникновения православия на Руси. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с историей и духовным значением православных праздников: Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Иисуса Христа, Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Знакомиться с заповедями, данными Христом в Нагорной проповеди. Заповеди блаженства. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Изучать сюжеты Евангелия: суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. Анализировать полученные знания, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение. Находить материал по темам раздела в сети Интернет. Читать, пересказывать рассказы для детей на евангельские сюжеты. Взаимодействовать в процессе обучения с одноклассниками. Оценивать работу на уроке свою и своих одноклассников. Уметь называть дванадцатые праздники переходящие и непереходящие, находить праздничные иконы среди разнообразных икон, составлять кроссворды по изученным темам, принимать участие в обсуждении, решении кроссвордов. Формулировать вопросы одноклассникам. Читать
		Благая весть о рождении Спасителя. Праздник Благовещения	1	
		Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов	1	
		Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Сретение Господне	1	
		Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи	1	
		Крещение Иисуса Христа	1	
		Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	
		Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа	1	
		Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	
		Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства	1	
		Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери	1	
		Исцеление расслабленного сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы	1	
		Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам	1	
		Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	
Чудесное приумножение	1			

		хлебов и рыб		дополнительную литературу по пройденным темам, пересказывать в классе прочитанное. Смотреть и обсуждать водноклассниками мультфильмы на евангельские сюжеты, выявлять их духовно-нравственную направленность. Выполнять творческие задания по пройденным темам.
		Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне	1	
		Воскрешение Лазаря	1	
		Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье	1	
		Тайная вечеря	1	
		Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу	1	
		Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу	1	
		Распятие и смерть Иисуса Христа	1	
		Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	1	
		Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица	1	
		Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне	1	
		Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница - День Святой Троицы. Духов день	1	
		Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники	1	
		Праздничные иконы	1	
		Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве	1	
ИТОГОВЫЙ УРОК	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	
3 класс				
О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ – 34 часа				
Тема 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ ?	2	Рождество Христово и новая эра	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Раскрывать значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Отвечать на вопросы,
		Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о	1	

		Спасители и спасения		анализировать ответы свои и одноклассников, давать оценку
Тема 2. ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	7	Библия - Священное Писание, записанное Откровение	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Изучать историю иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
		Храм как образ Вселенной. Господь Вседержитель	1	
		Язык иконы. Особенности изображения святости. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии	1	
		Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников	1	
		Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных	1	
		Образ и первообраз	1	
		Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания	1	
Тема 3. ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВС ПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ	6	Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с иконами, рассказывающими о событиях земной жизни Иисуса Христа, описывать художественные средства, давать оценку духовному содержанию икон.
		Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы	1	
		Иконы Рождества Христова, Сретения Господня	1	
		Иконы Крещения Господня, Преображения Господня	1	
		Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова	1	
		Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения	1	
Тема 4. БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ	18	Повествование о сотворении мира	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейскими притчами, размышлять об иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной
		Первые люди. Представление о рае	1	
		Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя	1	
		Каин и Авель. Первое человекоубийство	1	
		Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп	1	

		Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама	1	учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Знакомиться с сюжетами Ветхого Завета о сотворении мира, грехопадении Адама и Евы, о Каине и Авеле. Давать нравственную оценку поступку Каина. Знакомиться с сюжетом о Ноевом ковчеге, историческими сведениями о ковчеге, выполнять творческие работы по данной теме. Знакомиться с сюжетом о сыновьях Ноя, давать нравственную оценку поступку Хама. Знакомиться с сюжетом о гибели Содома и Гоморры, историческими и географическими сведениями, подтверждающими библейский сюжет. Давать нравственную оценку библейского события. Отвечать на вопросы учителя и одноклассников, составлять кроссворды и задания по пройденным темам. Изучать дополнительную литературу, пересказывать прочитанное, делиться впечатлениями. Высказывать свое мнение по пройденным темам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
		Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство	1	
		Праведный Авраам. Откровение Аврааму	1	
		Икона Андрея Рублёва «Троица»		
		Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море	1	
		Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея	1	
		Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта	1	
		Синайское законодательство.	1	
		Золотой телец. Земля Обетованная	1	
		Пророк Илия	1	
		Ветхозаветные пророки о Мессии	1	
		Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке	1	
		Обобщающий урок по теме «Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	1	
ИТОГОВЫЙ УРОК	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МАОУ СОШ № 1
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО _____
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____
Ф.И.О.

20__ года