

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Управление образования муниципального образования г.Краснодар**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей физической культуры и ОБЖ

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ В.В.Левченко

Протокол № 1

от «    » августа 2024 года

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора

\_\_\_\_\_ Е.В. Апестина,

«    » августа 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №30

\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова.

Приказ №

от «    » августа 2024 года

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС ООО  
(8-9 классов)  
МАОУ СОШ № 30  
«Юнармия»**

**Краснодар, 2024**

**Программа  
духовно-нравственной направленности «Юнармия».  
(8-9 классы)**

**Пояснительная записка**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

За последнее время в различных сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по формированию мировоззрения у подрастающего поколения. Утратили свою актуальность в подростковой и молодежной сфере такие ценности как- любовь к Родине и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества, верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; память о павших за Родину и знание истории своего народа. Значительно ухудшились физическое и психическое состояние подрастающего поколения.

Наличие большого количества программ воспитательного характера в педагогической практике позволяют говорить о желании решить данную проблему. В связи с этим возникает идея создания единого образовательного пространства, основанного на интеграции двух систем: общего и дополнительного образования. Единое образовательное пространство дает возможность создать условия естественного гармоничного развития личности, мотивированной на дальнейшее самосовершенствование.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Оно включает: физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, военно-техническую и специальную подготовку.

**Направленность данной программы** – духовно-нравственная, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, психологии эффективного общения.

**Новизна и особенности программы.** Основой данной программы является комплексная программа «Безопасность жизни» под редакцией А.Л. Каракулина учителя физической культуры СОШ № 42, Т.Н. Нос зам директора ДЮОЦ. В.И. Кузьмина методиста ЦДТ, В.И. Осик научного консультанта и авторская образовательная программа ДОД «Честь и мужество» автор Кофман А.Л.. Программа духовно-нравственной направленности «Юнармейцы» расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (биология, история, география, физкультура, ОБЖ). Она формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной

обязанности защитника Отечества. Способствует приобретению практических навыков, характеризующих должную степень физической и военно-прикладной подготовки.

При разработке данной комплексной программы учитывались требования, предъявляемые к программе дополнительного образования, социальный заказ. Используются законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке, рекомендации специалистов в данной области (геополитические особенности Краснодарского края, национально-этнические особенности региона). Опыт работы в городе, крае при реализации городской программы, региональных программ военно-патриотического воспитания, программ военно-патриотических клубов.

При изучении курса предусмотрены часы индивидуальной работы для отработки практических навыков, в зависимости от сложности и необходимости комплексного изучения материала. Теоретическая часть распределена по всем темам изучаемого материала. Отмечается новизна в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов. Также программа направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, строевая подготовка, ориентирование и топография, стрелковая и гражданская подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил.

**Актуальность.** Программа решает комплекс проблем в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагающих использование новых форм работы в учебно-воспитательном процессе, включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Понимание того, что через возрождение патриотизма и гражданственности можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность, способную взять на себя ответственность за судьбу города, края России. Знания и умения, полученные ими, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

**Педагогическая целесообразность.** Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию, выбирать адекватную последовательность технологических операций для перевода исходного материала в конечный продукт, осуществлять контроль над своими действиями по достижению цели и

их коррекции исходя из измененной ситуации или цели. Осуществлять такие базовые виды деятельности, как организация, руководство, управление, познание и обучение, осуществлять выбор, принимать решение и обосновывать его.

**Цель программы:** развитие мотивации у детей и подростков к стремлению стать достойным гражданином-патриотом своей Родины.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

**Образовательные:**

- Повышение умственного и физического развития.
- Приобретение военно-прикладных умений и навыков.
- Научить туристическим навыкам и действиям в экстремальных условиях.

**Развивающие:**

- Реализовывать свои возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях.

**Воспитательные:**

- Формировать чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
- Психологической устойчивости.

Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе.

**Средства реализации программы:**

- создание особой макросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
  - обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
  - использование отечественного педагогического опыта;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и не насилия.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты** изучения программы «Юнармия» заключаются:

-в укреплении и оздоровлении организма ребёнка, в стремлении к активной деятельности;

-в развитии личностных качеств и способности управлять своими действиями и эмоциональными состояниями, воспитание целеустремленности, уверенности в себе, высоких коммуникативных и эмоциональных качеств, навыков сотрудничества и взаимопонимания;

-в формировании основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-в овладении навыками адаптации в образовательной среде общеобразовательных учебных заведений и динамично изменяющемся мире, повышение успеваемости в процессе обучения.

**Метапредметные результаты** проявляются в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности в области физической культуры и спорта:

-практическое владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения передвижениями, захватами и освобождениями от них, управление равновесием при взаимодействии с партнером, активное использование подвижных игр с элементами самбо в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

-владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по.

**Предметные результаты** освоения программы «Юнармия» отражают:

-формирование первоначальных представлений о значении освоенных двигательных умений и навыках для физического, социального и психологического здоровья, о их позитивном влиянии на физическое, интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие человека;

-о физической культуре и здоровье как факторе успешной учебы и социализации.

*В области познавательной культуры:*

– владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;

– способах профилактики заболеваний средствами физической культуры,

*В области нравственной культуры:*

– способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой и игровой деятельности

– владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

*В области трудовой культуры:*

умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям.

*В области эстетической культуры:*

– умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;

– умение передвигаться и выполнять сложные координационные движения красиво, легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

– владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по разделам программы.

### **Сроки реализации программы.**

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

### **Возраст детей.**

участвующих в реализации программы, 15-18 лет.

### **Условия набора в группы.**

В группы принимаются дети независимо от наличия способностей в данной области.

### **Формы и режим занятий.**

Занятия по данной программе проводятся один раз в неделю продолжительностью 40 минут (для детей 15-18 лет) в объеме 17-и годовых часов.

### **Наполняемость учебной группы.**

Согласно нормативов наполняемость группы, годичного года обучения, не менее 15 человек.

### **Формы организации детей на занятиях.**

групповая, индивидуальная, фронтальная.

### **Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса.**

*Словесные* – объяснение, рассказ, работа с книгой,

*Наглядные* – демонстрация иллюстраций, репродукций, видео материалов, слайдов, фотоматериала, показ педагогом образца выполнения задания.

*Практические* - наблюдение, практические задания, упражнения.

*Проблемное обучение* – поиск (самостоятельный поиск ответа на поставленный вопрос или задание), самостоятельная разработка идеи задания.

### **Формы проведения занятий**

1. *Учебно-тренировочное занятие.* Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. *Тематические экскурсии.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

3. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.

4. *Совместная деятельность педагога и обучающихся.* Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. *Досуговые, массовые мероприятия, соревнования,* посвященные различным историческим памятным датам.

6. *Выездные формы занятий* – экскурсии, экспедиции, соревнования, профильные лагеря.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- *клубный день* (собираются все группы, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);
- *походы по знаменательным историческим местам;*
- *помощь ветеранам войн;*
- *вахта памяти;*

Подросток, участвующий в работе профильного лагеря, получает представление о профессии офицера, чести, долге; многие принимают для себя жизненно важные решения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Содержание программы «Юнармия» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении программы «Юнармия» на уровне СОО у обучающихся будут сформированы:

### **личностные результаты**

-установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-проявление эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-умение самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-мотивация к творческому труду, работе на результат;

-готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

-уважительное отношение к иному мнению;

-навык творческого подхода при решении различных ситуаций, стремление к работе на результат;

### **метапредметные результаты:**

-умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- умение находить необходимую информацию;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### **предметные результаты:**

- знания название страны, региона, где живет учащийся, родного города; символики страны, края, города, школы;
- знания государственных праздников и Дни воинской Славы ВС РФ;
- знание имен великих полководцев и названия Городов-героев;
- знание орденов и медалей, знаков доблести и отличия ВС РФ;
- овладение основ оказания первой медицинской помощи;
- овладение средствами индивидуальной защиты и область их применения;
- знания основ автономного существования человек;
- умение описывать изученные события истории Отечества;
- уважительное отношение к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильное использование средства индивидуальной защиты;
- навык оказывать первую медицинскую помощь;
- навык выполнять команды управления строем;
- навык стрельбы из стрелкового оружия из положения сидя с упора, стоя, с колена;
- навык выполнения неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- навык снаряжать магазин;
- навык ориентироваться на местности с помощью компаса;
- способность к проектированию
- способность преодолевать естественные и искусственные препятствия.

#### **◆ Оценка результатов обучения**

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

### ***Тесты по ОФП:***

- ◆ - бег 30, 60, 100 м;
- ◆ - подтягивание;
- ◆ - отжимание в упоре лежа;
- ◆ - подъемы туловища из положения лежа на спине

### ◆ ***Итоговый контроль:***

- ◆ - контрольные занятия;
- ◆ - соревнования;
- ◆ - зачет;
- ◆ - собеседование;
- ◆ - однодневные походы;

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с учащимися и их родителями.

### **Способы определения результативности (аттестации).**

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности. По данной программе проводится промежуточная и конечная аттестация. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится при учебной необходимости (при затруднении детей усваивать данную программу), по итогам прохождения нескольких тем, по итогам полугодия. Итоговая аттестация – в конце второго полугодия по завершению курса обучения (май) по итогам усвоения содержания программы. Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

- минимальный
- базовый
- повышенный
- творческий.

#### Характеристика уровней.

*Минимальный* – обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.

*Базовый* – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

*Повышенный* – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня

*Творческий* – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по образовательной области разрабатываются педагогом самостоятельно

### Формы аттестации обучающихся

1. Демонстрационные: организация конкурсов, соревнований, викторин;
2. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания
3. Комбинированная: анкетирование, тестирование, мониторинг.

### Виды и формы контроля

Виды контроля	Содержание	Формы и методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень физической подготовки: челночный бег 3x10м подтягивание, КСУ	Мониторинг	Сентябрь
	Меры безопасности	Собеседование	Сентябрь-май
Текущий	<b>Тема: «Военно-историческая подготовка»:</b> государственная и военная символика, полководцы, дни воинской славы России, города-герои и города воинской славы, военные конструкторы и ученые.	Устный опрос, тестирование	Апрель
	<b>Тема: «Основы военной службы».</b> «Строевая подготовка»: выполнение строевых приемов в движении.	Наблюдение	Октябрь-май
	«Правовые основы военной службы»: воинские обязанности, общевойсковые уставы ВС РФ, МПП	Устный опрос, тестирование	Ноябрь
	«Огневая подготовка»: меры безопасности при проведении стрельбы, основы теории стрельбы, порядок разборки и сборки АК, техника стрельбы.	Устный опрос, соревнования, прикидка, контрольные стрельбы	Октябрь, апрель
	«Прикладная физическая подготовка»: выполнение	Сравнение результатов	Май

	тестов по ОФП	мониторинга в начале года и в конце	
	<b>Тема: «Прикладная топография»:</b> ориентирование на местности, нахождение и движение по азимуту.	Зачетное задание в полевых условиях	Март
	<b>Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»:</b> первая медицинская помощь при неотложных состояниях, правила безопасного поведения на дорогах, практические навыки действия при пожарах	Устный опрос, зачет по оказанию ПМП на соревнованиях	Февраль, март
	<b>Тема: «Гражданская оборона»:</b> средства индивидуальной защиты и правила их использования.	Практические действия при использовании СИЗ.	Май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в ВСИ «Зарница»	Май

### Средства, необходимые для реализации программы

№	Разделы программы	Учебно-методическое оснащение	Материально-техническое оснащение
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Программа «Юнармия», правила поведения, инструкции по технике безопасности, справочные материалы.	Пневматическая винтовка, автомат Калашникова, компас, гимнастический городок.
2	Военно-историческая подготовка	Энциклопедии ВОВ, портреты полководцев и флотоводцев, репродукции картин о ВОВ.	Слайдоскоп, магнитофон, мультимедийный проектор.
3	Основы военной службы Правовые основы военной службы	Конституция РФ, федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ, методические	

		рекомендации по организации занятий по МГП	
	Строевая подготовка	Строевой устав Вооруженных сил РФ	Площадка для выполнения строевых приёмов
	Огневая подготовка	Плакаты об устройстве автомата Калашникова и пневматической винтовки, схема порядка неполной разборки и сборки АК, Плакаты о правилах прицеливания, инструкции по технике безопасности.	Пневматические винтовки, автомат Калашникова, мишени «П», пули, пулеулавливатель.
	Прикладная физическая подготовка	Комплексы упражнений, методические рекомендации по выполнению КСУ, инструкции по технике безопасности на занятиях по ФК.	Гимнастический городок, секундомер, гимнастический коврик, свисток,
4	Прикладная топография.	Образцы топографических знаков, карты учебные, карточки-задания.	Компасы, курвиметр, линейки, цветные карандаши.
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Методическое пособие по оказанию ПМП, правила дорожного движения, плакаты по пожарной безопасности.	Бинты, жгуты, шины, знаки дорожного движения, огнетушитель.
6	Гражданская оборона	Плакат об устройстве противогаза, респиратора	Противогазы, респираторы, ОЗК.

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	-правовые основы военной службы	1		1
	-строевая подготовка		2	2
	-огневая подготовка	1	1	2
	-прикладная физическая подготовка		2	2
<b>4</b>	<b>Прикладная топография</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	-ориентирование на местности		1	1
	-нахождение и движение по азимуту		1	1
<b>5</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	-основы медицинских знаний		1	1
	-основы пожарной безопасности	1		1
	-основы дорожного движения	1		1
<b>6</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого всего:</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

### Содержание программы.

#### **Тема 1 Вводное занятие. Техника безопасности. (1 час)**

Знакомство с требованиями педагога, с видами работ, с тематикой изучаемого материала. Требования техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий, правила поведения на занятиях.

#### **Тема 2 Военно-историческая подготовка. (2 часа)**

Вводная беседа-тестирование по определению знаний и представлений по данной теме.

Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы, великий год России, Армии и Флота в войнах XIX-XX веков, Великая отечественная война 1941-1945 г.г.

Государственная и военная символика. Государственный Флаг, Государственный герб, Штандарт Президента РФ, знамя Победы, Государственный Гимн России. Знамя Вооруженных сил РФ, Эмблема Вооруженных сил РФ, Эмблема министра обороны РФ, флаг министра обороны РФ, Штандарт министра обороны РФ

История малой Родины. Зарождение казачества на Кубани. Кубань вчера, сегодня, завтра. Места воинской славы на Кубани.

Армия и культура. Опора отечественной духовности, лира и боевые доблести, сила изобразительного искусства, военная музыка, кино, театр.

Памяти поколений. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Города-герои, города воинской славы.

Ведущие военные ученые и конструкторы России. История научных открытий, создание оружия и военной техники.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. История государственных наград за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Контрольные испытания: Проведение викторин, конкурсов, соревнований, тестирование.

#### **Тема 3 Основы военной службы. (7 часов)**

##### ***Правовые основы военной службы.***

Назначение и состав вооруженных сил. Положения Конституции РФ и Федеральных законов РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих».

Воинская обязанность. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву.

Военная присяга. Её роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Общевоинские уставы. Нормативно правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Предназначение устава внутренней службы Вооруженных сил РФ, дисциплинарного устава ВС РФ, устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ, строевой устав ВС РФ и их общие положения.

Воинские звания и знаки различия: по составам военнослужащих.

Международное гуманитарное право: Жестокое лицо войны. Сущность МГП. Становление и источники МГП. Основные положения МГП. Дети и война. Ответственность за нарушение МГП.

### ***Строевая подготовка.***

Строй и управление им- Строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двух шереножный строй, ряд, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем. Команда предварительная, исполнительная, отставить, становись.

Строевая стойка, повороты на месте- строевая стойка, смирно, вольно, заправиться, повороты направо, налево, кругом на месте.

Движение, повороты в движении. Строевой шаг, походный шаг, строевым шагом марш, на месте шагом марш, повороты в движении направо, налево, кругом.

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, в движении вне строя.

Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выход из строя из второй шеренги, возвращение в строй

Строй отделения- развернутый строй одно шереножный, двух шереножный, разойдись, ко мне, размыкание, смыкание, перестроение отделения из одной в две шеренги и обратно.

Походный строй в колонну по одному или в колонну по два, действия командира отделения при повороте отделения направо, налево, Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно, перемена направления движения колонны.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте после команды командира отделения, в движении: отделение смирно, равнение на право, вольно. Ответ на приветствие.

Способы и приёмы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке- «к бою», «встать», перебежки и переползания.

### ***Огневая подготовка.***

Вводная беседа по соблюдению мер безопасности на учебно-тренировочных занятиях и при проведении стрельбы.

Боевые свойства и устройство пневматической винтовки, малокалиберной винтовки, автомата Калашникова, гранат.

Автомат Калашникова- работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Порядок неполной разборки и сборки АК, нормативные испытания.

Подготовка АК к стрельбе- чистка, осмотр его в разобранном виде, смазка, осмотр автомата в собранном виде, осмотр магазина.

Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Правила и приемы стрельбы- изготовление, прицеливание, наводка, спуск курка.

Овладение техникой стрельбы на кучность- устранение ошибок в удержании оружия, наведении в цель в сочетании с плавным нажатием на спусковой крючок. Совмещение точки попадания с центром мишени. Меры безопасности при обращении с винтовкой и при стрельбе.

Соревнования и игры- личное первенство, прикидка, контрольные нормативы, соревнования.

### ***Прикладная физическая подготовка.***

ОФП-общеразвивающие упражнения без предметов, на гимнастических стенках и гимнастических скамейках.

Упражнения с элементами акробатики- группировка, перекаты кувырки вперед.

Висы и упоры- лазанье, перелазание, Подтягивание, упражнения на равновесие, преодоление полосы препятствий.

Элементы легкой атлетики- равномерный бег, прямолинейный, бег с ускорением, с изменением направления и темпа движения, бег 30 метров, челночный бег, метания гранаты в цель и на дальность, разновидности прыжков.

Подвижные игры с элементами легкой атлетики, эстафеты, «Перестрелка», «Удочка», «Салки», перетягивание каната, настольный теннис.

Контрольные испытания: комплексно-силовое упражнение, челночный бег 3x10 м, соревнования.

### ***Морально-психологические основы военной службы.***

Патриотизм. Верность воинскому долгу, честь солдата.

## **Тема 4 Прикладная топография. (2 часа)**

### ***Ориентирование на местности.***

Ориентирование по компасу.

Определение сторон горизонта по солнцу, ночью.

### ***Нахождение и движение по азимуту.***

Определение магнитного азимута с помощью компаса.

Определение обратного магнитного азимута.

Топографические знаки.

## **Тема 5 Основы безопасности жизнедеятельности (3 часов)**

### ***Основы медицинских знаний.***

Общая характеристика различных повреждений.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

ПМП при неотложных состояниях.

Здоровый образ жизни.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего с помощью подручных средств.

Конкурсы, соревнования.

### ***Основы пожарной безопасности.***

Основы организации пожарной охраны, меры противопожарной профилактики, устройство пожарно-технического вооружения.

Практические навыки действия при пожарах, соблюдение правил по технике безопасности.

### ***Безопасность дорожного движения.***

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

## **Тема 6 Гражданская оборона. (2 часа)**

ГО и составная часть обороноспособности страны.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации (ЧС) военного и мирного времени.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования.

Средства защиты кожи.

Проверка навыков использования средств индивидуальной защиты.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

### **Важнейшее требование к занятиям:**

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Дидактические принципы построения образовательного процесса**

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения своих товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов.

5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

### **Методы, используемые в процессе обучения**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. **Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

7. **Работа с родителями** родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

### **Очень важны профессиональные качества личности педагога:**

- способность к творчеству, умение находить и в доступной форме передавать детям информацию;
- уважение, симпатия к воспитанникам.

При хорошо созданных условиях дети проявляют способность к глубокой сосредоточенности, прекрасно справляются с любым заданием, что создает основу успешной реализации программы.

Методика направлена главным образом на раскрытие и развитие духовно-патриотических ценностей, потребности к здоровому образу жизни, уважению к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности.

### Список литературы для педагога.

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).

Федеральный закон РФ «Об обороне»

Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»

В помощь туристу. Колядова А.А М., 1985.

Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов. Воениздат, 1990.

Стрельба из пневматических винтовок. -Дворкин А.Д. М. 1985

Стрелковый спорт и методика преподавания. М., ФиС, 1986.

Равнение на Победу. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. М, 2004.

Книга юнармейца Волошинов В.Б. М, 1989.

Международное гуманитарное право. Пискунова Т.Н., Сухарев-Дериваз К. М 2000

Основы безопасности жизнедеятельности Смоленский областной ИУУ С. 1995.

Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ 2004.

Комплексная программа по Основам безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. 2009

Комплексная программа Физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. 2008.

На службе отечеству Кулаков В.Ф. 1999.

Программа Пулевая стрельба Митрофанов А.В. 2007.

### Список литературы для детей:

Великая отечественная война энциклопедия для школьников М. 2001

Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника К. 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности (учебник 9-11 кл.) А.Т. Смирнов 2019

Книга юнармейца Волошинов В.Б. М, 1989.

### Критерии уровней умений по военно-прикладной подготовке (итоговая аттестация).

признаки	минимальный	базовый	повышенный	творческий
----------	-------------	---------	------------	------------

Строевые приемы	Не выполняет основные строевые приемы в движении	Выполняет основные строевые приемы на месте и в движении с небольшим количеством ошибок	Выполняет строевые приемы на месте и в движении четко и правильно.	Выполняет строевые приемы четко и умеет управлять строем.
Неполная разборка и сборка АК	Овладение порядком разборки и сборки АК	Допускает нарушение последовательности разборки или сборки АК	Исполнение неполной разборки и сборки АК без ошибок	Выполнение неполной разборки и сборки АК за 40 сек.
Умение стрелять	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки и с колена	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки, с колена, стоя	Выполнил норматив «Юного стрелка»-40 очков
Умение ориентироваться на местности	Путается в определении магнитного азимута	Умеет определять направление по азимуту, ошибки в определении расстояний	Четко выходит в заданную точку, хорошо ориентируется по солнцу, часам	Умеет правильно ориентироваться по карте
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах	Допускает ошибки при наложении жгута и стерильных повязок	Допускает ошибки при наложении стерильных повязок и шин при переломах	Не допускает ошибок при оказании ПМП	Умеет быстро оказывать ПМП и организовать переноску пострадавшего
Умение пользоваться противогазом	Не умеет подобрать по размеру противогаз и пользуется им с ошибками	Умеет пользоваться противогазом, но с ошибками	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды без ошибок. Норматив-7 сек.

**Ведомость оценивания качества обученности воспитанников при  
итоговой аттестации.**

<b>Ф.И. ребёнка</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
	Строевы е приемы	Неполна я разборка и сборка АК	Умение стрелять	Умение ориенти роваться на местнос ти	Оказани е ПМП при кровотеч ениях и ушибах	Умение пользо ваться проти во газом