

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Управление образования муниципального образования г.Краснодар**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 30**  
**имени Героя Советского Союза**  
**маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей  
Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ Зайченко И.Е

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора  
\_\_\_\_\_ Е.В. Апестин

«29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №30  
\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Коррекционно-развивающих занятий по математике»**

для обучающихся 7 класса

**г.Краснодар 2024**

## **Пояснительная записка.**

Представленная программа создана для учащихся специальных (коррекционных) классов в соответствии с современной концепцией коррекционно-развивающего обучения.

Настоящая программа разработана на базе основной образовательной программы среднего общего образования для коррекционного сопровождения по учебному предмету «Математика», с учетом особенностей второй ступени общего образования. Данная коррекционная программа разработана и адаптирована с учетом основных направлений психологической и коррекционной помощи детям и предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий по «Математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)».

Учащиеся коррекционных классов нередко оказываются неспособными усваивать школьную программу без применения специальных методических и психологических технологий. Эта категория учащихся входит в так называемую группу риска и составляет значительный процент неуспевающих по математике. В основу данной программы положены методические принципы, учитывающие особенности развития и познавательной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

### **Цели программы.**

Программа нацелена на развитие и эффективное обучение и воспитание учащихся в коррекционно-развивающих классах. Цель – оптимизировать знания учащихся по математике.

### **Задачи программы:**

- развивать и корректировать функции познавательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- формировать умения и навыки обучающихся на базе усвоенных знаний программного учебного материала предыдущего года обучения;
- формирование и развитие представлений об основных понятиях алгебры и геометрии (уравнение, системы уравнений, тождественные преобразования, функции, графики функций, одночлены и многочлены, многоугольники, параллельные и перпендикулярные прямые, окружность);
- активизировать обогащение словарного запаса учащихся, имеющих ограниченные возможности;
- системно развивать и корректно подводить ребенка к осмыслению условия задачи, формировать внимание, логическое мышление, пространственное воображение.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

В ходе учебных занятий предусмотрено:

- восполнение пробелов начального школьного математического развития детей путем организации предметно-практической деятельности
- пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию тем

- дифференцированный подход к детям – с учетом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выполнении ими математических действий и речевом оформлении ответов
- формирование операции обратимости и, связанной с ней, гибкости мышления
- развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизации познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций.
- активизация речи детей в единстве с их мышлением
- выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету
- формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля

**Межпредметные связи:** наиболее тесные и органические связи математики как предмета осуществляются с русским языком (склонение числительных, развитие речи), историей и географией, физикой.

**Формы организации учебного процесса:** практические занятия, консультации, работа в группах, индивидуальная работа. Тесты, работа по карточкам.

#### **Основное содержание программы.**

Буквенные выражения. Тождественные преобразования выражения. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Статистические характеристики. Решение геометрических задач «Отрезок, луч, угол». Решение геометрических фигур «смешанные и вертикальные углы». Решение геометрических задач «Первый признак равенства треугольников». Решение геометрических фигур «Медианы, биссектрисы, высоты». График линейной функции и прямой пропорциональности. Свойства степени с натуральным показателем. Решение геометрических задач на построение с помощью циркуля и линейки. Решение геометрических задач «Признаки равенства треугольников». Умножение одночлена. Возведение одночлена в степень. Решение геометрических задач «Признаки параллельности двух прямых». Многочлен. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки. Приведение подобных слагаемых. Умножение многочлена на многочлен. Решение уравнений путем разложения на множители. Решение геометрических задач «Сумма углов треугольника». Тождественные преобразования выражения. Доказательства тождеств. Преобразования многочлена с помощью формулы  $a^2 - b^2$ . Преобразование многочлена с помощью формулы  $(a - b)^2$ . Преобразование многочлена с помощью формулы  $a^3 - b^3$ . Применение преобразований целых выражений для решения примеров. Графический метод решения систем уравнений. Решение геометрических задач «Прямоугольные треугольники». Решение систем уравнений методом подстановки. Решение задач с помощью систем уравнений.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### знать:

- основные понятия по алгебре и геометрии за 7 класс

### уметь:

- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами;
- решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат;
- изображать числа точками на координатной прямой, определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
- находить аргумент, область определения функции, строить график линейной функции, находить координаты точек пересечения с осями координат графика линейной функции и взаимное расположение графиков;
- строить и читать графики функции параболы и кубической параболы и использовать свойства графиков для дальнейшего анализа при решении уравнений графическим способом;
- выполнять действия с рациональными дробями;
- применять формулы сокращённого умножения и уметь применять их как «слева направо», так и «справа налево»;
- решать системы уравнений графическим способом, способом подстановки и сложения.

### Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса

1. программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011.
2. Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2011 год.
3. Алгебра 7-8 класс. Пособие для учителей М.: Мнемозина, 2009 г.;
4. Л.А.Александрова, Алгебра 8 класс. Самостоятельные работы. М.: Мнемозина 2010г.;
- 5.Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, В.Б.Некрасов, И.И.Юдина. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации. – М.:Просвещение, 2011 год
6. . Т.А.Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. – М.: Просвещение, 2011.-125с
7. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2011г.-383с

8.. Б.Г.Зив. Дидактические материалы по тгеометрии для 8 класса – Ь. Просвещение, 2009г.

**Перечень материально-технического обеспечения:** раздаточный материал, таблицы, дополнительные дидактические материалы, рабочие тетради, учебные пособия (полный перечень в паспорте кабинета)

**Календарно - тематический план  
по математике 7 Г класса  
на 2024 - 2025 учебный год.**

№ урока	Содержание учебного материала	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1.	Буквенные выражения	1 неделя	
2.	Тождественные преобразования выражения	2 неделя	
3.	Уравнения	3 неделя	
4.	Решение задач с помощью уравнений	4 неделя	
5.	Статистические характеристики	5 неделя	
6.	Решение геометрических задач «Отрезок, луч, угол»	6 неделя	
7.	Решение геометрических фигур «смешанные и вертикальные углы»	7 неделя	
8.	Решение геометрических задач «Первый признак равенства треугольников»	8 неделя	
9.	Решение геометрических фигур «Медианы, биссектрисы, высоты»	9 неделя	
10.	График линейной функции и прямой пропорциональности	10 неделя	
11.	Свойства степени с натуральным показателем	11 неделя	
12.	Решение геометрических задач на построение с помощью циркуля и линейки	12 неделя	
13.	Решение геометрических задач «Признаки равенства треугольников»	13 неделя	
14.	Умножение одночлена. Возведение одночлена в степень.	14 неделя	
15.	Решение геометрических задач «Признаки параллельности двух прямых»	15 неделя	
16.	Многочлен. Сложение и вычитание многочленов	16 неделя	
17.	Умножение одночлена на многочлен	17 неделя	
18.	Вынесение общего множителя за скобки	18 неделя	
19.	Приведение подобных слагаемых	19 неделя	
20.	Умножение многочлена на многочлен	20 неделя	
21.	Решение уравнений путем разложения на множители	21 неделя	
22.	Решение геометрических задач «Сумма углов треугольника»	22 неделя	
23.	Тождественные преобразования выражения.	23 неделя	
24.	Доказательства тождеств	24 неделя	
25.	Преобразования многочлена с помощью формулы $a^2 - b^2$	25 неделя	
26.	Преобразование многочлена с помощью формулы $(a - b)^2$	26 неделя	
27.	Преобразование многочлена с помощью формулы	27 неделя	

	$a^3 - b^3$		
28.	Применение преобразований целых выражений для решения примеров	28 неделя	
29.	Графический метод решения систем уравнений	29 неделя	
30.	Решение геометрических задач «Прямоугольные треугольники»	30 неделя	
31.	Решение систем уравнений методом подстановки	31 неделя	
32.	Решение задач с помощью систем уравнений	32 неделя	
33.	Повторение. График линейной функции	33 неделя	
34.	Повторение. Формулы сокращенного умножения	34 неделя	