

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Управление образования муниципального образования г.Краснодар**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 30**  
**имени Героя Советского Союза**  
**маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Зайченко И. В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО  
Замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Апестина,  
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №30  
\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова.  
Приказ № 1  
от «30» августа 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Естественно-научная грамотность. Биология.  
для обучающихся 5-7 классов

город Краснодар, 2024 год

## Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности в 5-7 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
  2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  4. Программа внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара;
  5. Учебный план МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара на 2024-2025 учебный год.
  6. Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ № 30 г. Краснодара на 2024- 2025 учебный год.
- Данный курс сопровождает учебный предмет “Биология” и предназначен для учащихся 5-7 классов.

Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса биологии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

### Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### Программа нацелена на развитие:

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

*способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.*

Количество часов на один год обучения в одном классе - 17, т.е по 1ч в неделю:

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6-7 классе формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование,

игра, викторина, квест,, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

### **Метапредметные и предметные**

5-7 классы

1. Находит и извлекает информацию из различных текстов.
2. Применяет, объясняет и описывает извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.
3. Анализирует, интегрирует, формулирует, распознает и исследует информацию, полученную из текста.
4. Оценивает и интерпретирует форму и содержание текста в рамках предметного содержания
5. Делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

### **Личностные**

5-7 классы

1. Оценивает содержание прочитанного действия с позиции норм морали, общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.
2. Формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
3. Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

### **Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности Модуль «Основы естественно - научной грамотности»,биология 5 класс на 2024-2025 учебный год**

№ занятия в году	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
1.		Как сделать воду пригодной для питья?	Беседа, обсуждение, практикум.
2.		Горные породы в строительстве	Обсуждение, практикум.
3		Ветроэнергетика	Беседа, обсуждение, практикум.
4		Как вырастить растения без грунта?	Беседа, обсуждение, практикум.
5		Как лечить болезнь пчелиных семей?	Беседа, обсуждение, практикум.
6		«Родники вы мои, родники...»	Беседа, обсуждение, практикум.
7		Чай или кофе?	Беседа, обсуждение, практикум.
8		Зачем нужны адсорбенты?	Беседа, обсуждение, практикум.

9		Что делать с автомобильными шинами?	Беседа, обсуждение, практикум.
10		Углеродные нанотрубки – материалы будущего	Беседа, обсуждение, практикум.
11		Атмосфера Земли.	Беседа, обсуждение, практикум.
12		Уникальность планеты Земля.	Беседа, обсуждение, практикум.
13		Условия для существования жизни на Земле.	Беседа, обсуждение, практикум.
14		Свойства живых организмов	Беседа, обсуждение, практикум.
15		Свойства живых организмов	Беседа, обсуждение, практикум.
16		Шум и его воздействие на человека	Беседа, обсуждение, практикум.
17		Звук	Беседа, обсуждение, практикум.
ИТОГО:		17 часов	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
Модуль «Основы естественно - научной грамотности», биология 6 классы  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ занятия в году</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.		Тело и вещество.	Беседа, обсуждение, практикум.
2.		Агрегатные состояния вещества.	Обсуждение, практикум
3.		Масса. Измерение массы тел.	Беседа, обсуждение, практикум.
4.		Строение вещества.	Беседа, обсуждение, практикум.
5		Атомы и молекулы. Модели атома.	Беседа, обсуждение, практикум.
6		Растения. Генная модификация растений	Беседа, обсуждение, практикум.
7		Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	Беседа, обсуждение, практикум.
8		Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	Беседа, обсуждение, практикум.
9		Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	Беседа, обсуждение, практикум.
10		Внутренняя среда организма. Кровь.	Беседа, обсуждение, практикум.
11		Иммунитет	Беседа, обсуждение, практикум.
12		Наследственность	Беседа, обсуждение, практикум.
13		Круговорот веществ в биосфере.	Беседа, обсуждение, практикум.

14		Эволюция биосферы.	Беседа, обсуждение, практикум.
15		Антропогенное воздействие на биосферу	Беседа, обсуждение, практикум.
16		Антропогенное воздействие на биосферу	Беседа, обсуждение, практикум.
17		Антропогенное воздействие на биосферу	Беседа, обсуждение, практикум.
ИТОГО:		17 часов	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
Модуль «Основы естественно - научной грамотности», биология 7 классы  
на 2024-2025 учебный год**

№ занятия в году	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
<b>Раздел 1. «Наука рядом»</b>			
1.		Мои увлечения.	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
2.		Выполнение заданий: «Мир аквариума»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3.		Зеркальное отражение	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
4.		Поведение собак	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
5		Растения и животные в нашей жизни. Выполнение заданий: «Чем питаются растения».	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
6		Как растения пьют воду	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
7		Понаблюдаем за тиграми	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
8		Хищные птицы	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9		Загадочные явления.Выполнение заданий «Лазерная указка и фонарик»	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
10		Что такое снег. Загадка магнитов.	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
11		Вода на стеклах	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
12		Движение воздуха. Айсберг	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
<b>Раздел 2. «Знания в действии»</b>			
13		Наука и технологии.	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
14		Выполнение заданий «Луна» и «Вавилонские сады»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

15		Поехали на водороде». «На всех парусах»,	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
16		Солнечные панели	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17		Термос	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
18		Спутники	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19		Мир живого. Выполнение заданий «Зеленые водоросли»	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
20		«Трава Геракла»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
21		Почему птицы разные?	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
22		Вещества, которые нас окружают. Выполнение заданий «Заросший пруд»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23		От газировки к «газированному» океану	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
24		Лекарства или яды	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25		Чай	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
26		Мои увлечения. Выполнение заданий «Мячи»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27		Антиграв и хватка осьминога	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
28		Наше здоровье. Выполнение заданий «Экстремальные профессии»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
29		О чем расскажет анализ крови	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
30		Вакцины	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31		Заботимся о земле	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
32		Выполнение заданий «Глобальное потепление»	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33		«Красный прилив»	Портал РЭШ <a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
34		Повторительно-обобщающий урок	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
ИТОГО: 34 часа			









