

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета школы
Протокол № 1
от “30” августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Чалая Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 459-Ш
от “30” августа 2024 г
Директор МАОУ СОШ №
30

Сысова Т.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности по программам основного начального,
основного общего и среднего общего образования**

МАОУ СОШ № 30

на 2024 – 2025 учебный год

город Краснодар

2024

В 2024-2025 учебном году план внеурочной деятельности образовательной организации МАОУ СОШ № 30, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы в соответствии со следующими основными **нормативными документами**:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее– ФОП СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-1390524 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договориться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.
- Задачи внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 49» согласуются с задачами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся:
- Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 на 2024-2025 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления деятельности и содержания курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Учебные планы общеобразовательной организации и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ СОШ № 30 учитывается:

- Особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся в МАОУ СОШ № 30 осуществляется в соответствии с приоритетными принципами рабочей программы воспитания школы:

- Свободный выбор внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- Многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей; непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности; сохранение физического и

психологического здоровья детей;

➤ Единство обучения, воспитания и развития.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях учреждения и утвержденных на педагогическом совете. В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог и др.).

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в образовательном учреждении и вне его (городские и загородные экскурсии, музеи, театры, дома творчества и другие культурно-досуговые и спортивные учреждения). При организации деятельности в школе используется материально-техническая база кабинетов, спортивного зала, школьного музея, комнаты детских инициатив, библиотеки.

Использование таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики, позволяет развивать интересы школьников «за пределами класса», обеспечивает снижение перегрузки, показывает дополнительные возможности проектирования плана внеурочной деятельности, а всем участникам образовательного процесса (в том числе родителям) – положительные стороны внеурочной деятельности школьников.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами:

НОО ФГОС НОО-2021 1-3 до 13204

ФГОС НОО 4 до 1350

ООО ФГОС ООО-2021 5-7 до 1750

ФГОС ООО 8-9 до 1750

СОО ФГОС СОО 10-11 до 700

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в классе выполняет классный руководитель, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – заместитель директора по воспитательной работе.

При определении количества часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося классный руководитель проводит мониторинг занятости детей во внешкольных организациях и составляет сводную таблицу, на основании которой определяется загруженность ребенка и его участие в организованной внеурочной деятельности школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности "**Россия – мои горизонты**" для обучающихся 6- 11 классов (четверг)).

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедения.

1 час в неделю – на занятия по курсу "**Семьеведение**" для обучающихся 5-11 классов;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

➤ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

➤ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

➤ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

В результате реализации программ курсов внеурочной деятельности наряду с учебной деятельностью ожидается достижение планируемых результатов освоения обучающимися программ:

Личностных, включающих:

- Формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- Ценностные установки и социально значимые качества личности;
- Активное участие в социально значимой деятельности;

Метапредметных, включающих:

➤ Универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия и работа с информацией).

➤ Универсальные коммуникативные действия (обобщение, совместная деятельность, презентация);

➤ Универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

➤ Становление ценностного отношения к своей Родине – России;

➤ Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

➤ Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

➤ Уважение к своему и другим народам;

➤ Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- Признание индивидуальности каждого человека;
- Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- Первоначальные представления о научной картине мира;
- Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
Начальная военная подготовка (10 кл.)	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными(10 кл.)	1	1
Функциональная грамотность :учимся для жизни (математическая грамотность)	1	1
Россия-моя история	1	1
Краеведческий туризм, история и современность кубанского казачества,ОПК	1	1
Юнармия	1	1
Программа противодействия экстремизму	0	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни (Естественно-научная грамотность (химия-биология)	1	0
Основы финансовой грамотности	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	8а	8б	8в	9а	9б
Функциональная грамотность :учимся для жизни (естественно-научная грамотность:география)	0	0	0	1	1
Функциональная грамотность :учимся для жизни (естественно-научная грамотность:химия,биология)	0	0	0	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
кубановедение	1	1	1	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность :учимся для жизни (Читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5	0	0
Функциональная грамотность :учимся для жизни (математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5	1	1
Практикум по геометрии	1	1	1	0	0
История и современность кубанского казачества; традиционная культура кубанского казачества; ОПК	1	1	1	1	1
Юнармия	1	1	1	0,5	0,5

