

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича
Жукова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 30
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Т.А.Сысова
Приказ № 485 Ш
От 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Шью сама»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения кружка «Я шью сама» в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Важнейшие личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Основные знания, умения и навыки после 1 года обучения:

Занятия на первом году обучения направлены на формирование у обучаемых основополагающих навыков и умений.

ЗАДАЧИ 1-го года обучения

- развитие восприятия, внимания, воображения, интуитивного и логического мышления обучающихся
- формирование навыков и умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач

Обучающийся должен:

знать	уметь
Основные технологические понятия, назначение и технологические свойства материалов и инструментов	Рационально организовывать рабочее место, находить необходимую информацию в различных источниках, выбирать материалы и инструменты для выполнения работ, выполнять технологические операции, соблюдать правила ТБ

Основные знания, умения и навыки после 2 года обучения:

Обучение на 2-м году занятий по программе направлено на завершение формирования уровня, который прежде всего предполагает минимальную коммуникативно достаточную компетентность. Коммуникативно достаточная компетентность должна обеспечить эффективное применение полученных знаний, сформированных практических навыков и умений в реальных жизненных условиях.

ЗАДАЧИ 2-го года обучения

- интенсивное развитие учебно-познавательных способностей, необходимых для самообразования
- формирование глубокого и устойчивого интереса к изучению технологии;
- формирование представления о разных профессиях и роли технологии в общественно-политической и трудовой деятельности человека, экономическом и духовном развитии общества;
- выработка высокой мотивации и осмысленного отношения учащихся к учению.

Обучающийся должен:

знать	уметь
Назначение ручных инструментов, приспособлений, приемы и последовательность выполнения технологических операций	Применять конструкторскую и технологическую документацию, составлять последовательность выполнения технологических операций и выполнять их с

	использованием приспособлений, машин и оборудования
--	---

Основные знания, умения и навыки после 3 года обучения:

На 3-ем году обучения дальнейшее формирование и развитие глубоких знаний по разделам, расширение умений по анализу и выполнению творческих работ.

ЗАДАЧИ 3-го года обучения □

- систематизация и классификация теоретических знаний;
- закрепление устойчивых практических умений и навыков;
- развитие самообразовательного потенциала обучающихся.

Обучающийся должен:

знать	уметь
Назначение оборудования и приспособлений, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека	Осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять дефекты, проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов

Основные знания, умения и навыки после 4 года обучения:

На 4-ем году обучения заканчивается формирование и развитие глубоких знаний по разделам, выполнение творческих работ.

ЗАДАЧИ 4-го года обучения □

- формирование глубоких знаний, их систематизация;
- изучение культуры, традиций других народов, изучение народных промыслов;
- выработка высокой мотивации и осмысленного отношения учащихся к учению;
- закрепление практических навыков и умений

Обучающийся должен:

знать	уметь
Назначение оборудования и приспособлений, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных	Осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять дефекты, проводить разработку учебного

технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека	проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов
---	---

На момент окончания курса учащиеся должны:

знать	уметь
Технологические понятия, свойства материалов и оборудования, профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получение продукции	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределять работу при коллективной деятельности

Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

ВОЗРАСТ ребят, для которых предназначена программа, - 12-15 лет, то есть для учащихся 5- 8 классов общеобразовательной школы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ и распределение часов по годам обучения.

Выполнение программы рассчитано на 4 года, а именно:

- 1 год обучения - 68 часов (1 час);
- 2 год обучения – 68 часов (1 час);
- 3 год обучения – 68 часов (1 час);
- 4 год обучения – 68 часов (1 час);

Всего: 272 часа.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Группа занимается 1 раз в неделю 1 час в 1, 2, 3, 4 годы обучения; Внеурочные занятия проводятся после основных школьных уроков учащихся.

МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Основным методом, избираемым для данной программы, предполагается **репродуктивный**, так как именно он позволяет сознательно усваивать знания, многократно повторяя изучаемый материал, будут также применяться **объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения**, как переходный от исполнительской к творческой деятельности, **эвристический** и **метод исследования**, включающий индуктивное и

дедуктивное исследования. Также предполагается широкое использование **проектной работы, сознательно-коммуникативного метода** обучения.

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

На каждом занятии предполагается как изучение теоретического материала, так и его практическое использование, поэтому в учебно-тематическом плане представлено примерное разделение учебных часов на теоретические и практические (количество практических занятий значительно больше в силу специфики предмета). Реализация учебного материала может проводиться посредством занятий с измененными способами организации (защита групповых, индивидуальных проектов):

занятий, опирающихся на фантазию (урок проекта, урок изобретательства);
занятий с игровой состязательной основой (урок-соревнование);

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс.

1. РАЗДЕЛ. «Материаловедение» – 3 ч

Тема: Получение ткани

Практическая работа. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити. Волокна растительного и животного происхождения.

2. РАЗДЕЛ. «Машиноведение» - 4 ч

Тема: Устройство швейной машины. Устройство и установка машинной иглы.

Практическая работа. Заправка швейной машины. Уход за швейной машиной.

3. РАЗДЕЛ. Конструирование и моделирование швейных изделий- 5ч

Тема: Силуэты и фасоны юбок. Моделирование юбок.

Практическая работа. Построение чертежей юбок. Снятие мерок.

Изготовление выкроек юбок. Разработка модели юбки. Изготовление выкройки и раскрой.

4. РАЗДЕЛ. Обработка швейных изделий - 10ч

Тема: Сметывание деталей. Поузловая обработка. Проведение примерки.

Практическая работа. Влажно-тепловая обработка. Обработка вытачек.

Ручные швы. Обработка складок. Обработка накладных планок.

Обработка втачных планок. Обработка прямых кокеток. Обработка фигурных кокеток. Пришивание фурнитуры. Обработка петель.

5. РАЗДЕЛ. Отделка швейных изделий – 6ч.

Тема: Отделка швейных изделий

Практическая работа. Отделка кантом. Отделка оборкой. Отделка складками.

Отделка тесьмой. Отделка кружевом. Отделка руликом.

6. РАЗДЕЛ. Проектная деятельность – 5ч

Тема: Составляющие проекта.

Практическая работа. Выбор темы. Выбор модели. Проектирование образца.

Дизайн-анализ. Планирование выполнения изделия. Изготовление изделия. Защита проекта.

7. РАЗДЕЛ. Профессиональная деятельность – 1ч

Тема: Классификация профессий. Характеристика профессий

6 класс

1. РАЗДЕЛ. «Материаловедение» – 3 ч

Тема: Виды ткацких переплетений. Классификация волокон. Химические волокна. Свойства волокон.

Практическая работа. Распознавание волокнистого состава.

2. РАЗДЕЛ. «Машиноведение» - 4 ч

Тема: Механизмы швейной машины. Машинные швы. Схематическое обозначение машинных швов. Терминология машинных работ.

Практическая работа. Подбор игл и ниток. Устранение неполадок швейной машины.

3. РАЗДЕЛ. Конструирование и моделирование швейных изделий - 6ч

Тема: Моделирование. Рельефные линии. Цвет в одежде. Стиль в одежде.

Практическая работа Перенос вытачки. Снятие мерок для поясных изделий. Построение чертежей поясных изделий. Изготовление выкроек поясного изделия и раскрой.

4. РАЗДЕЛ. Обработка швейных изделий - 10ч

Практическая работа. Копирование линий. Сметывание деталей. Проведение примерки. Устранение неточностей кроя. Обработка «руликом».

Выполнение «кулиски». Обработка пояса. Обработка накладных карманов. Обработка прорезных карманов. Обработка клапана. Обработка низа изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.

5. РАЗДЕЛ. Отделка швейных изделий – 5ч.

Тема: Аппликация.

Практическая работа. Отделка бусинами, бисером, пайетками. Отделка тесьмой, лентами, кружевом. Отделка вязанием. Вышивка крестом.

6. РАЗДЕЛ. Проектная деятельность – 5ч

Тема: Составляющие проекта.

Практическая работа. Выбор темы. Выбор модели. Проектирование образца. Дизайн-анализ. Планирование выполнения изделия. Изготовление изделия. Защита проекта. Презентация проектной работы.

7. РАЗДЕЛ. Профессиональная ориентация – 1ч

Тема: Профессии швейного производства.

7 класс

1. РАЗДЕЛ. «Материаловедение» – 4 ч

Тема: Свойства тканей. Классификация тканей. Профессии, связанные с получением тканей. Терминология утюжильных работ.

Практическая работа. Определение волокнистого состава.

2. РАЗДЕЛ. «Машиноведение» - 3 ч

Тема: Назначение механизмов швейной машины Классификация швейных машин. Специальные швейные машины. Приспособления к швейным машинам.

Практическая работа. Неисправности швейной машины.

3. РАЗДЕЛ. Конструирование и моделирование швейных изделий - 6ч

Тема: Моделирование изделия. История моды. Стиль в одежде. Силуэты, фасон, модель.

Практическая работа. Снятие мерок для плечевых изделий с рукавом.

Построение чертежа основы платья. Изготовление выкройки основы платья. Построение чертежей рукавов. Изготовление выкроек рукавов.

Моделирование рукавов и подрезов. Разработка модели платья с рукавом

4. РАЗДЕЛ. Обработка швейных изделий - 10ч

Практическая работа. Копирование линий. Сметывание деталей. Проведение примерки. Удаление неточностей кроя. Обработка горловины. Обработка проймы. Обработка рукава, ВТО рукава. Обработка прорезных петель. Обработка оката рукава. Обработка манжеты. Обработка кулиски под резинку. Обработка низа рукава. Обработка срезов изделия.

5. РАЗДЕЛ. Отделка швейных изделий – 5ч.

Тема: Рюши в отделке изделий. Обработка оборок. Обработка воланов.

Практическая работа. Выполнение изделия с рюшами. Выполнение изделия с оборкой. Выполнение изделия с воланами.

6. РАЗДЕЛ. Проектная деятельность – 5ч

Тема: Составляющие проекта. Требования к оформлению проекта. Социальная оценка темы проекта. Выбор модели.

Практическая работа Выбор темы. Проектирование образца. Дизайн-анализ. Планирование выполнения изделия. Изготовление изделия. Защита проекта.

7. РАЗДЕЛ. Профессиональная ориентация – 1ч

Тема: Технические профессии. Творческие профессии.

8 класс

1. РАЗДЕЛ. «Материаловедение» – 4 ч

Тема: Классификация нетканых материалов. Производство нетканых материалов.

Практическая работа. Свойства нетканых материалов. Распознавание швейных материалов, полученных способами ткачества и нетканым.

2. РАЗДЕЛ. «Машиноведение» - 3 ч

Тема: Швейные машины полуавтоматического действия. Оборудование раскройного цеха. Влажно – тепловая обработка и утюжильное оборудование.

3. РАЗДЕЛ. Конструирование и моделирование швейных изделий- 6ч

Тема: Моделирование воротников.

Практическая работа. Построение чертежей воротника-стойки различной конфигурации. Построение чертежа воротника стояче-отложного рубашечного типа с цельнокроеной стойкой. Построение чертежа отложного воротника: прилегающий к шее и отходящий от нее. Построение воротника «кокилье».

4. РАЗДЕЛ. Обработка швейных изделий - 10ч

Практическая работа. Обработка горловины притачным воротником – стойкой. Обработка горловины стояче – отложным воротником, в изделиях без застежки. Обработка горловины стояче – отложным воротником, в изделиях застежкой до верха. Обработка горловины косой полоской, вто горловины. Обработка горловины настрочной полоской. Обработка горловины окантовочным швом с закрытым и открытым срезом. Обработка горловины окантовочным швом тесьмой.

5. РАЗДЕЛ. Отделка швейных изделий – 5ч.

Тема: Аппликация по ткани. Машинная вышивка. Аппликация по ткани. Ручная вышивка.

Практическая работа. Оформление изделий отделочной строчкой. Оформление изделий бейкой.

6. РАЗДЕЛ. Проектная деятельность – 5ч

Тема: Составляющие проекта. Требования к оформлению проекта. Социальная оценка темы проекта. Выбор модели.

Практическая работа. Выбор темы. Проектирование образца. Дизайн-анализ. Планирование выполнения изделия. Изготовление изделия. Защита проекта.

7. РАЗДЕЛ. Профессиональная ориентация – 1ч

Тема: Основные сведения по механизации и автоматизации современного швейного производства.

3. Тематическое планирование:

Учебно - тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Материаловедение	3	2	1
2	Машиноведение	4	2	2
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	5	2	3

4	Обработка швейных изделий	10	3	7
5	Отделка швейных изделий	6	0	6
6	Проектная деятельность	5	1	4
7	Профессиональная ориентация	1	1	
	Всего:	34	11	23

Учебно - тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Материаловедение	3	1	2
2	Машиноведение	4	3	1
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	6	2	4
4	Обработка швейных изделий	10	0	10
5	Отделка швейных изделий	5	1	4
6	Проектная деятельность	5	1	4
7	Профессиональная ориентация	1	1	
	Всего:	34	9	25

Учебно - тематический план 3 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Материаловедение	4	3	1
2	Машиноведение	3	2	1
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	6	2	4
4	Обработка швейных изделий	10	0	10
5	Отделка швейных изделий	5	3	2
6	Проектная деятельность	5	2	3
7	Профессиональная ориентация	1	1	
	Всего:	34	13	21

Учебно - тематический план 4 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Материаловедение	4	3	1
2	Машиноведение	3	3	0
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	6	1	5
4	Обработка швейных изделий	10	0	10
5	Отделка швейных изделий	5	3	2
6	Проектная деятельность	5	2	3
7	Профессиональная ориентация	1	1	
	Всего:	34	13	21

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
историко-культурологического цикла
МАОУ СОШ №30 г. Краснодара
от 30 августа 2021 года №1
_____ С.В. Бобрусъ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Е. В. Апестина
30 августа 2021 года

Календарно – тематическое планирование 1 года обучения

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата
	1.Материаловедение	3	
1	Получение ткани.	1	
2	Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити	1	
3	Волокна растительного и животного происхождения	1	
	2. Машиноведение	4	
4	Устройство швейной машины	1	
5	Заправка швейной машины	1	
6	Устройство и установка машинной иглы	1	
7	Уход за швейной машиной	1	
	3. Конструирование и моделирование швейных изделий	5	
8	Силуэты и фасоны юбок	1	
9	Снятие мерок. Построение чертежей юбок	1	
10	Изготовление выкроек юбок	1	
11	Моделирование юбок. Разработка модели юбки	1	
12	Изготовление выкройки и раскрой	1	
	4. Обработка швейных изделий	10	
13	Сметывание деталей	1	
14	Проведение примерки. Влажно-тепловая обработка	1	
15	Обработка вытачек	1	
16	Поузловая обработка. Ручные швы	1	
17	Обработка складок	1	
18	Обработка накладных планок	1	
19	Обработка втачных планок	1	
20	Обработка прямых кокеток	1	
21	Обработка фигурных кокеток	1	
22	Пришивание фурнитуры. Обработка петель	1	
	5. Отделка швейных изделий	6	
23	Отделка кантом	1	
24	Отделка оборкой	1	
25	Отделка складками	1	
26	Отделка тесьмой	1	
27	Отделка кружевом	1	
28	Отделка руликом	1	
	6.Проектная деятельность	5	
29	Составляющие проекта. Выбор темы. Выбор модели	1	

30	Проектирование образца	1	
31	Дизайн-анализ. Планирование выполнения изделия	1	
32-33	Изготовление изделия. Защита проекта	2	
	7. Профессиональная деятельность	1	
34	Классификация профессий. Характеристика профессий	1	
		34	

Календарно – тематическое планирование 2 года обучения

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата
	1.Материаловедение	3	
1	Виды ткацких переплетений	1	
2	Классификация волокон. Химические волокна	1	
3	Свойства волокон. Распознавание волокнистого состава	1	
	2.Машиноведение	4	
4	Механизмы швейной машины	1	
5	Машинные швы. Схематическое обозначение машинных швов	1	
6	Терминология машинных работ. Подбор игл и ниток	1	
7	Устранение неполадок швейной машины	1	
	3. Конструирование и моделирование	12	
8	Моделирование. Перенос вытачки	1	
9	Снятие мерок для поясных изделий	1	
10	Построение чертежей поясных изделий	1	
11	Изготовление выкроек поясного изделия и раскрой	1	
12	Моделирование. Рельефные линии	1	
13	Цвет в одежде. Стиль в одежде	1	
	4. Обработка швейных изделий	10	
14	Копирование линий. Сметывание деталей	1	
15	Проведение примерки. Устранение неточностей кроя	1	
16	Обработка «руликом»	1	
17	Выполнение «кулиски»	1	
18	Обработка пояса	1	
19	Обработка накладных карманов	1	
20	Обработка прорезных карманов	1	
21	Обработка клапана	1	
22	Обработка низа изделия	1	
23	Влажно-тепловая обработка изделия	1	
	5. Отделка швейных изделий	5	
24	Аппликация	1	
25	Отделка бусинами, бисером, пайетками	1	
26	Отделка тесьмой, лентами, кружевом	1	

27	Отделка вязанием	1	
28	Вышивка крестом	1	
	6. Проектная деятельность	5	
29	Составляющие проекта. Выбор темы. Выбор модели	1	
30	Проектирование образца. Дизайн-анализ	1	
31	Планирование выполнения изделия	1	
32-33	Изготовление изделия. Защита проекта. Презентация проектной работы	2	
	7. Профессиональная ориентация	1	
34	Профессии швейного производства	1	
		34	

Календарно – тематическое планирование 3 года обучения

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата
	1. Материаловедение	4	
1	Свойства тканей. Классификация тканей	1	
2	Профессии, связанные с получением тканей	1	
3	Терминология утюжительных работ	1	
4	Определение волокнистого состава	1	
	2. Машиноведение	3	
5	Назначение механизмов швейной машины Классификация швейных машин	1	
6	Неисправности швейной машины	1	
7	Специальные швейные машины Приспособления к швейным машинам	1	
	3. Конструирование и моделирование	6	
8	Снятие мерок для плечевых изделий с рукавом. Построение чертежа основы платья	1	
9	Изготовление выкройки основы платья	1	
10	Построение чертежей рукавов. Изготовление выкроек рукавов	1	
11	Моделирование рукавов и подрезов. Моделирование изделия	1	
12	История моды. Стил в одежде. Силуэты, фасон, модель	1	
13	Разработка модели платья с рукавом	1	
	4. Обработка швейных изделий	10	
14	Копирование линий. Сметывание деталей	1	
15	Проведение примерки. Удаление неточностей кроя	1	
16	Обработка горловины	1	
17	Обработка проймы	1	
18	Обработка рукава, ВТО рукава	1	
19	Обработка прорезных петель	1	
20	Обработка оката рукава	1	
21	Обработка манжеты	1	
22	Обработка кулиски под резинку	1	

23	Обработка низа рукава. Обработка срезов изделия	1	
	5. Отделка швейных изделий	5	
24	Рюши в отделке изделий	1	
25	Выполнение изделия с рюшами	1	
26	Обработка оборок	1	
27	Выполнение изделия с оборкой	1	
28	Обработка воланов. Выполнение изделия с воланами	1	
	6. Проектная деятельность	5	
29	Составляющие проекта. Требования к оформлению проекта. Выбор темы	1	
30	Социальная оценка темы проекта. Выбор модели	1	
31	Проектирование образца. Дизайн-анализ	1	
32	Планирование выполнения изделия	1	
33	Изготовление изделия. Защита проекта	1	
	7. Профессиональная ориентация	1	
34	Технические профессии. Творческие профессии	1	
		34	

Календарно – тематическое планирование 4 года обучения

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата
	1. Материаловедение	8	
1	Классификация нетканых материалов.	1	
2	Производство нетканых материалов.	1	
3	Свойства нетканых материалов	1	
4	Распознавание швейных материалов, полученных способами ткачества и нетканым	1	
	2. Машиноведение	3	
5	Швейные машины полуавтоматического действия.	1	
6	Оборудование раскройного цеха	1	
7	Влажно – тепловая обработка и утюжильное оборудование	1	
	3. Конструирование и моделирование	6	
8	Моделирование воротников	1	
9-10	Построение чертежей воротника-стойки различной конфигурации.	2	
11	Построение чертежа воротника стояче-отложного рубашечного типа с цельнокроеной стойкой.	1	
12	Построение чертежа отложного воротника: прилегающий к шее и отходящий от нее.	1	
13	Построение воротника «кокилье»	1	
	4. Обработка швейных изделий	10	
14-15	Обработка горловины притачным воротником –стойкой.	2	
16-17	Обработка горловины стояче – отложным воротником, в изделиях без застежки	2	
18-19	Обработка горловины стояче – отложным воротником, в изделиях с застежкой до верха.	2	
20	Обработка горловины косой полоской, вто горловины.	1	
21	Обработка горловины настрочной полоской.	1	
22-23	Обработка горловины окантовочным швом с закрытым и открытым срезом.	2	
24	Обработка горловины окантовочным швом	1	

	тесьюмой.		
	5. Отделка швейных изделий	4	
25	Аппликация по ткани. Машинная вышивка.	1	
26	Аппликация по ткани. Ручная вышивка.	1	
27	Оформление изделий отделочной строчкой.	1	
28	Оформление изделий бейкой.	1	
	6. Проектная деятельность	5	
29	Составляющие проекта. Требования к оформлению проекта. Выбор темы	1	
30	Социальная оценка темы проекта. Выбор модели	1	
31	Проектирование образца. Дизайн-анализ	1	
32	Планирование выполнения изделия	1	
33	Изготовление изделия. Защита проекта	1	
	7. Профессиональная ориентация	1	
34	Основные сведения по механизации и автоматизации современного швейного производства	1	
		34	