

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 30  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №30  
\_\_\_\_\_Т.А.Сысова  
Приказ № 485 Ш  
От 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**«ЮНАРМИЯ»**

## **Раздел I. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано Президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. ДОСААФ России даст возможность членам новоиспеченного движения обучаться на базе своих объектов.

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года. Главная заявленная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В движение вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Предполагается, что члены движения в свободное от учёбы время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

Основой данной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» является военно-патриотическое воспитание ребят. Изучая курс программы, учащиеся будут гордиться и знать историю своего города-героя Новороссийска, края, Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Практические и теоретические занятия способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, т.к. практические занятия помогают физическому развитию подростков, дают первоначальные навыки военной службы.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

Нормативно - методические основы разработки дополнительной общеобразовательной программы представлены в следующих

нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

*в соответствии с:*

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015г №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015г № 47-10474/15-14;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г. Министерство просвещения РФ;

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- Устав МАОУ СОШ № 30, локальные акты учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Новизна и отличительные особенности** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» в том, что использован комплексный подход к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Материал программы дает начальные профильные знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЗР) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.

Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение учащимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий. Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

**Актуальность** программы в необходимости выполнения социального заказа на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника РФ.

**Педагогическая целесообразность** характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Реализации программы в осуществлении тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЗР, физика, история, физическая подготовка). Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность

взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. На занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что делает образовательный процесс интересным для обучающихся. Весь курс по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию, осуществлять контроль над своими действиями по достижению цели и их коррекции, исходя из измененной ситуации или цели.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» использован учебный материал программы военно-патриотического движения ДОСААФ России, в основу занятий вошли разработки программы «Основы общевоинской подготовки для членов юнармейских отрядов», **обучение начальным знаниям** в области обороны и их подготовки по основам военной службы (общевоинская подготовка):

- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- приобретение навыков в области гражданской обороны; изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, воздушно-десантной, военно- морской и строевой подготовок, сохранения здоровья и военно- медицинской подготовки, вопросов по подготовке и проведению походов по местам боевой славы;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных занятий; проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Для успешной реализации программы необходимо создание особой развивающей среды: дисциплины, порядка, комфортности; использование отечественного педагогического опыта в области дополнительного образования детей и ранней профориентации.

В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы.

**Уровень программы** базовый, направлен на расширение интересов и формирование специальных навыков, формирование устойчивой мотивации в данной области. **Форма обучения** очная.

**Адресат программы:** материал данной программы предназначен учащимся от 12 до 17 лет (мальчиков и девочек), группа 15 человек. Свободная форма зачисления при изъявлении добровольного желания при отсутствии медицинских противопоказаний (написать заявление о зачислении в члены

военно-патриотического объединения). **Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

**Режим занятий:** срок освоения программы рассчитан на один год, общее количество часов-144ч. Форма обучения очная в соответствии с расписанием занятий и с учетом возрастных особенностей обучающихся установленных санитарно-гигиеническими нормами.

**Особенности организации образовательного процесса:** два занятия в неделю по два часа (академических); теоретические занятия и практические варьируется по часам в зависимости от проведения и участия в массовых мероприятиях (акции, городские праздники и т.д.). Занятия по данной программе проводятся по учебному плану.

**Цель:** социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание.

**Задачи:**

**Предметные:**

1. Приобретение знаний по истории страны и военно-исторического наследия Отечества.
2. Расширение познаний об выдающихся людях «малой» Родины.
3. Формирование знаний о структуре Вооруженных сил России, традициях и церемониале.

**Личностные:**

1. Формирование здорового образа жизни через занятия прикладными видами спорта.
2. Формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.
3. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
4. Воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма.
5. Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Метапредметные:**

1. Активное участие в патриотических акциях и мероприятиях.
2. Формирование ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Направленность программы** социально-гуманитарная. Вся работа нацелена на вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность с целью формирования любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

*Направления работы:*

***Духовно-нравственное*** - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

***Историческое*** - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

***Политико-правовое*** - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

***Патриотическое*** - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурноисторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

***Профессионально-деятельное*** - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

***Психологическое социально-общественное*** - формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы безопасности военной службы	2	2	-	опрос
2	Общевойские уставы	4	4	-	контрольное занятие, тест.
3	Тактическая подготовка	10	6	4	практическое занятие, смотр
4	Строевая подготовка	22	2	20	практическое занятие, смотр
5	Огневая подготовка	18	2	16	соревнования по огневой подготовке
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	6	практическое занятие, тест, опрос
7	Военно-медицинская подготовка	12	6	6	опрос, практическое занятие по оказанию первой помощи
8	Физическая подготовка	20	-	20	смотр, участие в соревнованиях
9	Исторические страницы города. Легендарные личности.	16	16	-	участие в мероприятиях
10	Организация и проведение массовых мероприятий	32	-	32	мероприятия по отдельному плану работы
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

### Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование тем, занятий	Кол-во часов	
		теория	практ.
<b>1.</b>	<b>Основы безопасности военной службы</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Общевойские уставы</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
2.1.	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними, размещение военнослужащих	0,30	-
2.2.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	0,30	-
2.3.	Обязанности лиц суточного наряда.	0,30	-
2.4.	Обязанности дежурного по роте.	0,30	-



2.5.	Комната для хранения оружия.	0,30	-
2.6.	Организация и несение караульной службы	0,30	-
2.7.	Воинская дисциплина	1	-
<b>3.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.1	Движение солдата в бою	2	2
3.2	Обязанности наблюдателя	4	-
3.3	Солдат в наступлении	2	2
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
4.1	Строевые приемы и движения без оружия	-	6
4.2	Строевые приемы и движения без оружия	-	6
4.3	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	7
4.	Строй подразделений в пешем порядке	1	3
<b>5.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
5.1.	Материальная часть автомата	1	1
5.2.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	3
5.3.	Неполная сборка и разборка автомата.	-	4
5.4.	Выполнение упражнений начальных стрельб	-	8
<b>6.</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
6.1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Действия в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	4	6
<b>7.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
7.1.	Основы сохранения здоровья человека, оказание первой помощи.	6	6
<b>8.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
8.1.	Тренировка в беге на длинные дистанции	-	6
8.2.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	-	6
8.3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения подтягивание на перекладине	-	6
8.4.	Совершенствование упражнений в легкой атлетике и контроль упражнения прыжки с места в длину	-	6
8.5.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	-	6
<b>9.</b>	<b>Исторические страницы города. Легендарные личности.</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>10.</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>102</b>
---------------	-----------	------------

## Содержание учебного плана

### **Занятие 1. Основы безопасности военной службы.**

*Теория:* 4 ч. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы:

1. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности;
2. Требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и других руководящих документов по соблюдению военнослужащим требований безопасности:
  - при обращении с оружием и проведении стрельб;
  - выполнение требований пожарной безопасности;
  - выполнение требований безопасности при организации купания;
  - общие требования электробезопасности.

### **Занятие 2. Общевоинские уставы.**

*Теория:* 4 ч. **Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними, размещение военнослужащих.**

1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения:
  - что такое военная служба;
  - кто относится к военнослужащим;
  - перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ;
  - в каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы;
  - в каких случаях военнослужащий не признается погибшим (умершим), получившим увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание при исполнении обязанностей военной службы.

Общие обязанности военнослужащих:

Взаимоотношения между военнослужащими: Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Воинское приветствие:

- обязанности военнослужащего по выполнению воинского приветствия;
- обязанности частей (подразделений) по выполнению воинского приветствия;
- порядок приветствия начальников при нахождении вне строя;
- случаи, когда команда для выполнения воинского приветствия воинским частям и подразделениям не подается.

Воинская вежливость и поведение военнослужащих:

- порядок обращения начальников и старших к подчиненным и младшим по вопросам службы;
- порядок обращения подчиненных и младших к начальникам и старшим по вопросам службы;
- порядок обращения к другому военнослужащему в присутствии командира (начальника) или старшего;
- порядок поведения в общественных местах и транспорте.

Размещение военнослужащих: Общие положения:

организация размещения военнослужащих проходящих военную службу по призыву;

- помещения роты;
- ограничения по проживанию на объектах части и хранению отдельных вещей, материалов и веществ;
- спальное помещение, его оборудование и содержание;
- порядок хранения всех видов обмундирования и вещевого имущества военнослужащих.

Содержание помещений и территории:

- общие требования по оборудованию помещений роты;
- обязанности очередного уборщика.

Проветривание помещений. Освещение помещений.

***Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.***

1. Распределение времени и внутренний порядок: Распределение времени в воинской части, количество дней отдыха в неделю для военнослужащих контрактной службы и службы по призыву. Внутренний порядок.

2. Распорядок дня и регламент служебного времени:

- основные мероприятия распорядка дня;
- регламент служебного времени;
- парково-хозяйственный день;
- воскресные и праздничные дни;
- вариант распорядка дня воинской части;
- основные мероприятия распорядка дня и порядок их выполнения: подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, учебные занятия, завтрак, обед и ужин, выезд за пределы гарнизона, увольнение из расположения полка, отправление и следование подразделений (команд), посещение военнослужащих.

***Обязанности лиц суточного наряда.***

1. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Состав суточного наряда полка. Состав суточного наряда роты. Нагрудный знак (нарукавная повязка) дежурных. Вооружение суточного наряда. Порядок отдыха суточного наряда.

2. Подчиненность и обязанности дневального по роте: назначение дневального, ответственность, подчинение, обязанности дневального по роте, обязанности дневального свободной смены.

***Обязанности дежурного по роте.***

1. Обязанности дежурного по роте. Назначение, ответственность, подчинение, обязанности дежурного по роте.

2. Порядок приема и сдачи дежурства дежурным по роте: Действия дежурного по роте перед разводом суточного наряда. Действия дежурного по роте после разводом суточного наряда:

- приём оружия, боеприпасов и имущества роты; проверка наличия и исправности средств пожаротушения, связи и оповещения;

доклад о приеме и сдаче дежурства и обнаруженных недостатках.

3. Действия дежурного по роте при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин: действия дежурного по роте при подъеме по тревоге; действия дежурного по роте при прибытии в роту прямых начальников

(дежурного по полку, инспектирующих или проверяющих); действия дежурного по роте при прибытии в роту других офицеров и старшин роты и офицеров и старшин не своей роты.

#### ***Комната для хранения оружия.***

1. Комната для хранения оружия, ее оборудование.
2. Порядок хранения оружия и боеприпасов.
3. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.
4. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

#### ***Организация и несение караульной службы.***

1. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный: Караул, виды, состав караулов, часовой (караульный), караульная форма одежды, вооружение караула.
2. Обязанности часового.
3. Пост и его оборудование, ограждение объектов и оборудование постов, постовой грибок, оборудование наблюдательной вышки.

#### ***Воинская дисциплина.***

1. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания (общие положения, поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим, поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам (матросам) и сержантам (старшинам), порядок применения поощрений и исполнения дисциплинарных взысканий, перечень грубых дисциплинарных проступков).
2. Права военнослужащего.
3. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

### **Занятие 3. *Тактическая подготовка.***

#### ***Теория 8ч: Движение солдата в бою.***

1. Передвижения на поле боя:
  - приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности;
  - использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня;
  - наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения.

Практической отработке учебного вопроса и его элементов.

#### ***Обязанности наблюдателя.***

1. Обязанности наблюдателя.
2. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.
3. Оснащение наблюдательного поста

#### ***Практика 8ч: Солдат в наступлении.***

1. Передвижения на поле боя.
2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.
3. Самоокапывание и маскировка.

#### **Занятие 4. Строевая подготовка.**

*Теория 2ч: Строевые приемы и движения без оружия.*

*Практика 22ч:*

1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)».
2. Повороты на месте.
3. Движение строевым шагом.

***Строевые приемы и движения без оружия.***

1. Выполнение воинского приветствия на месте.
2. Выполнение воинского приветствия в движении.

***Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.***

1. Строй отделения. Развернутый и походный строй отделения.
  2. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении.
  3. Перестроение отделения из одной шеренги в две и наоборот.
  4. Построение отделения в колонну по одному (по два). Перестроения отделения из развернутого строя в колонну и обратно. Перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно.
  5. Перемена направления движения колонны.
  6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. ***Строи подразделений в пешем порядке.***
1. Развернутый и походный строй взвода.

#### **Занятие 5. Огневая подготовка.**

*Теория 2ч: Материальная часть автомата.*

1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.
2. Неполная разборка автомата и сборка его после неполной разборки.
3. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.
4. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.

*Практика 16ч: Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.*

1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

***Неполная сборка и разборка автомата.***

1. Тренировка учащихся по неполной сборке и разборке автомата.
2. Сдача нормативов.

***Выполнение упражнений начальных стрельб.***

#### **Занятие 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

***Средства индивидуальной защиты и пользование ими***

***Теория 4:***

1. Правила пользования противогазом.

***Практика 8ч:***

2. Способы надевания ОЗК.
3. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание противогаза» и «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».
4. Тренировки по надеванию противогаза и ОЗК.
5. Сдача нормативов.

## **Занятие 7. Военно-медицинская подготовка.**

### ***Основы сохранения здоровья человека.***

*Теория 8ч:*

1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.

*Практика 8ч:*

2. Оказание первой помощи при ранениях, переломах, ожогах.

3. Неотложные реанимационные мероприятия: методы искусственного дыхания и порядок его проведения, закрытый массаж сердца и порядок его проведения, последовательность проведения реанимационных мероприятий, последовательность проведения реанимационных мероприятий одним и двумя военнослужащими. Тренировки в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

## **Занятие 8. Физическая подготовка.**

*Практика 30ч:* Тренировка в беге на длинные дистанции.

Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.

Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения подтягивание на перекладине.

Совершенствование упражнений в легкой атлетике и контроль упражнения прыжки с места в длину.

Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.

## **Занятие 9. Исторические страницы города. Легендарные личности.**

*Теория 8ч:* ***В честь героев названы улицы города-героя Новороссийска.***

***Памятники и обелиски (видеопрезентации, демонстрация кадров хроники).***

## **Занятие 10. Организация и проведение массовых мероприятий (По отдельному плану. Приложение к программе).**

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные:***

1. Мотивировать интерес к изучению истории Отечества, военной истории, к историческому прошлому своей страны.
2. Проявлять интерес к занятиям военно-прикладным видам спорта.
3. Знать понятие информация и виды информации, работать с источниками информации.
4. Иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

#### ***Личностные:***

1. Уметь самореализовываться, сформировать активную жизненную позицию.
2. Уважать и гордиться историческим прошлым своей Родины, знать и поддерживать обычаи и традиции, уважать старшее поколение.
3. Знать и соблюдать нормы правового государства.
4. Проявлять способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

5. Иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

**Метапредметные:**

1. Осознавать высшие ценности, идеалы, ориентиры, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
2. Владеть основами самоконтроля, самооценки.
3. Уметь использовать различные ресурсы для решения проблем,
4. Умело применять навыки сотрудничества, активно выдвигать идеи и с упорством достигать цели.
5. Расширить круг партнерства и сотрудничества представителей всех субъектов образовательной (и не образовательной) деятельности, уметь продуктивно взаимодействовать.

**Работа с коллективом обучающихся объединения**

Воспитательные мероприятия направлены на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**План воспитательной работы**

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Гражданско - патриотическое	Участие в параде	К памятным датам (в течение года)	выступления
2	Спортивное	Участие в общественных мероприятиях	В соответствии с положением, приказом ОО	Выступления

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо *материально-техническое обеспечение*:

- комната юнармейского отряда (Штаб);
- оборудованная презентационная зона и каворкинг-зона;
- столы, стулья;
- музыкальный центр, мультимедийная техника;
- информационный материал по вопросу создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- видеоматериалы (презентации, видеофильмы, хронику к информационным материалам; Гимн Юнармии (mp3);
- символика Юнармии, атрибуты.
- спортивный зал;
- площадка (плац);

**Кадровое обеспечение:** Педагог дополнительного образования, имеющий квалификационную категорию, имеющий педагогическое образование и навыки работы с молодежью, знающий педагогику и психологию детей и подростков, обладающий опытом воспитательной работы, владеющий военно-строевой подготовкой (педагог-тренер в спортивной направленности).

### Методическое обеспечение

**Формы обучения** в основном используются групповая форма работы с дифференцированным подходом (с учетом их здоровья, физических возможностей, двигательной подготовленности). При организации и проведении праздничных мероприятий, встреч-конференций, фестивалей, акций, соревнований используются массовые формы работы. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков и проводятся в форме бесед, лекций, семинаров, экскурсий, разнообразной трудовой деятельности, тактико-строевые занятия, тактические занятия.

В течение года с обучающимися проводятся экскурсии в воинские части, где они знакомятся со стрелковым оружием, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по ТБ.

### Формы аттестации.

На занятиях используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие.

На практических занятиях ведется совместная работа взрослых и юнармейцев по сохранению мемориалов, обелисков. В знаменательные



даты обязательное несение Вахты памяти у вечного огня, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Форма подведения итогов реализации программы является показатель участия в мероприятиях, а также динамика результатов по уровню физической подготовленности методом внутреннего наблюдения педагогом: *текущий контроль* (в конце каждого раздела программы), *тематический контроль* (контрольное занятие, сдача нормативов), *итоговый контроль* (тест, опрос). В ходе контроля оцениваются: техника выполнения действий; знания; методические умения.

Используемые методы работы:

1. Метод убеждения;
2. Словесные методы;
3. Метод показа;
4. Метод упражнения.

### Список литературы

1. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Конституция и законы Российской Федерации;
4. Концепция национальной безопасности РФ;
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ;
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование»;
7. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;
8. ФЗ № 273 «Об образовании Российской Федерации»;

### Интернет – ресурсы

1. <http://www.bibliofond.ru>
2. <http://world>
3. [war2.chat.ru/](http://war2.chat.ru/)
4. <http://glory.rin.ru/>
5. <http://velikvoy.narod.ru/index.htm>
6. <http://war1941.ru/eindex.htm>
7. <http://www.warheroes.ru/about.asp>
8. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.
9. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>.

**Тестовые задания «Основы военной службы» учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Задание № 1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

**Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

**Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

**Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

**Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

**ОТВЕТЫ:**

1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.

11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

## Приложение №2

### Тест «Радиационная, химическая и биологическая защита»

#### Вопрос 1

**Ядерное оружие - это:**

#### Варианты ответов

- Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

#### Вопрос 2

**Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?**

#### Варианты ответов

- Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
- Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
- Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за

две секунды, затем её скорость уменьшается.

### **Вопрос 3**

**Что может служить защитой от светового излучения?**

#### **Варианты ответов**

- Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.
- Защиты не существует.

### **Вопрос 4**

**Как отравляющие вещества проникают в организм человека?**

#### **Варианты ответов**

- При вдыхании заражённого воздуха;
- С одежды, обуви и головных уборов;
- Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

### **Вопрос 5**

**К коллективным средствам защиты относятся:**

#### **Варианты ответов**

- противогазы;
- респираторы;
- убежища;
- средства защиты кожи;
- противорадиационные укрытия (ПРУ)

### **Вопрос 6**

**Из указанных средств защиты органов дыхания выберите**

**индивидуальные: Варианты ответов**

- ватно-марлевая повязка;
- защитный костюм Л-1;
- фильтрующий противогаз;
- респиратор;
- противорадиационное укрытие;
- гражданский противогаз;
- защитные очки;
- общевойсковой противогаз;
- убежище встроенное;
- изолирующий противогаз;
- специальные защитные перчатки;
- общевойсковой защитный комплект.

### **Вопрос 7**

**Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.**

#### **Варианты ответов**

- лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
- противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;
- обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

### **Вопрос 8**

**Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:**

**Варианты ответов**

- обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;
- противорадиационной обработки;
- обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

### **Вопрос 9**

**Поражающие факторы ядерного взрыва:**

**Варианты ответов**

- избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
- ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

### **Вопрос 10**

**Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:**

**Варианты ответов**

- применения биологических средств;
- токсических свойств некоторых химических веществ;
- изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

### **Вопрос 11**

**Бактериологическое оружие - это:**

**Варианты ответов**

- специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных животных;
- специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
- оружие массового поражения людей на определенной территории.

### **Вопрос 12**

**Средства коллективной защиты - это**

**Варианты ответов**

- средства защиты органов дыхания и кожи;
- лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.

### **Вопрос 13**

**От каких факторов ОМП защищает убежище?**

**Варианты ответов**

- от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия;
- от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

#### **Вопрос 14**

**Электромагнитный импульс - это:**

**Варианты ответов**

- электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

#### **Вопрос 15**

**Проникающая радиация - это поток:**

**Варианты ответов**

- гамма-лучей и нейтронов;
- невидимых нейтронов;
- радиоактивных протонов.

#### **Вопрос 16**

**Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

**Варианты ответов**

- в первые часы после выпадения;
- в первые сутки после выпадения;
- в течение трех суток после выпадения.

#### **Вопрос 17**

**Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:**

**Варианты ответов**

- к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения;
- к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.

#### **Вопрос 18**

**Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:**

**Варианты ответов**

- Ударная волна
- Световое излучение
- Радиоактивное заражение
- Электромагнитный импульс
- Проникающая радиация



## Вопрос 19

Признаками применения бактериологического оружия являются:

Варианты ответов

- Порошкообразные вещества
- Капли жидкости
- Скопление насекомых, грызунов
- Глухой звук разрывов снарядов и бомб
- Покраснение кожи, образование мелких пузырей

Приложение №3

## Тест «Военно-медицинская подготовка»

### Вопрос № 1

По каким признакам можно диагностировать вывих?

Деформация сустава, ограничение движения, "пружинящая фиксация"

Патологическая подвижность, деформация поврежденного сегмента кости

Повреждение покровных тканей, кровотечение

### Вопрос № 2

Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

Спиралевидная.

Колосовидная

Восьмиобразная

### Вопрос № 3

Укажите признаки закрытого перелома нижней конечности:

Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности

Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей

Покраснение кожных покровов, ссадины

### Вопрос № 4

Чем характеризуется артериальное кровотечение?

Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску

Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета

Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

### Вопрос № 5

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

Пращевидная

Спиральная.

Шапочка

### Вопрос № 6

Где предпочтительнее определять пульс, если пострадавший находится без сознания?

На сонной артерии

На лучевой артерии  
На бедренной артерии

Вопрос № 7

Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.

Дать холодной воды.

Дать горячего чаю.

Вопрос № 8

Какой материал может быть использован в качестве шины?

Ткань.

Бинт, вата

Кусок доски

Вопрос № 9

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 10

Какая первая медицинская помощь при открытом переломе?

Концы сломанных костей совместить

Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом

Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

Вопрос № 11

Средство, используемое для обработки и перевязки ран?

Валидол.

Вазелин.

Лейкопластырь медицинский бактерицидный

Вопрос № 12

Какое кровотечение считается наиболее опасным?

Капиллярное

Венозное

Артериальное

Вопрос № 13

Куда накладывается жгут-закрутка?

Жгут накладывается непосредственно на рану

Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см от ее верхнего края

Жгут накладывается на лимфоузел

Вопрос № 14

Что такое инкубационный период?

Время от начала заболевания до выздоровления

Время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни

Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни

Вопрос № 15

Что такое иммобилизации?

Остановка кровотечения

Способы обездвиживания

Восстановление работы мышцы.

Вопрос № 16

Санитарная обработка при пандемии это:

Дезактивация

Дезинфекция

Дегазация

Вопрос № 17

Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую

Одежду надевают на обе руки одновременно

Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку

Вопрос № 18

На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Не более получаса

Не более 2 часов

Не более часа

Вопрос № 19

Как оказать первую помощь при ожогах I степени?

Обработать ожоговую поверхность сульфацилом натрия

Подставить пораженный участок под холодную воду на 10-20 минут, наложить асептическую повязку

Нанести на пораженный участок мазь с высоким содержанием жира

Вопрос № 20

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с переломом ребер?

Уложить пострадавшего с повернутой набок головой; обеспечить покой

Освободить от тесных одежд, туго забинтовать грудную клетку на выдохе, придать полусидячее положение

Уложить пострадавшего на живот, обеспечить доступ свежего воздуха, воздействовать на болевой очаг холодом