

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала
Георгия Константиновича Жукова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УНР
_____ Е.В. Апестина
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Т.А.Сысова.
«30» августа 2024года

Руководитель МО:
_____ Сарварова А.С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведческий туризм»

(для 9 классов образовательных организаций)

Направление программы – краеведческое, историко-культурное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 9 класс

Количество часов всего -34, в неделю - 1

Автор – Лешукова Анжела Эдуардовна учитель географии

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы:
«Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем», доцент кафедры начального
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Кара Алла Петровна. «Институт развития
образования» Краснодарского края, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» Кара А.П., ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края». 2022.

Данная программа предполагает подробное знакомство с географическими особенностями, историей, культурой, традициями Краснодарского края. Большое внимание уделяется практической деятельности. Разнообразие совершенных экскурсий и походов позволяют лучше узнать достопримечательности, приобрести навыки ориентирования в различных условиях, реализовать полученные знания и приобрести социальный опыт, повысить уровень активности личности.

Программа имеет модульный характер. Педагог может варьировать последовательность модулей, расширять их содержание за счет местного материала. Возможно проведение занятий в формате «интенсива».

История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Краснодарского края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих на Кубани, с процессами, происходящими в стране.

В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края. В процессе этих исследований могут использоваться приемы методы широкого круга научных дисциплин. Особым направлением в реализации программы может стать систематическая работа по фиксации событий современности. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события или явления по горячим следам, то позже их изучение и научная реконструкция потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей участников программы. Фото- кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, сбор малотиражных изданий и иных публикаций, относящихся к природе и истории края, формирование банков краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек краеведческими материалами - все это является важным средством документирования истории родного края. Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие могут оказать значительное влияние на нравственное становление личности.

Знание прошлого поможет учащимся лучше понять истоки происходящих сегодня на Кубани процессов, увидеть их перспективу. Вместе с тем, изучение краеведения позволит им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития России.

Данная программа составлена с учетом туристических актуальных маршрутов по территории Краснодарского края, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и трудовой славы наших земляков.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и виртуальные экскурсии по знаковым местам Краснодарского края.

Задачи курса:

- Формировать у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры.
- Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков.
- Развивать интерес и уважение к истории родного города, села, края, культурным традициям и обычаям народов, проживающих на Кубани.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с учащимися 9 классов. В учебном году запланировано проведение по 34 внеурочных занятия.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Казачество на Кубани - история и современность. (16 часов)

Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством (5 часов)

Этногенез казачества, его составляющие. Пожалование Екатериной II Кубанских земель Черноморскому казачьему войску.

Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, войсковой судья Головатый А.А., руководитель «Великой депутации в Санкт-Петербург», Ф.Я. Бурсак.

Основание войскового града Екатеринодара, первых войсковых куреней, строительство станиц и военных укреплений и др.

Кубанское казачество. Роль православия для казачества.

Экскурсионный объект - казачье подворье в моей школе.

Имена на карте Кубани(2 часа)

Происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей. Его имя носит наша школа.

Известные люди Ленинградского района. Известные люди станицы Крыловской.

Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители (5 часов)

Антон Головатый, К. Россинский, декабристы (писатели и поэты) на Кубани. А.А. Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е. Розен и др

Писатели, поэты и художники. Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С.

Адилъ- Гирей, Цуг Теучеж, П.С. Косолап, В. Лихонос, П.А. Агафонов, В.А. Архипов, В.Б. Бакалдин, В. П. Бардадым, И.Ф. Варавва и др.

Исследователи прошлого Кубани: И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др. История «Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)».

Кубанский казачий хор. Г.Ф. Пономаренко, В.Г. Захарченко.

Виртуальная выставка КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына» - «Кубанский

казачий хор: страницы истории XVIII-XIX вв.»

Из истории символики Краснодарского края (1час)

Происхождение символов Кубани и Краснодарского края. Их содержание. День символов Краснодарского края 1 июня.

Посещение музеев края (3часа)

Посещение историко-краеведческого музея станицы Крыловской.

Посещение музея станицы Ленинградской.

Посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына».

Я - будущий экскурсовод (18 часов)

Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности. (7часов)

Слово «экскурсия» - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочее, с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом.

Экскурсии для школьников: обзорные, тематические, исследовательские и иллюстративные.

Приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Методические приемы показа или индивидуальный текст экскурсии.

Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Технология составления текста экскурсии и рассказа, логические переходы и конкретность.

Объекты экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность.

Туристические маршруты: по дальности поездок, по степени сложности, особенности их оснащения и обеспечение безопасности.

Памятники историко-Культурного наследия Краснодарского края.

Места боевой славы. (3часа)

Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения. Мемориальные доски.

Создание интерактивной карты важных объектов историко-культурного наследия населенного пункта, муниципального образования.

Пешеходная экскурсия. Экскурсия в исторический парк (интерактивный музей) «Россия – моя история».

Музейно-краеведческая деятельность. (5часов)

Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами.

Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с

экскурсоводом.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление предметов музейного значения и комплектование фондов. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Роль волонтеров в поисковой работе. Получение дополнительной информации о Кубани. Тетрадь записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями. Письменное оформление информации. Формы записи воспоминаний. Анализ каталогов-путеводителей по музейным собраниям. Проведение бесед, интервью, их оформление. Методика подготовки и проведения экскурсий. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.

Репетиции экскурсий. Практикум: Прослушивание тематической экскурсии, содержание отдельных частей. Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Обсуждение и разбор экскурсий.

Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы). (2 часа)

Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом».

Проведение экскурсии по своему населенному пункту.

Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея (1 час)

Посещение историко-краеведческого музея станицы Крыловской.

II . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

личностные результаты:

-получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

-сформированность мотивации к учению и познанию;

-позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

-социальные компетентности, личностные качества;

-сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

-стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

Регулятивные:

- умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- развитие исследовательских учебных действий;
- осуществлять самоконтроль, самооценку.

Познавательные:

По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

Планируемые результаты по уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение *обучающимся* знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX –XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с

другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические	Практические	Дата изучения			
I.	Казачество на Кубани- история и современность.	16 ч	11	5				
1.1	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством	5ч	4	1				
1	Этногенез казачества, его составляющие. Пожалование Екатериной II Кубанских земель Черноморскому казачьему войску	1	1		01.09	познавательная деятельность	Анкетирование	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://etnos.ru/knigi-teksty/voprosy-kazachej-istorii-i-kultury-sbornik/istoricheskie-predshestvenniki-i-etnogenez-kazakov
2	Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, войсковой судья Головатый А.А., руководитель «Великой депутации в Санкт-Петербург», Ф.Я. Бурсак.	1	1		08.09	Познавательная деятельность	Блиц – опрос	https://tamannews.ru/14491/
3	Основание войскового града Екатеринодара, первых войсковых куреней, строительство станиц и военных укреплений и др.	1	1		15.09	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	https://tamannews.ru/14491/
4	Кубанское казачество. Роль православия для казачества.	1	1		22.09	познавательная деятельность	Блиц – опрос	https://stanislav-81.livejournal.com/11524.html
5	Экскурсионный объект - казачье подворье в моей школе.	1		1	29.09	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/kkn/Взаимосвязь%20казачества%20и%20православия%20на%20современном%20этапе.pdf

1.2	Имена на карте Кубани	2ч	2	0				
6	Происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей. Его имя носит наша школа.	1	1		06.10	познавательная деятельность	Тестовые задания	https://sc4-len.moy.su https://крыловское.рф/
7	Известные люди Ленинградского района. Известные люди станицы Крыловской	1	1		13.10	познавательная деятельность	Анкетирование	https://крыловское.рф/ https://sc4-len.moy.su/
1.3	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители	5ч	4	1				
8	Антон Головатый, К. Россинский, декабристы (писатели и поэты) на Кубани. А.А. Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е.Розен и др	1	1		20.10	проблемно-ценностное общение	Анкетирование	
9	Писатели, поэты и художники. Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С. Адиль-Гирей, Цуг Теучеж, П.С. Косолап, В. Лихоносов, П.А. Агафонов, В.А. Архипов, В.Б. Бакалдин, В. П. Бардадым, И.Ф. Варавва и др.	1	1		27.10	познавательная деятельность	Анкетирование	https://studylib.ru/doc/4843804/pisатели-i-poe-ty-kubani https://ru.wikipedia.org/wiki/Кухаренко, Яков_Герасимович
10	Исследователи прошлого Кубани: И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др. История «Общества	1	1		10.11	познавательная деятельность	Тестовые задания	https://dzen.ru/a/Y-yriyInFnno2-FF?utm_referer=yandex.ru

	Любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)».							
11	Кубанский казачий хор. Г.Ф. Пономаренко, В.Г. Захарченко	1	1		17.11	Познавательная деятельность	Тестовые задания	https://multiurok.ru/index.php/files/kubanskiie-poety-i-pisatieli.html
12	Виртуальная выставка КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына» - «Кубанский казачий хор: страницы истории XVIII-XIX вв.»	1		1	24.11	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	https://felicina.ru/filialy
1.4	Из истории символики Краснодарского края	1	1	0				
13	Происхождение символов Кубани и Краснодарского края. Их содержание. День символов Краснодарского края 1 июня.	1	1		01.12	Познавательная деятельность	Тестовые задания	
1.5	Посещение музеев края	3ч	0	3				
14	Посещение историко-краеведческого музея станицы Крыловской	1		1	08.12	познавательная деятельность	Внутри групповые соревнования	https://крыловское.рф/
15	Посещение музея станицы Ленинградской	1		1	15.12	Познавательная деятельность	Тестовые задания	https://leningrad.arhiv-museum.ru/
16	Посещение ГБУККК «Краснодарского государственного историко-археологического музея -заповедника им. Е .Д. Фелицына».	1		1	22.12	познавательная деятельность	Тематическая выставка	https://felicina.ru/filialy
П.	Я - будущий экскурсовод	18ч				Познавательная деятельность	Тематическая выставка	

2.1	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.	7ч	7	0				
17	Слово «экскурсия» - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочее, с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом.	1	1		29.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://studfile.net/preview/4079782/page:14/
18	Экскурсии для школьников: обзорные, тематические, исследовательские и иллюстративные.	1	1		12.01	познавательная деятельность	Кроссворд	https://studfile.net/preview/4079782/page:14/
19	Приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Методические приемы показа или индивидуальный текст экскурсии.	1	1		19.01	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://studfile.net/preview/4079782/page:14/
20	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	1		26.01	познавательная деятельность	Анкетирование	https://studfile.net/preview/4079782/page:14/
21	Технология составления текста экскурсии и рассказа, логические переходы и конкретность.	1	1		02.02	познавательная деятельность	Анкетирование	https://studfile.net/preview/4079782/page:14/
22	Объекты экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность,	1	1		09.02	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://studfile.net/preview/9461282/page:33/ https://studfile.net/preview/9461282/page:33/

	наглядность							
23	Туристические маршруты: по дальности поездок, по степени сложности, особенности их оснащения и обеспечение безопасности.	1	1		16.02	познавательная деятельность	Кроссворд	https://travel.yandex.ru/journal/marshruty-dlya-trekinga/
2.2	Памятники историко-Культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.	3ч	1	2				
24	Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения. Мемориальные доски.	1	1		01.03	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323938-Activities-c47-t26-Krasnodar_Krai_Southern_District.html https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323938-Activities-c47-t26-Krasnodar_Krai_Southern_District.html
25	Создание интерактивной карты важных объектов историко-культурного наследия населенного пункта, муниципального образования	1		1	15.03	познавательная деятельность	Тематическая выставка	https://sc4-len.moy.su/
26	Пешеходная экскурсия. Экскурсия в исторический парк (интерактивный музей) «Россия – моя история»	1		1	22.03	познавательная деятельность	Анкетирование	https://www.sputnik8.com/ru/krasnodar/category/walking-tours https://sc4-len.moy.su/
2.3	Музейно-краеведческая деятельность.	5ч	1	4				
27	Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами. Правила осмотра	1	1		05.04	познавательная деятельность	Кроссворд	https://studopedia.ru/21_22291_poiskovo-sobiratel'skaya-rabota.html

	экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом.							
28	Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление предметов музейного значения и комплектование фондов.	1		1	12.04	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://studopedia.ru/21_22291_poiskovo-sobiratel'skaya-rabota.html
29	Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.	1		1	19.04	познавательная деятельность	Тематическая выставка	https://adminlenkub.ru/
30	Роль волонтеров в поисковой работе. Получение дополнительной информации о Кубани. Тетрадь записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями. Письменное оформление информации. Формы	1		1	26.04	познавательная деятельность	Анкетирование	https://adminlenkub.ru/

	записи воспоминаний. Анализ каталогов-путеводителей по музейным собраниям. Проведение бесед, интервью, их оформление. Методика подготовки и проведения экскурсий. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.							
31	Репетиции экскурсий. Практикум: Прослушивание тематической экскурсии, содержание отдельных частей. Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Обсуждение и разбор экскурсий.	1		1	03.05	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://studopedia.ru/21_22291_poiskovo-sobiratelskaya-rabota.html https://studopedia.ru/21_22291_poiskovo-sobiratelskaya-rabota.html
2.4	Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).	2ч	0	2				
32	Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом».	1		1	10.05			https://крыловское.рф/
33	Проведение экскурсии по своему населенному пункту.	1		1	17.05			https://крыловское.рф/
2.5	Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея	1ч	0	1		познавательная деятельность	Тематическая выставка	

34	Посещение историко-краеведческого музея станицы Крыловской	1		1	24.05	познавательная деятельность	Анкетирование	https://adminlenkub.ru/
----	--	---	--	---	--------------	-----------------------------	---------------	---