

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образования муниципального образования г.Краснодар

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза
маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

классных руководителей

Руководитель МО:

_____ Зайченко И.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора

_____ Е.В. Апестина,

«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №30

_____ Т.А.Сысова.

Приказ № Ш

от «30» августа 2024 года

Рабочая программа

По курсу «Финансовая математика» (внеурочная деятельность)

Уровень образования основное общее, 5 класс

Количество часов 34

5 класс – 34 часов

Учителя : Чалая Е.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2024 г. №)

с учетом авторской программы для учащихся К.А. Кузьминой. Программа курса (внеурочной деятельности)

«Финансовая математика, 5 класс». Автор-составитель К.А. Кузьмина.

Краснодар, 2021 г.

с учетом УМК: «Финансовая математика, 6 класс»: учебно-методическое пособие. /под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика, 6 класс»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- круглый стол,
- решение задач,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений математики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

2. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков.

3. Духовно - нравственное воспитание:

- осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств математической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

5. Ценности научного познания:

- осознание ценности математической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и математических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с математикой.

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий

для окружающей среды;

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Планируемые результаты обучения

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка,

распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решать задачи на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- рассчитывать зарплату, налоги, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- решать задачи с помощью деления числа в данном отношении на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу,
- применять к решению задач соотношение: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;
- решать задачи на двукратное изменение величины, в частности задачи на сложные банковские проценты;
- решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2. Содержание курса

Тема 1 Деньги и денежные расчеты(5час)

Раздел 1. Деньги

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.

Раздел 2 Денежные расчеты. Доходы и расходы.

Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.

Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги

Тема 2 Семейный бюджет (14 час)

Раздел 1 Семейный бюджет (2 ч.)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования

Раздел 2 Формирование личных и семейных сбережений(12час)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.

Заработная плата. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

Тема 3 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Риски потери денег и имущества

Раздел 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Тема 3. Социальные пособия (2ч)

Раздел 1. Социальные пособия

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 4. Налоги (5ч)

Раздел 2. Налоги (5ч)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.

Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Тема 5. . Вклады и кредиты (6ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 34 часов)

№ занятия	Тема занятия	Кол-вочасов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Деньги и денежные расчеты(3ч)			
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.		Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны	Формировать представление об основных источниках доходов семьи; - составлять задачи, требующие денежных расчётов; - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности.
2	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.		Проект помогает научиться работать в команде, правильно ставить задачи и самостоятельно достигать нужных результатов. Успех работы над проектом зависит от усилий всей команды и личного вклада каждого участника проектной работы	При выполнении учебных проектов в области финансов надо применить полученные знания для создания такого проектного продукта, который имел бы практическую пользу (например, советы или правила для учащихся начальной школы).
3	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.		Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны	Формировать представление об основных источниках доходов семьи; - составлять задачи, требующие денежных расчётов; - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности.
	Доходы и расходы (2ч)			

4	Статьи расходов. Статьи доходов.		Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека. Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков	Учащиеся должны сделать следующие выводы: 1. Благосостояние семьи – наличие у семьи необходимых для жизни благ (материальных и духовных), в том числе денежных средств, а также стабильного дохода. 2. Для повышения благосостояния человеку необходимо развивать свои умения и компетенции в течение всей жизни
5	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.		Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние Страны. Как складывается бюджет. Как понимать зависимость финансового благосостояния от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков	Учащиеся должны сделать следующие выводы: Для повышения благосостояния человеку необходимо развивать свои умения и компетенции в течение всей жизни
Семейный бюджет (14 час)				
6-7	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	2	Разобрать, какие предметы первой необходимости. Исследовать, для чего нужны они нужны. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных системы покупки товаров первой необходимости.	Популяризация научных знаний среди детей(5) Эстетическое (4)
8-9	Заработная плата.	2	Объяснять, от чего зависит заработная плата человека. Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков	Учащиеся должны сделать следующие выводы: 1. Благосостояние семьи – наличие у семьи необходимых для жизни благ (материальных и духовных), в том числе денежных средств, а также стабильного дохода. 2. Для повышения благосостояния человеку необходимо развивать свои умения и компетенции в течение всей

				жизни
10-11	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	2	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах. 10-11 Услуги. Коммунальные услуги и платежи. 2 Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.	Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.
12-13	Детские расходы.	2	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских
14-15	Формирование личных и семейных сбережений.	2	Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3)
16-17	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	2	Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3)
18	Статьи семейных расходов.		Рассмотреть возможные статьи расходов семейного бюджета. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3)
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)				
19	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.	Патриотическое (2), Ценности научного познания (5)

20	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1	Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.	
<u>Взаимодействие семьи и государства(14 час)</u>				
Социальные пособия (2 ч.)				
21-22	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	2	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3), Популяризация научных знаний среди детей(5)

Налоги (5 ч.)				
23-24	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	2	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов.	Популяризация научных знаний среди детей(5) Эстетическое (4)
25	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.	Гражданское (1), Нравственное на основе российских традиционных ценностей (3)

26	Пеня. Налоговые льготы.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	Духовное и нравственное на основе российских традиционных ценностей (3), Популяризация научных знаний среди детей(5) Экологическое (8)
27	Налог на добавленную стоимость.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	Патриотическое (2), Ценности научного познания (5)
Вклады и кредиты (7 ч.)				
28-29	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	2	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплатам кредитов.	Популяризация научных знаний среди детей(5) Эстетическое (4)

30-31	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	2	Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3),
32-33	Виды процентов, Банковские счета.	2	Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	Популяризация научных знаний среди детей(5) Эстетическое (4)
34	Проценты по вкладам. Итоговый урок-практикум.	1	Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3),

Список использованных источников

Литература

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабо-чая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций – М.: ВА-КО, 2018
2. Муравин Г.К., Муравина О.В. Сборник специальных модулей по фи- нансовой грамотности для УМК математики 6 класса. – М.: «Дрофа», 2017
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019.

Интернет-ресурсы

- <https://dni-fg.ru/insurance>
- <https://dni-fg.ru/taxes>
- https://dni-fg.ru/five_rules
- <https://dni-fg.ru/credits>
- <https://dni-fg.ru/deposit>
- <https://dni-fg.ru/cards>