

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 4-х классах в 2024 году

Всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, являются процедурой внешнего оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в МАОУ СОШ №30 информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, будут использованы в том числе для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения у обучающихся начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»), приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 №9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 - 8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году», приказом МАОУ СОШ №30 обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, нормативно- правовыми актами и в соответствии с установленным графиком:

Итоги ВПР по указанным учебным предметам представлены в аналитических данных (приложение 1).

Результаты ВПР были обсуждены на заседаниях методических объединений.

Обобщив недостатки в подготовке учащихся, сформулированы следующие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования. Педагогическим работникам более тщательно подходить к проверке и составлению диагностики по результатам Всероссийских проверочных работ.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников в срок до 25.06.2024.

3. Классным руководителям 4–х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам.

3.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.4. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2024 - 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3.8. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024 - 2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующему направлению: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами ВПР.

4. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

