

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

### **(«дорожная карта») МАОУ СОШ №30 по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования**

#### **I. Общее описание плана мероприятий**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Анализ работы МАОУ СОШ № 30 в сфере образования инвалидов позволил выявить следующие проблемы:

- недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов;
- отсутствие системы переподготовки педагогических кадров для специальных (коррекционных) занятий;
- отсутствие учебников, для слепых и слабовидящих детей, учебно-методической литературы для специалистов при организации коррекционных занятий;
- недостаточная адаптированность инфраструктуры школы для всех категорий инвалидов.

В связи с этим в МАОУ СОШ № 30 разработана «дорожная карта» объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАОУ СОШ № 30.

**Целью «дорожной карты» является:**

Формирование условий и обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов в МАОУ СОШ № 30 для пользования услугами образовательной организации.

**Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствовать нормативно-правовую и организационную основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышать значения показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Преодолевать социальную разобщённость и формировать позитивное отношение к проблемам инвалидов.
4. Реализовывать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными особенностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.
6. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

**Показатели доступности в МАОУ СОШ № 30**

Общая численность детей-инвалидов - 14 человек.

От общей численности детей дети - инвалиды составляют 1,5%. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются общие заболевания. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано в классе – 12 человек, в индивидуальной форме - 2 человека.

Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество

**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе**

<p><b>- о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Обучающимся предоставляются академические права на: пользование учебными кабинетами и объектами для проведения практических занятий образовательной организации.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий в соответствии с разделом 4. "Комплекс оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,</p>
--	---

	<p>соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="560 421 900 651"> <p>Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> </td> <td data-bbox="900 421 1473 651"> <p>Специального оборудования в предметных кабинета для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата нет</p> </td> </tr> </table>	<p>Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Специального оборудования в предметных кабинета для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата нет</p>
<p>Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Специального оборудования в предметных кабинета для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата нет</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="560 651 900 954"> <p>Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся).</p> </td> <td data-bbox="900 651 1473 954"> <p>Имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования; набор звукозаписей; мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном; система (устройство) для затемнения окон.</p> </td> </tr> </table>	<p>Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся).</p>	<p>Имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования; набор звукозаписей; мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном; система (устройство) для затемнения окон.</p>
<p>Оборудование предметных кабинетов для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся).</p>	<p>Имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования; набор звукозаписей; мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном; система (устройство) для затемнения окон.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="560 954 900 1144"> <p>Оборудование предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся.</p> </td> <td data-bbox="900 954 1473 1144"> <p>Оборудования предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся не имеется.</p> </td> </tr> </table>	<p>Оборудование предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся.</p>	<p>Оборудования предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся не имеется.</p>
<p>Оборудование предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся.</p>	<p>Оборудования предметных кабинетов для слепых и слабовидящих обучающихся не имеется.</p>		
<p><b>- о библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>В библиотеке МАОУ СОШ №30 бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для слепых и слабовидящих обучающихся (из перечня имеется только устройство для сканирования).</p> <p>Доступ в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в библиотеку не ограничен.</p> <p>В библиотеке ОО имеются специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 3, 4, 5, 9 классах обучающихся с интеллектуальными нарушениями издательства "Просвещение в соответствии с ФПУ. Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>		

<p><b>- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Обучающимся предоставляются академические права на: пользование объектами спорта образовательной организации.</p> <p>Доступ в спортивный зал для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; на открытые спортивные площадки - не ограничен. Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в спортивный зал не ограничен.</p>	
	<p>Адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МАОУ СОШ №30 по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.</p> <p>АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 6.2.</p> <p>АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.</p> <p>АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 (с тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями. ТМНР).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2</p> <p><u>Программы размещены на странице сайта "Образование" (перейти)</u></p>
	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>В библиотеке имеются электронные версии учебников для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями издательства "Просвещение в соответствии с ФПУ.</p>
	<p>Формы работы</p>	<p>Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей</p>

		<p>образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.</p> <p>В системе работы используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, консультации родителей, подготовка рекомендаций, заключений на ПМПК;</li> <li>• проведение малых педагогических советов, заседаний ППк;</li> <li>• ведение карт развития детей;</li> <li>• посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;</li> <li>• разработка методических рекомендаций учителю;</li> <li>• диагностика учащихся;</li> <li>• обследование школьников по запросу родителей;</li> <li>• организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</li> </ul>
<p><b>- об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>		<p>Оборудование во входной зоне и гардеробе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеется пандус, противоскользкое покрытие - антикаблук. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Специального оборудования во входной зоне для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, а также для слепых и слабовидящих обучающихся не имеется.</p>
<p><b>-о специальных условиях питания</b></p>		<p>Буфет МАОУ СОШ № 30 для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках, специально не приспособлен.</p> <p>Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежедневным бесплатных двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки) обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе по очной форме обучения. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, в том числе обучающимся на дому (2 раза в день: завтрак и обед). Обучающимся с ОВЗ, осваивающим</p>

	<p>общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №30 на дому, бесплатное двухразовое питание может быть заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания (только при предоставлении заключения ПМПК).</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p>
<p><b>- о специальных условиях охраны здоровья</b></p>	<p>ОО создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, и обеспечивает: 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО.</p> <p>В соответствии со ст. 41 главы 4 ФЗ от 29.12.2012 №273 -ФЗ "Об образовании в РФ" МАОУ СОШ №30 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Развитие ребенка, имеющего диагноз, идет по особому пути, отражающему влияние неблагоприятных социально-психологических факторов, поэтому дети-инвалиды и дети с ОВЗ находятся под постоянным наблюдением медицинского работника школы.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база Школы оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных</p>

	<p>классах, библиотеке, учебных кабинетах. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.</p> <p>В Школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники.</p>	
<p><b>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет в двух компьютерных классах, библиотеке, учебных кабинетах.</p> <p>Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Защита и безопасность работы в сети Интернет обеспечивается Контент-фильтром Rejector.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации</u></li> <li>• <u>Федеральный портал «Российское образование»</u></li> <li>• <u>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</u></li> <li>• <u>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</u></li> <li>• <u>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</u></li> <li>• <u>Библиотека МЭШ</u></li> <li>• <u>Издательство "Просвещение"</u></li> </ul>	
<p><b>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b></p>	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся).</p>	<p>Музыкальный центр; веб-камера на гибкой шее (стойке) с микрофоном; мощные звукоусиливающие колонки.</p>
	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с нарушениями опорно-</p>	<p>Не предусмотрено.</p>

	двигательного аппарата.	
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для слепых и слабовидящих обучающихся.	Не имеется
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с расстройствами аутистического спектра.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации).

## II. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в МАОУ СОШ № 30, преодолеть социальную разобщенность.

**Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:**

1. Обеспечение инвалидам условий индивидуальной мобильности и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположена ОО.
2. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к образовательным услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности.
3. Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
4. Оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.
5. Осуществление инструктирования или обучения педагогов и специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов инфраструктуры школы и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством РФ.

### Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 10 лет с 2019 по 2029 годы и включает три этапа:

первый этап - 2019 год;

второй этап - 2020-2027 годы;

третий этап – 2027-2029 год.

Первый этап - анализ состояния доступности ОО и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспорта доступности школы.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды ОО для инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к образовательным услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности.

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  
для инвалидов объектов и услуг**

№№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответствен ные исполните ли, соисполни тели	Материал ные затраты (в тысячах рублей)	Планируем ые результаты влияния мероприят ия на повышение значения показателя доступност и для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Создание рабочей группы; Разработка Положения по содействию в формировании доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и определению первоочередных мероприятий в сфере создания доступной среды для инвалидов	приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МАОУ СОШ № 30	директор школы заместитель директора по УВР		разработка плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.2	Внесение в локальные акты ОО с учетом требований к обеспечению условий их доступности для инвалидов и обеспечили их исполнение	- постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599; - приказ по МБОУ СОШ № 30	директор школы заместитель директора по УВР		соответствие нормативной правовой базы ОО в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов; приказом Министера

					тва образовани я и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309, постановле ние Правительс тва РФ от 17.06.2015 № 599
1.3.	Внесение изменений в ООП ООО в части коррекционной деятельности детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	- приказ руководителя ОО «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу»	директор школы заместитель директора по УВР		реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
1.4.	Заключение договора сотрудничества с коррекционной школой № 21		директор школы заместитель директора по УВР		
1.5.	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление	приказ по МАОУ СОШ № 30	заместитель директора по УВР медицинский персонал		реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
1.6.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых	Директор школы		разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов

		услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МБОУ СОШ №30			и услуг в полном объеме
1.7.	Обеспечение информационной открытости ОО в информационно – телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей	ФЗ от 01.12 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной	Заместитель директора по УВР		обеспечение доступности для категории инвалидов с нарушениями зрения

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

2.1.	Проведение паспортизации МБОУ СОШ № №35	ФЗ от 01.12 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов	директор школы, заведующая хозяйством		наличие утвержденного паспорта доступности и МБОУ СОШ № 30
2.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	председатель рабочей группы		поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
2.3.	Реализация мероприятий по созданию информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, площадок	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	председатель рабочей группы	по мере выделения бюджетных средств	увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется информационная доступность

					ь физкультурного и спортивного залов, площадки
2.4.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов зрительной информации	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи - приказ по МАОУ СОШ №30	директор школы	по мере выделения бюджетных средств	увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации
2.5.	Установка двусторонних поручней на путях следования		директор школы, заведующая хозяйством	по мере выделения бюджетных средств	создание условий доступности и объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.6.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов		директор школы, заведующая хозяйством	по мере выделения бюджетных средств	создание условий доступности и объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.7.	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков			по мере выделения бюджетных средств	создание условий доступности и объекта для всех категорий инвалидов

					и других маломобильных групп населения
2.8.	Ремонт тротуаров, асфальтирование территории школьного двора			по мере выделения бюджетных средств	создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.9.	Маркировка краевых ступеней лестниц			по мере выделения бюджетных средств	создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРА ребенка-инвалида	основная общеобразовательная программа общеобразовательной	заместитель директора		обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы заместитель директора по УВР		готовность к реализации ООП, индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРА ребенка-инвалида

3.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для	план мероприятий рабочей группы по повышению показателя	учителя - предметники	по мере выделения бюджетных	увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой
------	--	---	-----------------------	-----------------------------	---

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников по организации и обеспечению инклюзивного образования	- план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы заместитель директора по УВР	по мере выделения бюджетных средств	готовность к реализации образовательной программы обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам
------	--	--	---	-------------------------------------	---

4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	план мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	директор школы заместитель директора по УВР		готовность к реализации ООП, индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРА ребенка-инвалида
------	---	--	---	--	--

4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями	план мероприятий рабочей группы по повышению показателя	учителя - предметники	по мере выделения бюджетных средств	увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой
------	--	---	-----------------------	-------------------------------------	---