



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## Об особенностях проведения контрольных работ по учебным предметам по выбору и государственной итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Краснодарском крае в 2021 году



Мисенко Светлана Николаевна,  
консультант отдела оценки качества  
образования и государственной итоговой  
аттестации в управлении общего образования  
министерства

г. Краснодар  
8.04.2021





# Статистика участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, УИН

**ГВЭ**

**2 482 чел.**

**2 846 чел.**  
из них:

**364 чел.**

**ОГЭ**

Участники с ОВЗ

**1 868 чел.**

**2 810 чел.**

**91 чел.**

Участники с ОВЗ

Дети-инвалиды  
и инвалиды

**579 чел.**

**1959 чел.**

**272 чел.**

Дети-инвалиды  
и инвалиды

**УФСИН**

**36 чел.**

На дому

**212 чел.**

Отдельная аудитория

**38 чел.**

Устно

**2 чел.**

**2 чел.**

На компьютере

Диктант

**14 чел.**

**2 341 чел.**

**126 чел.**


Сочинение


Изложение



## Выбор предметов и формы экзаменов в 2021 году

**Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды могут выбрать:**

- 
- **два обязательных предмета (русский язык и математика)**
  - **по своему желанию один предмет – русский язык или математика**
  - **в форме ОГЭ или ГВЭ**



**Обучающиеся в учреждениях закрытого типа и в УИН сдают **два обязательных экзамена (русский язык и математика)****



# Условия, которые могут быть обеспечены детям-инвалидам и детям с ОВЗ

**1**

- продолжительность времени экзамена увеличивается на 1,5 часа

**2**

- создание специальных условий на ГИА, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития:
- наличие специальных устройств
- увеличение шрифта КИМ и бланков ответов
- особый режим для питания, отдыха и медицинских процедур
- предоставление отдельной аудитории
- присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих необходимую помощь

**3**

- организация пунктов проведения экзамена на дому, в медицинской организации, в санатории



## Подготовка ППЭ к проведению ГВЭ

При подготовке ППЭ ГВЭ необходимо запланировать и внести данные в РИС:

- отдельные аудитории на экзамене по русскому языку для обучающихся, пишущих сочинение, изложение, диктант
- отдельные аудитории для проведения изложения с разными маркировками
- отдельные аудитории для нуждающихся участников ГИА-9 (слепых, глухих и др.) в соответствии с рекомендациями ПМПК
- ассистентов, экзаменаторов-собеседников на ГВЭ в устной форме, для нуждающихся участников ГИА-9 (слепых, глухих и др.) в соответствии с рекомендациями ПМПК



# Особенности маркировки на ГВЭ по русскому языку

## **ВАЖНО** для руководителей ППЭ, членов ГЭК и организаторов

Обучающиеся без ОВЗ,  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  
обучающиеся и с другими заболеваниями

**Маркировка – «А»**,  
сочинение – 100 номера вариантов,  
изложение с творческим заданием – 400 номера вариантов

Глухие, позднооглохшие, слабослышащие,  
с ЗПР, с тяжелыми нарушениями речи

**Маркировка – «К»**,  
сочинение – 200 номера вариантов,  
изложение с творческим заданием – 500 номера вариантов

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,  
ЭМ **могут быть переведены на шрифт Брайля**

**Маркировка – «С»**,  
сочинение – 300 номера вариантов,  
изложение с творческим заданием – 600 номера вариантов

Участники с расстройством аутистического  
спектра (РАС)

**Маркировка – «Д»**,  
диктант – 700 номера вариантов

❖ **Нарушение маркировки ведет к аннулированию результатов участников**





## Особенности маркировки на ГВЭ по математике

### **ВАЖНО** для руководителей ППЭ, членов ГЭК и организаторов

Обучающиеся без ОВЗ,  
глухие, позднооглохшие, слабослышащие,  
с тяжелыми нарушениями речи,  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  
с расстройством аутистического спектра (РАС),  
обучающиеся с другими заболеваниями

**Маркировка – «А»,**  
**100 номера вариантов**

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,  
**ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля**

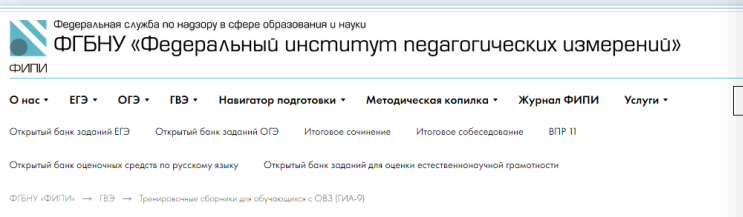
**Маркировка – «С»,**  
**300 номера вариантов**

Участники с ЗПР

**Маркировка – «К»,**  
**200 номера вариантов**

❖ **Нарушение маркировки ведет к аннулированию результатов участников**

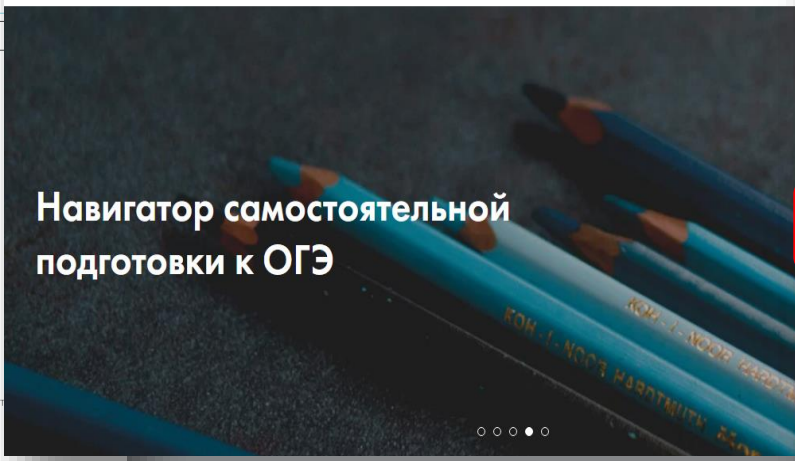
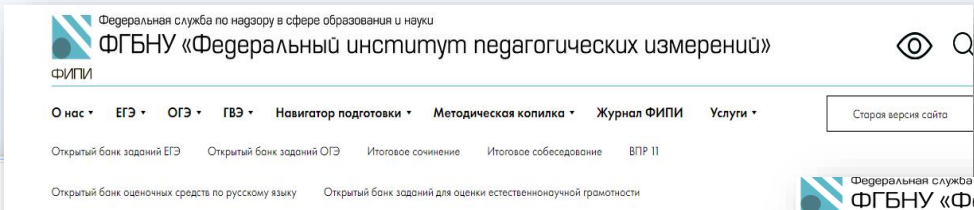
# Информационные ресурсы для подготовки к ГИА-9 с ОВЗ



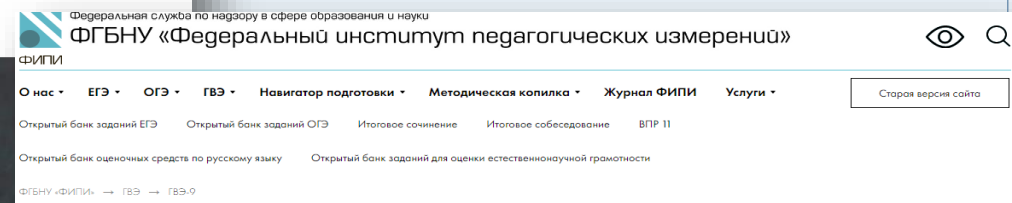
**Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ**

Тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями инвалидов и инвалидов.

- [Русский язык](#)
- [Математика](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [Биология](#)
- [История](#)
- [География](#)
- [Обществознание](#)
- [Литература](#)
- [Английский язык](#)

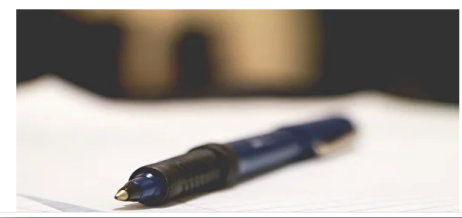


<https://fipi.ru/>



**ГВЭ-9**

- [Русский язык](#)
- [Математика](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Информатика](#)
- [Биология](#)
- [История](#)
- [География](#)
- [Обществознание](#)
- [Литература](#)
- [Иностранные языки](#)



**Государственный выпускной экзамен по русскому языку**

- Русский язык (письменная форма) ГВЭ-9 2021 г.
- Русский язык (устная форма) ГВЭ-9 2021 г.





# Для ГВЭ – особые КИМ и демоверсии



## РАЗДЕЛ ГВЭ/ГВЭ-9/Русский язык

[http://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2021/spec\\_RU\\_pism\\_gve-9\\_2021.pdf](http://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2021/spec_RU_pism_gve-9_2021.pdf)

<https://fipi.ru/>

На сайте ФИПИ размещены спецификации ЭМ, в которых даны:

- демонстрационные варианты ЭМ в соответствии с различными маркировками;
- особенности ЭМ для различных категорий детей с ОВЗ;
- требования к объему и формату ответов участников;
- критерии оценивания ответов участников;

Русский язык. 9 класс

ГВЭ (письменная форма)

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» от 25.11.2020 г. № 173-П

Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2021 году  
государственного выпускного экзамена  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

Русский язык. 9 класс

ГВЭ (письменная форма)

### 3. Виды экзаменационной работы ГВЭ-9 по русскому языку (письменная форма)

Письменный экзамен ГВЭ-9 по русскому языку проводится в нескольких формах в целях учёта возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

3.1. Участникам ГВЭ-9 без ОВЗ предоставляется возможность выбора одного из видов экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием (номер экзаменационных материалов содержит литерату «А», 100-е и 400-е номера).

3.2. Для участников ГВЭ-9 с ОВЗ разрабатываются различные виды экзаменационных материалов. Вид экзаменационного материала выбирается индивидуально с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

3.2.1. Номера экзаменационных материалов, содержащие литерату «А», – для участников ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (страдающих диабетом, онкологией, астмой, пороком сердца, энурезом, язвой и др.), – изложение (сжатое) с творческим заданием (400-е номера вариантов) или сочинение (100-е номера вариантов) по выбору выпускника. ЭМ аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ.

3.2.2. Номера экзаменационных материалов, содержащие литерату «С», – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, – изложение (сжатое) с творческим заданием (600-е номера вариантов) или сочинение (300-е номера вариантов) по выбору выпускника. ЭМ аналогичны ЭМ для участников ГВЭ без ОВЗ, однако визуальные образы в текстах отсутствуют. ЭМ переведены на шрифт Брайля (при необходимости).



# Особенности раскладки на ГВЭ по русскому языку

## **ВАЖНО** для планирования ППЭ

Маркировка – «А», «К»,  
сочинение – 100, 200 номера вариантов

Отдельные аудитории,  
допускается совместная аудитория

Маркировка – «А»,  
изложение с творческим заданием – 400 номера  
вариантов

Отдельная аудитория

Маркировка – «К»,  
изложение с творческим заданием – 500  
номера вариантов

Отдельная аудитория

Маркировка – «С»,  
сочинение – 300 номера вариантов,  
изложение с творческим заданием – 600 номера  
вариантов

На сочинение и изложение  
отдельные аудитории

Маркировка – «Д»,  
диктант – 700 номера вариантов

Отдельная аудитория

**Глухие, позднооглохшие, слабослышащие –**  
сочинение, изложение - Маркировка – «К»,  
200, 500 номера вариантов

**Отдельная аудитория  
(требуется сурдоперевод)**



## Особенности раскладки на ГВЭ по математике

### **ВАЖНО** для планирования ППЭ

Маркировка – «А», «К»,  
100, 200 номера вариантов

Отдельные аудитории,  
допускается совместная аудитория

Маркировка – «С»,  
300 номера вариантов

Отдельная аудитория

**Глухие, позднооглохшие,  
слабослышащие -**  
Маркировка – «А»,  
100 номера вариантов

**Отдельная аудитория  
(требуется сурдоперевод)**



# Ошибки при распределении работников в РИС

## Ассистенты

Сверка ассистентов показала **несоответствия в 6 территориях**

№	Территория	Форма ГИА-9	Подано в РИС (чел.)	Подано в ОИВ (чел.)	Число участников (чел.)
1	г. Анапа	ГВЭ	1	2	2
2	г. Армавир	ГВЭ	10	10	30
3	г.-к. Геленджик	ГВЭ	2	2	1
4	г. Краснодар	ГВЭ	12	14	27
5	Белореченский р-н	ГВЭ	3	3	3
6	Белоглинский р-н	ОГЭ	1	1	1
7	Гулькевичский р-н	ГВЭ	0	0	1
8	Динской р-н	ГВЭ	2	2	2
9	Ейский р-н	ГВЭ	6	6	14
10	Кавказский р-н	ГВЭ	2	2	2
11	Кореновский	ГВЭ	1	1	1
12	Красноармейский	ГВЭ/ОГЭ	1	1	1
13	Курганинский	ГВЭ	1	1	1
14	Новокубанский	ГВЭ	1	1	1
15	Отраденский	ГВЭ	0	1	1
16	Темрюкский	ГВЭ	0	1	1
17	Тимашевский	ГВЭ	1	1	1
18	Тихорецкий	ГВЭ	1	1	1
ИТОГО:			45	50	91

## Экзаменаторы-собеседники

Сверка экзаменаторов-собеседников показала **несоответствия в 1 территории**

№	Территория	Форма ГИА-9	По данным РИС (чел.)	По данным ОИВ (чел.)
1	г.-к. Геленджик	ГВЭ	0	1

❖ Кроме того, в г. Армавире **вместо ассистентов для сурдоперевода указаны экзаменаторы-собеседники**

Экзаменаторов-собеседников необходимо внести в РИС до 20 апреля

Ассистентов необходимо внести в РИС до 20 апреля



# Ошибки при внесении информации в РИС

## Аудитории

Сверка аудиторий для специальной рассадки участников ГИА-9 показала несоответствия в 21 территории

№ п/п	АТЕ	Код ППЭ	ОГЭ/ГВЭ	Подано в РИС	Подано в ОИВ	Не обоснована необходимость
1	г. Анапа	0114	ГВЭ	0	1	
2	г. Армавир	0202	ОГЭ	0	3	2
3	Белореченский р-н	0308	ГВЭ	5	2	
4	г. Краснодар (КВО)	7204	ОГЭ	0	1	
	г. Краснодар (КВО)	7212	ГВЭ	0	2	
	г. Краснодар (ПВО)	7321	ГВЭ	0	2	
	г. Краснодар (ЦВО)	7410	ГВЭ	0	1	
5	Лабинский р-н	0901	ГВЭ	0	1	
6	г. Новороссийск	1007	ОГЭ	0	1	
7	г. Сочи	1103	ГВЭ	0	2	
8	Абинский р-н	1406	ГВЭ	0	1	
9	Белоглинский р-н	1601	ОГЭ	1	1	
10	Брюховецкий р-н	1706	ГВЭ	2	1	

Исправления в аудиторный фонд ППЭ необходимо внести в РИС до 20 апреля

№ п/п	АТЕ	Код ППЭ	ОГЭ/ГВЭ	Подано в РИС	Подано в ОИВ	Не обоснована необходимость
11	Выселковский р-н	1804	ГВЭ	0	1	1
12	Ейский р-н	2108	ГВЭ	6	2	
13	Кавказский р-н	2201	ГВЭ	10	2	1
14	Крыловский р-н	2805	ГВЭ	0	1	1
15	Отраденненский р-н	3504	ГВЭ	0	2	
16	Павловский р-н	3601	ОГЭ	0	1	
17	Павловский р-н	3604	ГВЭ	0	2	1
18	Староминский р-н	4002	ГВЭ	0	1	
19	Тихорецкий р-н	4401	ОГЭ	0	1	
20	Тихорецкий р-н	4407	ГВЭ	0	1	
21	Туапсинский р-н	4507	ОГЭ	1	1	
22	Успенский р-н	4704	ГВЭ	1	3	1
23	Щербиновский р-н	4803	ГВЭ	0	1	
	ИТОГО:			26	38	7





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ГИА-9 в 2021 году

**БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ**

Код региона 2 3	Код образовательной организации	Класс Номер, буква	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории	Дата проведения ГВЭ - - 2 1
+	Код предмета	Название предмета	Номер варианта	код работы	

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ**

Фамилия		
Имя		
Отчество		
Документ	Серия	Номер

**Пишите аккуратно и разборчиво печатными буквами, сохраняя разметку страницы**

*Желаем успеха!*

С порядком проведения государственного выпускного экзамена ознакомлен (-а). Соответствие цифровых значений кода на бланке регистрации, бланке ответов подтверждаю.	<input type="checkbox"/>	Подпись участника ГВЭ
---	--------------------------	-----------------------

<b>Заполняется ответственным организатором в аудитории</b>	
Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ГВЭ <input type="checkbox"/>	Не закончил экзамен по уважительной причине <input type="checkbox"/>
Подпись ответственного организатора в аудитории	

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ГИА-9 в 2021 году

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
по русскому языку

Код региона 2 3	Код образовательной организации	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории
Код предмета	Название предмета	Номер варианта	код работы

Blank area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ГИА-9 в 2021 году

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ №**

по русскому языку

Код региона 2 3	Код образовательной организации	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории
Код предмета	Название предмета	Номер варианта	код работы

Blank area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

Выдан дополнительный бланк ответов №





# Бланки ГВЭ по математике

Государственный выпускной экзамен ГИА-9 в 2021 году

### БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер, буква	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории	Дата проведения ГВЭ
2 3					- 2 1
+	Код предмета	Название предмета		Номер варианта	код работы

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Документ Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

Пишите аккуратно и разборчиво печатными буквами, сохраняя разметку страницы

*Желаем успеха!*

С порядком проведения государственного выпускного экзамена ознакомлен (-а).  
Соответствие цифровых значений кода на бланке регистрации, бланке ответов подтверждаю.

Подпись участника ГВЭ \_\_\_\_\_

Заполняется ответственным организатором в аудитории

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ГВЭ <input type="checkbox"/>	Не закончил экзамен по уважительной причине <input type="checkbox"/>	Подпись ответственного организатора в аудитории _____
--	--	---

Государственный выпускной экзамен ГИА-9 в 2021 году

### БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

на задания с кратким ответом

Код образовательной организации	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории
Название предмета		
	Номер варианта	код работы

Государственный выпускной экзамен ГИА-9 в 2021 году

### БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

на задания с развернутым ответом

Код образовательной организации	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории
Название предмета		
	Номер варианта	код работы

Государственный выпускной экзамен ГИА-9 в 2021 году

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № \_\_\_\_\_

Код региона	Код образовательной организации	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории	
2 3				
Код предмета	Название предмета		Номер варианта	код работы

Выдан дополнительный бланк ответов № \_\_\_\_\_

и дополнительный бланк ответов № \_\_\_\_\_



## При проведении контрольных работ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

- Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды принимают участие в контрольной работе по своему желанию
- Контрольные работы проводятся в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития
- Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов адаптированные варианты заданий не разрабатываются, используются единые материалы для всех категорий обучающихся
- Продление времени не предусмотрено!
- Используется единая шкала оценивания для всех категорий обучающихся по каждому предмету