

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №30 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МБОУ СОШ №30 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2019-2020 учебный год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей ОО.

Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462). Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

С целью подготовки отчета МБОУ СОШ №30 за 2019-2020 учебный год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты. Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности ОО по основным направлениям. В 2019-2020 учебном году общая численность учащихся МБОУ СОШ № 30 уменьшилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 13 человек и составила 893 обучающихся.

Наша школа существует с 1935 года, постепенно наращивая количество учебных кабинетов, а соответственно, и проектную мощность. По имеющейся лицензии в школе должно обучаться **580** учащихся. На сегодняшний день количество учащихся школы достигло **815** человек за счет домов-новостроек и жителей Прикубанского округа, которым наиболее удобно подъездные пути к нашей школе при дефиците мест в учебных заведениях по месту жительства. В школе обучается 3 коррекционных класса, четвертый выпущился в прошлом учебном году. Этим и объясняется своеобразная кривая, отражающая количественный показатель контингента учащихся, который превышает существующие нормы. Но мы ищем пути выхода из этой ситуации. Администрация школы обратилась к учредителю с просьбой рассмотреть вопрос о проведении реконструкции и капитального ремонта отдельно стоящих вспомогательных зданий на территории школы, чтобы возможно было организовать там занятия с коррекционными детьми, детьми-инвалидами, работу кружков дополнительного образования. Тем самым это поможет в освобождении площадей основной школы для перехода на обучение в одну смену по указу президента РФ.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы (1-4, 5-9, 10-11 классов) годовой календарный график, расписание занятий. Одной из важнейших задач школы является повышение качества образования. На основании мониторинга в системе «Сетевой город. Образование» можно провести анализ успеваемости и качества обучения по школе (приложение 1).

По сравнительной таблице видно, что качество обучения за последние два года стабильное. Учащиеся начальной школы стабильно демонстрируют высокий показатель качества

обучения. Переход учащихся в среднее звено, к сожалению, часто сопровождается снижением учебной мотивации и качества обученности, что можно констатировать по результатам каждого учебного года. Причины этого снижения носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным причинам относятся психолого-физиологические особенности подросткового возраста, в котором у школьников меняются приоритеты: доминирующая потребность в обучении и признании учителя основным авторитетом сменяется потребностью в общении и признании со стороны сверстников. Кроме того, пубертатный период характеризуется эмоциональной лабильностью, подверженностью различным заболеваниям, что влечет за собой пропуски уроков, невнимательность и, как следствие, снижение успеваемости.

Школа старается использовать все формы для сохранения контингента учащихся и создания для них комфортных условий при получении образования. Это и индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих заключение ПМПК на обучение по адаптированным программам, обучающихся по состоянию здоровья на дому (мы обучаем 5 детей с диагнозом УО, ребенка с тяжелой формой ДЦП). Для успешного обучения такой категории детей мы сотрудничаем в сетевой форме со специализированными школами № 15,26,21.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Показатели				
Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, их доля в %			36	14
			4	1,7
Количество обучающихся среднего общего образования, обучающихся по программам профильного обучения, их доля в %	19	24	23	28
	2,5	2,5	2,5	3,4
Количество обучающихся среднего общего образования, обучающихся в сетевой форме, их доля в %	0	0	44	52
	0	0	4,8	6,4

Профильное обучение в школе практикуется с 2015 года. Изучая потребности учащихся и социальный заказ родителей последние три года в школе открывается гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, истории, обществознания и курсами по экономике, праву. Второй год в сетевой форме с нами работают сотрудничают Севастопольский университет и Российский университет кооперации. Данная форма сотрудничества позволяет ребятам прослушивать лекции преподавателей данных учебных заведений по определенным темам, участвовать в конкурсных заданиях, проводимых нашими партнерами для школьников. В летний период разработано положение и программа летней школы «Эрудит» в рамках предпрофильной подготовки учащихся. Данная форма позволила учащимся немного повысить средний балл по профильным предметам на ГИА.

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Показатели					
Количество выпускников	9 класс	64	54	95	106
	11 класс	18	19	19	46
Обязательные предметы: средний показатель на ГИА	9 класс (русский язык)	28,9	28,94	29,8	-
	9 класс (математика)	15,1	15,54	14,44	-
	11 класс (русский язык – ср. балл)	70,5	69,3	68,1	70,7

	11 класс (математика – ср. балл)	48.5	45.2	49.3	55
Обязательные предметы: кол- во/доля выпускников, получивших на ГИА результаты ниже среднегородского	9 класс (русский язык) кол-во, доля %	23 46	31 34.8	36 37.8	0 0
	9 класс (математика) кол-во, доля %	27 54	44 49.4	40 40.8	0 0
	11 класс (русский язык) кол-во, доля %	14 70	14 56	12 57	22 51.1
	11 класс (математика) кол-во,доля в %	7 66	8 53.3	9 75	12 46
	более 160 баллов кол-во	6	3	2	7
	доля в %	31.5	12	10	15.9
ЕГЭ: кол-во/доля выпускников, набравших на ГИА по трем предметам	более 180 баллов кол-во	5	5	2	7
	доля в %	27.9	20	10	15.9
	более 200 баллов кол-во	0	5	4	5
	доля в %	0	20	20	11.4
	более 220 баллов кол-во	4	2	2	9
	доля в %	22.5	8	10	20.5
ЕГЭ: предметы по выбору, входящие в список профильных для ОУ	Предмет	физика		русский	
	Количество обучавшихся по данному предмету	24		20	
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	1		20	
	Количество учащихся, набравших от 85 до 100 баллов по профильному предмету/доля от общего числа учащихся, изучавших данный предмет на профильном уровне	0		3	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог по профильному предмету/доля от общего числа учащихся,	0		0	

	изучавших данный предмет на профильном уровне				
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат , от общего числа выпускников	9 класс чел. %	1	0	1	0
		1,6	0	1	0
	11 класс чел. %	1	0	0	0
		5,5	0	0	0

И пусть показатели этого критерия в мониторинге еще не так существенны, как у многих лицеев и гимназий, но мы гордимся не сильными, а слабыми, которые стали сильными. Для улучшения показателей качества обученности среди прочих перед коллективом школы ставятся следующие задачи:

- разработать наиболее эффективные критерии оценки процессов для внутреннего мониторинга уровня обученности;
- внедрить методы оценки параметров процессов с использованием современных инструментов исследования качества;
- совершенствовать системы технического обеспечения и методы диагностики для мониторинга качества образовательной деятельности.

Администрации школы следует пересмотреть план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

Учащиеся 4-9 х классов в октябре-ноябре 2020 года принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

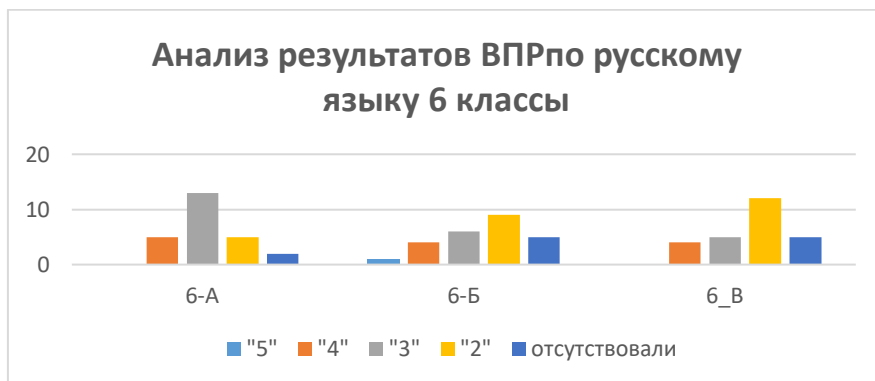
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5-А	28	26	4	8	11	3	88,4	46,1
5-Б	28	21	0	9	11	1	95,2	42,9
5-В	27	22	4	11	4	3	86,4	68,2
Всего	83	69	8	28	26	7	89,9	52,1



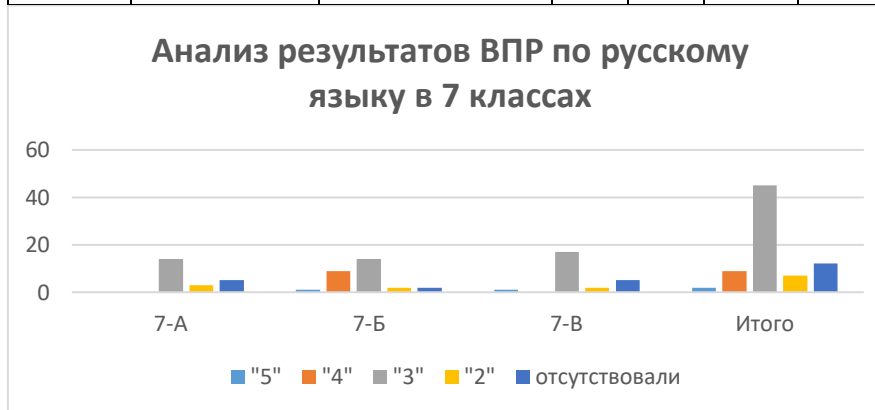
Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6-А	25	23	0	5	13	5	78,3	21,7
6-Б	25	20	1	4	6	9	55	25
6-В	26	21	0	4	5	12	42,9	19
Всего	76	64	1	13	24	26	59,3	21,9



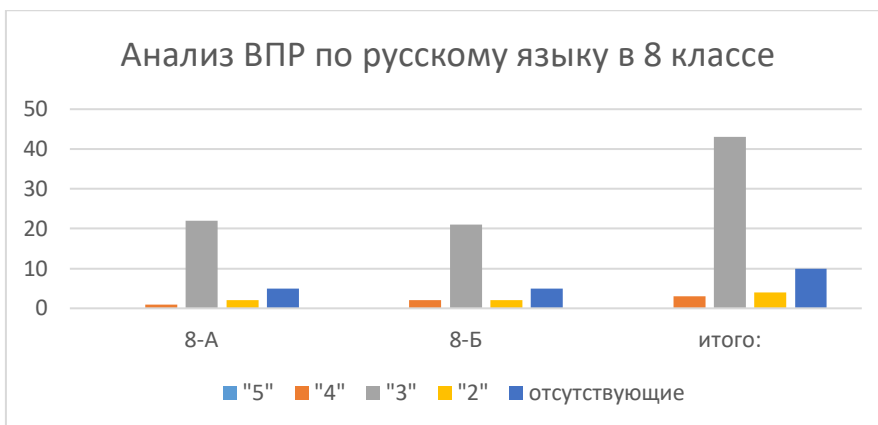
Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7-А	22	17	0	0	14	3	82	0
7-Б	28	26	1	9	14	2	92	38
7-В	25	20	1	0	17	2	90	5
Всего	75	63	2	9	45	7	88,9	17,5



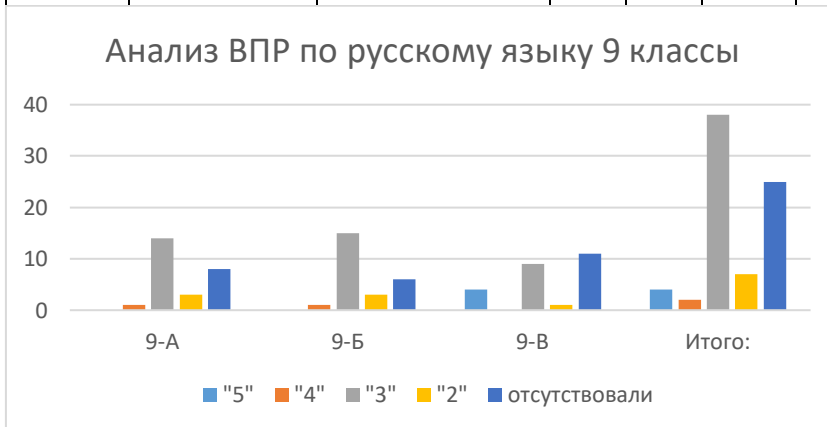
Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	25	0	1	22	2	92	4
8-В	30	25	0	2	21	2	92	6.6
Всего	60	50	0	3	43	4	92	6



Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 9 классе

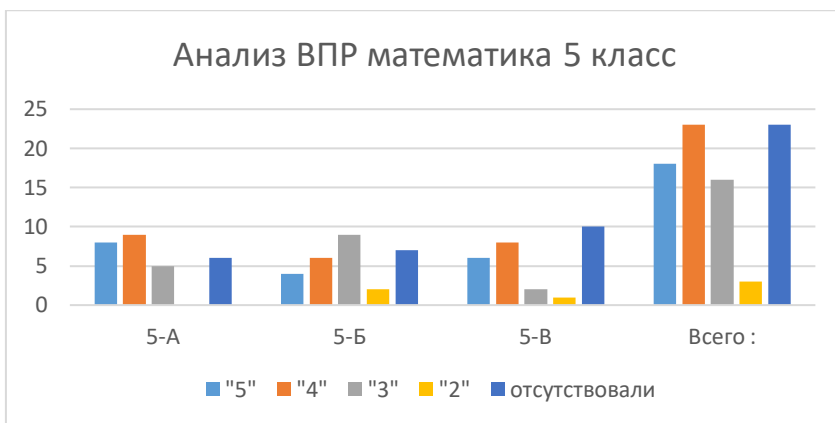
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9-А	26	18	0	1	14	3	83.3	5.5
9-Б	25	19	0	1	15	3	84.2	5.2
9-В	25	14	4	0	9	1	92.8	28.6
Всего	76	51	4	2	38	7	86.2	11.8



Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

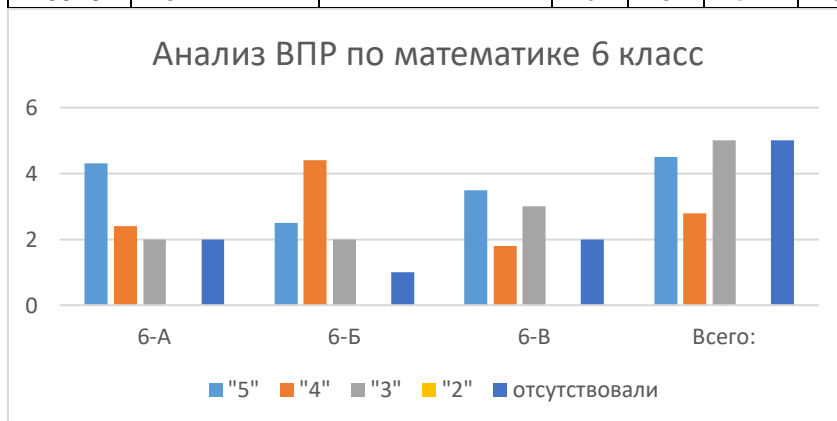
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5-А	28	22	8	9	5	0	100%	60.7
5-Б	28	21	4	6	9	2	90.5%	47.7
5-В	27	17	6	8	2	1	94.2%	82.4
Всего	83	60	18	23	16	3	95%	68.3



Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6-А	25	23	3	8	4	8	65.2	47.8
6-Б	25	24	3	4	6	9	54.2	29.2
6-В	26	24	4	6	5	9	57.6	41.7
Всего	76	71	10	18	15	26	60.6	39.4



Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7-А	22	18	0	1	13	6	77.7	5
7-Б	28	21	0	1	17	3	85.7	4.7
7-В	25	21	0	1	16	5	80.2	4.7
Всего	75	60	0	3	46	14	81.7	5



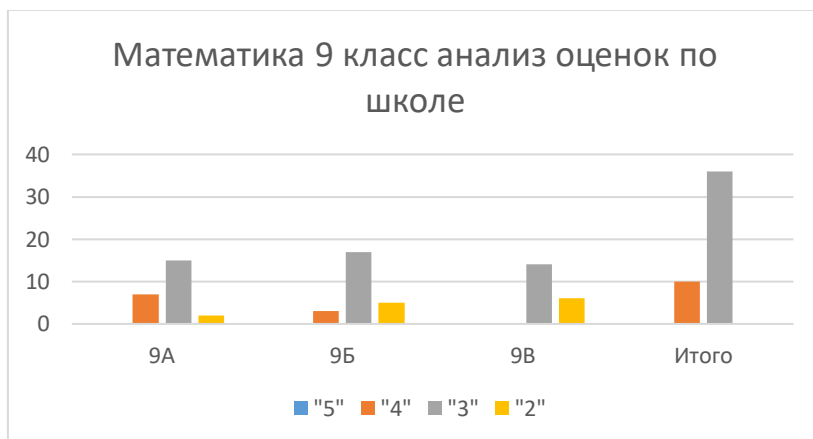
Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	21	0	5	16	0	100	23.8
8-В	30	22	0	3	12	7	68.2	13.7
Всего	60	43	0	8	28	7	83.7	18.6



Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 9 классе

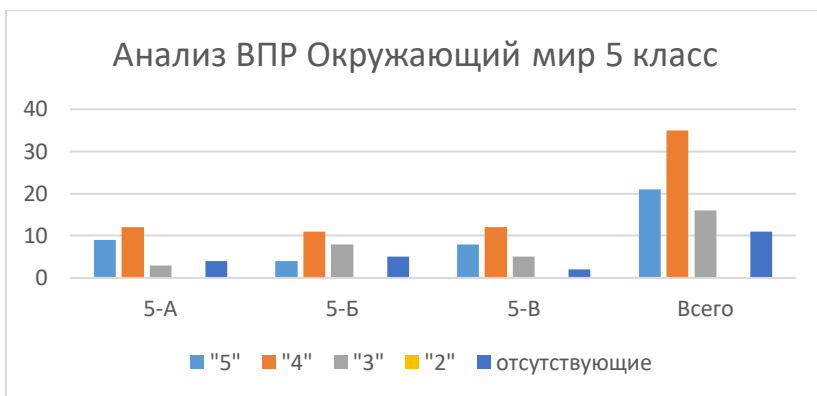
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9-А	26	24	0	7	15	2	92	29.1
9-Б	27	22	0	0	17	5	77.2	0
9-В	25	23	0	3	14	6	73.9	13
Всего	77	69	0	10	36	13	81.1	14.5



Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах

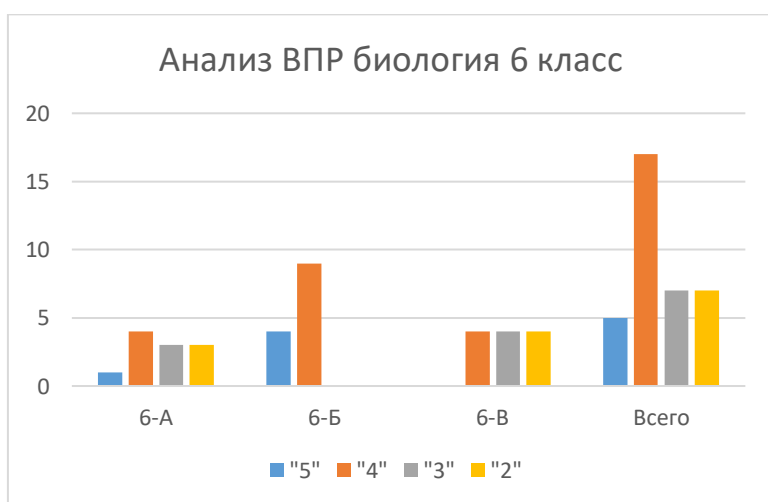
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5-А	28	24	9	12	3	0	100%	87.5
5-Б	28	23	4	11	8	0	100%	65.3
5-В	27	25	8	12	5	0	100%	80
Всего	83	72	21	35	16	0	100	77.8



Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

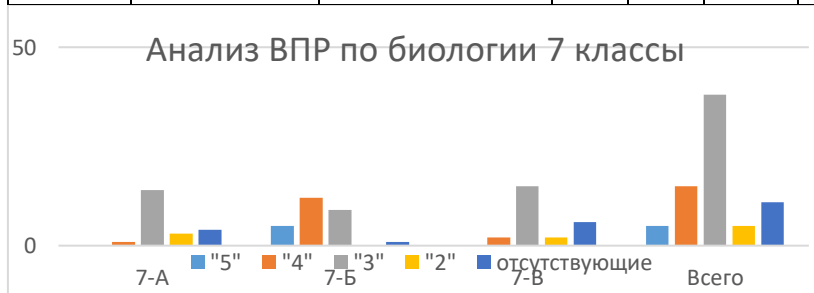
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6-А	25	22	1	4	14	3	86.4	22.7
6-Б	25	21	4	9	8	0	100	62
6-В	26	22	0	4	14	4	82	18
Всего	76	65	5	17	36	7	89.2	33.8



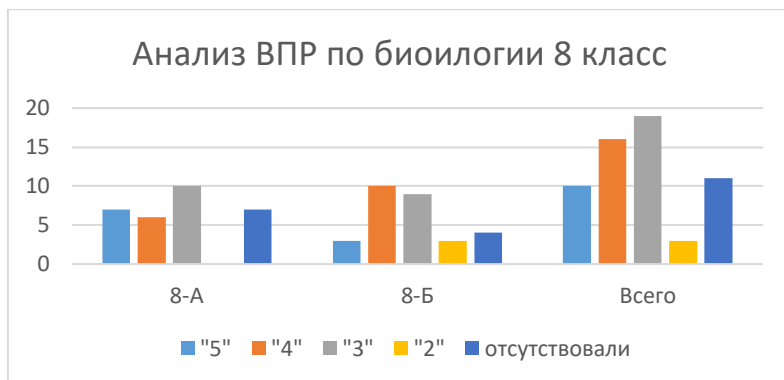
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7-А	22	18	0	1	14	3	83.3	5.5
7-Б	28	26	5	12	9	0	100	65.3
7-В	25	19	0	2	15	2	89.4	10.5
Всего	75	63	5	15	38	5	92	32



Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

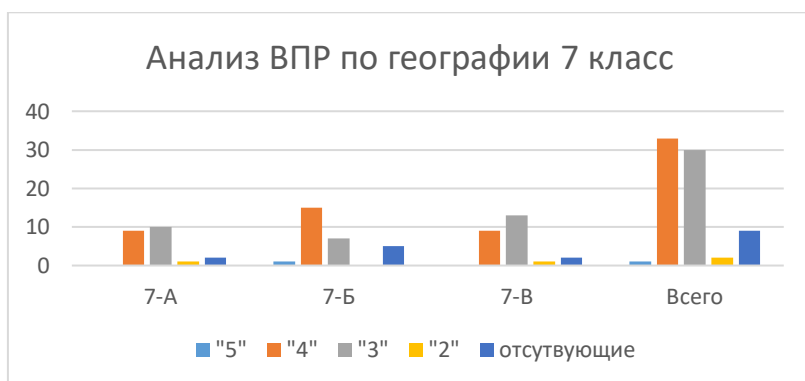
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	23	7	6	10	0	100	56.5
8-Б	30	26	3	10	9	3	88.5	50
Всего	60	49	10	16	19	3	93.8	53



Результаты ВПР по географии

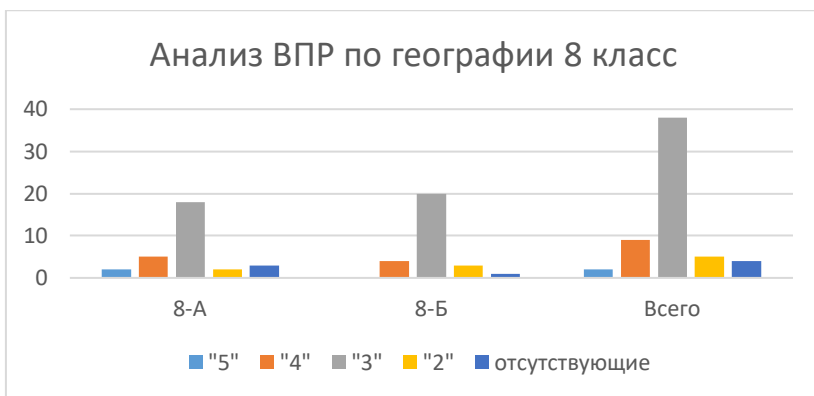
Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7-А	22	20	0	9	10	1	95	45
7-Б	28	23	1	15	7	0	100	70
7-В	25	23	0	9	13	1	95.7	39
Всего	75	66	1	33	30	2	97	51.5



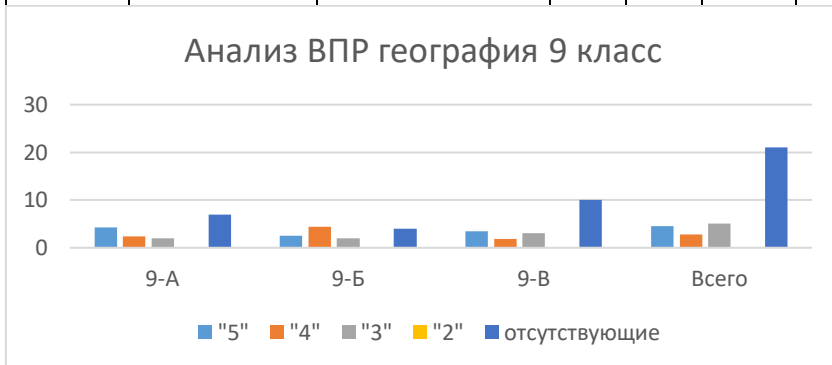
Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	27	2	5	18	2	92.6	26
8-Б	30	29	0	4	20	3	89.7	14
Всего	60	56	2	9	38	5	91.1	19.6



Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 9 классе

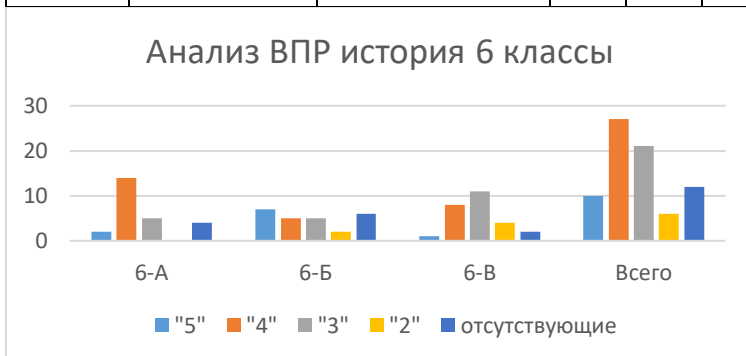
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9-А	26	19	0	4	15	0	100	21
9-Б	25	21	0	4	16	1	95.2	19
9-В	26	15	0	0	14	1	93.3	0
Всего	76	55	0	8	45	2	96.3	14.5



Результаты ВПР по истории в 6-9 классах

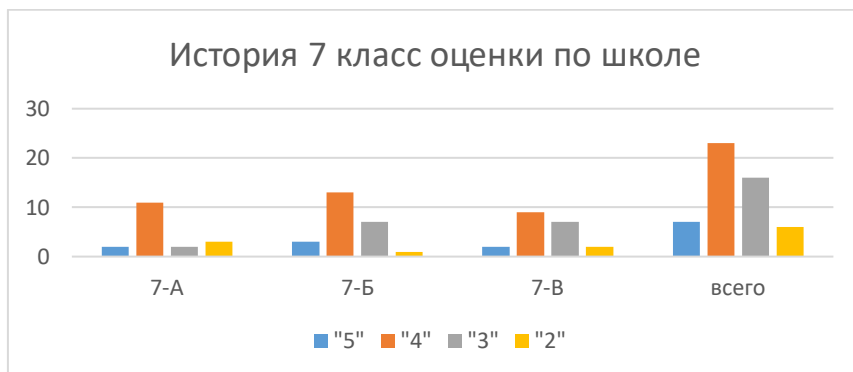
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6-А	25	21	2	14	5	0	100	76.2
6-Б	25	19	7	5	5	2	89.4	63.2
6-В	26	24	1	8	11	4	83.3	37.5
Всего	76	64	10	27	21	6	90.6	57.9



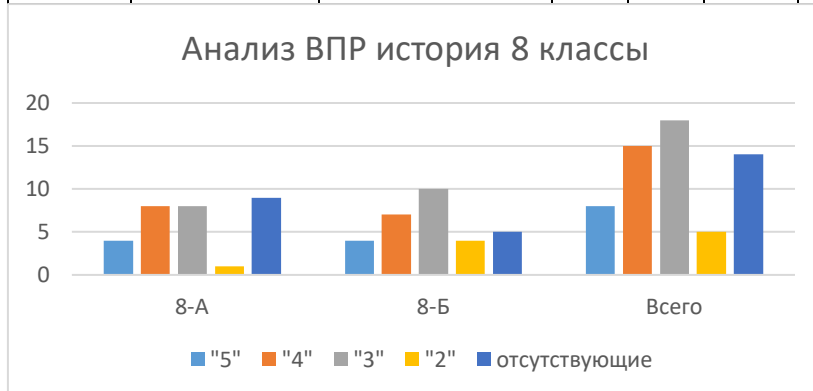
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7-А	22	18	2	11	2	3	83.3	16,6
7-Б	27	24	3	13	7	1	96	66.7
7-В	25	20	2	9	7	2	90	55
Всего	74	62	7	23	16	6	90.3	48,4



Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	21	4	8	8	1	95.2	57.1
8-В	30	25	4	7	10	4	84	44
Всего	60	46	8	15	18	5	91.1	28.3



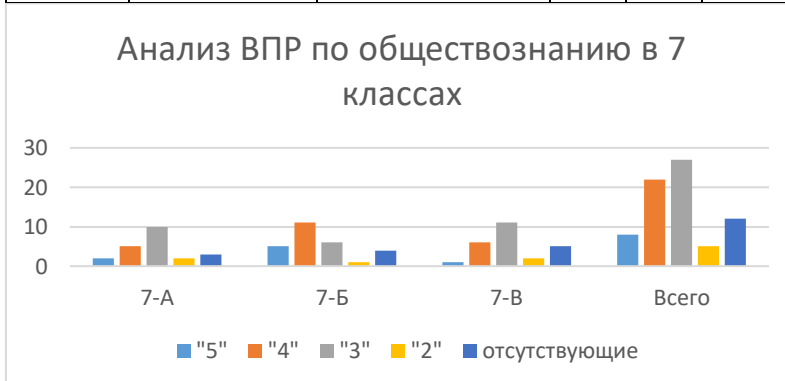
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9-А	26	23	3	14	4	2	91.3	74
9-Б	25	25	5	4	10	6	76	36
9-В	25	17	3	10	2	2	88.2	76.5
Всего	76	65	11	28	16	10	84.6	60



Результаты ВПР по обществознанию в 7 - 9 классах
Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7-А	22	19	2	5	10	2	89.4	36.9
7-Б	27	23	5	11	6	1	95.7	69.6
7-В	25	20	1	6	11	2	90	35
Всего	74	62	8	22	27	5	91.9	48.4



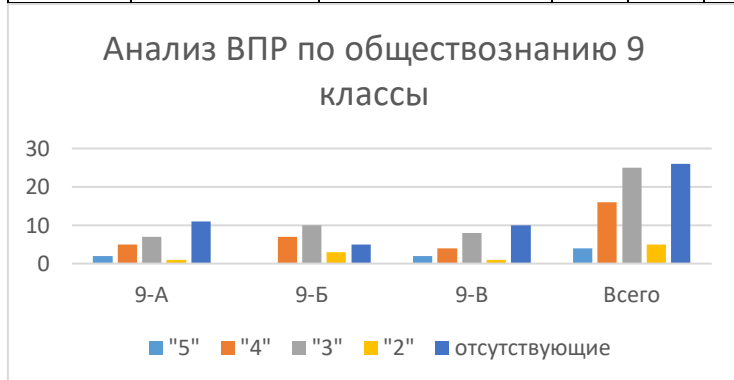
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	21	3	8	8	2	90.5	52.4
8-В	30	22	6	9	5	2	90.9	68.2
Всего	60	43	9	17	13	4	90.7	60.5



Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 9 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9-А	26	15	2	5	7	1	93.3	46.7
9-Б	25	20	0	7	10	3	85	35
9-В	25	15	2	4	8	1	93.3	40
Всего	76	50	4	16	25	5	90	40



Результаты ВПР по физике в 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	22	3	9	10	0	100	54.5
8-В	30	25	1	10	12	2	92	44
Всего	60	47	4	19	22	2	95.8	48.9



Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе

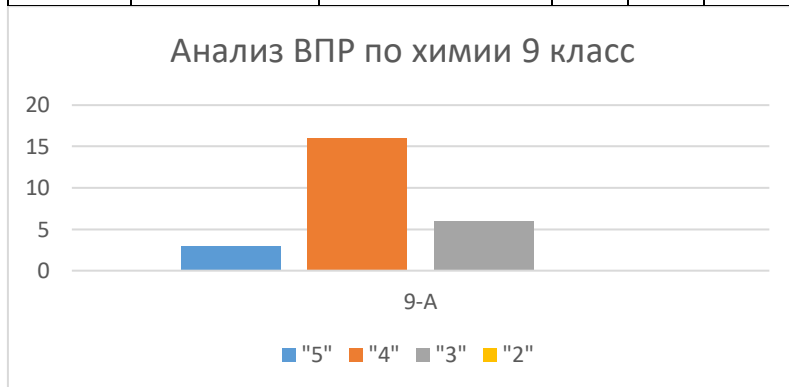
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8-А	30	23	0	2	15	6	74	8.7
8-В	30	25	0	3	16	6	76	12
Всего	60	48	0	5	31	12	75	10.4



Результаты ВПР по химии в 9 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 9 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9-А	26	25	3	16	6	0	100	76
Всего	26	25	3	16	6	0	100	76



По итогам анализа результатов ВПР запланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы, среди которых в первую очередь это:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

На этапе подготовки отчета о самообследовании рабочей группой было проведено исследование кадрового состава школы.

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Показатели	Число штатных единиц (чел.)	83,44	84	85,06	88,28
	Число занятых штатных единиц	73,38	55	57	64
	Укомплектованность в %	87,9	65,5	67	72,4
	Количество педработников (чел.)	39	45	43	44
	от общего числа работников в %	64	77,6	75,4	68,75
	Количество административно-управленческих единиц (чел.)	5	5	5	5
от общего числа работников в %	8,2	8,6	8,6	7,8	

Возрастной состав педработников в	До 35 лет (чел.)	6	7	10	12
	от общего числа педработников в %	15,3	15,5	17,5	18,8
	От 55 до 65 лет (чел.)	5	5	6	8
	от общего числа педработников в %	8,2	8,6	13,9	18,1
	Более 65 лет (чел.)	2	2	3	3
	от общего числа педработников в %	5,1	4,4	7	6,8
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Количество педагогических работников, имеющих первую КК (чел.)	5	6	8	8
	от общего числа педработников в %	8,2	13,3	18,6	18,1
	Количество педагогических работников, имеющих высшую КК от общего числа педработников в %	9	9	10	9
		23	20	23,2	20,5
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности от общего числа педработников в %	20	25	21	19
		51,2	55,5	48,8	43,2
	Количество педработников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.	5	5	4	5
	от общего числа педработников в %	8,2	8,6	9,3	11,4

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Администрация уделяет серьезное внимание проблемам подбора и сохранения педагогических кадров. Свыше 75% учителей имеют педагогический стаж работы более 15 лет в данной школе. Учителями наработан значительный учебно-методический потенциал. Но он требует обновления, а значит, необходим новый приток молодых дипломированных специалистов, количество которых составило за последние годы 12 человек. Причем 1 специалист вернулся, закончив обучение по целевому набору, на следующий год ждем еще одного молодого учителя. Всего по целевому набору для школы готовится еще 3 специалиста. Еще один молодой специалист, пришедший на работу в ОО-выпускник школы. И это, кстати, наша отличительная черта. Всего в ОО работает 6 ее выпускников. Для молодых специалистов развивается институт наставничества, и учителя школы принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель-наставник». Также необходимо особое внимание уделять аттестации педагогических кадров и участию коллектива в различных педагогических конкурсах. В этом учебном году 2/3 коллектива проходит курсовую подготовку в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»; учителя, работающие в 5,8 классах повышают квалификацию по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся», разработанной по результатам участия в международных исследованиях ПИЗА, НИКО, ТИМС, в которых школа принимает участие последние 3 года.

В школе работают педагоги, достижениями которых можно гордиться. Это и победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей, награжденных премией администрации Краснодарского края, и победитель краевого конкурса классных руководителей. Но в последнее время методический совет школы решил сделать упор на развитие молодых специалистов, потому что через несколько лет им продолжать сформированные традиции школы. Поэтому мы стараемся по мере возможности принимать участие в педагогических конкурсах, связанных именно с этой категорией коллектива.

Количество учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 10 человек. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 13 единиц. В образовательной организации имеется система электронного документооборота. В наличии спортивный зал, библиотека с читальным залом, в том числе обеспечена возможность работы на

стационарном компьютере или использования переносных ноутбуков, использование медиатеки, контролируемая распечатка бумажных материалов. Помещение библиотеки оснащено средствами сканирования и распознавания текстов. Имеется возможность выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, 100% учащихся. Школа обеспечена учебниками на 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе имеется 21 учебный кабинет, спортивный зал - 1, библиотека – 1, лаборантские - 2 (физика, химия, биология).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

Уровень, ступень образования,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Предметы, дисциплины :	
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Кубановедение Основы религиозных культур и светской этики	<p>Кабинеты начальных классов -7:</p> <p>№ 3 Компьютер учительский для работы с интерактивной доской LG; Интерактивная доска "Smart Board"; Мультимедиа-проектор BENQ Документ-камера; Система голосования Mimio View на 24 ячейки; Комплект лабораторного оборудования; Микроскоп цифровой;</p> <p>№ 4 Интерактивный кабинет в сборе (ноутбук, Мультимедиа-проектор Epson); Комплект лабораторного оборудования; Оборудование для практических работ</p> <p>№ 9 Автоматизированное рабочее место учителя (ноутбук Fujitsu, Мультимедиа-проектор Epson); Комплект лабораторного оборудования; Микроскоп цифровой Система голосования Mimio View; Оборудование для практических работ</p> <p>№ 5 Мультимедиа-проектор Sanyo; Ноутбук Asus</p> <p>№ 6 Автоматизированное рабочее место (компьютер, мультимедиа-проектор Optoma, интерактивная доска IQ Board); Комплект лабораторного оборудования; телевизор TECHNO.</p> <p>№ 7 Интерактивный кабинет в сборе (компьютер, мультимедиа-проектор Optoma, интерактивная доска Smart Board); Оборудование для практических работ; Микроскоп цифровой</p> <p>№ 12 Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов (моноблок Kraftway, интерактивная доска IQ Board); Оборудование для практических работ</p>

Физическая культура	Компьютер; Телевизор PANASONIC; Принтер HP LG 1150; Велотренажеры магнитные; Велосипеды спортивные; Комплект мягких модулей; Мост подкидной; Конь, козел гимнастический; Канат для перетягивания; Скамейки гимнастические; Перекладина гимнастическая универсальная; Щиты баскетбольные игровые; Столы для настольного тенниса; Ворота универсальные; Палатки туристические; Бревно гимнастическое; Брусья; Штанга; Канат гимнастический; Маты; Туристические принадлежности; Игровое оборудование
Основное общее образование	
Технология Информационная работа, профильная ориентация, изобразительной искусство	Кабинет домоводства Автоматизированное рабочее место учителя трудового обучения, (ноутбук Lenovo, мультимедиа-проектор Acer) Кухонная мебель "Корсика" Комплект учебно-производственного оборудования по обслуживающему труду Оверхед-проектор Вега Квадра, Оверлок, Водонагреватель, Машинки швейные
Технология	Мастерские Кабинет №1 для трудового обучения, Учебное оборудование ПЕРВОРОБОТ,
Математика и информатика Информатика и ИКТ	Кабинет информатики № 8 Принтер Canon 3010 Принтер HP LASER 1020 Автоматизированное рабочее место (рабочая станция) (ноутбук Lenovo, мультимедиа-проектор Acer, интерактивная доска InterwriteDualBoard) Ученические компьютеры 10 шт.)
История Обществознание Кубановедение	Кабинет истории № 10 Интерактивная доска IQBOARD Проектор BENQ НОУТБУК 15.6 ACER
Библиотека	Ноутбук LENOVO ThinkPad Компьютеры 2 шт.
Музыка Искусство	Кабинет музыки № 13 Автоматизированное рабочее место учителя (Ноутбук Fujitsu, мультимедиа-проектор Epson, интерактивная доска; Panasonic)
Иностранный язык (английский язык)	Кабинет английского языка № 14 Автоматизированное рабочее место учителя (Ноутбук Fujitsu, мультимедиа-проектор Epson, интерактивная доска; Panasonic)
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ № 15 Лазерная камера; Лазерные пистолеты; Ноутбук E-Machines, мультимедиа-проектор Acer

Химия Биология Химия любознательных	для	Кабинет химии № 16 Автоматизированное рабочее место учителя (Ноутбук Fujitsu, мультимедиа-проектор Epson, интерактивная доска; Panasonic); Кабинет №2 для обучения основам химии; Оверхед-проектор Горизонт; Линейный слайд-проектор; Стол демонстрационный химический Телевизор Oniks
Физика		Кабинет физики № 17 Мультимедиа-проектор InFocus; Оверхед-проектор Вега Квадра; Персональный компьютер Aquarius (рабочее место), монитор;
Русский язык Литература Секреты текста		Кабинет № 18 Автоматизированное рабочее место (рабочая станция) (ноутбук Lenovo, мультимедиа-проектор Acer, интерактивная доска InterwriteDualBoard)
Русский язык Литература Секреты текста		Кабинет русского языка № 19 Интерактивная доска "Smart Board"; Мультимедиа-проектор Optoma; Персональный компьютер Xperts; Телевизор 21" с плоским экраном LG; Принтер МФУ XEROX Work Centre 3045
География		Кабинет географии № 20 Ноутбук HP; Мультимедиа-проектор Sanyo; Оверхед-проектор Вега Квадра; Линейный слайд-проектор; Телевизор Daewoo
Математика Алгебра Геометрия Повторение математики	курса	Кабинет математики № 21 Интерактивная доска "Smart Board"; Мультимедиа-проектор Optoma; Персональный компьютер Digital Life; Принтер лазерный CANON
Физическая культура		Компьютер; Телевизор PANASONIC; Принтер HP LG 1150; Велотренажеры магнитные; Велосипеды спортивные; Комплект мягких модулей; Мост подкидной; Конь, козел гимнастический; Канат для перетягивания; Скамейки гимнастические; Перекладина гимнастическая универсальная; Щиты баскетбольные игровые; Столы для настольного тенниса; Ворота универсальные; Палатки туристические; Бревно гимнастическое; Брусья; Штанга; Канат гимнастический; Маты; Туристические принадлежности; Игровое оборудование
Среднее (полное) общее образование		

Информатика и ИКТ	Кабинет информатики № 8 Принтер Canon 3010 Принтер HP LASER 1020 Автоматизированное рабочее место (рабочая станция) (ноутбук Lenovo, мультимедиа-проектор Acer, интерактивная доска InterwriteDualBoard) Ученические компьютеры 10 шт.)
История Обществознание Кубановедение Практикум по экономике	Кабинет истории № 10 Интерактивная доска IQBOARD Проектор BENQ НОУТБУК 15.6 ACER
Искусство(МХК)	Кабинет музыки № 13 Автоматизированное рабочее место учителя (Ноутбук Fujitsu, мультимедиа-проектор Epson, интерактивная доска; Panasonic)
Иностранный язык (английский язык)	Кабинет английского языка № 14 Автоматизированное рабочее место учителя (Ноутбук Fujitsu, мультимедиа-проектор Epson, интерактивная доска; Panasonic)
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ № 15 Лазерная камера; Лазерные пистолеты; Ноутбук E-Machines, мультимедиа-проектор Acer
Химия Биология	Кабинет химии № 16 Автоматизированное рабочее место учителя (Ноутбук Fujitsu, мультимедиа-проектор Epson, интерактивная доска; Panasonic); Кабинет №2 для обучения основам химии; Оверхед-проектор Горизонт; Линейный слайд-проектор; Стол демонстрационный химический Телевизор Oniks
Физика Методы решения физических задач	Кабинет физики № 17 Мультимедиа-проектор InFocus; Оверхед-проектор Вега Квадра; Персональный компьютер Aquarius (рабочее место), монитор;
Русский язык Литература Русское правописание	Кабинет № 18 Автоматизированное рабочее место (рабочая станция) (ноутбук Lenovo, мультимедиа-проектор Acer, интерактивная доска InterwriteDualBoard)
Русский язык Литература Русское правописание	Кабинет русского языка № 19 Интерактивная доска "Smart Board"; Мультимедиа-проектор Optoma; Персональный компьютер Xperts; Телевизор 21" с плоским экраном LG; Принтер МФУ XEROX Work Centre 3045
География	Кабинет географии № 20 Ноутбук HP; Мультимедиа-проектор Sanyo; Оверхед-проектор Вега Квадра; Линейный слайд-проектор; Телевизор Daewoo

Алгебра Геометрия Обобщающее повторение математики	Кабинет математики № 21 Интерактивная доска "Smart Board"; Мультимедиа-проектор Optoma; Персональный компьютер Digital Life; Принтер лазерный CANON
Физическая культура	Компьютер; Телевизор PANASONIC; Принтер HP LG 1150; Велотренажеры магнитные; Велосипеды спортивные; Комплект мягких модулей; Мост подкидной; Конь, козел гимнастический; Канат для перетягивания; Скамейки гимнастические; Перекладина гимнастическая универсальная; Щиты баскетбольные игровые; Столы для настольного тенниса; Ворота универсальные; Палатки туристические; Бревно гимнастическое; Брусья; Штанга; Канат гимнастический; Маты; Туристические принадлежности; Игровое оборудование

Имеющееся оборудование используется в полном объеме в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и календарно - тематическим планированием на учебный год.

Школьная столовая на 110 посадочных мест оснащена оборудованием в полном объеме в соответствии с п. 24 Типового положения и п. п.4.17. СанПиН. Организация питания осуществляется в соответствии с договорами для бюджетного муниципального учреждения на организацию питания обучающихся и педагогических работников общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар, заключенными между МБОУ СОШ № 30 и ООО «АНПРИС». Подвоз продуктов осуществляется из ООО «АНПРИС» 2 раза в день. Приготовление горячего питания осуществляется в МБОУ СОШ № 35. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Питание учащихся осуществляется в 2 смены.

Также в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, которые соответствуют требованиям п.п. 4.21.- 4.23., 4.30.; 9.5. СанПиН. Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно - урочной системы при предъявлении соответствующих документов школа организовывала индивидуальное обучение на дому. В соответствии с ч.4 ст.79, ч.5 ст.41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ОО ведет обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. АООП для обучающегося с умственной отсталостью разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация постепенно обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус, специальная образовательная программа, методы обучения и воспитания, возможно предоставление услуги ассистента (помощника), который окажет обучающимся необходимую техническую помощь; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Также помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. В ближайшее время педагогам начальной школы необходимо пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) введения ФГОС НОО ОВЗ.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В 2018-2019-2020 году в школе работали кружки:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	За здоровый образ жизни	«Я- пешеход и пассажир»	«Я познаю мир»	За здоровый образ жизни
2	Я познаю мир	За здоровый образ жизни	«Основы православной культуры»	«Я познаю мир»
3	«История казачества»	«Занимательный английский»	«История казачества»	«Занимательный английский»
4	«Основы православной культуры»	«История казачества»	«Я – исследователь»	«История казачества»
5	Этика- азбука добра	«Основы православной культуры»	«Занимательный английский»	Удивительный мир слов
6	«Я – исследователь»	Я- исследователь	Моя первая экология	Этика- азбука добра
7	Школьный театр «Петрушка»	Школьный театр «Петрушка»	Шахматы	«Я – исследователь»
8	«Занимательная математика»	Занимательная математика	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
9	Шахматы	Шахматы	«Я- пешеход и пассажир»	«Моя первая экология»
10	«Декоративно-прикладное творчество Кубани».	Финансовая грамотность	За здоровый образ жизни	Шахматы

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Кружок «Юный спасатель» 5а	Кружок «Самбо в школу».	Кружок «Обрести себя».7г	Кружок «Обрести себя» 8б
2	Кружок «Самбо в школу»	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3	Кружок «Основы православной культуры»	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Кружок «История и современность кубанского казачества» 7а	Кружок «Самбо в школу»
4	Кружок «История и современность кубанского казачества» 5а	Кружок «История и современность кубанского казачества» ба	Кружок «Самбо в школу».	Кружок «Казачьи песни и пляски» 8а

5	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Кружок «География Краснодарского края».	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Основы финансовой грамотности»
6	Кружок «Казачьи песни и пляски» 5а	Кружок «Казачьи песни и пляски» 6а	Кружок «Занимательный английский»	Кружок «Юный спасатель» 8а
7	Кружок «Обучение финансовой грамотности»	Кружок «Обучение финансовой грамотности»	Кружок «Занимательная математика» 7г	Кружок «Юный спасатель» 8б
8	Кружок «Занимательный английский»	Кружок «Юный спасатель» 6а	Кружок «Казачьи песни и пляски» 7а	Кружок технического творчества «Я – Мастер»
9	Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Занимательный английский»	Кружок «Юный спасатель» 7г	Кружок «Я шью сама»
10	Кружок технического творчества «Я – Мастер»	Кружок технического творчества «Я – Мастер»	Кружок технического творчества «Я – Мастер»	Кружок «Занимательная математика»
11	Кружок «Я шью сама»	Кружок «Я шью сама»	Кружок «Я шью сама»	Кружок «История и современность кубанского казачества» 8а
12	Кружок «Шахматы в школе»	Кружок «Шахматы в школе»	Кружок «Шахматы в школе»	Кружок «Занимательный английский»
13	Кружок «География Краснодарского края»	Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Юный спасатель» 7а	Кружок «Шахматы в школе»

№	9 класс	10 класс
1	Кружок «Обрести себя» 9г	Кружок «Самбо в школу»
2	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3	Кружок «Шахматы в школе»	Кружок «Шахматы в школе».
4	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Основы финансовой грамотности»
5	Кружок «Юный спасатель» 9 г	Кружок «Сложные темы в курсе обществознания»
6	Кружок «Детский правозащитный университет»	Кружок «Обобщающее повторение курса математики»
7	Кружок «Занимательная география»	Кружок «Занимательная география»
8	Кружок «Занимательный английский»	Кружок «Занимательный английский»
9	Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Русское правописание»
10	Кружок «Химия для любознательных»	Кружок «Химия и жизнь»

11	Кружок «Занимательная биология»	Кружок «Исследования в биологии»
12	Кружок «Секреты текста»	Кружок «Юный спасатель»
13	Кружок «Секреты текста»	
14	Кружок «Секреты текста»	
15	Кружок «Самбо в школу»	

Помимо кружков ФГОС для учащихся школы работают кружки: «Спортивный туризм», ЮИД, художественная гимнастика, каратэ(спортивное направление); спортивный клуб «Искра», секция «Локо Старт» (баскетбол, спортивное направление), ВСК «Юнармеец».

В организации дополнительного образования учащихся школа взаимодействует с :



Дополнительным образованием на базе школы было охвачено более 85% школьников от 7 до 18 лет.

Директор МБОУ СОШ № 30

Т.А.Сысова