

**5 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**  
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№ 5 от 17.03. 2023

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 30  
\_\_\_\_\_ Т. А. Сысова  
« 17 » марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЮНИОР»  
организованного в МАОУ СОШ № 30,  
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время с дневным  
пребыванием, с обязательной организацией питания.**

Автор – составитель:  
Иванова Анна Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 30

**Краснодар, 2023 г.**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА профильного лагеря «ЮНИОР» организованного МАОУ СОШ № 30, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, организация общественно-полезной занятости детей в период профильного лагеря, раскрытие интеллектуальных, индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка.
3.	Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интеллектуальные и творческие способности детей;</li> <li>• создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>• содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;</li> <li>• способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.</li> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной</li> </ul>

		активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
4.	Направление деятельности	Общеинтеллектуальное
5.	Автор программы	Иванова Анна Алексеевна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ№ 30 г. Краснодар
7.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Северная, 564, (861)254-05-24
8.	Место реализации	МАОУ СОШ№ 30
9.	Количество учащихся	110 человек
10	Возраст учащихся	7-11 лет, 12 лет и старше
11	Сроки реализации	1 смена, с 29.05.2023 г. по 22.06.2023г.

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложения

## **I. Пояснительная записка**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Актуальность разработки программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования, обращением Президента РФ к Федеральному собранию РФ, Федерального закона от 28.12.2016 г. № 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964, реализации плана мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании город Краснодар, направление «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2023 год муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям», в соответствии с приказом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.03.2023 № 447 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания», эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

Новизна программы заключается в модернизации старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа включает в себя реализацию программы социальной активности «Орлята России», направленную на развитие социальной активности личности младшего школьника.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята 1- 4 классов являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программы учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ СОШ № 30

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

## II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Есть на свете чудесные Острова,  
Много песен им посвящали.  
Они веками свободны и молоды,  
Ему пели, картины писали.  
Остров - Правда, Остров - Детство,  
Остров - Радость, от скуки средство,  
Остров Солнца и звёзды роем.  
Где он находится? Сами построим!

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие по чудо островам». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Путешествуя по чудо островам, ребята попадают в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Ребята ежедневно побывают на 14 тематических Островах, путешествия на которые и составят содержание каждого дня. Путешествовать по Стране Открытий и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи волшебной книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую они разместят в своём орлятском уголке.

Участники смены являются одной командой, которые делятся на отряды – орлят, входящие в команду.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряды собирают на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на острове «ЛЕТНИХ СЮРПРИЗОВ» для подведения итогов, для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских, кружках. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, организация общественно-полезной занятости детей в период профильного лагеря, раскрытие интеллектуальных, индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка.

### ***Задачи:***

- развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **IV. Возраст детей: 7 - 11 лет, 12 лет и старше.**

### **V. Срок реализации программы: 29.05.2023 - 22.06.2023**

### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры, праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- ролевая игра;
- игра-путешествие
- час здоровья
- конкурс;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- посещение музея, театра;

- библиотечный час;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

учащиеся МАОУ СОШ № 30

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа профильного лагеря «ЮНИОР» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности.***

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **X. Направление – общеинтеллектуальное.**

### **Виды деятельности:**

1. Экологическое
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Художественно – творческое.

### ***Направление № 1***

#### ***Экологическое***

***Цель:*** создание условий для формирования экологической культуры детей.

#### ***Задачи:***

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

#### ***Формы реализации:***

- экскурсия;
- викторина;

- выставка;
- посещение музея;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

### ***Направление № 2***

#### ***Спортивно – оздоровительное***

***Цель:*** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Задачи:***

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Проведение минуток «Здоровья»;
4. Проведение инструктажей по технике безопасности

#### ***Формы реализации:***

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры, праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

### ***Направление № 3***

#### ***гражданско-патриотическое***

***Цель:*** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### ***Задачи:***

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

#### ***Формы реализации:***

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- посещение музея;
- беседа;

- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

#### ***Направление № 4***

##### ***Художественно – творческое***

***Цель:*** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

##### ***Задачи:***

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

##### ***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- конкурс;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- просмотр фильмов;

## **XI. Механизм реализации программы**

### ***I этап. Подготовительный***

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНИОР»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог организатор

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05.2023 – 22.06.2023	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **XII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465– ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»
- Муниципальная целевая программа «Город детям».
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Приказ Департамента образования от 29.03.2023 № 447 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

***Приказы:***

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур  
(Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

***2. Инструкции:***

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 2.5. Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях.

### **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Спортивного руководителя

### **4. Иные документы:**

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 2, 3, 4, 6, 7, 12.	Игровые комнаты	Канцелярские принадлежности, аудиоматериалы, видеотехника, материалы для оформления творчества детей.	Воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Спортивный инвентарь	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Футбольная, баскетбольная, волейбольная	Учитель физкультуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Площадки для проведения мероприятий.	Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Книги, журналы	Библиотекарь
Школьная столовая	Питание	Столовый инвентарь	Зав. буфетом

### Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

### **XIII. Режим дня лагеря**

08.00 – 08.30	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка
08.30 – 09.00	Линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

### **XIV. Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

*Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

<b>Формы ключевых событий и дел</b>	<b>Краткое описание</b>
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие,

<p>(уровень отряда) Приложение 1</p>	<p>командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></p>
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) <b>Приложение 2</b></p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</a></p>
<p><i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i></p>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) <b>Приложение 3</b></p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></p>
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) <b>Приложение 4</b></p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></p>

**Основной период (3-12 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

*Задачи основного периода:*

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) <b>Приложение 5</b></p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) <b>Приложение 6</b></p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a></p>
<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) <b>Приложение 7</b></p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8Ui_hQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8Ui_hQ</a></p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) <b>Приложение 8</b></p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a></p>
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) <b>Приложение 9</b></p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</a></p>

<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) <b>Приложение 10</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<p><i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) <b>Приложение 12</b></p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
<p><i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p>	
<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) <b>Приложение 13</b></p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>
<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) <b>Приложение 14</b></p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми</p>

	<p>отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p>
<p><i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i></p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15</p>	<p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) <b>Приложение 16</b></p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
<p><i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) <b>Приложение 17</b></p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) <b>Приложение 18</b></p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>
<p><i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) <b>Приложение 19</b></p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p>

	Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a>
Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря) <b>Приложение 20</b>	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</a>
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) <b>Приложение 21</b>	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a>
<i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) <b>Приложение 22</b>	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a>
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) <b>Приложение 23</b>	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a>
<i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) <b>Приложение 24</b>	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a>

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) <b>Приложение 25</b></p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA</a></p>
--	--

**Итоговый период (13-14 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

*Задачи итогового периода:*

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

<b>Ключевые события и дела</b>	<b>Описание ключевых дел</b>
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) <b>Приложение 26</b></p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a></p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) <b>Приложение 27</b></p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p>

	Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a>
<i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) <b>Приложение 28</b>	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше

<b>План -сетка смены лагеря</b>			
<b>1 день</b>	<b>2 день</b>	<b>3 день</b>	<b>4 день</b>
<b>Организационный период смены. Формирование отрядов</b> Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	<b>Погружение в игровой сюжет смены</b> Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	<b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b> Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	<b>Тематический день «Устное народное творчество»</b> Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»
<b>5 день</b>	<b>6 день</b>	<b>7 день</b>	<b>8 день</b>
<b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b> Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	<b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b> Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	<b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b> Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Экологический час «Создание	<b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b> Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори!»

		экологического постера и его защита»	Выдумывай! Пробуй!»
<b>9 день</b>	<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>
<b>Тематический день «Национальная кухня»</b> Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	<b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b> Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	<b>Тематический день «Я и моя семья»</b> Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	<b>Тематический день «Я и мои друзья»</b> Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>		
<b>Тематический день «Я и моя Россия»</b> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	<b>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</b> Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»		

## XV. Примерный календарный план работы:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятие
1.	<u>29.05.2023</u>  <u>1 день</u>  <u>«Остров чудес»</u>	<u>Тематический день безопасности. Организационный период. Формирование отрядов.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li><li>• Утренняя линейка.</li><li>• Открытие смены. «Здравствуй, лагерь. Встреча на островах чудес».</li><li>• Игровой час «Играю я – играют друзья»</li><li>• Минутка здоровья «Мой вес и рост».</li><li>• Анкетирование.</li><li>• Тренировочная эвакуация по ППБ. Беседа по ТБ, антитеррористической, пожарной безопасности, ПДД, поведение на природных и водных объектах, местах массового скопления людей, вблизи Ж/Д полотна.</li><li>• Работа творческих мастерских.</li><li>• Подвижные игры, конкурсы.</li><li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li></ul>
2.	<u>31.05.2023</u>  <u>2 день</u>  <u>Остров</u>  <u>«Волшебная книга»</u>	<u>Тематический день Погружение в игровой сюжет смены.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li><li>• Утренняя линейка.</li><li>• Тематический час «Открывая страницы интересной книги».</li><li>• Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li><li>• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»,</li><li>• Подвижные игры, конкурсы.</li><li>• Работа творческих мастерских</li><li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li></ul>
3.	<u>01.06.2023</u>  <u>3 день</u>  <u>«Остров детства»</u>	<u>Тематический день «Национальные игры и забавы»</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li><li>• Утренняя линейка.</li><li>• Игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся!» посвящённое Дню защиты детей.</li><li>• «Национальные игры и забавы»</li><li>• Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</li><li>• Игровая программа «Мы – одна команда!»</li><li>• Подвижные игры.</li><li>• Работа творческих мастерских.</li><li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li></ul>

4.	<u>02.06.2023</u>  <b>4 день</b> <u>«Остров сказок».</u>	<u>Тематический день «Устное народное творчество»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>• Театральный час «Там, на неведомых дорожках».</li> <li>• Посещение спектакля в «Краснодарском академическом театре драмы им. М. Горького»</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
5.	<u>05.06.2023</u>  <b>5 день</b> <u>«Остров танцев»</u>	<u>Тематический день «Национальные и народные танцы».</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>• Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
6.	<u>07.06.2023</u>  <b>6 день</b> <u>«Остров науки»</u>	<u>Тематический день «Великие изобретения и открытия».</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</li> <li>• Конкурсная программа «Эврика!»</li> <li>• Тренировочная эвакуация по ЧС.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
7.	<u>08.06.2023</u>  <b>7 день</b> <u>«Остров экологии».</u>	<u>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые».</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Экскурсия в лесопарк «Кладовая природы».</li> <li>• Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>• Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Работа творческих мастерских. «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>

8.	<p><b><u>13.06.2023</u></b></p> <p><b><u>8 день</u></b></p> <p><b><u>«Остров творчества»</u></b></p>	<p><i>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>• Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
9.	<p><b><u>15.06.2023</u></b></p> <p><b><u>9 день</u></b></p> <p><b><u>Остров «Национальная кухня»</u></b></p>	<p><i>Тематический день «Национальная кухня»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>• Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>• Минутки здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты».</li> <li>• «Лаборатория безопасности».</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
10.	<p><b><u>16.06.2023</u></b></p> <p><b><u>10 день</u></b></p> <p><b><u>Остров «Моя Россия»</u></b></p>	<p><i>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Тематический час «Открываем Россию».</li> <li>• Телемост «Содружество орлят России».</li> <li>• Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».</li> <li>• Беседа социального педагога о вреде наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
11.	<p><b><u>19.06.2023</u></b></p> <p><b><u>11 день</u></b></p> <p><b><u>Остров «Я и моя семья»</u></b></p>	<p><i>Тематический день «Я и моя семья»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Творческая мастерская «Подарок своей семье».</li> <li>• Гостиная династий «Ими гордится Россия».</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>

12.	<u>20.06.2023</u>  <u>12 день</u>  <u>Остров</u>  <u>«Я и мои друзья».</u>	<u>Тематический день «Я и мои друзья»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</li> <li>• Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
13.	<u>21.06.2023</u>  <u>13 день</u>  <u>Остров</u>  <u>«Я и моя Россия»</u>	<u>Тематический день «Я и моя Россия»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».</li> <li>• Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».</li> <li>• Игровая программа «День Нептуна».</li> <li>• •Подвижные игры.</li> <li>• •Работа творческих мастерских.</li> <li>• «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».</li> </ul>
14.	<u>22.06.2023</u>  <u>14 день</u> <u>«Остров памяти и скорби»</u>  <u>«До свидания, Юниор!»</u>	<u>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка «Содружества Орлят России».</li> <li>• Утренняя линейка.</li> <li>• Мероприятия, посвященные памяти о ВОВ. «Что мы знаем о войне?».</li> <li>• Мастер класс «Цветок памяти...»</li> <li>• Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России».</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Закрытие смены, подведение итогов работы лагеря, анкетирование.</li> </ul>

## Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

### «Чудо-дерево»

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

	<b>Знания</b>	<b>Опыт</b>
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Листья жёлтого цвета	«Не вся информация для меня была новой» «Некоторая информация для меня была новой»	«Что-то я умел уже раньше» «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»

### Символика

Карта «Путешествий по островам»

Волшебная книга

Уголки отрядов орлят, символика

Диагностическая карта «Чудо-дерево»

## XVI. Диагностика и мониторинг эффективности программы

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с	1 день смены	педагог - психолог

	целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.		
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

## **XVII. Ожидаемые результаты**

1. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
4. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике.
7. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
8. наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху; обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности; способность находить творческие решения учебных и практических задач.
9. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
10. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей. наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми; наличие желания и умения следовать им на практике; способность наладить дружеские отношения со сверстниками детском коллективе;
11. обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию сверстников и более старших детей; наличие интереса к участию в жизни коллектива.

### **XVIII. Список используемой литературы:**

1. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2015.
3. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
4. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
5. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
9. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
10. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
11. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
12. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
13. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2015.
14. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
15. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2014год.
16. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2012г.
17. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.

18. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
19. <http://festival.1september.ru/>
20. <http://pedsovet.org/>
21. <https://infourok.ru/>
22. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/07/26/programma-letnego-lagerya-posledniy-geroy-s-dnevny-m-prebyvaniem>
23. [https://infourok.ru/sportivnaya\\_igra\\_posledniy\\_geroy\\_dlya\\_letnego\\_ozdorovitelno-go\\_lagerya-137721.htm](https://infourok.ru/sportivnaya_igra_posledniy_geroy_dlya_letnego_ozdorovitelno-go_lagerya-137721.htm)
24. <http://nenuda.ru/>
25. <https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-quot-posledniy-geroy-quot-734699>
26. <http://ddtchernyxa.ucoz.ru/publ/12-1-0-14>

#### **XIX. Приложение:**

Положение о лагере

Сценарии мероприятий

Примеры анкет, диагностик

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МАОУ СОШ №30**

\_\_\_\_\_ **Т. А. Сысова**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СМЕНЫ**

**профильного лагеря «ЮНИОР», организованного МАОУ СОШ № 30, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания.**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение регулирует деятельность лагеря с дневным пребыванием «Юниор», функционирующего на базе МАОУ СОШ №30 в летний период, финансируемых из средств местного бюджета.

Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися МАОУ СОШ №30 с целью организации их занятости в дневное время и обязательной организацией их питания.

Пришкольные лагеря неполного дня осуществляет свою. Деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организатором смены лагерей выступает администрация МАОУ СОШ №30 и отдел образования Центрального внутригородского округа города Краснодара.

Организаторы смен лагерей несут ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смен возрастным особенностям и потребностям воспитанников;
- жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смен лагерей;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и сотрудников смен лагеря.

Смена лагеря проводится для учащихся в возрасте от 7 до 16 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы.

Основные цели и задачи пришкольных лагерей:

- укрепление общего состояния здоровья;
- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха учащихся, рациональное использование каникулярного времени;
- формирование у воспитанников общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Руководство лагерей назначается приказом директора школы и несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- жизнь и здоровье подростков;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации деятельности лагерей возрастным интересам и потребностям учащихся;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и воспитателей лагерей.

Основным в содержании деятельности смены лагеря является оздоровительная деятельность воспитанников, направленная на их развитие, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

## **Приложения:**

### **Правила поведения в лагере:**

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

### **Законы лагеря:**

Закон “ноль-ноль” (закон точности).

Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

Закон земли (охрана природы)

Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).

Закон доброго отношения.

Закон здорового образа жизни.

Закон свободы слова.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

### **Права воспитанников:**

Права безопасности жизни. Право свободного общения

Права уважения личности. Право на информацию

Право творческого созидания. Право на инициативу

Право познания. Право быть счастливым

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень

удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **АНКЕТА 1** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы .....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### **АНКЕТА 2** (последний день смены):

#### *1. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

### АНКЕТА 3

#### II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_ СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_ СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_ СПАСИБО!

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

## Социологическая анкета для ученика начальной школы.

1. Тебе нравится летом в школе?
  - а) не очень
  - б) нравится
  - в) не нравится
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью делаешь гимнастику или тебе еще поспать?
  - а) чаще хочется поспать
  - б) бывает по-разному
  - в) делаю зарядку с радостью
3. Если бы мама сказала, что летом не обязательно заниматься в свободное время спортом, чтением и т.д., что желающие могут ничего не делать, что бы ты выбрал?
  - а) не знаю
  - б) остался бы дома
  - в) пошел бы в школу
4. Тебе нравится бездельничать?
  - а) не нравится
  - б) бывает по-разному
  - в) нравится
5. Ты хотел бы, чтобы тебе летом не задавали дополнительных заданий?
  - а) хотел бы
  - б) не хотел бы
  - в) не знаю
6. Ты хотел бы, чтобы все лето ты отдыхал с родителями на море ?
  - а) не знаю
  - б) не хотел бы
  - в) хотел бы
7. Ты часто рассказываешь родителям, чем ты занимался летним днем?
  - а) часто
  - б) редко
  - в) не рассказываю
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий режим дня летом?
  - а) точно не знаю
  - б) хотел бы
  - в) не хотел бы
9. У тебя летом много игр с друзьями?
  - а) мало
  - б) много
  - в) нет друзей
10. Тебе нравится, как ты проводишь обычно летние каникулы?
  - а) нравятся
  - б) не очень
  - в) не нравятся

**АНКЕТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА РЕБЁНКА**  
(для лагеря дневного пребывания)

1. Ты с удовольствием каждый день идёшь в лагерь? \_\_\_\_\_
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится (петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом...)? \_\_\_\_\_
3. Чему ты научился в лагере, что не умел делать раньше: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.? \_\_\_\_\_
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? \_\_\_\_\_
5. Чего нет в лагере, что бы ты хотел? \_\_\_\_\_
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? \_\_\_\_\_
8. Что ты рассказываешь дома о лагере? \_\_\_\_\_
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? \_\_\_\_\_
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? \_\_\_\_\_
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)? \_\_\_\_\_

## Анкета для подростков.

1. Если это необходимо, я летом занят с утра до вечера интересными делами.  
Да Нет
2. Иногда я занят до тех пор, пока есть желание.  
Да Нет
3. Мне нравится летом решать трудные задачи, головоломки, все то, что называют «трудным орешком».  
Да нет
4. Я стараюсь начатое дело доводить до конца, особенно летом, когда много свободного времени.  
Да Нет
5. Я планирую свой день летом?  
Да нет
6. По возможности я избегаю спортивных мероприятий летом.  
Да Нет
7. Я люблю летом читать художественную литературу.  
Да Нет
8. С удовольствием летом слушаю музыку и даже танцую под нее.  
Да Нет
9. Я летом более 2-х часов в день играю в компьютерные игры.  
Да нет
10. Если мне кто-то не позволяет сделать, то, что я хочу, я все равно стараюсь выполнить задуманное.  
Да Нет
11. Когда родители в отпуске мы все вместе отдыхаем летом на море.  
Да нет
12. Я часто летом играю в шахматы с бабушкой.  
Да Нет
13. Во дворе я общаюсь с друзьями не более часа.  
Да Нет
14. Ежедневно летом я помогаю по хозяйству маме.  
Да Нет
15. Я рассказываю родителям о своих друзьях и о том, чем мы занимались летним днем.  
Да Нет
16. Если с друзьями конфликтую, то стараюсь в решении проблем найти компромисс.  
Да Нет.
17. Летом я смотрю ТВ по вечерам не более одной передачи.  
Да Нет
18. Летом по выходным дням моя семья и я мы путешествуем, иногда на велосипедах.  
Да Нет

**Спасибо.**

## АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

**Уважаемые родители!**

**Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления**

<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Частично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затрудняюсь</b>
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

## АНКЕТА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ

- **1. Ваши предложения и творческие идеи по организации пришкольного оздоровительного лагеря**

---

---

---

- **2. Что Вам не нравится в режиме работы или организации лагеря?**

---

---

- **Ваши предложения:**

---

---

- **3. Какие бы кружки или занятия по интересам Вы могли бы организовать в лагере?**

---

---

Результаты анкетирования обрабатываются, проводится мониторинг, что позволяет точно, правильно и интересно спланировать работу пришкольного оздоровительного лагеря.