



ДИПЛОМ

Лауреата II степени

*городского фестиваля инсценированной
военно-патриотической песни*

«Песня в солдатской шинели»

в номинации «Концертный номер»

средняя возрастная категория

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив «Казачата»

МБОУ СОШ № 30

руководитель Оганесова Седя Сергеевна

*Директор департамента образования
администрации МО город Краснодар*



*Приказ департамента образования
администрации муниципального образования город Краснодар
от 16.01.2019 № 24
Краснодар, 2019*



ПРИКАЗ

13.02.2019

№ 290- Ш

Об участии в городском конкурсе «Песня в солдатской шинели»

В соответствии с планом мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, целях привития учащимися чувства гордости за свою страну, любви к родному краю, ответственности за сохранение памяти и исторических ценностей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 15.02.19 к 15.00 в МБОУ СОШ №42 учащихся МБОУ СОШ № 30 для участия в конкурсе «Песня в солдатской шинели» (приложение № 1)
2. Назначить руководителем группы учителя Оганесову С.С., возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье детей во время конкурса.
3. Ответственному руководителю: провести с учащимися инструктаж по ТБ во время проведения массовых мероприятий, в пути следования, во время проведения экскурсии, о чем произвести соответствующие записи в журнале по ТБ
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Лешукову А.Э..

Директор школы



 Т.А.Сысова

С приказом ознакомлены: Оганесова С.С.



**Список учащихся МБОУ СОШ № 30
11.02.2019**

Волотек Дарья
Федорова Таисия
Сипханов Эльдар
Хохлова Александра
Калашникова Анна
Ковалева Арина
Костюк Михаил

Директор школы



 Т.А.Сысова

**Порядок посещения учащихся МБОУ СОШ № 30
Конкурса «Песня в солдатской шинели»**

1. Сбор учащихся, 15.02.16 в 13.20 у здания школы
2. Время отправления на мероприятие 13.20
3. Время прибытия в МБОУ СОШ № 30 в 17.00
4. Передвижение по городу осуществляется организованно

Директор школы



 Т.А.Сысова

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ



ДИПЛОМ

II степени

награждается

Авакян

София Ашотовна

учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 30

призер третьего (очного) тура
муниципального (зонального) этапа конкурса научных
проектов школьников в рамках краевой научно-
практической конференции «Эврика» Малой академии
наук учащихся Кубани за исследовательскую работу,
представленную в секции

«Искусствознание»

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

А.С.Некрасов

Краснодар 2014 год

П Р И К А З

09.03.2017.

№ 312 -III

Об участии школьников муниципального образования город Краснодар в зональном (очном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XI муниципального конкурса социальных проектов школьников «Город, в котором я живу» в 2016-2017 учебном году

В соответствии с письмом муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар от 07.03.2017 «Об организации и проведении школьников муниципального образования город Краснодар в зональном (очном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016-2017 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить для участия в муниципальном (зональном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XI муниципального конкурса социальных проектов школьников «Город, в котором я живу» в 2016-2017 учебном году 11.03.2017 г., победителей второго (заочного) муниципального тура Конференции, освободив их от учебных занятий в МБОУ СОШ № 32 к 9.30 по адресу: ул. Ким, 17:

4 «В» класс Бубненко Сергея для участия в XI муниципальном конкурсе социальных проектов школьников «Город, в котором я живу»;

10 «А» класс Авакян Софию для участия в муниципальном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

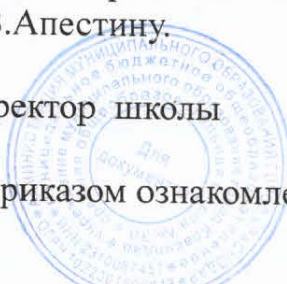
2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителя музыки Оганесову С.С. и учителя начальных классов Табунщикову Н.В.

3. Оганесовой С.С., Табунщиковой Н.В. провести инструктаж по правилам передвижения в городе, пользованию общественным транспортом, поведению в общественных местах с перечисленными учащимися: Бубненко Сергеем, Авакян Софией.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УМР Е.В.Апестину.

Директор школы

С приказом ознакомлены



Т.А.Сысова

Н.В. Табунщикова

С.С. Оганесова

Выписка из протокола №1

Заседания МО учителей историко – культурологического цикла,
МБОУ СОШ № 30 г. Краснодара

от 28 августа 2019г.

Присутствовали 6 человек: Бобрусь С.В.,
Ешугова З.Х.,
Оганесова С.С.
Строева Л.И.
Тарасова Л. В.
Акмурадов А.Д.

Повестка дня:

1. Выступление Оганесовой С.С. с социально-значимыми проектами «Благоустройство территории школы», «Дизайн кабинета музыки».

Слушали:

Оганесову С.С. Она представила социально-значимые проекты.

Проект «Благоустройство территории школы». Результатом реализации проекта стало активное участие учащихся 7 класса в коллективных делах по благоустройству пришкольной территории, активное участие в субботниках по озеленению территории школы, по уходу за деревьями, во время которых были побелены стволы деревьев. Также был наведён порядок в школьном дворе, собран мусор, побелен цоколь школьного забора, бордюры, убраны опавшие листья, подметены дорожки. Данный проект считается реализованным, так как цель и задачи были достигнуты. Проект размещён на сайте МАОУ СОШ №30

Проект «Дизайн кабинета музыки». В плане реализации проекта подразумевалось изготовление стендов для кабинета, составление дизайна стенда, подбор цвета для стен кабинета. Все стенды получились в одном стиле, информацию на стендах можно менять. Кабинет стал уютным и привлекает внимание не только учителей школы, но и всех учащихся и их родителей. В настоящий момент кабинет музыки отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Этот кабинет также является центром эстетического воспитания. Данный проект считается реализованным, так как цель и задачи были достигнуты. Проект был размещён на сайте МАОУ СОШ №30

Постановили:

1. Допустить социально- значимые проекты Оганесовой С.С. к реализации.

«Выписка верна»

Руководитель МО

учителей историко – культурологического цикла

08.10. 21

С. В. Бобрусъ



Паспорт проекта.

Тема	«Благоустройство территории школы».
Класс	7 «А»
Руководитель проекта	Оганесова С.С., учитель музыки
Название ОО	МБОУ СОШ №30
Год разработки	2019
Срок реализации	сентябрь 2019-декабрь 2019
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Классное руководство
Целевая аудитория, возраст учащихся	Обучающиеся 7 «А» класса
Тип проекта	Социально-значимый
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эстетически и экологически привлекательного - пространства возле школы; - улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счёт посадки цветов и овощей; - воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе; - развитие творческих способностей учащихся; - формирование навыков здорового образа жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы, связанной с ландшафтным дизайном; - ознакомление с особенностями территории для разработки плана озеленения и благоустройства; - распределение участков по классам и назначение ответственных за выполнение работы; - прививание элементарного опыта практической природоохранной деятельности; - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к результатам своего творчества.
Актуальность	<p>Трудолюбие и способность к труду не даны ребенку от природы, а воспитываются в нем. Труд должен быть творческим, радостным, сознательным, основной формой проявления личности и заложенных в ней возможностей.</p> <p>Единство труда и воспитания достигается тем, что человек, познавая мир, трудом, создает красоту, утверждая этим в себе</p>

	<p>чувство красоты труда, творчества, познания. Создание красоты труда – это целая область воспитания.</p>
Аннотация	<p>Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь ребёнку должно быть комфортно – и психологически, и физически. Несомненно, основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Об этом времени созданы десятки песен, стихов, ведь школьные годы – начало нашей осознанной жизни. Лучшие друзья, первая любовь, радости побед и горести поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, на школьном дворе.</p> <p>Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счёт вовлечения обучающихся, педагогических работников, родителей провести совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решить в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.</p> <p>На школьной территории расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, спортивная площадка, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей, учителей, и всего населения близ лежащих домов. Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребёнка. Это и место, где учащиеся проводят своё свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории.</p> <p>«Красота спасёт мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг неё все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные</p>

	<p>клумбы цветов. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь своё «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории.</p>
<p>План реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение конкурса на лучшую цветочную клумбу. -Выращивание рассады. -Обрезка деревьев и кустов. -Высадка цветочной рассады. -Уход за растениями. -Разбивка цветников у фасада школы. -Поддержание порядка травяного покрова и клумб. -Постройка кормушек для птиц.
<p>Продукт проекта</p>	<p>Благоустроенная и ухоженная территория школы, цветочные клумбы, спортивные площадки .</p>
<p>Отчет о реализации проекта</p>	<p>Ученики 7 «А» класса МБОУ СОШ №30, под руководством классного руководителя – Оганесовой Седы Сергеевны, активно участвовали в коллективных делах по благоустройству пришкольной территории, постоянно принимали активное участие в субботниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по озеленению территории школы; - по уходу за деревьями. Стволы деревьев белили, чтобы предотвратить порчу коры короедами; - наводили порядок, благоустраивали школьный двор: собирали мусор от сорной растительности, белили цоколь школьного забора, бордюры. - убирали опавшие листья, подметали дорожки. <p>Ученики класса внесли свой вклад в наведение порядка чистоты и порядка в родной школе, следят за порядком вокруг памятника и за его состоянием.</p> <p>Ребята научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеть вокруг себя порядок, ценить его, только когда сами начинают участвовать в таких акциях; -они воспитывают у школьников навыки управления, умения быть не иждивенцами, а хозяевами. <p>Анализируя свое участие в трудовом коллективе, школьники сами отмечают как наиболее значимое для них</p>

следующее:

- научились жить и работать в коллективе,
- уважать труд других,
- считаться с мнением товарищей,
- подчиняться воле коллектива,
- узнать цену труду,
- научиться хозяйничать, руководить, оценивать свой труд и т.д.

Директор МБОУ СОШ №30



 Т.А.Сысова

**Письменный отчет о разработке и реализации социального проекта по теме:
Тема: «Благоустройство территории школы»
учителем музыки МБОУ СОШ №30 Оганесовой Седы Сергеевны**

*Мудрые говорят, что о человеке надо судить не по его словам, а по его делам. Ведь
Добрый человеком делаются добрые дела.*

Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счёт вовлечения обучающихся, педагогических работников, родителей провести совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решить в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

На школьной территории расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, спортивная площадка, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей, учителей, и всего населения близ лежащих домов. Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребёнка. Это и место, где учащиеся проводят своё свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории.

«Красота спасёт мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг неё все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь своё «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории.

Цели проекта:

- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счёт посадки цветов и овощей;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- изучение литературы, связанной с ландшафтным дизайном;
- ознакомление с особенностями территории для разработки плана озеленения и благоустройства;
- распределение участков по классам и назначение ответственных за выполнение работы;
- прививание элементарного опыта практической природоохранной деятельности;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к результатам своего творчества.

Сроки реализации: сентябрь 2019-декабрь 2019

Учащиеся класса Оганесовой Седы Сергеевны . работали в трудовой бригаде школьников МБОУ СОШ №30 в течении всего учебного года

Результативность: Оганесова Седа Сергеевна в месте со своим классным коллективом , с родителями активно участвовали в благоустройстве территории пришкольного участка при проведении субботников, озеленении школьного двора, покупке цветов для украшения клумб в школьном дворе, покраске спортивного инвентаря, подготовке школы к новому учебному году. В ходе реализации социального проекта «Благоустройство пришкольного участка» учащиеся сформировали эстетическое, гражданско-патриотическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде, активную жизненную позицию к проблемам школы, приобрели опыт социального проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности. Наша школа имеет большую прилегающую территорию. Ученицами класса была проведена работа по изучению состояния школьной территории. Проведен социологический опрос среди учащихся школы на тему благоустройства школьного двора.

Ученики 7 «А» класса МБОУ СОШ №30, под руководством классного руководителя – Оганесовой Седы Сергеевны, активно участвовали в коллективных делах по благоустройству пришкольной территории, постоянно принимали активное участие в субботниках:

- по озеленению территории школы;
- по уходу за деревьями. Стволы деревьев белили, чтобы предотвратить порчу коры короедами;
- наводили порядок, благоустраивали школьный двор: собирали мусор от сорной растительности, белили цоколь школьного забора, бордюры.
- убирали опавшие листья, подметали дорожки.

Ученики класса внесли свой вклад в наведение порядка чистоты и порядка в родной школе, следят за порядком вокруг памятника и за его состоянием.

Ребята научились:

- видеть вокруг себя порядок, ценить его, только когда сами начинают участвовать в таких акциях;
- они воспитывают у школьников навыки управления, умения быть не иждивенцами, а хозяевами.

Анализируя свое участие в трудовом коллективе, школьники сами отмечают как наиболее значимое для них следующее:

- научились жить и работать в коллективе,
- уважать труд других,
- считаться с мнением товарищей,
- подчиняться воле коллектива,
- узнать цену труду,
- научиться хозяйничать, руководить, оценивать свой труд и т.д.

Руководитель методического объединения
учителей историко-культурологического цикла
МАОУ СОШ №30



Бобрус С.В.

Директор МБОУ СОШ №30



Т.А.Сысова

Паспорт проекта.

Тема	«Дизайн кабинета музыки».
Класс	7 «В»
Руководитель проекта	Оганесова С.С., учитель музыки
Название ОО	МБОУ СОШ №30
Год разработки	2019
Срок реализации	сентябрь 2019-декабрь 2019
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Музыка, искусство
Целевая аудитория, возраст учащихся	Обучающиеся 7-х классов
Тип проекта	Социально-значимый
Цель и задачи проекта	<p>Цель работы: выявить оптимальные варианты изготовления информационных стендов, наглядных пособий, оформление стен в кабинете музыки</p> <p>Задачи нашей работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности дизайна помещений, особенно цветовое решение для школьного помещения. 2. Определить эскизные варианты. • 3. Научиться создавать стенды для кабинета.
Актуальность	<p>Актуальность данной темы заключается в том, что оформление и благоустройство кабинета музыки – это важный вид общественно полезного, производительного труда, ведь главное назначение кабинета – приобретение учащимися общетрудовых и специальных знаний и умений, придание кабинету тематического направления, а именно кабинета музыки. Кроме того, данная работа позволяет попробовать себя в роли дизайнера.</p>
Аннотация	<p>Проект был представлен и защищен на школьной научно-практической конференции 9 января 2020г. Результатом проекта стали выступления ребят 7«В» класса на классных часах в начальной школе с своей презентацией. Сами учащиеся остались довольны проделанной работой. Данный проект считается реализованным, так как цель и задачи были достигнуты.</p>
План реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по данной теме. 2. Подбор цвета для стен кабинета. 3. Составление дизайна стенда. 4. Изготовление стендов для кабинета.
Продукт проекта	<p>Изготовление стенда, разработка макета. Все стенды получились в одном стиле, а информацию на стендах можно менять по мере необходимости.</p>
Отчет о реализации проекта	Проект был представлен на МО учителей методического

объединения учителей историко-культурологического цикла МБОУ СОШ №30 протокол №1 от 28 августа 2019 года допущен к реализации. На первом этапе учащейся необходимо было найти информацию о дизайне и изготовлении стендов, сформировать найденный материал в виде презентации. Вторым этапом реализации проекта воплотив свои идеи с помощью администрации школы, родителей, детей у нас появился интерес, мы полны идей в создании оформлений для кабинетов других дисциплин. Ученики испытывают гордость за результат своего труда.

У кабинета получился неповторимый вид, который привлекает внимание не только учителей школы, но и всех учащихся и их родителей.

В настоящий момент кабинет музыки отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Этот кабинет так же является центром эстетического воспитания.

Школьный урок «Музыка» - это не только обязательный, но и один из любимых уроков, куда с удовольствием приходят дети разных возрастов. И уже ни один раз, заходя в кабинет, мы слышали, как дети с восхищением говорят «Какой классный кабинет!», значит, работа была сделана не напрасно.

Директор МБОУ СОШ №30



Т.А.Сысова

Письменный отчет о разработке и реализации социального проекта по теме:

«Дизайн кабинета музыки»

учителем музыки МБОУ СОШ №30 Оганесовой Седы Сергеевны

...Мы хорошо знаем, насколько веселее и счастливее живут люди, которые много умеют делать, у которых всё удаётся и спориться, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах...»

А.С.Макаренко

Актуальность данной темы заключается в том, что оформление и благоустройство кабинета музыки – это важный вид общественно полезного, производительного труда, ведь главное назначение кабинета – приобретение учащимися общетрудовых и специальных знаний и умений, придание кабинету тематического направления, а именно кабинета музыки. Кроме того, данная работа позволяет попробовать себя в роли дизайнера.

Цель работы: выявить оптимальные варианты изготовления информационных стендов, наглядных пособий, оформление стен в кабинете музыки

Задачи нашей работы:

- 1.Изучить особенности дизайна помещений, особенно цветовое решение для школьного помещения.
- 2.Определить эскизные варианты.
- 3.Научиться создавать стенды для кабинета.

План работы:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Подбор цвета для стен кабинета.
- 3.Составление дизайна стенда.
- 4.Изготовление стендов для кабинета.

Сроки реализации сентябрь 2019-декабрь 2019

РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ ОФОРМЛЕНИЯ КАБИНЕТА

Еще в 2019 году было принято решение о капитальном ремонте кабинета музыки, куда входили пункты:

- поменять полы (настил ламината);
- заменить мебель;
- приобрести оборудование;

- создать стенды постоянной и сменной информации
- создать единый интерьер.

Кабинет имеет площадь 54м²,

Цвет для стен кабинета выбирали очень долго и остановились на бежевом, так как он цвет земли, мягкий и не напрягает глаза. Вызывает ощущение свежести. На человека воздействует благоприятно, успокаивает, дает разрядку нервной системе, облегчает мышечную деятельность, повышает тонус, создает ощущение тепла. Дисциплинирует ум и тело. Это все уже было сделано. А вот стендов до сих пор в кабинете не было. Мною было продуманно как изготовить оформление стен. Ведь главное назначение кабинета музыки – привитие учащимся эстетического вкуса.

Были придуманы названия стендов. Стенд «В мире интересного», заполняется вопросами интересующими самих учеников, Стенд «Сегодня на уроке» - информирует учащихся о том, что они будут проходить на уроке, какие тесты им предстоит выполнить. Создавая разные эскизы и обсуждая их с детьми и родителями, приобрели определённые знания, умения и навыки, ведь пришлось пересмотреть много специальной литературы для формирования идеи оформления кабинета музыки. И решение по оформлению стендов было принято в ходе совместных обсуждений, помимо этого было решено из ORACAL, создать ноты и музыкальные знаки, которые в дальнейшем украсили стены кабинета.

Что бы создать стенды в современном исполнении, нам пришлось обратиться к старшему поколению – родителям и некоторым старшим товарищам, у кого наша трудовая бригада прошла небольшую практику для получения навыков создания стендов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Оформляя стены, не хотелось загромождать их объёмными стендами, большим количеством поделок, так как кабинет сам по себе небольшой и в школе имеется отдельный выставочный зал, где проходят выставки учащихся школы.

Хотелось, чтоб дизайн стендов выполнить не стандартно и обязательно напоминал, что это кабинет музыки не только по содержанию стенда, но и по его исполнению. Стенды выполнили из сотового поликарбоната(он очень тоненький и на стене выглядит изящно.

Результативность работы. Таким образом, все стенды получились в одном стиле, а информацию на стендах можно менять по мере необходимости.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Воплотив свои идеи с помощью администрации школы, родителей ,детей у нас появился интерес, мы полны идей в создании оформлений для кабинетов других дисциплин. Ученики испытывают гордость за результат своего труда.

У кабинета получился неповторимый вид, который привлекает внимание не только учителей школы, но и всех учащихся и их родителей.

В настоящий момент кабинет музыки отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Этот кабинет так же является центром эстетического воспитания.

Школьный урок «Музыка» - это не только обязательный, но и один из любимых уроков, куда с удовольствием приходят дети разных возрастов. И уже ни один раз, заходя в кабинет, мы слышали, как дети с восхищением говорят «Какой классный кабинет!», значит, работа была сделана не напрасно.

Руководитель методического объединения

учителей историко-культурологического цикла

МБОУ СОШ №30



Бобрус С.В.

Директор МБОУ СОШ №30



Т.А.Сысова

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа №30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова*

Выписка из протокола №1

Заседания МО учителей историко – культурологического цикла,
МБОУ СОШ № 30 г. Краснодара

Тема: «Анализ методической работы за 2020-2021 учебный году.
Основные направления работы за 2021-2022 уч.год».

от 30 августа 2021г.

Присутствовали 7 человек: Бобрусь С.В.,
Ешугова З.Х.,
Оганесова С.С.
Строева Л.И.
Тарасова Л. В.
Акмурадов А.Д.
Иванова Н.А.

Повестка дня:

1. Выступление Оганесовой С.С. (социально-значимый проект).

Слушали:

1. Оганесову С.С. Она выступила с социально-значимым проектом «Внутреннее озеленение школы». Она рассказала, что вместе со своими классными коллективами и родительским комитетом участвовали в озеленении школьных коридоров и кабинетов, покупке цветов, горшков, земли и удобрения для комнатных растений – в ходе реализации проекта «Внутреннее озеленение школы». У учащихся сформировался эстетический вкус, бережное отношение к окружающей среде, активная жизненная позиция к проблемам школы, приобретен опыт социального проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности. Учениками класса была проведена работа по изучению состояния комнатных растений, которые уже были в здании школы, проведен социологический опрос среди учащихся школы на тему благоустройства и озеленения внутреннего пространства школы, учтены рекомендации учителей биологии и географии. Ученики 8 класса МАОУ СОШ № 30 под руководством классного руководителя – Оганесовой Седы Сергеевны активно участвовали в коллективных делах по благоустройству внутреннего пространства школы. Данный проект считается реализованным, так как цель и задачи были достигнуты.

Постановили:

1. Допустить социальный проект Оганесовой С.С. к реализации.

«Выписка верна»

Руководитель МО

учителей историко – культурологического цикла

08.10.21



С. В. Бобрусь



Паспорт проекта.

Тема	«Внутреннее озеленение школы».
Класс	8 «В» и 8 «А»
Руководитель проекта	Оганесова С.С., учитель музыки
Название ОО	МБОУ СОШ №30
Год разработки	2021
Срок реализации	август 2021 – ноябрь 2021
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Классное руководство
Целевая аудитория, возраст учащихся	Обучающиеся 1-11-х классов
Тип проекта	Социально-значимый
Цель и задачи проекта	<p>Цель работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить детей жить в гармонии с окружающей средой через их собственную деятельность, -расширять представление детей о разнообразии мира цветов, озеленить кабинет и рекреации школы. <p>Задачи: формирование экологической культуры; нравственное воспитание детей через бережное отношение ко всему живому на Земле, любви к природе; получение трудовых навыков через вовлечение учащихся в практическую работу по озеленению класса, изучить способы размножения комнатных растений; сформировать навыки выращивания и ухода за комнатными растениями; разработать буклет «Растения школьного кабинета».</p>
Актуальность	<p>Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Классная комната могут стать эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков замысел авторов данного проекта. Школа, класс для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.</p> <p>Таким образом, наша школа – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Целостное восприятие природы открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных</p>

	<p>Проект «Внутреннее озеленение школы» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.</p>
<p>Аннотация</p>	<p>Вместе со своими классными коллективами – учитель музыки Оганесова Седа Сергеевна, с родительским коллективом двух своих классов участвовали в озелени школьных коридоров и кабинетов покупке цветов, горшков, земли и удобрения для комнатных растений . В ходе реализации социального проекта «Внутреннее озеленение школы» учащиеся сформировали эстетическое, бережное отношение к окружающей среде, активную жизненную позицию к проблемам школы, приобрели опыт социального проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности.</p>
<p>План реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемного вопроса, определение целей и задач проекта; - составление анкеты для учащихся 8 класса; - выделение группы учащихся, проявивших интерес к поднятой проблеме; - изучение литературы и источников интернета по проблемным вопросам; - черенкование комнатных растений и уход за ними; - разработка буклета «Растения школьного кабинета»; - распространение буклетов.
<p>Продукт проекта</p>	<p>Выращенные учениками комнатные растения, памятка-буклет.</p>
<p>Отчет о реализации проекта</p>	<p>Проект был представлен на МО учителей методического объединения учителей историко-культурологического цикла МБОУ СОШ №30 протокол №1 от 30 августа 2021года ,допущен к реализации. Вместе со своим классным коллективом – учитель музыки Оганесова Седа Сергеевна, с родительским коллективом двух своих классов активно участвовали в озелени школьных коридоров и кабинетов покупке цветов, горшков, земли и удобрения для комнатных растений . В ходе реализации социального проекта «Внутреннее озеленение школы» учащиеся сформировали эстетическое, бережное отношение к окружающей среде, активную жизненную позицию к проблемам школы, приобрели опыт социального проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности.</p>

Наша школа имеет небольшое здание . Учениками класса была проведена работа по изучению состояния тех комнатных растений которые уже были в здании школы . Проведен социологический опрос среди учащихся школы на тему благоустройства и озеленения внутреннего пространства школы, услышаны рекомендации учителя биологии и географии ,так же предпочтения учителей и учащихся ,выявления полезных для окружающей среды комнатных растений. Ученики 8 « А» и 8 «В» класса МБОУ СОШ №30, под руководством классного руководителя – **Оганесовой Седы Сергеевны**, активно участвовали в коллективных делах по благоустройству внутреннего пространства школы.

Директор МБОУ СОШ №30



 Т.А.Сысова

Письменный отчет о разработке и реализации социального проекта по теме:

Тема: «Внутреннее озеленение школы»

учителем музыки МАОУ СОШ №30 Оганесовой Седы Сергеевны

Мудрые говорят, что о человеке надо судить не по его словам, а по его делам. Ведь Добрым человеком делаются добрые дела.

Цель проекта:

Учить детей жить в гармонии с окружающей средой через их собственную деятельность,

-расширять представление детей о разнообразии мира цветов, озеленить кабинет и рекреации школы .

Задачи проекта

Трудолюбие и способность к труду не даны ребенку от природы, а воспитываются в нем. Труд должен быть творческим, радостным, сознательным, основной формой проявления личности и заложенных в ней возможностей.

Единство труда и воспитания достигается тем, что человек, познавая мир трудом, создает красоту, утверждая этим в себе чувство красоты труда, творчества, познания. Создание красоты труда – это целая область воспитания.

Короткое описание идеи проекта

Вместе со своим классным коллективом – учитель музыки Оганесова Седа Сергеевна, с родительским коллективом двух своих классов активно участвовали в озелени школьных коридоров и кабинетов покупке цветов, горшков, земли и удобрения для комнатных растений . В ходе реализации **социального проекта «Внутреннее озеленение школы»** учащиеся сформировали эстетическое, бережное отношение к окружающей среде, активную жизненную позицию к проблемам школы, приобрели опыт социального проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности.

Наша школа имеет небольшое здание . Ученицами класса была проведена работа по изучению состояния тех комнатных растений которые уже были в здании школы . Проведен социологический опрос среди учащихся школы на тему благоустройства и озеленения внутреннего пространства школы, услышаны рекомендации учителя биологии и географии ,так же предпочтения учителей и учащихся ,выявления полезных для окружающей среды комнатных растений

. С участием инициативной группы была спланирована общешкольная **акция** по сбору «Банка идей» - каким я хочу видеть школу?».

Ученики 8 «А» и 8 «В» класса МАОУ СОШ №30, под руководством классного руководителя – **Оганесовой Седы Сергеевны**, активно участвовали в коллективных делах по благоустройству внутреннего пространства школы

- по озеленению здания школы;

- по уходу за цветами .
- своевременный полив
- удобрение корневой системы

Сроки реализации: август 2021 –ноябрь 2021

Результативность: ученики класса внесли свой вклад в наведении порядка чистоты и порядка в родной школе, следят за порядком вокруг зеленых уголков в здании школы

Ребята научились:

- видеть вокруг себя порядок, ценить его, только когда сами начинают участвовать в таких акциях;
- они воспитывают у школьников навыки управления, умения быть не иждивенцами, а хозяевами.

Анализируя свое участие в трудовом коллективе, школьники сами отмечают как наиболее значимое для них следующее:

- научились жить и работать в коллективе,
- уважать труд других,
- считаться с мнением товарищей,
- подчиняться воле коллектива,
- узнать цену труду,
- научиться хозяйничать, руководить, оценивать свой труд и т.д.

И во всех трудовых делах Седа Сергеевна принимает активное участие.

Руководитель методического объединения
учителей историко-культурологического цикла
МАОУ СОШ №30



Бобрус С.В.

Директор МАОУ СОШ №30



Т.А.Сысова