

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза  
маршала Георгия Константиновича Жукова**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 30  
Протокол №1 от  
29.09.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 30  
\_\_\_\_\_ Т.А.Сысова  
29.09.2023

**Программа  
внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ № 30 г.Краснодар  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Программа внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке программы использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г № 47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

Устав МАОУ СОШ № 30 г. Краснодар.

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МАОУ СОШ № 30. Занятия внеурочной деятельности начинаются после 20-минутного перерыва. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется *без балльного* оценивания результатов освоения курса.

При реализации программы внеурочной деятельности учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных

секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, попеременный состав групп. Для обучающихся 5-11-х классов продолжительность занятия 40 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого заполняется электронный журналы учета занятий внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

### ***Цели и задачи внеурочной деятельности***

Основная образовательная программа реализуется в МАОУ СОШ №30 организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Цель внеурочной деятельности*** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся; – развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

### ***Формы и виды организации внеурочной деятельности***

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности:***

- экскурсии,
- кружки,

- клубы,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- общественно-полезные практики,
- социальное проектирование,
- проектно-исследовательская работа.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

***Виды внеурочной деятельности:***

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы определяет МАОУ СОШ № 30.

***Выбор обучающимися направления внеурочной деятельности***

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МАОУ СОШ № 30 все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности.

Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить

образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 30 организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МАОУ СОШ № 30 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой школы и планом внеурочной деятельности. МАОУ СОШ № 30 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 30 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай *неблагоприятной эпидемиологической обстановки* в 2023-2024 учебном году.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 30

Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	0	0	66
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1020	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	68	306
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1750

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	306	340	646
Внеурочная деятельность	340	340	680

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ № 30, а также особенностей окружающего социума.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНА.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ № 30 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## **Социальное направление**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к

осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

*Основная цель:* интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

*Основная цель:* общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых

систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ (ФГОС НОО)**

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
1 – 4 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФООП	Наименование курса	Количество часов				Форма организации
				в неделю/в год				
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	Тематические классные часы /Беседа /Творческая мастерская
2. Духовно-	Дополнитель		История и	0,5/1	0,5/17	1/3	1/34	Практическая

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФООП	Наименование курса	Количество часов				Форма организации	
				в неделю/в год					
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
<i>нравственное</i> /Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)		культура Кубанского казачества	7		4		деятельность, творческие проекты	
			Кубановедение	1/33	1/34		1/34	Краеведческая работа	
			ОПК	0,5/17	0,5/17	1/34		Практическая деятельность, творческие проекты	
			<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Краеведческий туризм	1/33	1/34	1/34	1/34	Спортивная секция/Игра
			<i>Общеинтеллектуальное</i>	Азбука Экологии	1/33				Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа мозговой штурм, квиз,
	Мы – твои друзья		1/34						
3. <i>Общеинтеллектуальное</i> /Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности		Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34		
4. <i>Социальное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная работа/предпринимательство	<i>Социальное</i>	Разговор о профессиях	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
			Основы финансовой грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
5. <i>Спортивно-оздоровительное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Шахматы	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интеллектуальная игра/турниры	
			Самбо			1/34	1/34	Спортивная секция/Игра/Соревнования	
			Юнармия	1/33	1/34	1/34	1/34		

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФООП	Наименование курса	Количество часов				Форма организации
				в неделю/в год				
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
6. Социальное /Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Комплекс воспитательных мероприятий	Спортивно-оздоровительное	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Кружок/ Практические занятия
		Социальное	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности
<b>Всего предлагается часов</b>				<b>10*/340**</b>	<b>10*/340**</b>	<b>10*/340**</b>	<b>10*/340**</b>	
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

\*Количество часов и занятия определяется родителями (законными представителями);

\*\*340 часов в год по выбору родителей (законных представителей)

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ (ФГОС ООО)

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
5 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФООП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
1. Информационно-просветительские занятия патриотической,	Курс «Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Курсы/Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»						
2. <i>Духовно-нравственное</i> /Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
				ОПК	0,5	17
		Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Финансовая математика	0,5	17
		Научные исследования и инженерия		Естественно-научная грамотность	0,5	17
		Спорт и физическая активность	Спортивная секция/Игра	Краеведческий туризм	1	34
3. <i>Общеинтеллектуальное</i> /Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квест, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	1	34
				Читательская грамотность	1	34
4. <i>Социальное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная работа/предпринимательство	<i>Социальное</i>	Социальные активности	Программа активной социализации для учащихся 5-х классов «Я-ты-он-она вместе	1	34

				целая страна»		
5. Спортивно-оздоровительное /Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Спортивный клуб/секция/Социальные активности	Шахматы	0,5	17
				Самбо	1	34
				Юнармия	1	34
6. Социальное /Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Комплекс воспитательных мероприятий	Спорт и физическая активность	Тематические классные часы/Беседа	Безопасные дороги Кубани	0,5	17
	<b>Всего предлагается часов</b>				<b>10*</b>	<b>340**</b>
	<b>Максимально выбираемое количество часов</b>				<b>10*</b>	<b>340**</b>

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
6 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
2. <i>Духовно-нравственное /</i> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)	Творчество и искусство	Тематические классные часы/Беседа	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
				ОПК	0,5	17
		Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Финансовая математика	0,5	17
				Естественно-научная грамотность	0,5	17
		<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок	Кубановедение	1	34
		Спорт и физическая активность	Спортивный клуб/секция/Социальные активности	Краеведческий туризм	1	34

3. <i>Общеинтеллектуальное</i> / Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	0,5	17
				Читательская грамотность	0,5	17
4. <i>Социальное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная работа/ предпринимательство	<i>Социальное</i>	Тематические классные часы/ Социальные активности	Россия – мои горизонты	1	34
5. <i>Спортивно-оздоровительное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Спортивный клуб/ секция/ Социальные активности	Шахматы	0,5	17
				Самбо	1	34
				Юнармия	1	34
6. <i>Социальное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Комплекс воспитательных мероприятий	Спорт и физическая активность	Тематические классные часы/Беседа	Безопасные дороги Кубани	0,5	17

деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления						
	<b>Всего предлагается часов</b>				<b>10*</b>	<b>340**</b>
	<b>Максимально выбираемое количество часов</b>				<b>10*</b>	<b>340**</b>

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
7 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФООП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
2. <i>Духовно-нравственное</i> / Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленно) е изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
				ОПК	0,5	17
		Научные исследования и инженерия	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая	Естественн о-научная грамотност ь (биология)	0,5	17
				Естественн о-научная грамотност ь (география)	0,5	17
Природоведен ие и экология	Биология	1	34			

	др.)		работа, практическая работа			
		Спорт и физическая активность	Кружок/Соци альные активности	Краеведчес кий туризм	1	34
3. <i>Общеинтеллектуал ьное/</i> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/	Формирован ие функционал ьной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятель ная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математич еская грамотност ь	1	34
				Читательск ая грамотност ь	1	34
4. <i>Социальное/</i> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн ых интересов и потребностей обучающихся	Профориент ационная работа/ предприним ательство	<i>Социальное</i>	Тематические классные часы/Беседа	Россия – мои горизонты	1	34
5. <i>Спортивно- оздоровительное</i> /Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализа ция обучающихс я (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Спортивный клуб/ секция	Юнармия	1	34
6. <i>Социальное/</i> Занятия, направленные на удовлетворение	Комплек воспитатель ных мероприяти	Спорт и физическая активность	Тематические классные часы/Беседа	Безопасные дороги Кубани	1	34

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	й					
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
8 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности и ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно-нравственно</i> <i>е</i>	Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
2. <i>Духовно-нравственное</i> / Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
				ОПК	0,5	17
		Природоведение и экология	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия,	Естественная научная грамотность (биология)	0,5	17
				Естественная	0,5	17

	деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)		мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	о-научная грамотность (география)		
		Цифровая грамотность		Практикум по геометрии	1	34
		Научные исследования и инженерия		Естественн о-научная грамотность (химия)	0,5	17
				Естественн о-научная грамотность (физика)	0,5	17
		Спорт и физическая активность		Кружок/Социальные активности	Краеведческий туризм	1
3. <i>Общеинтеллектуальное / Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/</i>	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	1	34
				Читательская грамотность	1	34
4. <i>Социальное / Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся /</i>	Профориентационная работа/ предпринимательство	<i>Социальное</i>	Тематические классные часы/Беседа/ социальная активность	Россия – мои горизонты	1	34

5. <i>Спортивно-оздоровительное /</i> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Спортивный клуб/ секция	Юнармия	0,5	17
6. <i>Социальное /</i> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления /	Комплекс воспитательных мероприятий	Спорт и физическая активность	Тематические классные часы/Беседа/ социальная активность	Безопасные дороги Кубани	0,5	17
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
9 класс*

Направление внеурочной деятельности второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФОП	Форма организации внеурочной	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
ФГОС						

			деятельности			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно-нравственное</i>	Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
2. <i>Духовно-нравственное /</i> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
		<i>Социальное</i>	Кружок	Сложные вопросы обществознания	0,5	17
		<i>Социальное</i>	Кружок	Проектная и исследовательская деятельность	1	34
		Природоведение и экология	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина,	Естественно-научная грамотность (биология)	0,5	17
		Природоведение и экология	дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа,	Естественно-научная грамотность (география)	0,5	17
		Цифровая грамотность	парная работа, групповая работа,	Практикум по геометрии	1	34
		Научные исследования и инженерия	практическая работа	Естественно-научная	0,5	17

				грамотность (химия)		
		Научные исследования и инженерия		Естественно-научная грамотность (физика)	0,5	17
		Спорт и физическая активность	Спортивная секция/Игра	Краеведческий туризм	1	34
3. <i>Общеинтеллектуально</i> / Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	0,5	17
				Читательская грамотность	0,5	17
4. <i>Социальное</i> / Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Профорientационная работа/предпринимательство	<i>Социальное</i>	Тематические классные часы/Беседа/социальная активность	Россия – мои горизонты	1	34

5. <i>Спортивно-оздоровительное /</i> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Спортивный клуб/секция	Юнармия	0,5	17
6. <i>Социальное /</i> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Комплекс воспитательных мероприятий	Спорт и физическая активность	Тематические классные часы/Беседа/социальная активность	Безопасные дороги Кубани	0,5	17
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ (ФГОС СОО)

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
10 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности ФООП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-	Курс	Духовно-	Тематически	Разговор о	1	34

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	<i>нравственное</i>	е классные часы/Беседа	важном		
<i>Общеинтеллектуальное направление/</i> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	0,5	17
				Читательская грамотность	0,5	17

**Вариативная часть**

<i>Духовно-нравственное направление /</i> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
		<i>Социальное направление</i>	Кружок	Сложные вопросы общественности	0,5	17
		Спорт и физическая активность	Кружок	Краеведческий туризм	0,5	17
		Природоведение и экология	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная	Естественно-научная грамотность (биология)	0,5	17
		Природоведение и экология		Естественно-научная грамотность (география)	0,5	17
Научные исследования		Естественно	0,5	17		

		и инженерия	работа, групповая работа, практическа я работа	о-научная грамотност ь (физика) Естественн о-научная грамотност ь (химия)	0,5	17
		Научные исследования и инженерия				
<i>Социальное направление / Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн ых интересов и потребностей обучающихся</i>	Профориент ационная работа/ предприним ательство	<i>Социальное направление</i>	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	Россия – мои горизонты	1	34
<i>Спортивно- оздоровительное направление /Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Развитие личности и самореализа ция обучающихс я (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Кружок/Спо ртивная секция	Самбо	1	34
			Кружок	Начальная военная подготовка .Первая помощь.	1	34
<i>Социальное направление / Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных</i>	Комплекс воспитатель ных мероприяти й	<i>Социальное направление</i>	Кружок	Программа по противодей ствию экстремизм у	0,5	17
		<i>Духовно- нравственное</i>	Тематические классные часы/Социаль ные активности	Уроки мужества	1	34

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления						
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

*Таблица-сетка плана внеурочной деятельности  
11 класс*

Направление внеурочной деятельности ФГОС второго поколения	Тематика внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности и ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
					в неделю	в год
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<i>Духовно-нравственное направление / Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Курс «Разговор о важном»	<i>Духовно-нравственно</i>	Тематические классные часы/Беседа	Разговор о важном	1	34
<i>Общеинтеллектуальное направление/ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/</i>	Формирование функциональной грамотности	Цифровая грамотность	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	Математическая грамотность	0,5	17
				Читательская грамотность	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>						

<i>Духовно-нравственное направление /</i> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент и др.)	Творчество и искусство	Кружок	История и культура Кубанского казачества	0,5	17
		<i>Социальное направление</i>	Кружок	Сложные вопросы общества	0,5	17
		Спорт и физическая активность	Кружок	Краеведческий туризм	0,5	17
		Природоведение и экология	Кружок/ беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой	Естественно-научная грамотность (биология)	0,5	17
		Природоведение и экология	штурм, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа,	Естественно-научная грамотность (география)	0,5	17
		Научные исследования и инженерия	практическая работа	Естественно-научная грамотность (физика)	0,5	17
	Научные исследования и инженерия		Естественно-научная грамотность (химия)	0,5	17	
<i>Социальное направление/</i> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профориентационная работа/ предпринимательство	<i>Социальное направление</i>	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	Россия – мои горизонты	1	34

обучающихся						
<i>Спортивно-оздоровительное направление /</i> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Спорт и физическая активность	Кружок/Спортивная секция/Игра	Самбо	1	34
				Юнармия	1	34
<i>Социальное направление</i> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Социальное направление</i>	Кружок	Программа по противодействию экстремизму	0,5	17
		<i>Духовно-нравственно</i>	Тематические классные часы/Социальные активности	Уроки мужества	1	34
<b>Всего предлагается часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>					<b>10*</b>	<b>340**</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

*Требования к личностным результатам* освоения обучающимися программ основного общего образования включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

*Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты фиксируются в рабочих программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.