

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образования муниципального образования г.Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 30

имени Героя Советского Союза

маршала Георгия Константиновича Жукова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

классных руководителей

Руководитель МО:

_____ Зайченко И.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

_____ Е.В. Апестина,

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №30

_____ Т.А.Сысова.

Приказ № 585 Ш

от «29» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1448040)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г.Краснодар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Действия со смешанными числами	57	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	19	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Действия с рациональными числами	35	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
3	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafе
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа накоординатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fс
6	Натуральные числа накоординатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа накоординатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e42б
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf5

	натуральных чисел					4
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eac
14	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5b
15	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8
17	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3
19	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы приумножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы приумножении	1				
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
28	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111

						6с
29	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядокдействий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядокдействий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядокдействий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

39	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
	длины					
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1				

49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				
52	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и	1				Библиотека ЦОК

	неправильные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1				
68	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1				

71	Сравнение дробей	1				
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				

80	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a18e7b
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2e6
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1				
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных изпрямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1				
114	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1				

122	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01

						а
133	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1				
141	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

143	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1				
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
	пространственных тел					
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
160	Объём куба, прямоугольного	1				

	параллелепипеда					
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fee
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 7 0	4	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Повторение курса математики 5 класса	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса. Обыкновенные дроби.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса. Десятичные дроби.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Нахождение среднего арифметического чисел	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Задачи на нахождение средней скорости	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Среднее арифметическое	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Проценты. Вычисление процента	1				Библиотека ЦОК

	от величины.				12.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Проценты. Вычисление величины по её проценту	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Проценты. Решение задач на процентное отношение.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Представление данных с помощью диаграмм. Чтение круговых диаграмм	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Виды треугольников.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Виды треугольников. Решение задач на вычисление сторон и углов треугольника.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Понятие множества. Составление множеств.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Подмножество. Пересечение и объединение множеств.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Множества. Пересечение и объединение множеств. Подготовка к контрольной работе.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Контрольная работа № 1	1	1			Библиотека ЦОК

					27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Разложение числа на простые множители. Делители числа. Признаки делимости чисел.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители»	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Наибольший общий делитель	1			1.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
23	Алгоритм нахождения НОД	1			2.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Самостоятельная работа. Взаимно простые числа.	1			3.10.2023	
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			4.10.2023	
26	Алгоритм нахождения НОК. Решение уравнений	1			06.10.2023	
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Решение задач на нахождение НОК.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Урок обобщения и систематизации знаний. Нахождение НОД и НОК. Подготовка к контрольной работе.	1			10.10.2023	
29	Контрольная работа № 2	1	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Наименьший общий знаменатель. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

31	Наименьший общий знаменатель. Сокращение дроби.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Приведение дроби к наименьшему общему знаменателю.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Приведение дроби к наименьшему общему знаменателю. Запись в виде десятичной дроби.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Решение текстовых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Свойства сложения и вычитания дробей.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Подготовка к контрольной работе.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39	Контрольная работа № 3.	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: "Арифметические действия с обыкновенными дробями"	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Сумма и разность смешанных чисел.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42	Решение примеров на действия	1				Библиотека ЦОК

	сложения и вычитания смешанных чисел				06.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными дробями.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Действие сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Практическая работа по теме: "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Действие сложение и вычитание смешанных чисел с десятичными дробями.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Итоговый урок по материалу "Действия сложения и вычитания смешанных чисел". Подготовка к контрольной работе.	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Контрольная работа № 4	1	1		15.11.2023	
50	Действие умножения смешанных чисел	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Решение тестовых задач на умножение смешанных чисел	1			20.11.2023	
53	Использование формул при работе	1				Библиотека ЦОК

	со смешанными числами				21.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Нахождение дроби от числа	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Решение тестовых задач на нахождение дроби от числа.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
57	Практическая работа по теме: "Нахождение дроби от числа"	1		1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Распределительное свойство умножения. Алгоритм умножения смешанного числа на натуральное	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
59	Применение распределительного свойства умножения.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
60	Применение распределительного свойства относительно сложения и вычитания	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
61	Распределительное свойство умножения. Решение задач.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Урок обобщения и систематизации знаний. Подготовка к контрольной работе.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Контрольная работа № 5.	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Взаимно обратные числа. Алгоритм деления дробей.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Взаимно обратные числа. Применение алгоритма деления	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

	дробей.					
66	Деления смешанных чисел.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Решение уравнений и примеров на совместные действие со смешанными числами	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Деление смешанных чисел. Решение задач	1			12.12.2023	
69	Алгоритм нахождения числа по значению его дроби	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Решение текстовых задач на нахождение числа по значению его дроби	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1			15.12.2023	
72	Решение основных задач на нахождение числа по его дроби.	1			18.12.2023	
73	Определение дробного выражения. Действия с дробными выражениями.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Нахождение значений дробных выражений.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Различные виды дробных выражений и нахождение их значений. Подготовка к контрольной работе.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Контрольная работа № 6.	1	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

77	Понятие отношений чисел, величин	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Взаимно обратные отношения. Решение задач на нахождение отношений.	1			26.12.2023	
79	Деление числа в данном отношении. Решение задач.	1			27.12.2023	
80	Решение задач на нахождение отношения величин, выраженных в процентах.	1			28.12.2023	
81	Определение пропорции. Название ее членов.	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Основное свойство пропорции. Решение задач	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Решение задач на нахождение неизвестного члена пропорции	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Определение прямо пропорциональных величин ; обратно пропорциональных величин	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Решение задач на прямую пропорциональность.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Решение задач на обратную пропорциональность. Подготовка к контрольной работе.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
87	Контрольная работа № 7.	1	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
88	Определение масштаба, его	1				Библиотека ЦОК

	применение. Задачи на вычисление расстояния по масштабу.				17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18b56
89	Решение задач на применение понятия "масштаб"	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Определение симметрии относительно точки. Определение осевой симметрии	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
91	Решение задач на построение симметричных точек и фигур. Централно-симметричные фигуры	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
92	Длина окружности. Формула для нахождения длины окружности.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
93	Площадь круга. Решение задач на нахождение длины окружности и площади круга.	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Шар. Понятие сферы. Подготовка к контрольной работе.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Контрольная работа № 8.	1	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
97	Положительные и отрицательные числа. Решение заданий на определение координат точек. Знакомство с другими видами шкал.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
98	Положительные и отрицательные	1				Библиотека ЦОК

	числа. Нахождение расстояния между точками на координатной прямой.				31.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a199f2
99	Понятие противоположных чисел. Целые числа.	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
100	Решение заданий на нахождение противоположных чисел, целых чисел.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101	Определение модуля числа, его обозначение.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Применение понятия "Модуль числа" при решении уравнений, работа с координатной прямой.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			07.02.2024	
104	Применение модуля при сравнении отрицательных и положительных чисел	1	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
105	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
106	Изменение величин: уменьшение и увеличение.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
107	Изменение величин. Подготовка к контрольной работе.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
108	Контрольная работа № 9	1	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

109	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой. Нахождение значений выражений.	1			15.02.2024	
110	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
111	Нахождение суммы двух отрицательных чисел.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
112	Решение заданий по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Сложение чисел с разными знаками на координатной прямой. Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Нахождение суммы чисел с разными знаками	1			22.02.2024	
115	Применение правила сложения двух чисел с разными знаками.	1			23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
116	Понятие вычитания. Представление числовых выражений в виде алгебраической суммы.	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
117	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
118	Решение примеров на вычитание отрицательных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
119	Контрольная работа № 10.	1	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

120	Нахождение произведения двух чисел с разными знаками. Произведение двух отрицательных чисел.	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Решение примеров на применение алгоритма умножения чисел с разными знаками.	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Нахождение значений выражений, содержащих положительные и отрицательные числа.	1			05.03.2024	
123	Частное отрицательных чисел. Частное чисел с разными знаками.	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Применение алгоритма деление при нахождении частного чисел.	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
125	Нахождение значений дробных выражений, содержащих положительные и отрицательные числа.	1			08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
126	Определение рационального числа. Действия с рациональными числами.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
127	Периодическая дробь. Действия с рациональными числами.	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128	Свойства действий с рациональными числами и их применение при нахождении значений выражений.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
129	Применений свойств	1				Библиотека ЦОК

	рациональных чисел. Подготовка к контрольной работе.				14.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Контрольная работа № 11.	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
131	Раскрытие скобок со знаком «+» и "-" перед скобками	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Применение правила раскрытия скобок при нахождении значений выражений.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Определение коэффициента. Числовой коэффициент	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
134	Нахождение числового коэффициента в выражениях.	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
135	Числовой коэффициент. Понятие подобных слагаемых.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Приведение подобных слагаемых.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137	Приведение подобных слагаемых. Подготовка к контрольной работе.	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Контрольная работа № 12.	1	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Решение уравнений. Правила, применяемые при решении уравнений.	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
140	Решение уравнений. Линейное уравнение.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	1			08.04.2024	

142	Решение задач с помощью уравнений.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
143	Самостоятельная работа по теме: "Решение уравнений"	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
144	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений и решение уравнений.	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Урок обобщения и систематизации знаний. Подготовка к контрольной работе.	1			12.04.2024	
146	Контрольная работа № 13.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Определение перпендикулярных прямых, их построение и распознавание.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Построение перпендикулярных прямых, их распознавание по готовым чертежам.	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Определение параллельных прямых, их построение и распознавание.	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Определение параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.	1			19.04.2024	
151	Прямоугольная система координат на плоскости	1			22.04.2024	
152	Координаты точки на плоскости,	1				Библиотека ЦОК

	абсцисса и ордината.				23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
154	Понятие графика. Представление числовой информации на графиках.	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
155	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
156	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции.	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
157	Повторение курса 6 класса. Действия с обыкновенными и смешанными дробями.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
158	Повторение курса 6 класса. Действия с целыми числами.	1			01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159	Повторение курса 6 класса. Действия	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Повторение курса 6 класса. Действия сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.	1			03.05.2024	
161	Повторение курса 6 класса. Действия умножения и деления положительных и отрицательных чисел.	1			06.05.2024	
162	Повторение курса 6 класса. Правила раскрытия скобок.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	Приведение подобных слагаемых.					
163	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений с применением свойств пропорции.	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165	Повторение курса 6 класса. Решение задач с помощью составления уравнений. Подготовка к контрольной работе.	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Итоговая контрольная работа №14	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение курса 6 класса. Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение курса 6 класса. Графики.	1	1		15.05.2024	
169	Повторение курса 6 класса. Периметр и площадь многоугольников.	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
170	Повторение курса 6 класса. Масштаб.	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Акционерное общество "Издательство "просвещение""

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Преподавание математики в 5-6 классах. автор В.И. Жохов. Рабочие тетради "Математика" 5,6 классы (в двух частях) Автор В.Н. Рудницкая.
контрольные работы "Математика 5,6 класс. Авт. В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Математические диктанты 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, И.М. Митяева. Математический тренажер 5, 6 классы. Авт: В.И. Жохов, В.Н. Погодин

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК, РЭШ