

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета № 1
от “29” августа 2023 г
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Сысова Т.А

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС № 1
от “29” августа 2023 г
руководитель МС
_____ Апестина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 596-Ш
от “30” августа 2023 г
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Сысова Т.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

5-6 классы

город Краснодар, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учащиеся 9 классов по 6 дневной.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 36 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы, если наполняемость класса превышает 30 человек, в связи с кадровым вопросом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям..

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели и задачи образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 осуществляет реализацию общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ среднего общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;
- Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных
- предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного и профильного образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- в реализации программы социальной адаптации учащихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №30 с изменениями от 29.08.2023 приказ № 547-Ш.
- Программа развития школы на 2022-2027 годы «Развитие социально-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве школы».

➤ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ МАОУ СОШ № 30 от 30.08.2022 г

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный уровень:

➤ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

➤ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

➤ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

➤ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

➤ Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

➤ Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.

➤ №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте <https://fipi.ru/Универсальный кодификатор> ;

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

➤ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

➤ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Региональный уровень:

➤ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края"

➤ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2023-2024 учебный год»

➤ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»

➤ ✓Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

➤ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

➤ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского

края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 №47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».

○ ООП школы составлена с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

➤ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372

➤ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370

➤ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

➤ Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

➤ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № пк-1вн);

➤ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N9996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

➤ Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023)

➤ Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025)

➤ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

В школе, согласно обновленным ФГОС, для обеспечения реализации ООП начального общего и основного общего образования для участников образовательных отношений созданы условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром (НОО), дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий (ООО).

В настоящее время мероприятия по повышению качества обучения функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2024 год. В дорожную карту включены мероприятия в форме вебинаров, семинаров, конкурсов для учителей, тьюторов, специалистов территориальных методических служб. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края [http://ir023.ru/Pop0\)kHa51](http://ir023.ru/Pop0)kHa51) карта Функциональная грамотность.

Мероприятия нацелены на задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023). Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30 опирается на:

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.364820).

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

и предусматривает :

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

1- классы – 35 минут (1 полугодие; сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

1- Классы – 40 минут (2 полугодие; январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

2-11 классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед+2 дня	Осенние	29.10–06.11	8	07.11.2023
II четверть		08.11.-29.12	7 нед.+3 дня	Зимние	30.12.-08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.-23.03	10 нед. +5 дней	Весенние	24.03.-31.03.	8	01.04.2024

IV четверть		01.04.-25.05	8 нед.				
Итого			34 нед.+3 дня			26 дней	
				Летние	25.05.-31.08	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.-18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	1смена	2 смена	2 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2 В,Г,3-А, 4-А,В, классы	5-А,Б,В, 9-11 классы	2-А,Б, 3-Б,В,Г, 4-Б классы	6-8 классы	6-8 классы
1 урок 08.00 - 08.35	1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 08.00 - 8.40	1 урок 13.00 – 13.40	1 урок 13.55 – 14.35	1 урок 13.15 – 13.55
2 урок 08.55 - 09.30	2 урок 09.00 - 09.40	2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 14.00 – 14.40	2 урок 14.45 – 15.25	2 урок 14.00 – 14.40
Динамическая пауза 09.30-10.05	Динамическая пауза 09.50-10.30	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 15.00 – 15.40	3 урок 15.45 – 16.25	3 урок 14.50 – 15.30
3 урок 10.15-10.50	3 урок 10.40-11.20	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 15.50 – 16.30	4 урок 16.45 – 17.25	4 урок 15.50 – 16.30
4 урок 11.00-11.35	4 урок 11.30-12.10	5 урок 11.40 - 12.20	5 урок 11.40 - 12.20	5 урок 16.40 – 17.20	5 урок 17.35 – 18.15	5 урок 16.50 – 17.30
	5 урок 12.20-13.00		6 урок 12.30 - 13.10	6 урок 17.25 – 18.05	6 урок 18.20–19.00	6 урок 17.35–18.15
			7 урок 13.15-13.55			7 урок 18.20-19.00

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10-11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 23.10. по 28.10.2023
	II четверть	с 22.12. по 29.12.2023
	III четверть	с 18.03. по 23.03.2024

	IV четверть	с 15.05. по 24.05.2024
10-11	I полугодие	с 22.12. по 29.12.2023
	II полугодие	с 15.05. по 24.05.2024
2-11	учебный год	с 15.05. по 24.05.2024

2. Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	08.04.-12.04.2024	русский язык	диктант, тестовая работа
	15.04.-20.04.2024	математика,	контрольная работа
	22.04.-27.04.2024	окружающий мир	комплексная работа
5-6	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа
7-8	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа
9	08.04.-12.04.2024	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа ...
10	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате ЕГЭ ...
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа ...
11	04.12.-09.12.2023	русский язык	сочинение (допуск к ГИА)
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате ЕГЭ ...

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 13.10 (1 четверть)	
1	с 14.10 (2 четверть)	
1	с 14.10 (3, 4 четверть)	
2	с 08.00	
3	с 13.55	с 08.00,
4	с 13.55	с 08.00
5		с 13.55
6	с 09.00	
7	с 09.00	
8	с 09.00	
9		с 13.55
10		с 13.55
11		с 13.55

Формы проведения внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, Дни Здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
Общекультурное	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы; кружки эстетической и культурной направленности; школьный театр

Общеинтеллектуальное	Предметные недели, Библиотечные уроки, Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; Проектная деятельность; кружковая работа
Духовно-нравственное	Уроки мужества, Тематические классные часы, Фестивали, смотры, конкурсы, тематические экскурсии
Социальное	Работа на пришкольном участке, участие в общественно-значимых социальных акциях

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) .

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 5-6-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) .

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 30 для 5-6-х классов на 2023-2024 учебный год создан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- ✓ учебных программ по всем предметам;
- ✓ четырех междисциплинарных учебных программ:
 - «Формирование универсальных учебных действий»,
 - «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»,
 - «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
 - «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Планируемые результаты освоения включают в себя:

➤ Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

➤ Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение шахматам осуществляется через **учебные занятия "Шахматы"**, которые организуются через кружки в рамках внеурочной деятельности на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Региональный компонент проект «Самбо» в 2023-2024 учебном году вводится как 3 час физической культуры за счет регионального компонента.

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". В соответствии пунктом 167.13 ФОП ООО рекомендуется организовать реализацию модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе в объеме 17 часов.

В 2023-2024 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуем записывать наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" в учебных планах, классных журналах.

Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составлена одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета "**Обществознание**" в VII - IX классах осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1. Введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по бкласс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2023-2024	1	Кубановедение-1 час
6	2024-2025	1	Кубановедение-1 час

Для 6АБВ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
6	2023-2024	1	Кубановедение-1 час внеурочная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части на изучение 3 часа физической культуры, и предмета «Кубановедение»

В 5-6 классах изучается предмет «Математика».

Особенности изучения отдельных предметов:

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

2. На изучение иностранного языка («Английский язык») отводится 3 часа в неделю.

3. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Для развития соответствующих компетенций необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких как "мозговой штурм", рефлексия, дизайн-мышление и др. Помимо использования

новых форм и методов обучения, внедряется, так называемый метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа). Данный метод использует описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес- ситуаций, направлен на изучение обучающимися "жизненной" ситуации, оценки и анализа сути проблем, предложения возможных решений и выбора лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальной ситуации или же приближены к ней. Образовательная программа основного общего образования, включающая рабочую программу по учебному предмету предметной области "Технология", сформирована с учетом вышеизложенного. Примеры применения кейс-метода при реализации дополнительных общеобразовательных программ приведены в Методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Р-109).

Несмотря на то, что ключевой задачей является освоение инновационных и приоритетных технологий, образовательная программа содержит компонент, направленный на развитие базовых навыков и компетенций по предметной области "Технология". В учебном плане отводится на изучение предмета отводится 2 часа в 5- 7 классах ,8 классах 1 час.

Региональный компонент «Кубановедение» в 6 классах 1час в неделю как час внеурочной деятельности.

В учебный план в 5-6 классах добавлен 1 часа физической культуры , так как МАОУ СОШ № 30 участвует в проекте «Самбо в школу» за счет часов формируемой участниками образовательных отношений, как 3 час.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Реализация учебного предмета «Обществознание» подлежит приведению в соответствии с ФОП.

Деление классов на группы

Деление классов на группы по предметам иностранный язык (Английский язык) , «Информатика и ИКТ» в 2023-2024 году предусмотрено в классах с наполняемостью 30 и более учащихся, в связи с кадровым вопросом

По предмету «Технология» деление на мальчиков и девочек.

Учебные планы для 5-6 классов

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2023-2024 учебный год (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МАОУ СОШ № 30, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация

проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Итоговая оценка выставляется по итогам четвертных оценок.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- - учащиеся 7-9 классов оцениваются по четвертям;
- - обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 5-9 классах, аттестуются по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план.
- - годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форма проверок.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 30 _____

Т.А.Сысова

Итого	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Кубановедение	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Физическая культура "Самбо"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Итого	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	32	32	33	33	32
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1088

Заместитель директора

Е.А.Чалая

