

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета № 1
от “29” августа 2023 г
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Сысова Т.А

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС №
1
от “29” августа 2023 г
руководитель МС
_____ Апестина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 596-Ш
от “30” августа 2023 г
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Сысова Т.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год (1-2 класс)

город Краснодар, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 30, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ № 30 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся В МАОУ СОШ № 30 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии наполняемости класса более 30 человек по решению пед совета в связи с кадровым вопросом..

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**: начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Реализуемая ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 30 являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются следующие основные задачи:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы и другие.

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года” установлен один из целевых показателей для отрасли образования-вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования к 2030 году. Реализация обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. ЛФ 287, в 1-х и 5-х классах общеобразовательных организаций Краснодарского края соответственно начнется с 1 сентября 2022 г.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты:–обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;–являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями–познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета–обладают обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МАОУ СОШ № 30 являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение
- универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- - в реализации программы социальной адаптации учащихся начальной школы;
- в процессе познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- в организации обучения в классах и группах казачьей направленности.
- В 2023-2024 учебном году количество 1-х классов – 4 (1АБВ), их них 1А– класс казачьей направленности.
- Количество 2-х классов – 4 (2АБВГ), их них 2А– класс казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 30 от 30.08.2023 приказ №547
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ МАОУ СОШ № 30 от 30.08.2022г .
- Программа развития школы на 2022-2027 годы «Развитие социально-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве школы»

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебные планы образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами: Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.
- №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

➤ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Региональный уровень:

➤ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края"

➤ Письмо МОиМП КК от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2023-2024 учебный год»

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 №47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».

ООП школы составлена с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

➤ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372

➤ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370

➤ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

➤ Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

➤ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

➤ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N9996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

➤ Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023)

➤ Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025)

➤ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

В школе, согласно обновленным ФГОС, для обеспечения реализации ООП начального общего и основного общего образования для участников образовательных отношений созданы условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром (НОО), дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий (ООО).

В настоящее время мероприятия по повышению качества обучения функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2024 год. В дорожную карту включены мероприятия в форме вебинаров, семинаров, конкурсов для учителей, тьюторов, специалистов территориальных методических служб. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края [http://ir023.ru/Поp0\)kHa51](http://ir023.ru/Поp0)kHa51) карта Функциональная грамотность.

Мероприятия нацелены на задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023). Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30 опирается на

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.364820).

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

и предусматривает :

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 1-4 классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным

основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

1- классы – 35 минут (1 полугодие; сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

1- Классы – 40 минут (2 полугодие; январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

2-11 классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед.+2 дня	Осенние	29.10–06.11	8	07.11.2023
II четверть		08.11.-29.12	7 нед.+3 дня	Зимние	30.12.-08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.-23.03	10 нед. +5 дней	Весенние	24.03.-31.03.	8	01.04.2024
IV четверть		01.04.-25.05	8 нед.				
Итого			34 нед.+3 дня			26 дней	
				Летние	25.05.-31.08	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.-18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	1смена	2 смена	2 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2 В,Г,3-А, 4-А,В, классы	5-А,Б,В, 9-11 классы	2-А,Б, 3-Б,В,Г, 4-Б классы	6-8 классы	6-8 классы

1 урок 08.00 - 08.35	1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 08.00 - 8.40	1 урок 13.00 – 13.40	1 урок 13.55 – 14.35	1 урок 13.15 – 13.55
2 урок 08.55 - 09.30	2 урок 09.00 - 09.40	2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 14.00 – 14.40	2 урок 14.45 – 15.25	2 урок 14.00 – 14.40
Динамическая пауза 09.30-10.05	Динамическая пауза 09.50-10.30	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 15.00 – 15.40	3 урок 15.45 – 16.25	3 урок 14.50 – 15.30
3 урок 10.15-10.50	3 урок 10.40-11.20	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 15.50 – 16.30	4 урок 16.45 – 17.25	4 урок 15.50 – 16.30
4 урок 11.00-11.35	4 урок 11.30-12.10	5 урок 11.40 - 12.20	5 урок 11.40 - 12.20	5 урок 16.40 – 17.20	5 урок 17.35 – 18.15	5 урок 16.50 – 17.30
	5 урок 12.20-13.00		6 урок 12.30 - 13.10	6 урок 17.25 – 18.05	6 урок 18.20–19.00	6 урок 17.35–18.15
			7 урок 13.15-13.55			7 урок 18.20-19.00

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10-11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 23.10. по 28.10.2023
	II четверть	с 22.12. по 29.12.2023
	III четверть	с 18.03. по 23.03.2024
	IV четверть	с 15.05. по 24.05.2024
10-11	I полугодие	с 22.12. по 29.12.2023
	II полугодие	с 15.05. по 24.05.2024
2-11	учебный год	с 15.05. по 24.05.2024

2. Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	08.04.-12.04.2024	русский язык	диктант, тестовая работа
	15.04.-20.04.2024	математика,	контрольная работа
	22.04.-27.04.2024	окружающий мир	комплексная работа
5-6	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа
	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа

7-8	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа
9	08.04.-12.04.2024	русский язык,	контрольная работа в формате
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа ...
10	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа в формате
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа ...
11	04.12.-09.12.2023	русский язык	сочинение (допуск к ГИА)
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 13.10 (1 четверть)	
1	с 14.10 (2 четверть)	
1	с 14.10 (3, 4 четверть)	
2	с 08.00	
3	с 13.55	с 08.00,
4	с 13.55	с 08.00
5		с 13.55
6	с 09.00	
7	с 09.00	
8	с 09.00	
9		с 13.55
10		с 13.55
11		с 13.55

Формы проведения внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, Дни Здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
Общекультурное	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы; кружки эстетической и культурной направленности; школьный театр
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, Библиотечные уроки, Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; Проектная деятельность; кружковая работа
Духовно-нравственное	Уроки мужества, Тематические классные часы, Фестивали, смотры, конкурсы, тематические экскурсии
Социальное	Работа на пришкольном участке, участие в общественно-значимых социальных акциях

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования (З.4.16.).

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательного процесса определены в (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1 класс	21 ч	
2 - 4 класс	23 ч	26 ч

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 19.00 при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся класса при включении в расписание занятий при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся II-IV классов при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю — 6 уроков; Сдвоенные уроки не проводятся в I-IV классах за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и должен соответствовать Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Обучение в I-IV классах ведется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении требований СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке.

В СанПиН 1.2.3685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуется образовательным учреждением через урочную деятельность (учебный план) и внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- Списка учебников, включенных в Федеральный перечень.

➤ Списка УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

➤ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

➤ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

І. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 1 классов «Школа России» 2023-2024 уч.год

1. Русский язык.

Программа «Русский язык», авторы В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

1.1. Учебники и печатные учебные пособия по русскому языку:

➤ **Обучение грамоте.** Учебник «Азбука» 1 класс в 2-х частях авторы Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Москва, Издательство «Просвещение»

- Учебник «Русский язык» 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Русский язык» 2 класс в 2-х частях авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Русский язык» 3 класс в 2-х частях авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Издательство «Просвещение»

2. Литературное чтение.

Программа «Литературное чтение» авторы Климанова Л. Ф., Бойкина М. В., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019

2.1. Учебники и печатные учебные пособия по литературному чтению:

- Учебник «Литературное чтение» 1 класс в 2-х частях авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Литературное чтение» 2 класс в 2-х частях авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Издательство «Просвещение»

3. Математика.

Программа «Математика» авторы Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

3.1. Учебники и печатные учебные пособия по математике:

- Учебник «Математика» 1 класс в 2-х частях авторы Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Математика» 2 класс в 2-х частях авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Математика» 3 класс в 2-х частях авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Издательство «Просвещение»

4. Окружающий мир.

Программа «Окружающий мир» автор Плешаков А.А. 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

4.1. Учебники и печатные учебные пособия по окружающему миру:

- Учебник «Окружающий мир» 1 класс в 2-х частях, автор Плешаков А.А. Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях, автор Плешаков А.А. Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, автор Плешаков А.А. Москва, Издательство «Просвещение».

5. Изобразительное искусство.

Программа «Изобразительное искусство» авторы Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

5.1. Учебники и печатные учебные пособия по изобразительному искусству:

- Учебник «Изобразительное искусство» 1 класс автор Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.) Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс автор Коротеева Е.И., (под ред. Неменского Б.М.) Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс авторы Горяева Н.А., Неменская Л.А.

6. Музыка.

Программа «Музыка» авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

6.1. Учебники и печатные учебные пособия по музыке:

- Учебник «Музыка» 1 класс, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Музыка» 2 класс, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Музыка» 3 класс, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Издательство «Просвещение».

7. Технология.

Программа «Технология» авторы Лутцева Е. А. , Зуева Т. П., 1—4 классы, Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

7.1. Учебники и печатные учебные пособия по технологии:

- Учебник «Технология» 1 класс авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Технология» 2 класс авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Издательство «Просвещение»
- Учебник «Технология» 3 класс авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Издательство «Просвещение».

8. Физическая культура.

Программа «Физическая культура» автор Лях В.И., 1-4 классы Москва, Издательство «Просвещение» 2019.

8.1. Учебники и печатные учебные пособия по технологии:

- Учебник «Физическая культура» 1-4 классы автор Лях В.И. Москва, Издательство «Просвещение».

9. «Английский язык».

9.1. Учебники и печатные учебные пособия по английскому языку:

- Учебник «Английский язык» 2 класс в 2-х частях, авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Москва, Издательство «Просвещение».
- Учебник «Английский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Москва, Издательство «Просвещение».

10. Программа «Кубановедение 1 – 4 классы», авторы Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук.

11.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 1 класса общеобразоват. Учреждений. Краснодар: Перспективы образования.
- Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 2 класса общеобразоват. Учреждений. .
- Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса общеобразоват. Учреждений.

II. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 4 классов – «Начальная школа XXI века» в 2021 - 2022 уч.год.

1. Программа «Русский язык 1-4 классы» авторы С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова.

1.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.

2. Программа «Литературное чтение», авторы Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова.

2.1. Учебники:

- Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы - составители: Л.А. Ефросинина, М.И., Оморокова.

3. Программа «Математика» автор В.Н.Рудницкая.

3.1. Учебники и печатные учебные пособия:

- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.

4. **Программа «Окружающий мир»** автор Н.Ф.Виноградова.

4.1. **Учебники и печатные учебные пособия:**

- Н.Ф.Виноградова, Калинова Г.С.«Окружающий мир». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.

5. **Программа «Изобразительное искусство»**, авторы Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.

5.1. **Учебники и печатные учебные пособия:**

- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.Л. Изобразительное искусство : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

6. **Программа «Технология»** автор Е.А. Лутцева.

6.1. **Учебники и печатные учебные пособия:**

- Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

7. **Программа «Кубановедение 1 – 4 классы»**, авторы Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук.

7.1. **Учебники и печатные учебные пособия:**

- Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебное пособие для 4 класса общеобразоват. учреждений .

8. **Программа «Английский язык»**, 3-4 класс Автор: Вербицкая М.В./

8.1. **Учебники:**

- Английский язык. 4 класс (серия «Forward»). Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.Под ред. проф. Вербицкой М.В.

9. **Программа «Музыка»** 1-4 кл. Авторы: Усачёва В.О., Школяр Л.В.

9.1. **Учебники:**

- Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.О.Усачёва, Л.В. Школяр

11. **Программа «Физическая культура»**, 2-4 кл. Авторы: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

11.1. **Учебники:**

- 3-4 кл. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. ая культура. Учебник

Региональная специфика учебного плана

1. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

2. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2023-2024 учебного года.

3. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

4. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

5. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2-х, 3-х, 4-х классов 2022-2023 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

6. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 2-4 классе в объёме 1 час в неделю. Второй час учебного предмета «Окружающий мир» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружков: «Я-исследователь», «Естествознание. Азбука экологии».

7. Во 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4.8 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3.8 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (Русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (Русском языке)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,2 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,2 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности изучения отдельных предметов:

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечить реализацию регионального модуля "Профилактика" рабочей программы воспитания.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) реализуется через кружки внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир», «Самбо». Обучение шахматам вводится в начальной школе через учебные занятия "Шахматы", которые организуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (2-4 классы) изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области **"Искусство"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников .

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

В 1-2 классах за счет 1 часа учебного плана увеличено количество часов «Физическая культура» до 3 за счет части формируемой участниками образовательных отношений, как 3 час физической культуры, так как школа участвует в проекте «Самбо».

В 3-4 классах 1 час физической культуры и 1 час «Кубановедения» введен как час внеурочной деятельности.

Обучение шахматам рекомендуется для введения во всех общеобразовательных организациях края через **учебные занятия "Шахматы"**, организована через кружки в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях общего образования.

Учебным планом на 2023-2024 учебный год для 3-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 30 Приложение). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в 2023-2024 году предусмотрено в классах накопляемостью более 30 учащихся.

Учебные планы для I-IV классов

Таблицы – сетки часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесс

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов осуществляется по 4-балльной оценочной системе знаний, состоит из следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В 1 классах по итогам учебного года в классных журналах выставляется результат освоения программы (освоил, не освоил).

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- 1) промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам
- 2) результатов выполнения административных работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения ВПР по основным предметам.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся по решению Педагогического совета может быть представлено право сдать экзамен по данному предмету комиссии, создаваемой педагогическим советом.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. По итогам учебного года в классных журналах выставляется результат освоения программы (освоил, не освоил).

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с письмом министерства образования и науки от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МАОУ СОШ № 30, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023).

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Итоговая оценка выставляется по итогам четвертных оценок.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по ОРКСЭ, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года. Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверочная работа, тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Творческая работа, проект
ОРКСЭ	Творческая работа, проект

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор _____

_____ Т.А.Сысова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	22	22	22	22	23	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	748	748	748	748	782	782	782	782	

