

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета № 1
от “29” августа 2023 г
Директор МАОУ СОШ №30
_____ Сысова Т.А

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС №
1
от “29” августа 2023 г
руководитель МС
_____ Апестина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 596-Ш
от “30” августа 2023 г
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Сысова Т.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №30, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ № 30 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ № 30 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются оцениваются по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №30.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Цели и задачи образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 осуществляет реализацию общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ среднего общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога,

сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам среднего общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует в реализации программы социальной адаптации учащихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №30 с изменениями от 29.08.2023 приказ № 547-Ш.
- Программа развития школы на 2022-2027 годы «Развитие социально-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве школы».

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО- 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.
- №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

➤ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Региональный уровень:

➤ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края"

➤ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2023-2024 учебный год»

➤ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»

➤ ✓Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

➤ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».

➤ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 №47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».

В школе, согласно обновленным ФГОС, для обеспечения реализации ООП среднего общего образования для участников образовательных отношений созданы условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром (НОО), дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий (ООО).

В настоящее время мероприятия по повышению качества обучения функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2024 год. В дорожную карту включены мероприятия в форме вебинаров, семинаров, конкурсов для учителей, тьюторов, специалистов территориальных методических служб. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края [http://ir023.ru/Pop0\)kHa51](http://ir023.ru/Pop0)kHa51) карта Функциональная грамотность.

Мероприятия нацелены на задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023). Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30 опирается на

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.364820).

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает :

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

1- классы – 35 минут (1 полугодие; сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

1- Классы – 40 минут (2 полугодие; январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

2-11 классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки	Количество учебных	Каникулы	Сроки каникул	Количество	Выход на

		учебных периодов	недель			дней	занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед+2 дня	Осенние	29.10–06.11	8	07.11.2023
II четверть		08.11.-29.12	7 нед.+3 дня	Зимние	30.12.-08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.-23.03	10 нед. +5 дней	Весенние	24.03.-31.03.	8	01.04.2024
IV четверть		01.04.-25.05	8 нед.				
Итого			34 нед.+3 дня			26 дней	
				Летние	25.05.-31.08	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.-18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	1смена	2 смена	2 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2 В,Г,3-А, 4-А,В, классы	5-А,Б,В, 9-11 классы	2-А,Б, 3-Б,В,Г, 4-Б классы	6-8 классы	6-8 классы
1 урок 08.00 - 08.35 2 урок 08.55 - 09.30 Динамическая пауза 09.30-10.05 3 урок 10.15-10.50 4 урок 11.00-11.35	1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 09.00 - 09.40 Динамическая пауза 09.50-10.30 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.30-12.10 5 урок 12.20-13.00	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 08.50 - 09.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.20	1 урок 08.00 - 8.40 2 урок 08.50 - 09.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.20 6 урок 12.30 - 13.10 7 урок 13.15-13.55	1 урок 13.00 – 13.40 2 урок 14.00 – 14.40 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.40 – 17.20 6 урок 17.25 – 18.05	1 урок 13.55 – 14.35 2 урок 14.45 – 15.25 3 урок 15.45 – 16.25 4 урок 16.45 – 17.25 5 урок 17.35 – 18.15 6 урок 18.20–19.00	1 урок 13.15 – 13.55 2 урок 14.00 – 14.40 3 урок 14.50 – 15.30 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.50 – 17.30 6 урок 17.35–18.15 7 урок 18.20-19.00

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21

2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10-11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 23.10. по 28.10.2023
	II четверть	с 22.12. по 29.12.2023
	III четверть	с 18.03. по 23.03.2024
	IV четверть	с 15.05. по 24.05.2024
10-11	I полугодие	с 22.12. по 29.12.2023
	II полугодие	с 15.05. по 24.05.2024
2-11	учебный год	с 15.05. по 24.05.2024

2. Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	08.04.-12.04.2024	русский язык	диктант, тестовая работа
	15.04.-20.04.2024	математика,	контрольная работа
	22.04.-27.04.2024	окружающий мир	комплексная работа
5-6	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа
7-8	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа
9	08.04.-12.04.2024	русский язык,	контрольная работа в формате
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа ...
10	08.04.-12.04.2024	русский язык	контрольная работа в формате
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате
	22.04.-27.04.2024	иностраннный язык	контрольная работа ...
11	04.12.-09.12.2023	русский язык	сочинение (допуск к ГИА)
	15.04.-20.04.2024	математика	контрольная работа в формате

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 13.10 (1 четверть)	
1	с 14.10 (2 четверть)	
1	с 14.10 (3, 4 четверть)	
2	с 08.00	
3	с 13.55	с 08.00,
4	с 13.55	с 08.00
5		с 13.55
6	с 09.00	
7	с 09.00	
8	с 09.00	
9		с 13.55
10		с 13.55
11		с 13.55

Формы проведения внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, Дни Здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
Общекультурное	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы; кружки эстетической и культурной направленности; школьный театр
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, Библиотечные уроки, Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; Проектная деятельность; кружковая работа
Духовно-нравственное	Уроки мужества, Тематические классные часы, Фестивали, смотры, конкурсы, тематические экскурсии
Социальное	Работа на пришкольном участке, участие в общественно-значимых социальных акциях

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

➤ учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766);

➤ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 10-11-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Кроме этого, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 7 предметных областей и «Индивидуальный проект».

В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10-11 классах.

Изучение предметов на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным обучением.

Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне в классе социально-педагогической и физико-математической направленности, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания.

Общими для включения во все учебные планы вне зависимости от формы обучения являются учебные предметы: Русский язык; Литература; Иностранный язык; Математика; История; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия .

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

➤ удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа имеет на третьей ступени обучения имеет два профильных класса:

Классы	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
11А	гуманитарный	Русский язык Экономика Право история

Распределение часов:10 А

Часть формируемая участниками образовательных отношений	2022-2023	2023-2024
Кубановедение	0.5	0.5
Индивидуальный проект	2	0
Практикум по экономике	1	1
Сложные темы в обществознании	0.5	0.5
Финансовая грамотность	0.5	0.5
ВСЕГО	3	3

Форма организации профильного обучения – профильный класс.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 11 профильного классов является

- введение «Финансовая грамотность», на проведение которого используется по 0.5 час в неделю из регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Русский язык , Обществознание, История, Право, Экономика).

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как единый предмет в объёме 5 часов в неделю на базовом уровне с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия), в связи с низкими показателями при сдаче ЕГЭ.

2. Курс ОБЖ в 10-11-х классах реализуется следующим образом:

- в 10-11-х классах изучается как самостоятельный курс (10-й класс -1раз в неделю;11-й класс – в объёме 1 часа в неделю).

3. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Учебный предмет "**Астрономия**" с 2017 года введен как обязательный на уровне среднего общего образования, представлен на базовом уровне, изучение рассчитано **на 34 часа** на уровне среднего общего образования в 2022-2023 изучается в 10 классе за один учебный год.

5. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и введение Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, профильных предметов, элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в профильном классе.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие фундаментальной грамотности;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору

Индивидуальный проект (1 ч. в неделю в 10 классе). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется

обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является изучение учебного предмета **"Кубановедение"**, который рекомендуется проводить в X-XI классах в объеме 34 часа за два года, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 году в -11 классах вводится **курс по финансовой грамотности** для в объеме 34 часов за два года.

10 класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности;

11 класс - 17 часов Кубановедение, 17 часов курс по финансовой грамотности.

Для старшеклассников изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Важно, чтобы выпускник школы вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями.

Основными целям обучения должны стать:

приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;

формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире.

Элективные учебные предметы

В 2022-2024 учебном году в учебный план МАОУ СОШ № 30 для 10-11-х профильных классов по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов и части распределяемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

Курсы в 10-11 классах проводятся с целью:

- «Русское правописание» (10-11 классы), - углубленное изучение профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;

- «Обобщающее повторение курса математики», «Практикум по математике» (10-11 классы)- обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;
- «Сложные темы в курсе обществознания»: «Сложные темы в курсе обществознания», «Химия в задачах», «Биология в задачах»; «Практикум по экономике» (10-11класс)- углубленное изучение предмета и поддержание изучения смежных учебных предметов на базовом и профильном уровне;
- «Финансовая грамотность » (11 класс)- успешная социализации выпускников и их безболезненное вхождение во взрослую жизнь современного российского общества.

Деление классов на группы

В 2023-2024 при проведении занятий по «Английскому языку» в 11 классе не проводится деление классов на группы.

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 30 для 11А класса гуманитарного профиля обучения по ФГОС на 2022-2024 прилагается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 30, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям;
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании полугодических с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.
- элективные курсы и предметы, преподаваемые в объеме 34 часа и более оцениваются.

Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Для учащихся 10-11 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
математика	Контрольная работа, тестирование
Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание, право, экономика	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы

Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
Химия	Проверочная работа, контрольные работа тестирование
Биология	Практические работа, тестирование, лабораторные работы
Астрономия	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные учебные предметы	Проверочная работа, тестирование

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 30 _____

Т.А.Сысова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Геометрия	0	0
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Право		2	2
Экономика		2	2
Астрономия		1	0
Кубановедение		0.5	0.5
Практикум по экономике		1	1
Финансовая грамотность		0.5	0.5
Сложные темы по обществознанию		0	1
Русское правописание		0	2
Практикум по математике		0	1
Русский язык		1	0
Индивидуальный проект		1	0
Итого		9	10
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

